

ACEF/1718/0103427 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/03427

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2013-08-01

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Secção 1_Ponto 2_Medidas de melhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Desde 14/04/2015, o Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM, Brasil) têm vigente um Acordo de Dupla Titulação entre a Licenciatura em Contabilidade (IPG) e a Graduação em Ciências Contábeis (UPM). Este Acordo tem como objetivo complementar o currículo académico e a partilha de informação diferenciada, pelo que na instituição de acolhimento os estudantes irão obter os conhecimentos menos explorados na instituição de origem. Assim, o Programa de Dupla Titulação destina-se aos estudantes do IPG inscritos no 2º ou 3º ano da Licenciatura e aos estudantes da UPM inscritos no 3º ou 4º ano da Graduação. Deste modo, os estudantes do IPG e/ou da UPM que cumpram as condições anteriores podem candidatar-se ao Programa desde que frequentem dois semestres letivos na instituição de acolhimento e cumpram o plano académico definido no Acordo. O certificado de Dupla Titulação será obtido depois dos estudantes concluírem os cursos em ambas as instituições.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

Guarda Polytechnic Institute (GPI) and Mackenzie Presbyterian University (MPU, Brazil) have had an agreement since 14/04/2015 which awards a double degree programme that is recognised in both countries between the Bachelor's degree in Accounting (GPI) and the degree in Accounting Sciences (MPU). This agreement aims to complement the academic curriculum and exchange of differentiated information, whereupon in the host institution students will obtain knowledge that is less explored in the institute of origin. This double title programme is directed at students from the GPI registered in the second or third year and the MPU students registered in the third or fourth year. Students from the GPI and/or MPU who fulfil the previous requirements can apply to the programme so long as they take two academic semesters in the host institution and carry out the academic plan set out in the accord. The double degree certificate is obtained after students conclude the course work in both institutions.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Politécnico Da Guarda

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda

1.3. Ciclo de estudos.*Contabilidade***1.3. Study programme.***Accounting***1.4. Grau.***Licenciado***1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.5._DRE_Planos Curso-2013.08.26 \(atual\).pdf](#)**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.***Contabilidade e Finanças***1.6. Main scientific area of the study programme.***Accounting & Finance***1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).***344***1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.***345***1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.***340***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***180***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).***3 anos, 6 semestres***1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).***3 years, 6 semesters***1.10. Número máximo de admissões.***35***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.***<sem resposta>***1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.***<no answer>***1.11. Condições específicas de ingresso.***Provas de Ingresso: Matemática ou Economia ou Português.***1.11. Specific entry requirements.***National exams: Mathematics or Economy or Portuguese.***1.12. Regime de funcionamento.***Diurno*

1.12.1. Se outro, especifique:

N.A.

1.12.1. If other, specify:

N.A.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

N.A.

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).[1.14._Regulamento de Creditação de Competências IPG.pdf](#)**1.15. Observações.**

N.A.

1.15. Observations.

N.A.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Contabilidade

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*Contabilidade***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Accounting***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Análise Matemática / Mathematical Analysis	AM / MA	7	0
Comercial e Administrativa / Commercial & Administrative	CA / C&A	7	0
Contabilidade e Finanças / Accounting & Finance	CF / A&F	127	0
Direito / Law	D / L	10	0
Economia / Economics	Eco / E	12	0
Estatística / Statistics	Est / S	7	0
Opcional: Informática ou Linguas e Culturas / Optional: Computer Science or Languages & Cultures	Inf ou LC / I or L&C	0	10
(7 Items)		170	10

2.3. Observações

2.3 Observações.
<sem resposta>

2.3 Observations.
<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Professora Doutora Maria de Fátima dos Santos David (Doutora em Contabilidade e Fiscalidade)

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Maria de Fátima dos Santos David

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria de Fátima dos Santos David

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rute Maria Gomes Abreu

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Rute Maria Gomes Abreu

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Vítor Manuel de Sousa Gabriel

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Vítor Manuel de Sousa Gabriel

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Manuela dos Santos Natário

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Manuela dos Santos Natário

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Catarina Afonso Alves

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Catarina Afonso Alves

3.2.2. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Cristina Marques Daniel

