

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

Curso de Licenciatura de Contabilidade

Curso	Licenciatura em Contabilidade
Ano Letivo	2019/2020
Coordenador de Curso	Rute Maria Gomes Abreu
Data	6 de maio de 2021

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

3092- Licenciatura em Contabilidade, cfr. Despacho nº 11012/2013, publicado no Diário da República, 2ª Série, nº 163, 26.08.2013

1.2 - ANO LETIVO

2019/2020

Diretora da Licenciatura em Contabilidade: Professora Doutora Rute Abreu.

Processo de Estágio Curricular: devido à complexidade, coadjuvado pela Professora Doutora Catarina Alves.

Relativamente ao ano letivo foi um ano completamente atípico, decorrente da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2, o que teve forte implicação em todo o normal e regular funcionamento da Licenciatura, tendo sido condicionada por:

- Declaração do Estado de Emergência (Decreto-lei nº 10-A, de 13 de março, Decreto do Presidente da República nº 14-A/2020, de 18 de março, Lei nº 1-A/2020 de 19 de março, Decreto nº 2-A/2020, de 20 de março da Presidência do Conselho de Ministros);
- Despacho nº 22/P.IPG/2020, de 11 de março, pelo Presidente do IPG relativamente a suspensão de todas as atividades extracurriculares, bem como visitas de estudo, o que condicionou todas as atividades de ligação à comunidade;
- Despacho nº 24/P.IPG/2020, de 13 de março, pelo Presidente do IPG relativamente a suspensão de todas as atividades letivas e não letivas presenciais nas Escolas de todos os níveis de ensino, tendo como Anexo as Metodologias de Ensino à Distância;
- Despacho nº 26/P.IPG/2020, de 11 de março, pelo Presidente do IPG relativamente a suspensão de todas as atividades letivas e não letivas presenciais nas Escolas de todos os níveis de ensino, tendo como Anexo as Metodologias de Ensino à Distância;
- Despacho nº 34/P.IPG/2020, de 20 de abril, pelo Presidente do IPG relativamente a procedimentos regulamentares transitórios e de exceção, para aplicação no âmbito do funcionamento do ensino/aprendizagem, na modalidade de ensino não presencial;
- Despacho nº 37/P.IPG/2020, de 29 de abril, pelo Presidente do IPG relativamente a procedimentos regulamentares transitórios e de exceção para a progressiva transição da modalidade de ensino não presencial para ensino presencial;
- Recomendação e esclarecimento às Instituições Científicas e de Ensino Superior, de 17 de abril de 2020, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior relativa à elaboração de planos para alívio progressivo das medidas de contenção motivadas pela pandemia.

1.3 - Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	Nº DE ESTUDANTES
1ª FASE	8
2ª FASE	11
3ª FASE	0
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	2
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	1
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	12
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	10
TOTAL	34

Da análise global do número de estudantes que ingressaram na Licenciatura em Contabilidade verifica-se um aumento muito significativo dos estudantes internacionais Este aumento é resultado da dinâmica:

- i) Dupla Titulação da Licenciatura de Contabilidade do IPG com a Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie;
- ii) Creditação da Licenciatura em Gestão do IPG para a Licenciatura de Contabilidade do IPG e da Licenciatura de Contabilidade do IPG para a Licenciatura de Gestão do IPG;
- iii) Regime de Estudantes Internacionais.

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES

CLASSIFICAÇÕES	N° DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	0
12 VALORES	1
13 VALORES	1
14 VALORES	1
15 VALORES	1
16 OU MAIS VALORES	0
TOTAL	4

O número de estudantes que concluíram a Licenciatura de Contabilidade foram 4 estudantes. Na análise foram considerados os diplomados entre 1 de janeiro e 31 de dezembro do ano civil, o que nos parece, fundamentalmente, devido às exigências do processo de formação para se ajustar aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados.

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2019/20	122

O número de estudantes inscritos na Licenciatura de Contabilidade registou o valor de 122 estudantes. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período anterior verifica-se um aumento 7 estudantes, o que nos parece, fundamentalmente, devido às exigências do processo de formação para se ajustar aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados e ao contexto do processo educativo de cada estudante, quer nacional, quer internacional.

