

POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso de 1.º Ciclo

“Licenciatura em Contabilidade”

Ano letivo	2021/22
Diretor(a) de curso	Rute Maria Gomes Abreu
Data	Março 20, 2023

Índice

1. Identificação do curso	4
2. Caracterização dos estudantes	4
2.1. Número de estudantes por ano curricular	4
2.2. Caracterização por género	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso por regime de acesso	5
2.6. Concurso Nacional de Acesso.....	5
2.7. Número de estudantes inscritos	5
3. Resultados académicos	6
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)	6
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular	7
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular	8
3.4. Abandono	8
3.5. Diplomados.....	8
3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados	9
4. Mobilidade	9
4.1. Estudantes <i>outgoing</i>	9
4.2. Estudantes <i>incoming</i>	9
4.3. Docentes <i>outgoing</i>	9
4.4. Docentes <i>incoming</i>	9
5. Caracterização do corpo docente do curso	10
6. Inquéritos aos estudantes (IE)	10
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	10
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	10
6.3. Apreciação global dos IE.....	11
7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)	12
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC	12
7.2. Metodologias de ensino	12
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	13
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes.....	14
8. Atividades extracurriculares e reuniões	15
8.1. Atividades extracurriculares.....	15

Campeonatos Nacionais Universitários (FADU)	15
Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes.....	16
9. Funcionamento do curso.....	18
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso	18
9.2. Sugestões de melhoria para o curso	18
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)	18
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior	18
9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior.....	19
10. ANEXOS (PARECERES DAS UTC).....	20

1. Identificação do curso

Curso	Licenciatura em Contabilidade
Ano letivo	2021/22

A Licenciatura de Contabilidade tem o código 3092 e foi publicado o Despacho nº 11012/2013, no Diário da República, 2ª Série, nº 163, 26/8/2013. Na A3ES foi acreditado em 23/4/2019, por 6 anos, conforme o N.º do Processo: ACEF/1718/0103427 da A3ES. Relativamente ao Processo de Estágio Curricular e devido à complexidade, pela acreditação junto da OCC, a Direção de Curso foi coadjuvada pelos Técnicos Superiores do GESP: José Alberto Martins e Paula Carvalhosa. Em relação ao protocolo da OCC, a Direção de Curso foi coadjuvada pela professora Lúcia Marques.

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	30	28.85
2	29	27.88
3	45	43.27
Total	104	100.00

2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	60	57.69
Masculino	44	42.31
Total	104	100.00

2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	6	5.77
19-20 anos	30	28.85
21-23 anos	42	40.38
≥ 24 anos	26	25.00
Total	104	100.00

2.4. Regime de inscrição

	N.º	%
Diurno - Tempo Parcial	1	0.96
Diurno - Tempo Integral	103	99.04
Total	104	100.00

2.5. Ingresso por regime de acesso

	N.º
Regime geral (Concurso Nacional de Acesso)	18
Maiores de 23 anos	0
Mudança de instituição/curso	1
Reingresso	0
Titulares de curso superior	0
Titulares de CET ou CTeSP	2
Estudantes internacionais	4
Outras formas de ingresso previstas na lei	1
Total	26