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Cristina Marques Daniel

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ermelinda da Conceição Raimundo Oliveira**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Ermelinda da Conceição Raimundo Oliveira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Lúcia Paiva Tacanho das Neves Marques**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Lúcia Paiva Tacanho das Neves Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Helena Isabel Barroso Saraiva**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Helena Isabel Barroso Saraiva

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Margarida Lanca Baptista Monteiro Oliveira**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Ana Margarida Lanca Baptista Monteiro Oliveira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Helena Martins Pernadas**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Helena Martins Pernadas

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Regina de Almeida Monteiro**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Regina de Almeida Monteiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Cecília dos Santos Rosa**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Cecília dos Santos Rosa

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):*José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Samuel Walter Best****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Samuel Walter Best***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Isa Margarida Vitória Severino****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Isa Margarida Vitória Severino***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Filipa Maria Pacheco Gaudêncio****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Filipa Maria Pacheco Gaudêncio***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Jorge Nunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Jorge Nunes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Maria de Fátima dos Santos David	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Fiscalidade	100	Ficha submetida
Rute Maria Gomes Abreu	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Vítor Manuel de Sousa Gabriel	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Maria Manuela dos Santos Natário	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Catarina Afonso Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Ana Cristina Marques Daniel	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão	100	Ficha submetida
Ermelinda da Conceição Raimundo Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Maria Lúcia Paiva Tacanho das Neves Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Contabilidade e Finanças Empresariais	100	Ficha submetida
Helena Isabel Barroso Saraiva	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Gestão	100	Ficha submetida

Ana Margarida Lanca Baptista Monteiro Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Gestão - Estratégia	100	Ficha submetida
Maria Helena Martins Pernadas	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Auditoria Financeira	42	Ficha submetida
Regina de Almeida Monteiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito	59.9	Ficha submetida
Maria Cecília dos Santos Rosa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Matemática	100	Ficha submetida
José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Matemática Aplicada	100	Ficha submetida
Samuel Walter Best	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		English	100	Ficha submetida
Isa Margarida Vitória Severino	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Literatura	100	Ficha submetida
Filipa Maria Pacheco Gaudêncio	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Comunicações e Telemática	42.5	Ficha submetida
Paulo Jorge Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Engenharia Electrotécnica e de Computadores no Ramo de Informática Industrial	100	Ficha submetida
					1644.4	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

18

3.4.1.2. Número total de ETI.

16.43

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	15	91.3

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	12	73

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	7	42.6
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	2	12.2

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	15	91.3
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	3	18.3

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A Unidade Orgânica tem ao serviço 13 funcionários não-docentes a 100% distribuídos pelas seguintes categorias:

- 3 Técnico Superior
- 3 Assistente Técnico
- 5 Assistente Operacional
- 1 Encarregado pessoal auxiliar
- 1 Especialista de informática - Grau 1 Nível 1.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The Organic Unit has 13 members of the non-teaching staff working at 100% in the following categories:

- 3 Higher technicians
- 3 Technical assistant
- 5 Operational assistant
- 1 Auxiliary assistant
- 1 Computer Data Center Technician – grade 1 level 1.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

O especialista de informática, Grau 1 Nível 1 é licenciado em Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos.

Dos três técnicos superiores descritos em 4.1, um é licenciado em Design de Equipamento, outro é licenciado em Comunicação e Relações Públicas e o terceiro é Mestre em Gestão ramo de Administração Pública.

Dos três Assistentes Técnicos referidos, um é licenciado em Design de Equipamento, o segundo tem um Diploma de Especialização Tecnológica em Condução de Obra, e o terceiro tem o ensino secundário (12º ano).

O Encarregado do pessoal auxiliar tem o 3º ciclo e dos cinco assistentes operacional referidos, um tem o 1º ciclo, dois o 2º ciclo e outros dois o 3º ciclo.

Em resumo (Habilitações): Mestrado - 1; Licenciatura - 4; DET - 1; 12º ano - 1; 3º ciclo - 3; 2º ciclo - 2; e 1º ciclo - 1.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The Computer Data Center Technician has a degree in Networks and Computer Systems Engineering.