1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2019/20	19

O número de estudantes em abandono na Licenciatura de Contabilidade registou o valor de 19 estudantes, sendo que muitos estudantes identificaram dificuldades financeiras (no caso dos estudantes nacionais e internacionais por exigências no cumprimento dos requisitos de atribuição de bolsas) e por opção pessoal (novos projetos de vida profissional ou familiar vivendo longe da Guarda).

1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2019/20	45

O número de estudantes que transitaram de ano letivo na Licenciatura de Contabilidade registou o valor de 45 estudantes, verifica-se um acréscimo de 8 estudantes.

1.8 - Nº DE ESTUDANTES REPETENTES

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES
2019/20	31

O número de estudantes repetentes na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo, registou o valor de 31, dadas as fortes exigências do processo formativo nas UC de “Matemática para as Ciências Sociais”, “Estatística para as Ciências Sociais” e “Matemática Financeira”.

1.9 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1º ANO; 1º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira I	11,29
Matemática para as Ciências Sociais	11,50
Fundamentos de Economia I	12,78
Organização e Gestão	11,30
Fundamentos de Informática	13,74
Espanhol I	11,67
Inglês I	12,75

1º ANO; 2º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira II	12,18
Gestão Empresarial	13,20
Fundamentos de Economia II	12,19
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	13,87
Relato Financeiro	12,56
Tecnologias da Informação	13,47
Inglês II	13,13

2º ANO; 1º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Direito de Empresa e Laboral	14,47
Matemática Financeira	12,10
Finanças Empresariais I	12,58
Direito Fiscal	11,00
Normalização Contabilística	11,52
Contabilidade de Gestão I	13,32

2º ANO; 2º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Fiscalidade I	11,22
Estatística para Ciências Sociais	11,81
Contabilidade de Gestão II	12,22
Auditoria I	12,35
Finanças Empresariais II	13,04

3º ANO; 1º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Ética e Deontologia Profissional	12,09
Fiscalidade II	11,77
Auditoria II	10,38
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	14,21
Contabilidade Financeira Avançada	12,67
Contabilidade de Gestão Estratégica	12,71

3º ANO; 2º SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	12,31
Contabilidade e Direito das Sociedades	13,22
Estágio/Projeto de Fim de Curso	17,00

No que se refere à distribuição das classificações, em todas UC do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Estágio/Projeto de fim de curso” com 17,00 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Auditoria II” com 10,38 valores;
- a média das classificações foi de 11,80 valores.

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Fundamentos de Informática” com 13,74 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Contabilidade Financeira I” com 11,29 valores;
- a média das classificações foi de 12,15 valores.
- na UC de “Fundamentos de Informática”, ainda que os estudantes apresentem no início do semestre várias deficiências no âmbito das competências digitais estas vão sendo eliminadas graças a uma exposição dinâmica da matéria e uma componente maioritariamente prática da unidade curricular, permitindo no final um bom desempenho dos estudantes.
- Apesar da média da classificação da UC “Matemática para as Ciências Sociais” ser de 11,50 valores, está em consonância com os resultados obtidos nas outras UC. O valor obtido está perto da média geral (12,15 valores) e muito perto do valor mediano (11,67 valores).

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Teoria Geral do Direito e das Obrigações” com 13,87 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Contabilidade Financeira II” com 12,18 valores;
- a média das classificações foi de 12,94 valores.
- convém registar que no 2º semestre, as aulas foram via online de acordo com o Despacho n.º 26-P.IPG-2020, bem como as avaliações.

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 14,47 valores e a classificação média mais baixa a UC de “Direito Fiscal” com 11 valores;
- a média das classificações foi de 12,5 valores.
- na UC de “Normalização Contabilística”, a classificação média prende-se com o facto de a matéria lecionada assumir complexidade, acompanhada pela circunstância de os alunos não estarem até esta altura da sua formação familiarizados com a realidade da necessidade de análise dos normativos SNC por Norma (estando mais familiarizados com uma perspetiva de utilização funcional); este ajustamento torna-se necessário e é difícil de concretizar e de compreender pelos estudantes, exigindo maior horário de atendimento para essa concretização.