2.6. Concurso Nacional de Acesso

	N.º
Vagas	35
Colocados em 1.ª opção	6
Nota média de entrada	123.03

2.7. Número de estudantes inscritos

	N.º
1.º ano pela 1.ª vez	23
Inscritos	104

3. Resultados académicos

3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
Contabilidade Financeira I	1	8	11.86
Espanhol I	1	5	11.50
Fundamentos de Economia I	1	6	13.29
Fundamentos de Informática	1	5	13.60
Inglês I	1	5	14.25
Matemática P/ Ciências Sociais	1	7	11.15
Organização e Gestão	1	4	11.36
Contabilidade Financeira II	1	8	12.92
Espanhol II	1	5	12.00
Fundamentos de Economia II	1	6	12.31
Gestão Empresarial	1	3	12.57
Inglês II	1	5	13.33
Relato Financeiro	1	3	11.31
Tecnologias da Informação	1	5	12.50
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	1	5	13.90
Contabilidade de Gestão I	2	7	12.54
Direito de Empresa e Laboral	2	5	12.89
Direito Fiscal	2	4	11.74
Finanças Empresariais I	2	5	10.88
Matemática Financeira	2	6	12.20
Normalização Contabilística	2	3	11.32
Auditoria I	2	5	11.76
Contabilidade de Gestão II	2	8	12.13
Estatística para Ciências Sociais	2	7	10.90
Finanças Empresariais II	2	4	11.29
Fiscalidade I	2	6	10.56
Auditoria II	3	6	10.29
Contabilidade de Gestão Estratégica	3	5	11.70
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	3	5	11.19
Contabilidade Financeira Avançada	3	6	12.27
Ética e Deontologia Profissional	3	2	12.58
Fiscalidade II	3	6	10.42
Contabilidade e Direito das Sociedades	3	5	12.33
Estágio/Projeto de Fim de Curso	3	17	15.13
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	3	8	11.90

3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade Financeira I	27	16	6	59.26	22.22	37.50
Espanhol I	2	2	2	100.00	100.00	100.00
Fundamentos de Economia I	28	21	14	75.00	50.00	66.67
Fundamentos de Informática	13	10	10	76.92	76.92	100.00
Inglês I	7	5	4	71.43	57.14	80.00
Matemática P/ Ciências Sociais	49	33	11	67.35	22.45	33.33
Organização e Gestão	22	17	12	77.27	54.55	70.59

1.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade Financeira II	38	15	11	39.47	28.95	73.33
Espanhol II	3	3	2	100.00	66.67	66.67
Fundamentos de Economia II	35	19	13	54.29	37.14	68.42
Gestão Empresarial	29	16	6	55.17	20.69	37.50
Inglês II	6	3	3	50.00	50.00	100.00
Relato Financeiro	33	16	11	48.48	33.33	68.75
Tecnologias da Informação	13	11	10	84.62	76.92	90.91
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	22	18	17	81.82	77.27	94.44

2.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade de Gestão I	23	22	13	95.65	56.52	59.09
Direito de Empresa e Laboral	21	20	18	95.24	85.71	90.00
Direito Fiscal	23	20	18	86.96	78.26	90.00
Finanças Empresariais I	21	18	15	85.71	71.43	83.33
Matemática Financeira	51	40	10	78.43	19.61	25.00
Normalização Contabilística	28	26	19	92.86	67.86	73.08

2.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Auditoria I	27	18	16	66.67	59.26	88.89
Contabilidade de Gestão II	27	19	14	70.37	51.85	73.68
Estatística para Ciências Sociais	25	21	10	84.00	40.00	47.62
Finanças Empresariais II	39	30	28	76.92	71.79	93.33
Fiscalidade I	30	23	16	76.67	53.33	69.57

3.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Auditoria II	29	26	21	89.66	72.41	80.77
Contabilidade de Gestão Estratégica	26	23	20	88.46	76.92	86.96
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	33	31	31	93.94	93.94	100.00
Contabilidade Financeira Avançada	27	23	17	85.19	62.96	73.91
Ética e Deontologia Profissional	27	26	22	96.30	81.48	84.62
Fiscalidade II	29	28	19	96.55	65.52	67.86

3.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade e Direito das Sociedades	28	26	21	92.86	75.00	80.77
Estágio/Projeto de Fim de Curso	43	14	14	32.56	32.56	100.00
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	23	21	21	91.30	91.30	100.00

3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	7	31.82	9	40.91	6	27.27	22
2.º ano	16	64.00	9	36.00	0	0.00	25
3.º ano	0	0.00	25	100.00	0	0.00	25

3.4. Abandono¹

	N.º
Estudantes em abandono (NA)	17
NA / N.º de estudantes inscritos no ciclo de estudos (%)	16.35

3.5. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	16
Em menos de 3 anos*	1
Em 3 anos	5
Em 3 +1 anos	7
Em 3 +2 anos	2
Em mais de 3 +2 anos	1

