

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO LEA

Curso (s)	Licenciatura em Energia e Ambiente
Ano Letivo	2017/18
Coordenador de Curso	Jorge Manuel Pereira Gregório
Data	22/11/2018

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Energia e Ambiente

1.2 - ANO LETIVO

2017/18

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

9

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

1

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2017/18	35

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Álgebra e Geometria Analítica	14
Análise Matemática	11,2
Bioquímica Ambiental	10
Fundamentos de Programação	14
Introdução aos Problemas Ambientais	13
Química e Materiais I	10

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Desenho Técnico	12
Fundamentos de Física	10,5
Métodos Numéricos e Estatísticos	10,8

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Ordenamento do Território	11,33
Química e Materiais II	10,75
Termodinâmica	11,67

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Acústica e Poluição Sonora	11,5
Climatologia	12,57
Fluídos e Calor	14,7
Fundamentos de Electricidade e Electrónica	11
Geologia	11,6
Gestão e Tratamento de Resíduos	10,63

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Automatismos e Controlo Industrial	11
Energias Renováveis	15
Fenómenos de Transferência	11,5
Hidráulica e Recursos Hídricos	11,4
Poluição dos Solos	10,33
Técnicas Laboratoriais em Ambiente	11

3 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	11
Geotecnia Ambiental	11,4
Higiene e Segurança no Trabalho	13,5
Poluição Atmosférica e Tratamento de Efluentes Gasosos	12,33
Qualidade do Ambiente de Interiores	11,67
Sistemas de Abastecimento e Tratamento de Águas	10,4

3 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Auditoria e Certificação Ambiental	12,83
Avaliação de Impacte Ambiental	13,67
Drenagem e Tratamento de Águas Residuais	10,67
Gestão de Energia	11,5
Projeto	17
Qualidade, Planeamento e Gestão	12,5

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Álgebra e Geometria Analítica	20	5%	9,09%	55%
Análise Matemática	24	62,5%	75%	83,33%
Bioquímica Ambiental	17	17,65%	30%	58,82%
Fundamentos de Programação	11	27,27%	27,27%	100%
Introdução aos Problemas Ambientais	7	57,14%	100%	57,14%
Química e Materiais I	11	36,36%	36,36%	100%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Desenho Técnico	6	0%	0%	0%
Fundamentos de Física	24	16,67%	26,67%	62,5%
Métodos Numéricos e Estatísticos	18	27,78%	83,33%	33,33%
Ordenamento do Território	7	42,86%	100%	42,86%
Química e Materiais II	11	36,36%	57,14%	63,64%
Termodinâmica	12	25%	25%	100%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Acústica e Poluição Sonora	8	75%	85,71%	87,5%
Climatologia	8	75%	75%	100%
Fluídos e Calor	10	90%	100%	90%
Fundamentos de Electricidade e Electrónica	7	42,86%	42,86%	100%
Geologia	9	55,56%	62,5%	88,89%
Gestão e Tratamento de Resíduos	9	77,78%	100%	77,78%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Automatismos e Controlo Industrial	4	75%	75%	100%
Energias Renováveis	5	80%	100%	80%
Fenómenos de Transferência	7	85,71%	100%	85,71%
Hidráulica e Recursos Hídricos	14	35,71%	41,67%	85,71%
Poluição dos Solos	10	60%	66,67%	90%
Técnicas Laboratoriais em Ambiente	16	31,25%	35,71%	87,5%

3 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	4	50%	100%	50%
Geotecnia Ambiental	6	83,33%	83,33%	100%
Higiene e Segurança no Trabalho	3	100%	100%	100%
Poluição Atmosférica e Tratamento de Efluentes Gasosos	8	75%	75%	100%

3 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Qualidade do Ambiente de Interiores	4	75%	75%	100%
Sistemas de Abastecimento e Tratamento de Águas	6	50%	100%	50%

3 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Auditoria e Certificação Ambiental	7	85,71%	85,71%	100%
Avaliação de Impacte Ambiental	3	100%	100%	100%
Drenagem e Tratamento de Águas Residuais	6	50%	75%	66,67%
Gestão de Energia	3	100%	100%	100%
Projeto	9	11,11%	100%	11,11%
Qualidade, Planeamento e Gestão	4	50%	100%	50%