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Finanças Empresariais II” com 13,04 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Fiscalidade I” com 11,22 valores;
- a média das classificações foi de 12,13 valores.

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação máxima foi obtida na UC de “Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial” com 14,21 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Auditoria II” com 10,38 valores;
- a média das classificações foi de 12,31 valores.

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Estágio/Projeto de Fim de Curso” com 17 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 12,31 valores;
- a média das classificações foi de 14,18 valores.

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade Financeira I	73	43,84%	68,09%	64,38%
Matemática Ciências Sociais	57	17,54%	50,88%	50,88%
Fundamentos de Economia I	56	55,36%	81,58%	67,86%
Organização e Gestão	45	48,89%	81,48%	60,00%
Fundamentos de Informática	38	50,00%	86,36%	57,89%
Espanhol I	1	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês I	5	60,00%	75,00%	80,00%

1º ANO; 2º SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade Financeira II	56	44,64%	71,43%	62,50%
Gestão Empresarial	50	60,00%	96,77%	62,00%
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	41	56,10%	56,10%	100,00%
Relato Financeiro	48	48,94%	82,14%	59,57%
Fundamentos de Economia II	55	51,85%	90,32%	57,41%
Tecnologias da Informação	36	47,22%	47,22%	100,00%
Inglês II	5	80,00%	100,00%	80,00%

2º ANO; 1º SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Direito de Empresa e Laboral	30	90,00%	96,43%	93,33%
Matemática Financeira	57	49,12%	60,87%	80,70%
Finanças Empresariais I	26	69,23%	78,26%	88,46%
Direito Fiscal	31	73,33%	84,62%	86,67%
Normalização Contabilística	41	70,73%	82,86%	85,37%
Contabilidade de Gestão I	33	78,79%	89,66%	87,88%

2º ANO; 2º SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Fiscalidade I	37	72,22%	78,79%	91,67%
Estatística para Ciências Sociais	30	43,33%	81,25%	53,33%
Contabilidade de Gestão II	37	67,57%	78,13%	86,49%
Auditoria I	29	68,97%	86,96%	79,31%
Finanças Empresariais II	34	67,65%	85,19%	79,41%

3º ANO; 1º SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Ética e Deontologia Profissional	24	91,30%	100,00%	91,30%
Fiscalidade II	27	88,89%	92,31%	96,30%
Auditoria II	23	91,30%	95,45%	95,65%
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	26	96,15%	100,00%	96,15%
Contabilidade Financeira Avançada	26	84,62%	100,00%	84,62%
Contabilidade de Gestão Estratégica	21	100,00%	100,00%	100,00%

3º ANO; 2º SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	22	100,00%	100,00%	100,00%
Contabilidade e Direito das Sociedades	25	96,00%	96,00%	100,00%
Estágio/Projeto de Fim de Curso	25	20,00%	100,00%	20,00%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do Curso do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 34 estudantes para um máximo de 73 estudantes na UC de “Contabilidade Financeira I” e mínimo de 1 estudante na UC de “Espanhol I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 17,54% e a máxima em “Espanhol I”, “Contabilidade e gestão Estratégica” e “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 100% e a média foi de 67,12%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 50,88% e a máxima em oito UC com 100% e a média foi de 84,01%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estágio/Projeto de Fim de Curso” com 20% e a máxima em seis UC com 100% e a média foi de 79,39%.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 39 estudantes para um máximo de 73 estudantes na UC de “Contabilidade Financeira I” e mínimo de 1 estudante na UC de “Espanhol I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 17,54% e a máxima na UC de “Espanhol I” com 100% e a média foi de 53,66%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 34,48% e a máxima na UC de “Espanhol I” com 100% e a média foi de 75,28%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 34,48% e a máxima na UC de “Espanhol I” com 100% e a média foi de 68,72%.

