

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

Técnico Superior Profissional
em Contabilidade e Fiscalidade

Curso (s)	Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Fiscalidade
Ano Letivo	2019/2020
Coordenador de Curso	Catarina Afonso Alves
Data	29.04.2021

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Fiscalidade

Conforme Aviso nº 14636/2015 com o número de registo R/Cr/ 22/2015, publicado em Diário da República, 2ª Série, nº 245 de 16.12.2015.

1.2 - ANO LETIVO

2019/20

Trata-se do primeiro ano letivo de entrada em funcionamento do Curso de Técnico Superior Profissional (TeSP). Deste modo, o Relatório de Curso (RDC) apenas apresenta dados relativos ao 1º ano.

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	N° DE ESTUDANTES
1ª FASE	27(*)
2ª FASE	16(*)
3ª FASE	0
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	0
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	-
TOTAL	43(*)

(*) De acordo com a informação que o Instituto Politécnico da Guarda indicou no inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES): ingressaram 27 estudantes na 1ª fase do concurso e 16 estudantes na 2ª fase do concurso, totalizando 43 estudantes.

Neste inquérito foi indicado que todos os estudantes obedeciam ao critério de serem titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente (Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei nº 63/2016 de 13 de setembro, alínea a)).

Relativamente à média de entrada no curso não se dispõe de informação.

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES¹

O curso de TeSP em Contabilidade e Fiscalidade entrou em funcionamento do ano letivo 2019-2020, pelo que o preenchimento do ponto 1.4 não é aplicável.

CLASSIFICAÇÕES	N° DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	0
12 VALORES	0
13 VALORES	0
14 VALORES	0
15 VALORES	0
16 OU MAIS VALORES	0
TOTAL	0

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2019/20	43

1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO
2019/20	0

Não se dispõe de informação sobre o n° de estudantes em abandono no ano letivo 2019-2020. Contudo, verifica-se que apesar de terem ingressado 43 estudantes no curso, apenas 35 estudantes estavam inscritos no 1º semestre (ver o ponto 1.10 – n° de inscritos).

Constata-se que no 2º semestre o n° de inscritos é em média de 12 estudantes (ver o ponto 1.10 – n° de inscrito). A diminuição do n° de inscritos justifica-se por vários motivos: complexidade/dificuldade do curso face à preparação prévia dos estudantes (estudantes internacionais) que optam por pedir transferência para outro TeSP, falta de equipamentos informáticos para assistir às aulas em regime não presencial e dificuldades financeiras (nacionais e internacionais) agravada pela pandemia. De salientar que o início do 2º semestre coincidiu com a transição para as aulas em regime online, por causa da declaração do Estado de emergência e consequente suspensão das aulas presenciais.

1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

O Curso TeSP em Contabilidade e Fiscalidade entrou em funcionamento do ano letivo 2019-2020, pelo que o preenchimento do ponto 1.7 não é aplicável.

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO
2019/20	0

1.8 - Nº DE ESTUDANTES REPETENTES

O curso de TeSP em Contabilidade e Fiscalidade entrou em funcionamento do ano letivo 2019-2020, pelo que o preenchimento do ponto 1.8 não é aplicável.

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES REPETENTES
2019/20	0

1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

A seção 1.9- Distribuição das classificações nas UC do curso apresenta somente informação relativa ao 1º ano do curso, uma vez que o curso de TeSP em Contabilidade e Fiscalidade entrou em funcionamento no ano letivo 2019-2020.

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade I	12
Direito de Empresa e Laboral	15,33
Inglês Aplicado I	13,44
Língua Portuguesa	11,62
Métodos Estatísticos Aplicados	11,33

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade de Gestão	12
Contabilidade II	13
Empreendedorismo	11,36
Fiscalidade I	12,5
Inglês Aplicado II	14,81

No que se refere à distribuição das classificações do ano letivo 2019/2020, de todas UC do Curso, constata-se que:

- a classificação máxima foi obtida na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 15,33 valores e a classificação mais baixa foi obtida nas UC de “Métodos Estatísticos Aplicados” com 11,33 valores;
- a média das classificações foi de 12,74 valores.

