

## RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

---

CURSO MCAS

<b>Curso (s)</b>	Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde
<b>Ano Letivo</b>	2020/21
<b>Coordenadores de Curso</b>	Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges (IPG)/ Josiana Adelaide Vaz (IPB)
<b>Data</b>	05.04.2022

---

## 1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

---

### 1.1 - CURSO

Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde

### 1.2 - ANO LETIVO

2020/21

### 1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	IPG	IPB
1ª FASE	3	11
2ª FASE	2	11
3ª FASE	0	0
REINGRESSOS	0	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	0	0
MUDANÇAS DE CURSO	0	0
TRANSFERÊNCIAS	0	0
MAIORES DE 23 ANOS	0	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

\*Serição conjunta IPB e IPG

### 1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES<sup>1</sup>

CLASSIFICAÇÕES	N° DE ESTUDANTES	N° DE ESTUDANTES IPB
10 VALORES	0	0
11 VALORES	0	0
12 VALORES	0	0
13 VALORES	0	0
14 VALORES	0	1

---

1

<b>15 VALORES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>16 OU MAIS VALORES</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS**

<b>ANO LETIVO</b>	<b>N° DE ESTUDANTES INSCRITOS IPG</b>	<b>N° DE ESTUDANTES INSCRITOS IPB</b>
<b>2020/21</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

**1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO**

<b>ANO LETIVO</b>	<b>N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO IPG</b>	<b>N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO IPB</b>
<b>2020/21</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

**1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO**

<b>ANO LETIVO</b>	<b>N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO IPG</b>	<b>N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO IPB</b>
<b>2020/21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**1.8 - N° DE ESTUDANTES REPETENTES**

<b>ANO LETIVO</b>	<b>N° DE ESTUDANTES REPETENTES IPG</b>	<b>N° DE ESTUDANTES REPETENTES IPB</b>
<b>2020/21</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

**1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO**

<b>1 ANO; 1 SEMESTRE</b>		
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPG</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPB</b>
<b>Análise de Dados em Saúde</b>	<b>15,67</b>	<b>13.67</b>
<b>Bioquímica, Metabolismo e Regulação</b>	<b>13,5</b>	<b>13.5</b>

Comunicação Científica em Saúde	16,67	14.85
Controlo da qualidade em saúde	14	14
Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	14,33	12.92
Epidemiologia	14,6	15.58
Informática aplicada à Saúde	16	16.55
Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	16,67	15.3

1 ANO; 2 SEMESTRE		
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPG	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPB
Avaliação da atividade biológica	17	15
Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	17,5	17
Dermofarmácia e Cosmetologia Avançadas	14	12.64
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição	18,5	16.33
Genómica, Metabolómica e Proteómica	15	12.2
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	17,67	17
Inovação em Microbiologia Clínica	16	14.91
Metodologias Avançadas de Diagnóstico	15	15.36
Novos Sistemas Terapêuticos	16	13.3
Planeamento e Intervenção em Saúde	18	16
Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	16,5	14.67
Segurança do Doente e Gestão do Risco	17,5	14.3
Sustentabilidade em Nutrição	17,5	11.5

2 ANO; 1 SEMESTRE		
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPG	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA IPB
Projeto/Estágio/Dissertação	18,5	17

1.10 – TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

IPG

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Análise de Dados em Saúde	8	37,5%	75%	50%
Bioquímica, Metabolismo e Regulação	9	44,44%	80%	55,56%
Comunicação Científica em Saúde	7	42,86%	100%	42,86%
Controlo da qualidade em saúde	7	57,14%	100%	57,14%
Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	8	37,5%	100%	37,5%
Epidemiologia	9	55,56%	100%	55,56%
Informática aplicada à Saúde	8	50%	100%	50%
Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	8	37,5%	100%	37,5%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Avaliação da atividade biológica	6	16,67%	100%	16,67%
Bioinformática	1	0%	0%	0%
Bioquímica e Toxicologia Clínica	1	0%	0%	0%
Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	3	66,67%	100%	66,67%
Dermofarmácia e Cosmetologia Avançadas	1	100%	100%	100%
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição	3	66,67%	100%	66,67%
Genómica, Metabolómica e Proteómica	5	20%	100%	20%
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	8	37,5%	100%	37,5%
Inovação em Microbiologia Clínica	1	100%	100%	100%
Metodologias Avançadas de Diagnóstico	5	20%	100%	20%