The 3 higher technicians described in 4.1, in order, have degrees in Equipment Design, Communication and Public Relations, and a Master's in Public Administration.

The 3 technical assistants, in order, have a degree in Equipment Design, a Technological Specialization Diploma in Construction Management, and a high school diploma.

The auxiliary assistant has a ninth grade education and the 5 operational assistants have, in order, a fourth grade education, two sixth grade educations, and two ninth grade educations.

To sum up (qualification level): Master's degree - 1; Bachelor's degree - 4; Technological Specialization Diploma - 1; 12th grade education - 1; 9th grade educations - 3; 6th grade educations - 2; and 4th grade education - 1.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

120

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	36.7
Feminino / Female	63.3

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	53
2º ano curricular	18
3º ano curricular	49
	120

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	25	35	35
N.º de candidatos / No. of candidates	54	50	58
N.º de colocados / No. of accepted candidates	36	22	42
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	36	22	42
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	110.7	110	103.5
Nota média de entrada / Average entrance mark	129.1	120.8	125.7

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

N.A.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

N.A.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.**6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency**

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	10	14	11
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	3	7	6
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	3	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	2	2
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	2	3

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N.A.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

N.A.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Da análise dos relatórios de autoavaliação do ciclo de estudos elaborados no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade no período de 2014/15 a 2016/17 constata-se que o sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos se traduziu por:

- *Área de Contabilidade e Finanças: 85,84%;*
- *Área de Economia: 77,40%;*
- *Área de Direito: 96,13%;*
- *Área de Informática: 99,37%;*
- *Área de Línguas e Culturas: 96,50%;*
- *Área de Comercial e Administrativa: 70,08%;*
- *Área de Análise Matemática: 56,73%;*
- *Área de Estatística: 80,47%.*

Da análise individual às UC do ciclo de estudos salienta-se que:

- 1. A UC com taxa mais baixa de sucesso escolar foi a UC de “Matemática Financeira” (43,28%), pertencente à área científica de Contabilidade e Finanças, pese embora os resultados registados ao longo do período em análise apresentarem melhorias significativas, possivelmente por influência direta de Planos de Ação adotados;*
- 2. As restantes UC do ciclo de estudos registaram taxas médias de sucesso escolar superiores a 57%, sendo que 17 UC apresentaram taxas médias de sucesso escolar superiores a 90%, das quais 5 UC registaram taxas médias de 100%, nomeadamente: “Contabilidade e Gestão Financeira Setorial” e “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento”, pertencentes à área científica de Contabilidade e Finanças; “Fundamentos de Informática”, pertencente à área científica de Informática; e “Espanhol I” e “Espanhol II”, pertencentes à área científica de Línguas e Culturas.*

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

From the analysis of the self-evaluation reports of study cycles produced in the context of the internal system of quality control during the period from 2014/15 to 2016/17, it can be confirmed that academic success in different scientific areas of the study cycle translated as:

- *Area of Accounting & Finance: 85.84%;*
- *Area of Economics: 77.40%;*
- *Area of Law; 96.13%;*
- *Area of Computer Science: 99.37%;*
- *Area of Languages & Cultures: 96.50%;*
- *Area of Commercial & Administrative: 70.08%;*
- *Area of Mathematical Analysis: 56.73%;*
- *Area of Statistics: 80.47%.*

From the individual analysis of the curricular units in the study cycle it can be noted that:

- 1. The curricular unit with the lowest rate of academic success was that of Financial Mathematics (43.28%), belonging to the scientific area of Accounting and Finances, although the registered results throughout the period in analysis present significant improvement, possibly due to the direct influence of Action Plans adopted.*
- 2. The remaining curricular units in the study cycle registered average levels of academic success above 57%, such that 17*

curricular units showed average levels of academic success above 90%, of which 5 curricular units had average levels of 100%, namely Accounting and Sectorial Financial Management and programming and Evaluation of Investment Products belonging to the scientific area of Accounting and Finance; Basics of Computer Science belonging to the scientific area of Computer Science; and Spanish I and Spanish II belonging to the area of Foreign Languages and Cultures.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Segundo a DGEEC, Infocursos, 2017 (dados reportados com base no desemprego registado no IEFP e dados reportados RAIDES) a taxa de desemprego registada no curso de Licenciatura de Contabilidade no período 2011/12 a 2014/15 correspondeu a 6,5%, a qual é inferior à taxa nacional de 7,2%.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Intitution's statistics or studies, referencing the year and information source).