- na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” apresenta uma taxa aprov./avalia de 34,48%, porque os alunos têm, no geral, uma muito fraca preparação em matemática (Secundário) havendo, inclusive, vários alunos que não tiveram Matemática. Acresce, ainda, o elevado nível de absentismo às aulas. Dos alunos que, regularmente, iam às aulas, cerca de 80% conseguiu fazer esta Unidade Curricular Por fim, é de referir, ainda, que houve uma substituição da docente inicial (por razões de baixa médica) o que pode ter acrescentado alguma perturbação no processo de transição de docente.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 42 estudantes para um máximo de 56 estudantes na UC de “Contabilidade Financeira II” e mínimo de 5 estudantes na UC de “Inglês II”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira II” com 44,64% e a máxima na UC de “Inglês II” com 80% e a média foi de 55,32%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira II” com 71,43% e a máxima na UC de “Inglês II” com 100% e a média foi de 77,50%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira II” com 62,50% e a máxima na UC de “Inglês II” com 80% e a média foi de 74,50%.
- a UC de “Relato Financeiro” implica a realização de um trabalho prático – obrigatório, com elevadas exigências de preparação informática dado trata-se de uma simulação empresarial, com recurso ao Software de Contabilidade Primavera Software, com todos os requisitos do Ensino à Distância e uma prova de avaliação escrita, cada um com 50% de ponderação. Destaca-se que esta UC obriga a um nível de preparação adequado dos conteúdos de Contabilidade Financeira e constatou-se que os estudantes apresentaram dificuldades em desenvolver trabalho autónomo, tendo exigido mais horas de atendimento por parte da docente.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 36 estudantes para um máximo de 57 estudantes na UC de “Matemática Financeira” e mínimo de 26 estudantes na UC de “Finanças Empresariais I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 49,12% e a máxima na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 90% e a média foi de 71,87%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 60,87% e a máxima na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 96,43% e a média foi de 82,12%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 80,70% e a máxima na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 93,33% e a média foi de 87,07%.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 34 estudantes para um máximo de 37 estudantes na UC de “Fiscalidade I” e “Contabilidade de Gestão II” e mínimo de 29 estudantes na UC de “Auditoria I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estatística para Ciências Sociais” com 43,33% e a máxima na UC de “Fiscalidade I” com 72,22% e a média foi de 63,95%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Contabilidade de Gestão II” com 78,13% e a máxima na UC de “Auditoria I” com 86,96% e a média foi de 82,06%;

- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estatística para Ciências Sociais” com 53,33% e a máxima na UC de “Fiscalidade I” com 91,67% e a média foi de 78,04%.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 25 estudantes para um máximo de 27 estudantes na UC de “Fiscalidade II” e com mínimo de 21 estudantes na UC de “Contabilidade e Gestão Estratégica”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira Avançada” com 84,62% e a máxima na UC de “Contabilidade e Gestão Estratégica” com 100% e a média foi de 92,04%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Fiscalidade II” com 92,31% e a máxima na UC de “Contabilidade e Gestão Estratégica” com 100% e a média foi de 97,96%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira Avançada” com 84,62% e a máxima na UC de “Contabilidade e Gestão Estratégica” com 100% e a média foi de 94,00%.

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 24 estudantes para um máximo de 25 estudantes na UC de “Estágio/projeto de fim de curso” e “Contabilidade e Direito das Sociedades” e com mínimo de 22 estudantes na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estágio/projeto de fim de curso” com 20% e a máxima na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 100% e média de 72,00%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Contabilidade e Direito das Sociedades” com 96% e o máximo nas UC de “Estágio/projeto de fim de curso” e “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 100% e média de 98,67%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estágio/projeto de fim de curso” com 20% e a máxima na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 100% e a média foi de 73,33%.

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS
3 ANOS	2
4 ANOS	0
5 ANOS	1
6 ANOS	0
7 ANOS	1
8 ANOS	0
9 E MAIS ANOS	0
TOTAL	4

Relativamente ao tempo necessário para a conclusão do curso, verifica-se que o ano letivo foi um ano completamente atípico, decorrente da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2. Mais se detalha que ao abrigo da Lei nº 38/2020, de 18 de agosto de 2020, relativa às medidas excecionais e temporárias para salvaguarda dos direitos dos trabalhadores e estudantes do ensino superior público, foi prorrogado o prazo para entrega dos relatórios de estágio curricular.