*k refere-se ao número de anos do ciclo de estudos

¹ $NA(\text{ano } n) = NI(\text{ano } n) - [NI(\text{ano } n-1) + NI1(\text{ano } n) - ND(\text{ano } n)]$, onde:

n: ano; NA(.): n.º de abandonos; NI(.): n.º de inscritos; NI1(.): n.º de inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez; ND(.): n.º de diplomados

Exemplo: $NA(2020) = NI(2020) - [NI(2019) + NI(2020) - ND(2020)]$

3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0
11 valores	1	6.25
12 valores	5	31.25
13 valores	5	31.25
14 valores	2	12.50
15 valores	1	6.25
≥ 16 valores	2	12.50
Total	16	100.00

4. Mobilidade

Relativamente aos indicadores de mobilidade da Licenciatura em Contabilidade, por um lado, encontra-se fortemente restringida pela área científica do curso exigindo um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis a Portugal. E, por outro lado, possui uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto de Portugal em que é ministrado, é fortemente condicionada a estratégia de internacionalização através dos programas de mobilidade tradicionais apesar da divulgação junto dos estudantes e das possibilidades, quer junto do GMC, quer da Direção de Curso.

Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios curriculares fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade portuguesa. Face ao exposto, durante este ano letivo continuaram a desenvolver-se estudos de Dupla Titulação da Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie e Dupla Titulação com a Licenciatura de Gestão.

4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Total	0	0

4.2. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º	%
Total	0	0

4.3. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Croácia	3	60.00
Espanha	1	20.00
Turquia	1	20.00
Total	5	100.00

4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º	%
Espanha	5	100.00
Total	5	100.00

5. Caracterização do corpo docente do curso

	N.º total
Docentes	20
ETI	18.33

	ETI	% relativamente ao total de ETI
Doutor	9.56	52.00
Especialista	1.41	8.00
Mestre	7.36	40.00
Licenciado	0	0.00
Total	18.33	100,00

6. Inquéritos aos estudantes (IE)

6.1. Resultados do 1.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	595	100.00
Respostas aos inquéritos	129	21.68
UC avaliadas (com representatividade)	12	63.16

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	8	66.67	3	25.00	1	8.33
Métodos de avaliação	8	66.67	3	25.00	1	8.33
Assiduidade	0	0	9	47.37	10	52.63
Infraestruturas	9	75	3	25.00	0	0.00
Desempenho Docente	7	58.33	4	33.33	1	8.33

6.2. Resultados do 2.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	316	100.00
Respostas aos inquéritos	33	10.44
UC avaliadas (com representatividade)	3	27.27

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	3	100.00	0	0.00	0	0.00
Métodos de avaliação	2	66.67	1	33.33	0	0.00
Assiduidade	0	0.00	8	72.73	3	27.27
Infraestruturas	3	100.00	0	0.00	0	0.00
Desempenho Docente	3	100.00	0	0.00	0	0.00

6.3. Apreciação global dos IE

Apreciação global relativamente aos resultados obtidos nos IE.

Para efeitos do previsto no procedimento de Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares (EA/01) do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPG (SIGQ-IPG), foi remetida pelo GAQ informação referente 2021-2022, concretamente:

1. Questionários Pedagógicos:

1 - Resultados do questionário de perceção do estudante sobre a UC e respetivo Docente (escala de 1 a 5). Os dados disponíveis correspondem aos questionários preenchidos pelos estudantes do curso na plataforma SIGARRA e encontram-se organizados em duas partes distintas:

- a) Resultados globais - UC (inclui as questões sobre a UC e docente (inclui as questões sobre o docente);
- b) Resultados detalhados - UC e Par Docente/Tipo de Aula. Contudo, a “não apresentação de resultados deve-se à inexistência de UC com representatividade para tratamento e divulgação”;
- c) A divulgação dos resultados requer a apreciação por parte do Conselho Pedagógico e a preparação já avançada do ano letivo 2021/2022, nomeadamente a distribuição do serviço docente.

2 – Face ao exposto, os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

2. Relatório de Funcionamento da Unidade Curricular (RFUC):

1 - Resultados do relatório da docência de autoavaliação sobre as UC lecionadas. Os dados disponíveis correspondem aos RFUC submetidos pelos docentes da UC.