2 ANO; 1 SEMESTRE (NÃO APLICÁVEL)	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA

2 ANO; 2 SEMESTRE (NÃO APLICÁVEL)	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade I	35	8,57%	100%	8,57%
Direito de Empresa e Laboral	35	8,57%	100%	8,57%
Inglês Aplicado I	35	8,57%	100%	8,57%
Língua Portuguesa	35	5,71%	66,67%	8,57%
Métodos Estatísticos Aplicados	35	8,57%	60%	14,29%

No 1º semestre do ano letivo 2019-2020, de acordo com a informada relativa à “taxa de avaliados/inscritos” verifica-se o nº de estudantes que se submeteram à avaliação é muito baixo, isto é, foram avaliados entre 3 a 5 estudantes, num total de 35 inscritos.

A taxa de aprovados/avaliados varia entre 60% e 100%, conforme se pode observar na tabela do 1º semestre.

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade de Gestão	12	16,67%	100%	16,67%
Contabilidade II	11	18,18%	66,67%	27,27%
Empreendedorismo	14	21,43%	75%	28,57%
Fiscalidade I	12	16,67%	100%	16,67%
Inglês Aplicado II	10	30%	100%	30%

No 2º semestre, a variação do nº de estudantes inscritos deve-se à chegada de 5 alunos no início do semestre que optaram por se inscreverem em unidades curriculares isoladas.

No 2º semestre, de acordo com a informação relativa à “taxa de avaliados/inscritos” verifica-se o nº de estudantes que se submeteram à avaliação é muito baixo, isto é, foram avaliados entre 2 e 3 estudantes.

A taxa de aprovados/avaliados varia entre 66,67% e 100%, conforme se pode observar na tabela do 2º semestre.

De referir que no 2º semestre do ano letivo 2019/20 as avaliações foram realizadas em modalidade online (Despacho n.º 26-P.IPG-2020).

2 ANO; 1 SEMESTRE (NÃO APLICÁVEL)				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc

2 ANO; 2 SEMESTRE (NÃO APLICÁVEL)				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

O ponto 1.11 não é aplicável.

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS
3 ANOS	0
4 ANOS	0
5 ANOS	0
6 ANOS	0
7 ANOS	0
8 ANOS	0
9 E MAIS ANOS	0

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

O ponto 1.12 não é aplicável.

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	-
OUTGOING	-

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
1 (9,09%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)	1 (9,09%)	11

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR²

O ponto 2 não aplicável.

Os inquéritos a estudantes e docentes foram apenas aplicados aos cursos de 1.º e 2.º ciclo, pelo que não existe informação neste âmbito para o curso de TeSP.

3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Receção dos estudantes	Início do Ano letivo 2019/2020	Outubro/2019	Diretora do CTeSP (Prof. Lúcia Marques)
Apresentação/contactos	Nomeação de nova Diretora de CTeSP(Despacho n.º41/D.ESTG/2019)	Dezembro/2019	Diretora do CTeSP (Prof. Catarina Alves)
Campanha de Solidariedade	Campanha de natal	Dezembro/2019	Estudantes, docentes e funcionários

Incluir tantas as linhas quantas as necessárias para descrever todas as atividades relacionadas com o curso.

As atividades extracurriculares foram fortemente condicionadas pela declaração do estado de emergência (Decreto do Presidente da República n.º 14-A/2020, de 18 de março, a Lei n.º1-A/2020 de 19 de março, o Decreto n.º2-A/2020, de 20 de março, da Presidência do Conselho de Ministros) e consequente suspensão de todas as atividades letivas e não letivas presenciais.

3.2 – REUNIÕES

Ao longo do ano letivo 2019/2020, foram realizadas diversas reuniões de trabalho, com estudantes e/ou docentes, para resolver essencialmente questões de funcionamento (horários, regras de funcionamento da UC, ensino não presencial, apoio ao ensino à distância, entre outros assuntos). Estes assuntos foram tratados por email ou por contacto telefónico direto.