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	5
OUTGOING	0
TOTAL	5

Dado que a Licenciatura em Contabilidade, por um lado, se encontra fortemente restringida pela área científica do curso exigir um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis em cada País e, por outro lado, o curso de Contabilidade possuir uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto do País em que é ministrado, é fortemente condicionada a estratégia de internacionalização através dos programas de mobilidade tradicionais apesar da divulgação junto dos estudantes e das possibilidades, quer junto do GMC, quer do Erasmus Centro para Estágios Profissionalizantes.

Todavia a Licenciatura, recebeu dois Estudantes em regime de Mobilidade com todas as exigências que o Ensino Superior de elevada componente profissional portuguesa implica e elevado grau de dedicação dos docentes envolvidos neste processo de formação.

Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade portuguesa.

Face ao exposto, durante este ano letivo continuaram a desenvolver-se estudos de Dupla Titulação Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie, com dois estudantes da Licenciatura de Contabilidade do IPG, apesar de ter sido um ano completamente atípico, decorrente da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2.

Em relação à mobilidade de professores para o curso de Licenciatura em Contabilidade, decorrente também da colaboração, desde 1997, com a Universidade de Salamanca, foram desenvolvidas atividades letivas e de investigação. Por um lado, com a professora doutora Maria Isabel Bravo da Universidade Salamanca, o professor doutor Doróteo Jimenez da Universidade Salamanca, os professores doutores José Angel Perez Lopez e Bernabé Escobar Perez. E, por outro lado, a professora doutora Rute Abreu realizou semana de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+.

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	8	11	3	22

Complementarmente, é de destacar a existência de 3 especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área de Direito e de Fiscalidade, o que corresponde a 13,6% do total do corpo docente, confirmando a especialização profissional do curso. Por último, o corpo docente é ainda constituído por 8 docentes que possuem o grau de Mestre, ou seja, 36,4% do total do corpo docente.

Durante o ano letivo continuou a ocorrer um forte reforço do corpo docente que lecionou à Licenciatura de Contabilidade ascendendo a 14, sendo que maioritariamente (63,6% do total do corpo docente) são doutorados e especialistas.

Por último, no quadro resumo seguinte é detalhada, por cada UC da Licenciatura em Contabilidade, o docente que lecionou neste ano letivo.

2 - RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR

Para efeitos do previsto no procedimento de Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares (EA/01) do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPG (SIGQ-IPG), foi remetida pelo GAQ informação referente 2019-2020, concretamente:

1. Questionários Pedagógicos:
 - 1 - Resultados do questionário de perceção do estudante sobre a UC e respetivo Docente (escala de 1 a 5). Os dados disponíveis correspondem aos questionários preenchidos pelos estudantes do curso na plataforma SIGARRA e encontram-se organizados em duas partes distintas:
 - a) Resultados globais - UC (inclui as questões sobre a UC) e Docente (inclui as questões sobre o docente) (ficheiro pdf);
 - b) Resultados detalhados - UC e Par Docente/Tipo de Aula (ficheiro zip).
 - 2 – Os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.
2. Relatório de Funcionamento da Unidade Curricular (RFUC):
 - 1 - Resultados do relatório da docência de autoavaliação sobre as UC lecionadas (ficheiro pdf). Os dados disponíveis correspondem aos RFUC submetidos pelos docentes do IPG.
 - 2 – Os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

Este documento, Relatório de Direção de Curso, foi objeto de análise e parecer favorável das Comissões Científico-Pedagógicas das UTC de

- Línguas e Culturas, Reunião 19.04.2021

Rosa Branca Almeida Figueiredo

segunda, 19/04, 22:41

para Samuel, Fernando, mim

A comissão permanente da UTC de Línguas e Culturas deu parecer favorável ao Relatório de curso submetido para análise.

Com os melhores cumprimentos,

Rosa Branca Figueiredo

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto

Instituto Politécnico da Guarda

Av.º Dr. Francisco Sá Carneiro, n.º 50

6300-559 Guarda

VoIP 5245

Tel. 271 220 100 Fax 271 222 680

url: www.ipg.pt

- Ciências Exatas e Experimentais, Reunião 21.04.2021

Fernando Pires Valente

quarta, 21/04, 10:32 (há 13 dias)

para mim

Cara Professora Rute Maria Abreu,

O parecer da CP da UTC de CEE relativamente ao RDC da licenciatura de Contabilidade é favorável.