2 – Os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

Este documento, Relatório de Direção de Curso, foi objeto de análise e parecer das Comissões Científico-Pedagógicas e das UTC, especificamente,

01.03.2023-UTC de Línguas e Culturas – Parecer Favorável

03.03.2023-UTC de Ciências Exatas e Experimentais – Parecer Favorável (com observação do ponto 1)

09.03.2023-UTC de Engenharia e Tecnologia– Parecer “Nada opor”

09.03.2023-UTC de Gestão e Economia – Parecer Favorável

13.03.2023-UTC de Informática – Parecer Favorável

A oportunidade de melhoria apresentada pela UTC de CEE foi objeto de reajuste em texto.

Este documento, Relatório de Direção de Curso, será objeto de análise e parecer do Conselho Técnico-científico da ESTG, após os pareceres anteriormente referidos e apresentados em anexo deste relatório.

Após o parecer do CTC, este documento, Relatório de Direção de Curso, será objeto de análise e parecer de recomendações do Conselho Pedagógico da ESTG.

7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	21	100.00
RFUC preenchidos dentro do prazo	14	66.67
RFUC não preenchidos	7	33.33

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	18	100.00
RFUC preenchidos dentro do prazo	7	38.89
RFUC não preenchidos	11	61.11

7.2. Metodologias de ensino

C1045 - Fundamentos de Economia I

É de realçar: a) Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. b) A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima.

CA1001 - Contabilidade Financeira I

Realização de exemplos práticos e reais da área da contabilidade e Trabalhos conduzidos em Elaboração conjunta e independente, com a intenção de propiciar aos alunos maior autonomia na aplicação dos conhecimentos, evitando-se a interferência direta do professor; Trabalho de grupo, uma metodologia ativa de Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL), onde os alunos conseguiram ajudarem-se mutuamente. Ainda foram publicados no canal do Youtube, criado especificamente para este fim, 6 vídeos explicativos de aulas que foram dadas em sala, com exercícios disponibilizados em formato digital.

CA1020 - Contabilidade Financeira Avançada

Realização de um trabalho em grupo, sobre análise das contas consolidadas (grupos de entidades).

CA1032 - Contabilidade de Gestão I

Recorrer a estudos de casos com o mesmo grau de dificuldade que os enunciados de avaliação do Exame da Ordem dos Contabilistas Certificados. Edição de um novo manual de exercícios atualizados e com exercícios na língua portuguesa e inglesa. Conceder tempo aos estudantes para a resolução dos exercícios de forma autónoma.

CA1050 - Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial

1. Realização de Trabalho Individual como um dos fatores de avaliação, tendo por objetivo, no processo de ensino e aprendizagem da UC, envolver mais os estudantes; 2. Adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando aos estudantes encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; 3. Utilização de Estudo de Casos, como metodologia de ensino, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; 4. Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning, como metodologia de ensino, para que o estudante aceda ao conteúdo da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; 5. Adoção dos softwares: Excel, Word e PowerPoint, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional.

CSH-1047-2 - Teoria Geral do Direito e das Obrigações

Exposição da matéria de forma oral com apoio de PowerPoint distribuído aos alunos; Disponibilização da legislação necessária para a compreensão da UC; Realização semanal de fichas com questões de verdadeiro ou falso, resposta rápida ou desenvolvimento e casos práticos com correção em aula e debate sobre a correção das mesmas; Acesso a diversos contratos em matéria de direito das obrigações, aliando assim a parte teórica à prática; Avaliação realizada através de um trabalho de grupo com apresentação e avaliação oral, e um teste.

CSH1015 - Direito de Empresa e Laboral

Resolução de casos práticos.

G1019 - Organização e Gestão

A realização de dois testes, o que permitem dividir a matéria da avaliação e aligeirar a carga de estudo aos alunos.

UGE1038 - Auditoria II

A realização do Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua do Trabalho Individual, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação. E, ainda, a partilha internacional na área da auditoria de seminários e mesas redondas para contribuir para a formação de um profissional competente nas áreas da Contabilidade e Auditoria, sensibilizar para os aspetos éticos e deontológicos das profissões relacionadas com a Contabilidade e Auditoria.