According to the Directorate General for Statistics in Education and Science, Infocursos, 2017 (data reported on the basis of unemployment registered in the Institute for Employment and Professional Training plus data from the Register of Enrolled and Qualified Students) the level of unemployment registered in the Bachelor's degree in Accounting in the period from 2011/12 to 2014/5 corresponds to 6.5%, which is below the national level of 7.2%.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Face aos dados da DGEEC, Infocursos (2017), o curso de Licenciatura de Contabilidade regista uma elevada taxa de empregabilidade no período 2011/12 a 2014/15 (93,5%). A esta realidade pode estar associada a acreditação do curso na Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) e na Ordem dos Economistas (OE). Assim, o ciclo de estudos cumpre os critérios de reconhecimento para inscrição na OCC, existindo para o efeito um Protocolo entre OCC e ESTG-IPG. As unidades curriculares ministram conteúdos programáticos para além dos mínimos exigidos no Anúncio nº 6060/2010, de 30/06, relativo aos Critérios para o Reconhecimento da Habilitação Académica Adequada para o Exercício da Profissão de Contabilista Certificado, para além de cumprir com os requisitos contidos no Anúncio nº 6106/2010, de 01/07, relativo ao Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais. Também a OE reconheceu o curso como dando direito à inscrição no Colégio de Especialidade de Economia e Gestão Empresariais.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

Given the data from the DGEEC, Infocursos (2017), the Bachelor's degree in Accounting shows a higher level of employability in the period from 2011/12-2014/15 (93.5%). To this situation one can associate the accreditation of the course in the Order of Certified Accountants (OCC) and Order of Economists (OE). Thus, the study cycle complies with the recognised criteria for the OCC where a protocol to this end exists between the OCC and the ESTG-IPG. The curricular units administer programme contents beyond the required minimum in Notification number 6060/2010 of June 30, relative to the Criteria for Recognition of Academic Qualifications for the exercise of the profession of Certified Accountant, as well as complying with the requirements in Notification number 6106/2010 relative to the Regulation of Registration, Internship and Professional Examination. The OE recognises the course as giving the right to registration in the College of Specialisation for Economics and Business Management.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Instituto de Telecomunicações (IT)	Excelente	Universidade da Beira Interior (UBI)	1	N.A.
NECE - Research Unit in Business Sciences	Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	1	N.A.
Centro de Investigação Aplicada em Turismo (CiTUR)	N.A.	Instituto Politécnico de Leiria (IPL)	1	N.A.
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)	3	N.A.
Centre for Informatics and Systems of the University of Coimbra (CISUC)	N.A.	Universidade de Coimbra (UC)	1	N.A.
Serviços Digitais – sociais, culturais,	N.A.	Instituto Politécnico de	1	N.A.

económicos ou de administração pública (SD)

Viseu (IPV)

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

N.A.

Instituto Politécnico da Guarda (IPG) 14

N.A.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/a5baa3a9-3840-de4f-27d4-5a5d48aeb25f>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/a5baa3a9-3840-de4f-27d4-5a5d48aeb25f>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Na prestação de serviços à comunidade destacam-se as atividades desenvolvidas na área do empreendedorismo: análise das candidaturas ao Programa INVESTE JOVEM (Portaria nº 151/2014, de 30/07), desde 2015; a participação como agentes facilitadores de empreendedorismo, no âmbito do projeto COMURB-Net e IPG; e tutorias no Poliémpreende, na área financeira. Estas atividades têm como finalidade promover o empreendedorismo, bem como a criação de emprego e o crescimento económico.