Novos Sistemas Terapêuticos	6	16,67%	100%	16,67%
Planeamento e Intervenção em Saúde	3	66,67%	100%	66,67%
Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	3	66,67%	100%	66,67%
Segurança do Doente e Gestão do Risco	3	66,67%	100%	66,67%
Sustentabilidade em Nutrição	3	66,67%	100%	66,67%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Projeto/Estágio/Dissertação	14	14,29%	100%	14,29%

**IPB**

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Análise de Dados em Saúde	18	61.1%	100%	61.1%
Bioquímica, Metabolismo e Regulação	18	61.1%	90.9%	61.1
Comunicação Científica em Saúde	17	70.6%	100%	70.6%
Controlo da qualidade em saúde	20	60%	100%	60%
Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	19	68.4%	100%	68.4%
Epidemiologia	18	66.6%	66.6%	100%
Informática aplicada à Saúde	17	64.7%	84.6%	76.5%
Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	19	47.4%	90%	52.6%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Avaliação da atividade biológica	17	52.9%	100%	52.9%
Bioinformática	0	0%	0%	0%
Bioquímica e Toxicologia Clínica	1	0%	0%	0%
Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	4	75%	100%	75%

Dermofarmácia e Cosmetologia Avançadas	1	0%	0%	0%
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição	4	75%	100%	75%
Genómica, Metabólica e Proteómica	17	58.8%	90.9%	64.7%
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	21	66.7%	100%	66.7%
Inovação em Microbiologia Clínica	15	66.7%	100%	66.7%
Metodologias Avançadas de Diagnóstico	17	64.7%	100%	64.7%
Novos Sistemas Terapêuticos	17	58.8%	100%	58.8%
Planeamento e Intervenção em Saúde	4	75%	100%	75%
Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	4	75%	100%	75%
Segurança do Doente e Gestão do Risco	4	75%	100%	75%
Sustentabilidade em Nutrição	6	50%	100%	50%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Projeto/Estágio/Dissertação	10	40%	100%	40%

#### 1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS IPG	Nº DE ALUNOS IPB
2 ANOS	4	2
3 ANOS	2	2
4 ANOS	0	0
5 ANOS	0	0
6 ANOS	0	0
7 ANOS	0	0
8 ANOS	0	0
9 E MAIS ANOS	0	0

**1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES**

<b>MOBILIDADE</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES IPB</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES IPB</b>
<b>INCOMING</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>OUTGOING</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Nº LICENCIADOS</b>	<b>Nº MESTRES</b>	<b>Nº DOUTORADOS</b>	<b>Nº ESPECIALISTAS</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>27*</b>

\*2 docentes são doutores e especialistas



## **2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NUMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR<sup>2</sup>**

---

Com base na análise efetuada, de uma forma sintética e geral, considera-se que o funcionamento do curso apresenta um conjunto de indicadores favoráveis, quer por parte dos docentes, quer por parte dos discentes, que revelam um funcionamento adequado em termos do trabalho desenvolvido nas UC no ano letivo de 2020-21. O ano letivo em causa foi naturalmente afetado pela implementação do Plano de contingência de controlo da COVID-19, tendo sido continuamente monitorizado pela Comissão de Coordenação do Curso, em estreita cooperação com os estudantes o desenvolvimento das atividades letivas e seu funcionamento que decorreram maioritariamente em regime online. No 2º semestre foi possível regressar ao regime presencial, nomeadamente nas aulas laboratoriais. Ainda assim, devem ser destacados os resultados de aprendizagem e elevadas taxas de aprovação, em ambos os ramos de especialização, e para todas as UC.