Encaminho entretanto para conhecimento, as observações feitas pelos Professores Miguel Salgado e Joaquim Mateus.

Com os melhores cumprimentos,

Fernando Pires Valente

Coordenador da UTC de CEE

- Engenharia e Tecnologia, Reunião 21.04.2021

Maria João Lino Silva Gomes

quarta, 21/04, 19:19 (há 13 dias) ☆ ↩

para mim

Exma Sra. Diretora de Curso de Licenciatura em Contabilidade

Informo que o Relatório de Direção de Curso da Licenciatura em Contabilidade foi apreciado **favoravelmente**, na reunião da Comissão Permanente da UTC de Engenharia e Tecnologia, realizada no dia 21 de abril de 2021.

Cordialmente,

Maria João Gomes

Professora Doutora Arquivista

Coordenadora da Unidade Técnico-Científica de Engenharia e Tecnologia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda

Av.º Dr. Francisco Sá Carneiro, n.º 50 | 6300-559 Guarda | Portugal

Tel. +351 271 220 100 | url: www.estg.ipg.pt

majogomes@ipg.pt



- Gestão e Economia, Reunião 21.04.2021

Helena Isabel Barroso Saralva
para Fernando, Henderson, mfm, José, Ana, Teresa, Amândio, Paulo, Maria, Maria, Assarato, Catarina, Maria, Jorge, António, Fátima, Substitor +

quarta, 21/04, 18:07 (há 13 dias)

Estimados Diretores dos Cursos de:

- Mestrado em:

- SIG
- Mark. e Comunicação
- Gestão

- Licenciatura em:

- Eng. Informática
- Contabilidade
- Com. e Rel. Públicas
- Design de Equipamento
- Gestão
- G. Recursos Humanos
- Marketing

- Curso Te SP em:

- Gestão e Comércio Internacional
- Cibersegurança
- Contabilidade e Fiscalidade
- Gerontologia
- Indústria Automóvel
- Reportar de Som e Imagem

Venho por este meio informar que os RDCs dos cursos acima listados, foram apreciados em reunião da Comissão Permanente da UTC de Gestão e Economia, a qual, após análise dos mesmos, entendeu nada ter a opor aos Relatórios supra referenciados. A reunião mencionada decorreu hoje, dia 21 de abril de 2021.

Com os melhores cumprimentos,

Helena Saralva

Professora Adjunta da UTC de Gestão e Economia
Coordenadora de Unidades Técnico Científicas de Gestão e Economia
Direcção Superior de Tecnologia e Gestão
<mailto:helena.isabel.barroso.saralva@ipg.pt>



- Informática, Reunião 22.04.2021

Noel de Jesus Mendonça Lopes

quinta, 22/04, 17:41 (há 12 dias) ☆ ↶

para mim +

Exma. Sr.ª, Diretora de curso,

A comissão permanente da UTC de Informática deu parecer favorável ao Relatório de curso submetido para análise.

Com os melhores cumprimentos,

Noel Lopes

Professor

Department of Computer Science

Programming and Multimedia

Polytechnic of Guarda

Av.º Dr. Francisco Sá Carneiro, n.º 50

6300-559 Guarda

Tel. 271 220 120 Fax: 271 220 150



3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Entre as atividades extracurriculares de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, funcionários e estudantes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se,