UGE1044 - Finanças Empresariais I

1. Utilização de Estudo de Casos, como metodologia de ensino, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; 2. Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning, como metodologia de ensino, para que o estudante aceda ao conteúdo da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; 3. Adoção dos softwares: Excel, Word e PowerPoint, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional.

CSH1046-2 - Fundamentos de Economia II

Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. - A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima.

G1092 - Gestão Empresarial

Dois testes para facilitar o estudo dos alunos uma vez que a matéria é extensa.

UCEE1020 - Estatística para Ciências Sociais

Resolução de exercícios práticos nas aulas em conjunto com os alunos.

UGE1036 - Contabilidade e Direito das Sociedades

Método expositivo, teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Metodologia de ensino utilizada e regras de avaliação da UC; e Sessões de colaboração periódica.

UGE1039 - Auditoria I

Método expositivo, teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; e Sessões de colaboração periódica.

UGE1043 - Finanças Empresariais II

Método expositivo, teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Metodologia de ensino utilizada e regras de avaliação da UC; e Sessões de colaboração periódica.

7.3. Boas práticas pedagógicas

Por último, entre as Boas Práticas Pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as Unidades Curriculares da Licenciatura utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constante dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo por parte dos docentes e dos coordenadores das áreas científicas;
- Maioria das Unidades Curriculares incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator do Sistema de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, se envolverem mais os estudantes;

- Adoção por parte de alguns docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Promoção por parte de alguns docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- Adoção dos softwares “Excel”, “Word”, e “PowerPoint”, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional;
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, diversas Unidades Curriculares realizaram seminários de âmbito nacional, permitindo despertar para a realidade em contexto de trabalho; e outras Unidades Curriculares realizaram cinco seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no Espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de docentes na Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes, tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento.

Outras Boas Práticas Pedagógicas promovidas pelo IPG, pela ESTG e pelos seus órgãos, desenvolvidas com caráter regular e contínuo, são exemplos, em cada ano letivo:

- Nova Página no SIGARRA, no site da ESTG e do IPG com informações sobre a “Licenciatura em Contabilidade”, na qual são disponibilizadas informações úteis.

The screenshot shows the Moodle interface for a student. The main content area displays the course 'Contabilidade' with the following details:

- Sítio LC:** Departamento: Escola Superior de Tecnologia e Gestão
- Grau:** Licenciatura
- Início de Funcionamento:** 2006/07
- Coordenador:** Rute Maria Gomes Abreu

The 'OBJETIVOS' section contains the following text:

A licenciatura em Contabilidade visa dotar o diplomado de competências e conhecimentos científicos, técnicos e profissionais na área da Contabilidade, enquanto Ciência Empresarial, com o objetivo de lhe dar competências para o exercício da profissão de Contabilista Certificado, aliando uma sólida preparação técnica e científica ao domínio de novas áreas de gestão respondendo aos atuais e futuros desafios do mercado de trabalho, quer no âmbito nacional, quer no âmbito internacional. Assim, responde aos desafios que hoje se colocam às organizações, atribuindo competências para funções de direção, assessoria à contabilidade, quer de entidades públicas, quer empresariais.

O licenciado em Contabilidade pode inscrever-se na Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC).

O Instituto Politécnico da Guarda e a Universidade Presbiteriana Mackenzie (São Paulo, Brasil) assinaram recentemente um acordo de dupla titulação. Este acordo incide sobre a licenciatura em Contabilidade, ministrada no IPG, e a graduação em Ciências Contábeis, lecionada na UPM. Esta é a primeira vez que a Universidade Presbiteriana Mackenzie faz uma dupla titulação na área da Contabilidade.

7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes

CA1020 - Contabilidade Financeira Avançada

Incentivar, mesmo em anos anteriores, o trabalho em equipa.

UGE1038 - Auditoria II

A UC funciona com toda a normalidade e as oportunidades de melhoria são sempre aplicadas a cada sessão na UC de Auditoria II, por exemplo, adequação a situações de infeção COVID que ocorreu com bastante frequência.