---

<sup>2</sup> Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC (ver 1.9 e 1.10)

**3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES**

**3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES**

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
<b>ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÉMICOS E TÉCNICO-CIENTÍFICOS NO ÂMBITO DO CURSO</b>	V JORNADAS DE EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE	10 E 11 DE 12/2020	IPG
	SEMINÁRIO “PROPRIEDADE INDUSTRIAL E PROPRIEDADE INTELECTUAL” NO ÂMBITO DA UC DE DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS E REGULAMENTAÇÃO.	06/11/2020	CRISTINA CASTRO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA
	WEBINAR “PLANEAMENTO EM SAÚDE E OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS” NO ÂMBITO DA UNIDADE CURRICULAR DE PLANEAMENTO E INTERVENÇÃO EM SAÚDE.	8/05/2021	ANABELA ALMEIDA UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
	VÍDEO REALIZADO PELOS ESTUDANTES NA UC DE SEGURANÇA DO DOENTE E GESTÃO DO RISCO E DIVULGADO NO DIA 5 DE MAIO PARA COMEMORAR O DIA MUNDIAL DA HIGIENE DAS MÃOS	5 DE MAIO DE 2021	ESTUDANTES DO MCAS
	SEMINÁRIO “PERCUTANEOUS ABSORPTION & NANOCOSMETICS” NO ÂMBITO DA UC DE DERMOFARMÁCIA E COSMETOLOGIA AVANÇADAS	22.05.2021	CATARINA PEREIRA LEITE (UNIVERSIDAD E LUSÓFONA)
	SEMINÁRIO I&D “FROM SOIL TO SKIN: CHESTNUT SHELLS AS ACTIVE COSMETIC INGREDIENTS” NO ÂMBITO DA UC DE DERMOFARMÁCIA E COSMETOLOGIA AVANÇADAS	12.06.2021	FRANCISCA RODRIGUES (INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO)
<b>ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO</b>	2020-2023: “Sericina: um residuo da indústria da Seda com potencial biomédico - Silk Sericin as an industrial wastewater with valuable biomedical potential”, FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA (PTDC/BTA-BTA/0696/2020)	IPG E IPB	CARINA SPENCER E CRISTINA RITO
	2019 a 2022: “BioimpACE” – Impulso De La Tecnología Y Las Aplicaciones De Bioimpresión En Salud En La Región Euroace” Poctep (INTERREG VA ESPANHA-PORTUGAL) (0633_BIOIMP_ACE_4_E)	IPG	JORGE LOUREIRO
	2017-2019: MedElderly - Desenvolvimento de uma Intervenção para melhorar o uso de medicamentos na população idosa da região centro de	IPG	ANA RITA PAIVA

	<p>Portugal, financiado pela FCT (SAICT-POL/23585/2016).</p> <p>2019 2021 – APIMedOlder – Prevenir o uso de medicamento potencialmente inapropriados em idosos através de um sistema de apoio à decisão clínica. Ensaio controlado aleatório por clusters em cuidados de saúde primários, financiado pela FCT (PTDC/MED-FAR/31598/2017).</p> <p>2017 a 2020: “IBERPHENOL - Red cooperativa de investigación en el ámbito de polifenoles y sus aplicaciones industriales” (INTERREG VA ESPANHA-PORTUGAL) (0377_IBERPHENOL_6_E)</p> <p>2018 a 2021 : “TRANSCoLAB - Laboratorio Colaborativo Transfronterizo para la sostenibilidad y innovación del sector Agroalimentario y Agroindustrial (INTERREG VA ESPANHA-PORTUGAL) (0612_TRANS_CO_LAB_2_P)</p> <p>2018 a 2022: “ Valor Natural - Valorização de Recursos Naturais através da Extração de Ingredientes de Elevado Valor Acrescentado para Aplicações na Indústria Alimentar” (NORTE 2020) (NORTE-01-0247-FEDER-024479)</p>	<p>IPB</p> <p>IPB</p> <p>IPB</p> <p>IPB</p>	<p>DANIELA RODRIGUES</p> <p>CARLA PERPÉTUO</p> <p>ANA VARA</p> <p>ROSIANE ROCHA</p> <p>ROSIANE ROCHA E ANA VARA</p>
--	---	---	---