TIPO DE AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Sessão	Sessão de Abertura no Ano letivo 2019/2020	2019	Direção da ESTG e Presidência do IPG
Atividades	Programa de Receção aos Novos Alunos	2019	Presidência do IPG
Seminário	XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria	2019	Prof. Dr. Rute Abreu
Seminário	Anuário Financeiro dos Municípios Portugueses 2018.	2019	Prof. Maria José Fernandes (IPCA)
Conferencia	Ciclo de conferências “ConVIVER com a pandemia”	2020	OCC
Formação	Formação Empresarial do Projeto BIN SAL Empreende: Uma Raia Empreendedora,	2019	Prof. Dr Catarina Alves e Dra Graça Mariano (DGAV)
Atividade de Voluntário	Peditório Nacional da Liga Portuguesa contra de Cancro.	2019	Diversos estudantes
Campanha de Solidariedade	Campanha de Natal	2019	Estudantes, docentes e funcionários
Reuniões	Unidade de Missão Sabugal+ Social	2019-2020	Prof. Dr. Rute Abreu
Mesa Redonda	Responsabilidade Social e Desenvolvimento do Território – Café-Concerto do TMG	2019	EAPN, CMGuarda e Prof. Dr. Rute Abreu
Seminário	ESCOLA INCLUSIVA - O seu papel no Combate ao Abandono e Insucesso Escolar”	2019	EAPN
Seminário	Análise de Investimentos	2019	Doutor Artur Mariano e Prof. Francisco Tomé
Seminário	Mobilidade UPM-IPG	2019	Prof. Doutora Liliane Segura
Seminário	Mobilidade de Investigação	2019	Prof. Dr. José-Angel Perez Lopez
Seminário	Estratégia Nacional de Luta contra a Droga	2019	ENLCD
Seminário	Sessão de Sensibilização dos Projetos ACEDER (Portugal) e ACEDER (Espanha).	2020	EAPN
Conferência	13ª sessão do Ciclo de Conferências online - «ConVIVER com a pandemia» com o tema “Contabilidade - Os efeitos da crise na informação financeira e no relato”,	2020	OCC; Prof. Dr Rute Abreu
Conferência	2º Ciclo de conferência online “CONVIVER COM A PANDEMIA” – “Ensino: Os futuros profissionais da contabilidade”	2020	OCC; Prof. Dr Rute Abreu
Seminário	Responsabilidade Social das Organizações em tempos de crise pandémica	2020	UMinho, ISCTE, RSO e Prof. Dr. Rute Abreu
Seminário	Empreendedorismo: Oportunidades e Desafios no Contexto da Pandemia Covid-19	2020	Prof. Dr Nuno Mangas, Helena Maio (Portugal Ventures e Miguel Pina Martins (Science4you)
Seminário	Seminário Internacional de "Ideias e Projetos em Meio Rural"	2020	IPG, UPM, Universidad Surcolumbiana, Centro de Acolhimento do Burro

3.2 – REUNIÕES (DATA):

Ao longo do ano letivo foram efetuadas reuniões com os representantes do Núcleo do Curso na ESTG no sentido de agilizar ações e atividades, como por exemplo: Ensino Não Presencial e, principalmente, o regular funcionamento do curso.

O Núcleo de Contabilidade no ano letivo 2019/2020:

Presidente	Pedro Lopes
Vice-Presidente	José Alves

De referir que, ao longo do ano letivo, foram realizadas diversas reuniões de trabalho, para resolver questões de funcionamento (horários, regras de funcionamento do IPG, da Escola, das UC, processos de creditação de competências, propostas de parcerias, ensino não presencial, apoio a ensino à distância, entre outros assuntos) em tempo útil, quer com os estudantes, quer com os docentes das UC do curso. Como, ao longo do ano letivo, as questões levantadas foram sucessivamente resolvidas, não houve necessidade de realizar reuniões formais. Contudo, os estudantes alertaram para existisse uma única plataforma de disponibilização de conteúdos.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

Ao longo do ano letivo, todo o funcionamento do Curso de Licenciatura decorreu, dentro da normalidade possível, devido à Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2.

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

Ao longo do ano letivo, não ocorreram problemas, apenas questões do dia-a-dia, as quais, à medida que foram levantadas foram sucessivamente resolvidas, não havendo necessidade de realizar reuniões formais.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Resultado 1: Corpo Docente

Resultado 2: Unidades Curriculares do Plano de Estudos

Resultado 3: Atualização da Licenciatura de Contabilidade

Resultado 4: Inquéritos aos alunos

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Causa 1: Atualização da distribuição de serviço docente e atualização de graus académicos

Causa 2: Atualização da organização de unidades curriculares face aos novos conhecimentos e competências técnico-científicas

Causa 3: Durante o ano foi desenvolvido o Processo de Atualização do Ciclo de Estudo.