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	1
OUTGOING	0

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	3	13	2	18

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TITULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Festival de Cinema	Cine Eco 2017	19/10/2017	-
Workshop na FCTUC - DEC	Economia circular em Geotecnia Ambiental	22/11/2017	Vários
Seminário	Incêndios Florestais	20/03/2018	Xavier Viegas Manuel Felício
Fórum	VII Fórum do Ambiente na FEUP	22/03/2018	Vários
visita de estudo para recolha de solos	mina C-57 no âmbito do Projeto SAICT/2016 N° 023720	maio de 2018	Ana Antão, Pedro Rodrigues
Tarde Cultural	Tarde Cultural	17/05/2018	Vários
Competição internacional	Shell Eco-Marathon em Paris	De 30/05 a 02/06/2018	Jorge Gregório
Realização de atividades alusivas ao dia do Ambiente	Dia do Ambiente	05/06/2018	Rui Pitarma, Adérito Alcaso, Jorge Gregório, Figueiredo Ramos

Incluir tantas as linhas quantas as necessárias para descrever todas as atividades relacionadas com o curso.

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

No módulo de **Métodos Numéricos** da Unidade Curricular (UC) de **Métodos Numéricos e Estatísticos**, refira-se a utilização nas aulas de calculadora científica na maioria dos exemplos práticos resolvidos.

Na unidade curricular de **Ordenamento do Território** são realizados debates temáticos relativos aos conteúdos programáticos que potenciam o conhecimento e o envolvimento e dos alunos nas temáticas em questão e contribuem para melhorar os resultados finais obtidos pelos alunos. Por outro lado, no caso de o aluno optar pelo regime de avaliação contínua, a sua assiduidade, participação e interação nas aulas é avaliada sendo-lhe atribuída uma classificação máxima de 2 valores, o que corresponde a 10% da classificação final à unidade curricular. Considera-se que estes fatores promovem a assiduidade e consequentemente melhoram o desempenho dos alunos.

Nas aulas da unidade curricular de **Desenho Técnico** faz-se uma exposição detalhada do conteúdo do programa da disciplina, ilustrada pela apresentação de alguns exemplos de aplicação. Terminada a apresentação, propõe-se aos estudantes a realização de fichas de trabalho, que contém exercícios tipo das matérias lecionadas e são objeto de avaliação. Estas fichas são realizadas em aula com o apoio da docente, recorrendo ao desenho técnico tradicional e ao Desenho assistido por computador e servem para preparar dos alunos para a avaliação final.

Por outro lado, no caso de o aluno optar pelo regime de avaliação contínua, a sua assiduidade, participação e interação nas aulas é avaliada sendo-lhe atribuída uma classificação máxima de 2 valores, o que corresponde a 10% da classificação final à unidade curricular. Considera-se que estes fatores promovem a assiduidade e consequentemente melhoram o desempenho dos alunos.

Na leção da unidade curricular de **Álgebra e Geometria Analítica**, destaca-se a disponibilização de apontamentos e folhas de exercícios sobre os conteúdos lecionados.

Em algumas aulas são propostos exercícios e/ou problemas para os alunos resolverem individualmente ou em grupo sob orientação da professora.

Avaliação contínua, composta pela realização de três testes, com o objetivo de motivar os alunos ao acompanhamento dos assuntos lecionados ao longo do semestre.

No âmbito da unidade curricular de **Geotecnia Ambiental** pode referir-se referir uma visita de estudo dos alunos à mina C-57 no âmbito do Projeto SAICT/2016 N° 023720 em maio de 2018, para recolha de solos enquadrada também na UC de **Técnicas Laboratoriais em Ambiente** (TLA) lecionada pelo Prof.º Pedro Rodrigues

No âmbito da unidade curricular de **Gestão de Energia** constata-se: a realização de trabalhos práticos com aplicação à realidade laboral; a realização de trabalhos práticos de laboratório e a realização dos trabalhos práticos baseados em situações reais.

Na unidade curricular de **Termodinâmica** procura-se sempre que possível dar exemplos reais relativamente aos processos que envolvam realização de trabalho, produção de calor, transformações energéticas e aumento de entropia.

Na unidade curricular de **Climatologia**, usa-se o início ou o fim de cada aula para analisar o estado do tempo da semana precedente e elaborar previsões meteorológicas para a semana seguinte à aula. Os alunos são desafiados a fazer um balanço entre as suas previsões e o estado real do tempo.

No âmbito da unidade curricular de **Poluição Atmosférica e Tratamento de Efluentes Gasosos** a realização de um trabalho práticos baseados em situações reais que é contabilizado em avaliação contínua.

De uma forma geral considera-se que a participação em eventos da área técnico-científica do curso, (como por exemplo: visitas de estudo, feiras de tecnologias) é uma mais valia para a aquisição de competências dos alunos.