<p><b>PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM CO-AUTORIA COM ESTUDANTES</b></p>	<p>Araujo, A.R.T.S.; Périno, S.; Fernandez, X.; <u>Cunha, C.</u>; Rodrigues, M.; Ribeiro, M.P.; Jordao, L.; Silva, L.A.; Rodilla, J.; Coutinho, P.; et al. Solvent-Free Microwave Extraction of Thymus mastichina Essential Oil: Influence on Their Chemical Composition and on the Antioxidant and Antimicrobial Activities. <i>Pharmaceuticals</i> 2021, 14, 709. <a href="https://doi.org/10.3390/ph14080709">https://doi.org/10.3390/ph14080709</a></p> <p><u>Rodrigues, D.A.</u>; Miguel, S.P.; <u>Loureiro, J.</u>; Ribeiro, M.; Roque, F.; Coutinho, P. Oromucosal Alginate Films with Zein Nanoparticles as a Novel Delivery System for Digoxin. <i>Pharmaceutics</i> 2021, 13, 2020. <a href="https://doi.org/10.3390/pharmaceutics13122030">https://doi.org/10.3390/pharmaceutics13122030</a></p> <p><u>Carla Perpétuo</u>, Ana I Plácido, <u>Daniela Rodrigues</u>, Jorge Aperta, Maria Piñero-Lamas, Adolfo Figueiras, Maria Teresa Herdeiro, Fátima Roque. Prescription of Potentially Inappropriate Medication in Older Inpatients of an Internal Medicine Ward: Concordance and Overlap Among the EU(7)-PIM List and Beers and STOPP Criteria. <i>Front Pharmacol</i> 2021; 12:676020. doi: 10.3389/fphar.2021.676020. eCollection 2021.</p> <p><u>Ana Rita Paiva</u>, Ana Isabel Plácido, Isabel Curto, Manuel Morgado, Maria Teresa Herdeiro, Fátima Roque. Acceptance of Pharmaceutical Services by Home-Dwelling Older Patients: A Case Study in a Portuguese Community Pharmacy. <i>Int J Environ Res Public Health</i> 2021, 18(14):7401. doi: 10.3390/ijerph18147401.</p> <p><u>Perpétuo, C.</u>, Plácido, A.I., Aperta, J., Herdeiro, M.T., Roque, F. Profile of prescription medication in an internal medicine ward. <i>Healthcare</i>, 2021, 9(6): 704. doi 10.3390/healthcare9060704</p> <p>Ana Daniela Batista, <u>Daniela A. Rodrigues</u>, Adolfo Figueiras, Maruxa Zapata-Cachafeiro, Fátima Roque and Maria Teresa Herdeiro. Antibiotic Dispensation without a Prescription Worldwide: A Systematic Review, <i>Antibiotics</i> 2020, 9(11), 786; <a href="https://doi.org/10.3390/antibiotics9110786">https://doi.org/10.3390/antibiotics9110786</a></p>
<p><b>PUBLICAÇÃO DE ABSTRACTS EM CO-AUTORIA COM ESTUDANTES</b></p>	<p><u>Carla Perpétuo</u>, Ana Isabel Plácido, <u>Daniela Rodrigues</u>, Jorge Aperta, Maria Piñero-Lamas, Adolfo Figueiras, Maria Teresa Herdeiro, Fátima Roque. Comparing EU (7) -PIM list, Beers criteria and STOPP criteria for identification of PIM in a hospitalized older adults' sample. <i>12th PCNE working conference Partnering for better patient outcomes: challenges and opportunities 3–6 February, 2021, University of Basel, Switzerland (online)</i>. Published: <i>Int J Clin Pharm</i>, 2021 <a href="https://doi.org/10.1007/s11096-021-01269-4">https://doi.org/10.1007/s11096-021-01269-4</a>.</p> <p><u>Loureiro, J.</u>, de Jesús Valle, MJ., Coutinho, P., Ribeiro, M.P., Toro, A., Merchán, C., Alves, A., Sánchez Navarro, A. (2020). "Influence of cholesterol fraction on the physic and biopharmaceutical properties of sildenafil citrate liposomes". Published in <i>Abstract Book of XIII Spanish-Portuguese Conference on Controlled Drug Delivery</i>, pp.149.</p>
<p><b>COMUNICAÇÕES EM EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS</b></p>	<p><u>Paiva A</u>; Pácido AI; Curto I; Herdeiro MT; Roque F "A importância da implementação de um serviço de apoio à gestão de medicação dirigido a idosos utentes de uma farmácia na região da Beira Interior, <i>V jornadas de investigação em Saúde (edição online) Escola Superior de saúde da Guarda</i>, Guarda (Portugal) 10 e 11 dezembro 2020</p> <p><u>Carla Perpétuo</u>, Ana I. Plácido, Daniela Rodrigues, Jorge Aperta, Maria T. Herdeiro, Fátima Roque. Comparação entre critérios de identificação de medicamentos potencialmente inapropriados numa amostra de doentes hospitalizados. <i>V jornadas de investigação em Saúde (edição online) Escola Superior de saúde da Guarda</i>, Guarda (Portugal) 10 e 11 dezembro 2020</p> <p><u>Rodrigues D</u>, Herdeiro M, Alcobia A, Aperta J, Morgado M, Roque F. 5PSQ-015 Comparing three criteria for assessment of what medicines included in national hospital formulary are classified as potentially</p>