Nas atividades que contribuem para um melhor conhecimento do território evidencia-se a participação de equipas de trabalho nos seguintes estudos: “Estudo sobre Territórios de Baixa Densidade em Portugal”; e “A Influência do IPG na Região da Guarda”.

No âmbito do desenvolvimento social e da transferência para a sociedade destacam-se as atividades nas áreas de intervenção social e de saúde, como: a Unidade de Missão Sabugal + Social com a Câmara Municipal do Sabugal; e programa CLDS 3G Guarda. Estas atividades promovem a inclusão social dos cidadãos por forma a combater a pobreza. Na formação avançada nas áreas científicas fundamentais do ciclo de estudos destacam-se os seguintes cursos:

- *Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da OCC - módulos de Fiscalidade, Contabilidade Financeira, Contabilidade de Gestão e Ética e Deontologia Profissional;*
- *Curso breve de Gestão, em parceria com a Universidade Metodista de São Paulo (UMESP, Brasil);*
- *Curso de Estudos e Formação para Altos Dirigentes da Administração Local (CEFADAL) - módulo de “Desenvolvimento Local”;*
- *Curso do Centro de Estudos e Formação Autárquica – módulo de “Qualidade, Inovação e Modernização Administrativa”;*
- *Curso de preparação de provas de conhecimentos específicos para ingresso na categoria de inspetor tributário de nível 1, grau 4 – módulo de “Análise Financeira”;*
- *Curso breve na Ordem dos Revisores Oficiais de Contas – Módulo de “Medidas de Avaliação de Desempenho”;*
- *Seminário “Buenas Prácticas de Responsabilidad Social en las Empresas” no âmbito do “Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Sociales” da Universidade de Sevilha - Espanha (2015).*

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Activities developed in the area of entrepreneurship stand out in the services to the community section: analysis of candidatures to the INVESTE JOVEM Programme (YOUTH INVESTMENT Programme) (Decree number 151/2014 of July 30), since 2015; participation as entrepreneurial facilitating agents in the context of the CoMURB project and Guarda Polytechnic Institute; and tutorials in the Poliémpreende project in the financial area. These activities have as their objective the promotion of entrepreneurship as well as the creation of employment and economic growth.

With activities that contribute towards a better understanding of the territory, the participation of work teams in the following studies stand out: “Study of Territories of Low Density in Portugal”; and “The Influence of Guarda Polytechnic Institute in the Guarda Region”.

In the context of social development and transformation of society the activities in the areas of social intervention and health stand out, such as: the unit of Mission Sabugal + Social with the Municipal Council of Sabugal and the CLDS 3G Guarda programme. These activities promote the social inclusion of citizens as to combat poverty.

In advanced training in the basic scientific areas of the study cycle the following courses stand out:

- *Preparatory course for the Examination of Professional Evaluation of the Order of Certified Accountants – modules in Taxation, Financial Accounting, Management Accounting and Ethics and Professional Deontology;*
- *Short course in Management in partnership with the Methodist University of São Paulo (UMESP, Brazil);*
- *Study and Training course for Upper Management for Local Administration (CEFADAL) – module in Local Development;*
- *Study Centre and Municipal Training course – module in Quality, Innovation and Administrative Modernisation;*
- *Course in preparation for tests in specific knowledge to enter the category of tax inspector Level I, degree 4 – module in Financial Analysis;*
- *Short course in the Order of Accounts Review Officers – module in Measuring Evaluation of Performance;*
- *Seminar entitled “Good Practices of Social Responsibility in Companies” in the context of the Doctoral programme in Economic, Business and Social Sciences at the University of Seville, Spain (2015).*

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais,

incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

UDI/IPG: Poli-entrepreneurship Innovation Network-PIN; POCTEP - ON_Inclusiveentrepreneur; POCTEP - BIN-SAL Empreende; e CENTRO 2020 (SIAC_TC) - Azeite de Montanha.

FCT: Impostos Diferidos em Portugal; Auditoria Financeira e Controlo Interno: Entidades do Sistema de Difusão de Informação da CMVM; Reporte Integrado em Portugal; Cidadania Fiscal; e Contabilidade para a Sustentabilidade: Para a Próxima Geração de Entidades da Economia Social.

