

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO MCC

Curso (s)	Mestrado em Construções Civas
Ano Letivo	2020/2021
Coordenador de Curso	José Carlos Costa de Almeida
Data	24.02.2022

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Mestrado em Construções Cívicas

1.2 - ANO LETIVO

2020/21

1.3 – N.º DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

Da análise do quadro 1 pode-se constatar que ingressaram no curso de Mestrado de Construções Cívicas um total de 6 alunos. Observa-se também que o tipo de acesso não se enquadra com nenhum dos tipos listados, pois todos os alunos que ingressaram no curso vieram ao abrigo de protocolos de dupla titulação. A sua proveniência é do Instituto Federal Sul de Minas (5 alunos) e da UNIS (1 alunos). Ambas as instituições são brasileiras.

Quadro 1 – N.º de estudantes que ingressaram no curso, por tipo de acesso.

TIPO DE ACESSO	N.º DE ESTUDANTES
1ª FASE	0
2ª FASE	0
3ª FASE	0
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	0
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	0
TOTAL	6

1.4 – N.º DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES

Da análise do quadro 2 constata-se que o número total de estudantes que finalizou o curso foi de 3 alunos. Todos eles terminaram com uma classificação superior a 16 valores.

Quadro 2 – N.º de estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações.

CLASSIFICAÇÕES	N.º DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	0
12 VALORES	0
13 VALORES	0
14 VALORES	0
15 VALORES	0
16 OU MAIS VALORES	3
TOTAL	3

1.5 – N.º DE ESTUDANTES INSCRITOS

No quadro 3 apresentam-se o número total de estudantes inscritos no Mestrado de Construções Cívicas. Do total de 25 alunos 6 estavam a frequentar a parte curricular os restantes estão a desenvolver os seus relatórios aplicados ou os seus estágios profissionalizantes.

Quadro 3 – Número de estudantes inscritos.

ANO LETIVO	N.º DE ESTUDANTES INSCRITOS
2020/21	25

1.6 – N.º DE ESTUDANTES EM ABANDONO

No quadro 4 apresenta-se o número total de alunos em abandono. Constata-se que, tendo em consideração o número total de alunos inscritos, o valor é muito elevado.

Quadro 4 – Número de estudantes em abandono.

ANO LETIVO	N.º DE ESTUDANTES EM ABANDONO
2020/21	9

1.7 – N.º DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

O número de estudantes que transitaram de ano apresenta-se no quadro 5. Constata-se que o número total de alunos que transitou de ano é de cinco. Este representa o número total de alunos que estava inscrito na parte letiva do Mestrado de Construções Cívicas no ano letivo anterior.

Quadro 5 – Número de estudantes que transitaram de ano.

ANO LETIVO	N.º DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO
2020/21	5

1.8 – N.º DE ESTUDANTES REPETENTES

No quadro 6 apresenta-se o número total de alunos repetentes. Deve-se destacar que este número resulta do número total de alunos que não concluíram o seu projeto aplicado ou estágio profissionalizante.

Quadro 6 – Número de estudantes repetentes.

ANO LETIVO	N.º DE ESTUDANTES REPETENTES
2020/21	11

1.9 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

No quadro 7 estão listadas as classificações médias às diferentes unidades curriculares do plano de estudos do curso de Mestrado em Construções Cívicas.

Quadro 7 – Distribuição das classificações nas unidades curriculares do curso.

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Betão Pré-Esforçado	12,33
Conservação e Reabilitação de Edifícios	15,40
Conservação e Reabilitação de Pavimentos	15,14
Hidrologia e Recursos Hídricos	15,25
Obras de Escavação e Contenção	15,25
Planeamento e Gestão Urbanística Municipal	15,40
Projeto de Térmica Acústica	15,00
1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Construção Sustentável	15,40
Empreendedorismo e Gestão Empresarial	15,40
Estruturas Metálicas e Mistas	15,40
Gestão de Empreendimentos	15,40
Matemática Aplicada à Engenharia Civil	15,40
Projeto de Térmica Acústica	15,00
2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Construções de Alvenaria e de Madeira	15,25
Estágio Profissionalizante	17,33
Projeto Assistido em Hidráulica Urbana	14,29
Projeto Geotécnico	15,71

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

No quadro 8 apresenta-se a taxa de sucesso / insucesso por unidade curricular. Observa-se que as unidades curriculares Betão Pré-Esforçado, Conservação e Reabilitação de Pavimentos, Projeto de Térmica Acústica, Projeto Assistido em Hidráulica Urbana e Projeto Geotécnico todas tiveram 6 inscritos e a taxa aprovação foi de 100%. As restantes unidades curriculares não foram lecionadas ao abrigo dos protocolos de dupla titulação.

Quadro 8 – Taxa de sucesso / insucesso por unidade curricular.