Causa 4: Atualização de plataformas informáticas que dificultou a recolha de inquéritos.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Plano de ação 1: Adequação do Corpo Docente ao Processo de Acreditação da A3ES

Plano de ação 2: Novos GFUC com objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; bibliografia

Plano de Ação 3: O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 02/10/2018, decidiu acreditar por um período de 6 anos, a partir de 31 de julho de 2018, tendo sido publicado em 23/04/2019.

Plano de Ação 4: Segundo o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Contabilidade:

“O relatório síntese das ações de melhoria em resposta às recomendações da CAE está bem elaborado, é informativo e claro.

O relatório de autoavaliação no âmbito do SIGQ é completo e informativo embora não inclua os resultados de inquéritos pedagógicos aos alunos nem faça propostas de melhoria.

O ciclo de estudos é re-acreditado por 6 anos devendo o relatório elaborado no âmbito do SIGQ ser completado no futuro com inquéritos aos alunos”

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Por último, entre as Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as Unidades Curriculares da Licenciatura utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constante dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo;
- Maioria das Unidades Curriculares incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção por parte de alguns docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encarar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Os docentes participaram em formações online desenvolvidos pelo Centro de Informática do IPG, sobre as plataformas de ensino à distância e, ainda, em módulos especiais de realização de frequências e exames, sendo de destacar a elevada dedicação do Eng. Carlos Fonseca no referido processo.
- Promoção por parte de alguns docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, diversas Unidades Curriculares realizaram seminários de âmbito nacional, permitindo despertar para a realidade em contexto de trabalho; e outras Unidades Curriculares realizaram cinco seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no Espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de docentes na Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes (Universidade de Salamanca – Espanha), tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento.
- Na UC “Fundamentos de Informática”: procura-se que os alunos tenham conhecimento de ferramentas de apoio ao desenvolvimento de práticas da Contabilidade. Os exercícios e trabalhos realizados, no âmbito desta unidade curricular, versam essencialmente em práticas de contabilidade (apuramento de contas, gestão de salários, apresentação das organizações...)
- Na UC “Matemática para as Ciências Sociais”: deveria ser proposta aos estudantes a realização de um curso preparatório inicial, a decorrer nas duas primeiras semanas do semestre, com 5 horas semanais, num total de 10 horas para rever tópicos fundamentais que são necessários para a compreensão dos temas que fazem parte do GFUC.
- Na UC” Matemática Financeira”: realização de duas frequências

- Na UC “Fundamentos de Economia I”: a) Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. b) A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima.
- Na UC “Fundamentos de Economia II”: a) Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. Dada a situação excepcional que vivemos e a pedido dos estudantes foi realizada uma só frequência, mas para isso foi reforçada a realização de exercícios e de casos práticos consoante a necessidade de cada estudante.
- Na UC “Contabilidade de Gestão II”: houve a necessidade de muito rapidamente resolver o funcionamento da mesma devido à interrupção da atividade letiva em março de 2020, devida à pandemia. Dada a indecisão quanto a este tema, verificada na Instituição, uma das questões ressaltada pelos alunos (no caso particular desta UC), foi a rápida substituição do funcionamento da UC através de ensino online, por iniciativa da docente, mesmo não sabendo qua seria a posição/decisão oficial da Instituição (IPG).
- Na UC “Finanças Empresariais I”: utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC de Fiscalidade II: utilização como metodologia de ensino do Estudo de Caso, com o objetivo de ser avaliado e “disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC, em particular, aos Códigos Fiscais através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação da Autoridade Tributária e Aduaneira.
- Na UC “Finanças Empresariais II”: utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial”: realização de Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Auditoria I”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Auditoria II”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Contabilidade Financeira Avançada”: realização de Trabalho Individual/grupo de 2 alunos como uma componente das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de

ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua do Trabalho, como etapa formativa no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.

- Na UC “Contabilidade e Direito das Sociedades”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Página no site do ESTG-IPG com informações sobre a “Licenciatura em Contabilidade”, na qual são disponibilizadas informações úteis, como regras de acesso ao ensino superior, classificações mínimas, as preferências de acesso foram atualizadas decorrente da informação da DGES, objetivos, perfil de entrada e saída, metodologias, plano de estudos e guias de funcionamento das UC.