Outros: Perspectivas de influência das mulheres nas áreas de contabilidade, finanças e administração nas empresas nos países de língua portuguesa; Estratégias Financeiras das Empresas Privadas e Ambiente de Negócios: Os efeitos da Liberdade Económica na Livre Iniciativa; A relevância da educação fiscal para a cidadania; Estudo de Avaliação dos Politécnicos; Estudo dos Impactos Económicos nas Regiões; e Framework for Analysing the Economic and Social Impact of Tourist Activities on Low Density Territories: The Case of Portuguese Historical Villages.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

UDI/IPG: Poly-entrepreneurship Innovation Network – PIN; POCTEP – ON_Inclusiveentrepreneur; POCTEP – BIN-SAL Undertaking; and CENTRO 2020 (SIAC_TC) – Olive oil from the mountains.

FCT: Deferred tax in Portugal; Financial Auditing and Internal Control: Entities of Information Diffusion of CMVM; Integrated Report in Portugal; Tax Citizenship; and Accounting for Sustainability: Towards the next Generation of Entities from Social Economy.

Others: Perspectives on the influence of women in the areas of accounting, finance and administration in businesses in countries where Portuguese is spoken; Financial Strategies of Private Companies and Business Climate: the Effects of the Liberal Economy on Free Initiatives; the relevance of tax education for citizenship; Study of the Evaluation of Polytechnics; Study of Economic Impacts on Regions; and the Framework for Analysing the Economic and Social Impact of Tourist Activities on Low Density Territories: The Case of Portuguese Historical Villages.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	43.7
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	53.5
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	2.8
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	60
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	40

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

O IPG promove e fomenta a cooperação académica, científica e cultural com IES congéneres nacionais e estrangeiras através do GMC e UDI, co-financiando atividades de mobilidade e Investigação. Existe uma preocupação crescente na participação em vários programas comunitários de apoio ao ensino superior, nomeadamente ERASMUS, COMENIUS e LINGUA, como também acordos de cooperação académica, científica e cultural com outros países europeus, da América Latina, Ásia e PALOP e o programa de mobilidade interna VASCO da GAMA. A nível de Erasmus promove a mobilidade de alunos e docentes e a participação em Erasmus Intensive Programme com várias IES europeias, incrementado a mobilidade e cooperação. O IPG integra o Consórcio ERASMUSCENTRO, com uma extensa rede de IES e empresas, procurando proporcionar estágios profissionais na UE aos estudantes. Ao nível de I&D o IPG é membro de diversos programas e redes de colaboração com financiamento, envolvendo docentes e estudantes.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

The IPG promotes and foment scientific and cultural cooperation with similar HEIs abroad through the International Relations Office and UDI (R&D Unit), co-finances mobility activities and research. There is a growing concern in taking part in various community programmes that support Higher Educ., namely ERASMUS, COMENIUS and LINGUA, as well as academic, scientific and cultural cooperation agreements with other countries in Europe, Latin America, Asia and PALOP and the internal mobility programme Vasco da Gama. At the Erasmus level, IPG promotes the mobility of students and professors and participation in the Erasmus IP with various European HEIs, heightened mobility and cooperation. The IPG is part of the ERASMUSCENTRO Consortium, with an extensive network of HEIs and businesses, seeking to offer students professional work opportunities in UE. At the R&D level, the IPG is a member of several collaborative funding programs and networks involving teachers and students.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.qualidade.ipg.pt/sigqpastas.aspx?itemid=33>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._RDC_2015_74 \(Contabilidade_24.02.2017\) \(2\).pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- Forte motivação para responder às solicitações do mercado;
- Estrutura curricular que promove o conhecimento e a aquisição de competências específicas e transversais na área da Contabilidade;
- Metodologias de ensino diversificadas e utilização de estudo de casos;
- Existência da unidade curricular de Estágio, que visa a integração dos estudantes no contexto empresarial;
- Existência de estruturas institucionais de apoio ao estudante: Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP), Gabinete de Mobilidade e Cooperação (GMC), Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e Provedor do Estudante;
- Acreditação por Ordens Profissionais;
- Existência de parcerias nacionais e internacionais;
- Empregabilidade dos diplomados;
- Docentes com qualificações específicas na área: mestrados e doutoramentos.