	<p>inappropriate medications for older patients. <i>European Association of Hospital Pharmacists 25th Anniversary Congress</i>, , Belgium, 23-25 March 2021</p>
<p><b>PROJETO/DISSERTAÇÃO/E STÁGIO DOS ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO EM 2020-2021</b></p>	<p><b>IPG</b>  Carla Manuela Condesso Perpétuo. Comparação entre a utilização dos critérios de Beers, lista EU(7)-PIM e critérios STOPP/START na avaliação da medicação potencialmente inapropriada em idosos hospitalizados. Orientadores: Prof. Doutora Fátima Roque (IPG) e Prof. Doutora Maria Tereza Herdeiro (UA).</p> <p>Ana Rita Bogalheiro Paiva. Problemas Relacionados com Medicamentos em Idosos Polimedicados Utentes de uma Farmácia da Região da Beira Interior. Orientadores: Prof. Doutora Fátima Roque (IPB) e Doutora Ana Isabel Plácido (IPG).</p> <p>Daniela Almeida Rodrigues. Novas Abordagens Terapêuticas Associadas ao uso de Medicamentos Potencialmente Inapropriados em Idosos. Orientadores: Prof. Doutora Fátima Roque (IPG) e Prof. Doutora Paula Coutinho (IPG).</p> <p><b>IPB</b>  Ana Luísa Cepeda Vara com o título “Framboesa vermelha (<i>Rubus idaeus</i> L.): composição química e nutricional e propriedades bioativas” orientada por Doutor José Virgílio Santulhão Pinela (IPB), Doutora Lillian Barros(IPB) e Professor Doutor António José Madeira Nogueira (IPB)</p> <p>Pedrina Pinto Rocha com o título “Neofobia Alimentar em Estudantes Internacionais” orientada por Professora Doutora Vera Alexandra Ferro Lebres (IPB) e Professor Doutor António Fernandes(IPB)</p> <p>Rosiane Yarine Duarte Lopes Rocha com o título “Desenvolvimento de um corante natural bioativo rico em antocianinas a partir de framboesa vermelha” orientada por Professor Doutor António José Madeira Nogueira (IPB, Doutora Lillian Barros(IPB) e Doutor José Virgílio Santulhão Pinela (IPB).</p> <p>Silena Silva Delgado Alves com o título “<i>Humulus lupulus</i> L.: aplicação cosmética de extratos obtidos de cones e partes vegetativas” orientada por Professora Doutora Olívia Rodrigues Pereira (IPB) e Professora Doutora Maria João Sousa (IPB).</p>

### 3.2 – REUNIÕES (DATA:

No decorrer do ano letivo foram realizadas diversas reuniões, com especial destaque para a reunião de integração no início do ano letivo, no decorrer da alteração ao modelo de funcionamento do curso decorrente da implementação do regime à distância por videoconferência, no final do primeiro semestre para seleção das UC de opção, e, no final do segundo semestre para apresentação das linhas de investigação.

Durante o ano letivo foram ainda realizadas várias reuniões intercalares, com os estudantes, bem como com a equipa docente, de forma a melhor organizar as atividades letivas e responder aos desafios e alterações decorrentes da evolução da pandemia e implicações nas atividades letivas.