Reunião: 08-04-2020 (online) – Direção de curso do TeSP e docentes

Chegada de 5 novos estudantes no 2º semestre e discussão da integração dos estudantes no curso.

Reunião: 28-04-2020 (presencial) – Vice-Presidente Prof. Doutor Carlos Rodrigues

Os diretores de curso foram convocados para discutir sobre a retoma das atividades letivas presenciais no IPG.

Reunião 30-07-2020 (online) - Diretor da ESTG/Administradora do IPG

Os diretores de curso foram convidados pelo Senhor Diretor da ESTG para esclarecimentos sobre os formulários relativos ao Procedimento de Ensino e Financiamento dos Cursos Técnicos

² Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC (ver 1.9 e 1.10)

Superiores Profissionais. No entendimento dos diretores de curso, os formulários eram confusos e alteravam procedimento anteriores.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

Reunião: 08-04-2020 – Direção de curso do TeSP e docentes

Os docentes concluíram que estes estudantes necessitavam de pré-requisitos lecionados no 1º semestre e que a sua chegada tardia iria gerar dificuldades na sua aprendizagem e na aprovação à UC.

Reunião: 28-04-2020 – Vice-Presidente Prof. Doutor Carlos Rodrigues

Os diretores de curso fizeram um levantamento das UC com conteúdos de caráter prática e informaram a respetiva Unidade Orgânica sobre a posição a necessidade ou não de haver aulas presenciais.

Reunião 30-07-2020 - Diretor da ESTG/Administradora do IPG

Os diretores de curso foram informados que iam ser analisadas as questões levantadas e que, em setembro, seriam informados sobre os procedimentos a adotar.

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

Ao longo do 2º semestre do ano letivo 2019-2020 surgiram vários problemas relacionados com a suspensão das aulas presenciais, nomeadamente porque, duas estudantes não dispunham de computador para assistir às aulas online. Deste modo, para solucionar este problema, foi realizado um empréstimo de equipamento informático por parte da ESTG.

Os restantes problemas funcionais do dia-a-dia foram resolvidos, de imediato, com a colaboração da Direção da ESTG não havendo necessidade de realizar reuniões formais.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Não aplicável.

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Não aplicável.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Não aplicável.

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Neste ponto são apresentadas as Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de TeSP em Contabilidade e Fiscalidade.

Algumas boas práticas são transversais às várias UC, como por exemplo:

- utilização de TIC de forma pró-ativa;
- disponibilização de materiais digitais nas plataformas do IPG (Sigarra/Moodle);
- Adaptação dos conteúdos para o ensino não presencial.

De seguida destacam-se, por unidade curricular, as boas práticas desenvolvidas:

Unidade Curricular de Direito da Empresa e Laboral (1º ano/1º semestre):

- Explicação dos objetivos de aprendizagem; Explicação dos métodos de avaliação;
- Estruturação dos materiais de apoio de forma alinhada com os objetivos da aprendizagem e as práticas de avaliação;
- Encorajar a interação entre os estudantes;
- Uso de metodologias e técnicas de aprendizagem ativa, dado ênfase à realização das tarefas dentro dos tempos estipulados, garantir feedback imediato ao aluno sobre o seu desempenho;
- Respeito pela diversidade de talentos, experiências e modos de aprender;

Unidade Curricular de Contabilidade II (1º ano/2º semestre):

- Realização de Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encarar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Utilização como metodologia de ensino do “Estudo de Casos”, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial;
- Utilização, como metodologia de ensino, da “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante acesse aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Utilização, como ferramenta de ensino, da “Plataforma Colibri / Zoom”, para a realização de aulas síncronas ou reuniões de trabalhos de grupo ou individuais.

Unidade Curricular de Inglês Aplicado II (1º ano/2º semestre):

- Uso de novas tecnologias na aprendizagem da língua inglesa.
- Disponibilização de vários websites ingleses para exercitação das várias competências linguísticas, encorajando uma atitude mais positiva face ao estudo da língua.