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv./insc.	Taxa de aprv./aval.	Taxa de aval./insc.
Betão Pré-Esforçado	6	100%	100%	100%
Conservação e Reabilitação de Edifícios	5	0%	0%	0%
Conservação e Reabilitação de Pavimentos	6	100%	100%	100%
Hidrologia e Recursos Hídricos	5	0%	0%	0%
Obras de Escavação e Contenção	5	0%	0%	0%
Planeamento e Gestão Urbanística Municipal	5	0%	0%	0%
Projeto de Térmica Acústica	6	100%	100%	100%
1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv./insc.	Taxa de aprv./aval.	Taxa de aval./insc.
Construção Sustentável	5	0%	0%	0%
Empreendedorismo e Gestão Empresarial	5	0%	0%	0%
Estruturas Metálicas e Mistas	5	0%	0%	0%
Gestão de Empreendimentos	5	0%	0%	0%
Matemática Aplicada à Engenharia Civil	5	0%	0%	0%
2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv./insc.	Taxa de aprv./aval.	Taxa de aval./insc.
Estágio Profissionalizante	5	60%	100%	60%
Projeto Aplicado	17	0%	0%	0%
Projeto Assistido em Hidráulica Urbana	6	100%	100%	100%
Projeto Geotécnico	6	100%	100%	100%

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

No quadro 9 apresenta-se o tempo necessário para a conclusão do curso. Como se constata no quadro 2, no ano letivo de 2020/2021 concluíram 3 alunos. Dado que o tempo que se apresenta no quadro 3 é superior ou igual a 3 anos conclui-se que os estudantes terminaram o curso em menos de 3 anos.

Quadro 9 – Tempo necessário para a conclusão do curso.

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	N.º DE ALUNOS
3 ANOS	0
4 ANOS	0
5 ANOS	0
6 ANOS	0
7 ANOS	0
8 ANOS	0
9 E MAIS ANOS	0

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

Da análise do quadro 10 constata-se que no ano letivo 2020/2021 não existiram alunos em programas de mobilidade. Deve, no entanto, referir-se que existe uma componente internacional muito acentuada, dado que todos os alunos inscritos são estrangeiros que ingressaram no curso através de acordos de dupla titulação.

Quadro 10 – Número de estudantes em mobilidade.

MOBILIDADE	N.º DE ESTUDANTES
INCOMING	0
OUTGOING	0

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Da análise do quadro 11 constata-se que 100% do corpo docente, que lecionou no Mestrado de Construções Cívicas, possui o grau de doutor ou o título de especialista.

Quadro 11 – Caracterização do corpo docente.

N.º LICENCIADOS	N.º MESTRES	N.º DOUTORADOS	N.º ESPECIALISTAS	TOTAL
-	-	3	4	7

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR

Dada a reduzida dimensão da amostra não se podem tirar quaisquer conclusões fidedignas. Refira-se que, no entanto, nada de significativo foi reportado.

3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC.) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES / DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

No quadro 11 apresentam-se as atividades curriculares que ocorreram no ano letivo de 2020/2021.

Quadro 12 – Atividades extracurriculares

TIPO DE AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Sessão de esclarecimento	Importância das ordens profissionais - OET	14/06/2021	Carlos Aquino Monteiro
Sessão de esclarecimento	Importância das ordens profissionais - OE	07/06/2021	Carlos Aquino Monteiro
Jornadas	ETICS	02/06/2021	Carlos Aquino Monteiro Maria de Jesus Leão
Palestra	Sistemas Urbanos de Abastecimento de Água	13/11/2020	Professor Doutor Alfeu Sá Marques

3.2 – REUNIÕES

A dimensão reduzida da turma permitiu que existisse uma grande proximidade entre discentes e docentes. Ao longo do ano letivo, dado que o diretor de curso é também docente do curso, e sempre que necessário, ocorreram várias reuniões informais com os alunos e com os docentes. Os assuntos tratados foram de gestão corrente, tais como horários, calendarização de exames e modo de funcionamento das aulas. Não existiram assuntos que merecessem um tratamento e medidas especiais.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

Os alunos não apontaram quaisquer problemas ao funcionamento do curso. Foram discutidas e resolvidas as propostas dos alunos relativamente aos horários.

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

Não foram levantados problemas.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

O sistema de gestão da qualidade não apontou resultados a melhorar.

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Não existem resultados.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Não tendo sido relevantes os inquéritos, não existem resultados que levem à execução de planos de ação.

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

No início do ano letivo é realizada uma reunião com todos os alunos com o âmbito de lhes explicar quais os objetivos do curso e do modo de funcionamento.

Este mestrado tem uma componente altamente prática. Todas as unidades curriculares lecionadas possuem uma componente prática muito significativa.

Existe um acompanhamento muito próximo sendo a interatividade discente / docente uma das forças maiores do Ensino Superior Politécnico nas regiões do interior.