### 3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

No início do ano letivo foi realizada com os estudantes do 1ºano uma reunião de integração onde lhes foi apresentado o plano curricular, a organização e funcionamento do curso, bem como a equipa docente e regulamentação.

No decorrer do ano letivo foram realizadas diversas reuniões para esclarecimento de diferentes dúvidas, bem como para a otimização do funcionamento do curso, e como resultado da alteração ao modelo de funcionamento do curso decorrente da implementação do regime à distância por videoconferência.

Antes do término do primeiro semestre foi realizada reunião com os estudantes onde foram apresentadas as UC de opção, e no final do segundo semestre, uma reunião para dar a conhecer aos estudantes as linhas de investigação dos diferentes professores afetos ao curso, de forma a que os estudantes pudessem analisar e pensar em possíveis temas de investigação a desenvolver nos seus trabalhos de dissertação no ano letivo seguinte.

### **3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS**

No âmbito das diferentes reuniões realizadas, as principais questões e dúvidas colocadas pelos estudantes eram relativas ao funcionamento do curso como resultado da alteração ao modelo de funcionamento decorrente da implementação do regime à distância por videoconferência conforme disposto no Plano de Contingência de cada instituição para o controlo da COVID19.

Os estudantes também foram dando sugestões de funcionamento de algumas UC, nomeadamente da UC de Investigação e Planeamento Experimental em Saúde, em que dada importância da UC para o planeamento dos trabalhos a desenvolver no âmbito da UC de Projeto/Estágio/Dissertação no segundo ano, os estudantes consideraram que deveria ser uma UC anual.

---

**4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)**

---

**4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR**

- DIFICULDADE DE CONCLUSÃO DO CURSO NO PERÍODO PREVISTO
- ALTERAÇÕES AOS PROGRAMAS DE ALGUMAS UC E DURAÇÃO DO CURSO

**4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS**

Como principal resultado a melhorar foi identificada a dificuldade dos alunos terminarem o curso nos 18 meses previstos, consequência da dificuldade em desenvolverem os trabalhos de projeto ou dissertação no período de 6 meses previstos para o efeito. Os estudantes que ingressam no Mestrado em Ciências Aplicadas à saúde são maioritariamente estudantes trabalhadores, e que maioritariamente pretendem desenvolver dissertações de mestrado com necessidade de desenvolvimento de dados laboratoriais ou recolha de dados junto de entidades ou na população em geral, considerando-se que o período de 6 meses é muito curto.

**4.3 – PLANOS DE AÇÕES**

Não foi necessária a implementação de planos de ação.

---

## 5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

---

Da análise das metodologias referidas nos diferentes Relatórios de Funcionamento de Unidade Curricular, verifica-se que, as práticas de ensino-aprendizagem têm incluído metodologias ativas, de forma a fomentar o trabalho autónomo dos estudantes, através da análise e discussão de artigos científicos, incentivando a reflexão previa à apresentação dos conteúdos, a intervenção e iniciativa individual assim como a reflexão coletiva.

Assim, e para as diferentes UC, os docentes, de forma motivada e empenhada, tentam desenvolver nos estudantes um espírito crítico, de pesquisa e investigação, que tem sido refletido através da participação dos estudantes, em conferências, jornadas, seminários e ainda na apresentação de trabalhos em congressos científicos. De realçar ainda o envolvimento dos estudantes em projetos de investigação financiados.

Nas diferentes UCs, e considerando a dimensão reduzida dos grupos de trabalho e turma, as aulas foram muito interativas, o que permitiu um maior conhecimento professor-aluno e aluno-aluno (a dificuldade de interação foi inicialmente verbalizada pelos alunos pelo facto de não se conhecerem pessoalmente enquanto estudantes de duas instituições distantes), permitindo o recurso a metodologias ativas e promotoras destas competências nomeadamente com recurso a debate e resolução de exercícios em grupo.

Atendendo à situação de pandemia COVID-19, e conforme Despachos Orientadores das Presidências do IPG e do IPB, as atividades letivas decorreram na grande maioria do tempo por videoconferência. No entanto, no 2º semestre foram lecionadas presencialmente aulas laboratoriais previstas nas UCs, assim como as avaliações por prova escrita.