8.1.1. Strengths

- Strong motivation to answer the labour demands;
- Curricular structure that promotes knowledge and the acquisition of specific and general competences in the accounting area;
- Different teaching methodologies and use of case studies;
- Internship curricula unit for the student integration in the business world;
- Existence of institutional structures to support the student: Internships, Careers and Employment Support Office (GESP), International Relations Office (GMC), Student Support Office (GAE) and Ombudsman for students;
- Accreditation by professional orders;
- National and international partnerships;
- Employability of graduates;
- Teachers with specific qualifications in the area: MA and PhD.

8.1.2. Pontos fracos

- Número de candidatos colocados em 1ª opção;
- Níveis de domínio de línguas estrangeiras por parte dos estudantes;
- Nível de conhecimento dos estudantes colocados no ciclo de estudos, que condiciona os resultados e funcionamento do mesmo;
- Nível de atividades de investigação por parte do corpo docente.

8.1.2. Weaknesses

- Number of candidate placed in the 1st option;
- Foreign language skills levels by students;
- Level of knowledge of the students placed in the study cycle, which conditions the results and its functioning;
- Level of research activities in the teaching staff.

8.1.3. Oportunidades

- Oportunidade de qualificação de profissionais na área;
- Dinâmica de desenvolvimento regional e oportunidades de fixação de quadros especializados;
- Medida de combate à desertificação do interior;
- Criação de oportunidades de mobilidade em região transfronteiriça;
- Desenvolvimento de parcerias regionais, nacionais e internacionais;
- Oferta de UC isoladas;
- Promover a investigação e as atividades científicas e tecnológicas;
- Integração dos docentes em equipas de investigação.

8.1.3. Opportunities

- Professional qualification opportunities;
- Regional development and fixing opportunities for specialized people;
- Interior desertification fight;

- *Creation of mobility opportunities in a cross-border region;*
- *Development of regional, national and international partnerships;*
- *Offer of isolated UC;*
- *Promote the research and the scientific and technological activities;*
- *Integration of teachers into research teams.*

8.1.4. Constrangimentos

- *Localização geográfica pouco apelativa;*
- *Desertificação do interior;*
- *Redução acentuada da taxa de natalidade;*
- *Fraco nível de desenvolvimento económico e debilidade do tecido empresarial;*
- *Restrições orçamentais.*

8.1.4. Threats

- *Geographical localization that is not very appealing;*
- *Interior desertification;*
- *Strong birth tax reduction;*
- *Low economic development level and business weakness;*
- *Budget restrictions.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- *Proposta de redução de vagas nas IES do Litoral em favor das IES do Interior;*
- *Oferta de cursos livres de línguas estrangeiras (alemão; inglês; francês; espanhol);*
- *Oferta de cursos/módulos de formação que forneçam aos estudantes pré-requisitos essenciais para a frequência do ciclo de estudos;*
- *Sensibilizar o corpo docente para a realização de atividades de investigação.*

8.2.1. Improvement measure

- *Proposal to reduce vacancies in the HEIs of the Coast in favor of the HEIs of the Interior;*
- *Free language courses (German, English, French, Spanish);*
- *Courses/training modules that provide students with prerequisites essential to the frequency of the study cycle;*
- *Raising the teaching staff in carrying out research activities.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- *Alta (anual);*
- *Alta (anual);*
- *Alta (anual);*
- *Alta (anual).*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

- *High (annual);*
- *High annual);*
- *High (annual);*
- *High (annual).*

9.1.3. Indicadores de implementação

- *Número de candidatos colocados em 1ª opção;*
- *Número de cursos livres de línguas estrangeiras ministrados;*
- *Número de cursos/módulos de formação ministrados;*
- *Número de atividades realizadas.*

9.1.3. Implementation indicators

- *Number of candidates placed in the 1st option;*
- *Number of free language courses taught;*
- *Number of courses/training modules taught;*
- *Number of activities performed.*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>