UCEE1020 - Estatística para Ciências Sociais

De uma forma geral, os alunos que assistiram às aulas mostraram-se muito pouco participativos, com uma atitude passiva, com desinteresse, com pouca motivação.

8. Atividades extracurriculares e reuniões

8.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
Simpósio	IV Simpósio Ibero-Afro-Americano de Riscos	21 a 23/07/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Análise Financeira: Um estudo comparativo de dois grupos hoteleiros: Melia e Pestana	24/06/2022
Fórum	Academia Forges: Qualidade no Ensino Superior: Como articular a investigação sobre a qualidade nos países e regiões de língua portuguesa?	21/06/2022
Concurso	1ª edição do AgroTech Challenge	17/06/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Análise Financeira: Um estudo comparativo das Insolvências em Portugal e no Brasil	17/06/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Insolvências nos Países de Língua Oficial Portugal: Um estudo comparativo	17/06/2022
Webinar	- Cybersecurity for Critical Infrastructures and Essential Services	03/06/2022
Responsabilidade Social	Banco Alimentar contra a Fome: Promoção do Voluntariado (Auchan- La Vie)	28 e 29/05/2022
Jornadas	Jornadas de Contabilidade 2022	26/05/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Projeto #GuardaContigo, promoção da interculturalidade a nível municipal, desenvolvido na Cáritas Diocesana da Guarda	25/05/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	O IRS na Análise Económico e Financeira de uma Organização	25/05/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	A influência do Efeito Fiscal na Análise Financeira	25/05/2022
Jornadas	Jornadas de Marketing	23 e 24/05/2022
Concurso	Jovens Empreendedores Portugal Empreende 4.0	10/05/2022
Seminário	Comemorações do Centenário da Travessia Aérea do Atlântico Sul: Sacadura Cabral e a Travessia Aérea do Atlântico Sul	20 a 23/05/2022
Fórum	Minas da panasqueira 2030 - Fórum valorização dos territórios afetados pelas indústrias extrativas e transformadoras	05/04/2022
Promoção	Futurália 2022: 3ª Edição	30/03 a 02/04/2022
Congresso	1º Congresso Internacional ESG – Environmental, Social & Governance	29 e 30/03/2022
Evento	TecStorm'22 Empreendedorismo e Tecnologia	25 a 27/02/2022
Webinar	"Comunicar con Enganche" da CCILE em parceria com a IE Business School	16/03/2022
Desporto	Campeonatos Nacionais Universitários (FADU)	Diversas datas
Coloquio	Segurança e Saúde no Trabalho	04/02/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Insolvências Financeiras: Análise Comparativa em Portugal e Espanha	27/01/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Novas Tendências de Auditoria: Análise Comparativa em Portugal e Espanha	27/01/2022
Webinar	Building The Future 2022	26 a 28/01/2022

Encontro Nacional	III Encontro Nacional sobre Responsabilidade e Ensino Superior	14/01/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Gastos com Pessoal no Brasil	13/01/2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Gastos com Pessoal em Portugal	12/01/2022
Ação de sensibilização	Tráfico de Seres Humanos CLDS4G-Guarda Ger(a)ção	03/12/2021
Webinar	Sessão de Inauguração da Exposição Mercadoria Humana seguida da Tertúlia - Contextualização do TSH – Riscos e Desafios	02/12/2021
Oficina	Oficinas de Trabalho sobre Discurso Académico	27/11/2021
Feira	ENERTECH – Feira das Tecnologias para a Energia	11 a 13/11/2021
Responsabilidade Social	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro	29/10 a 3/11/2021
WORKSHOP	Manutenção para a Gestão Sustentável de Edifícios	29/10/2021
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Sustentabilidade: Apresentação do Projeto TERRa	19/10/2021

Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

De referir que a Direção de Curso participou no processo eleitoral do Núcleo de Contabilidade

Núcleo de Contabilidade no ano letivo 2021/2022

Presidente	Carolina Fonte
Vice-Presidente	Beatriz Branco

Reunião com os alunos		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
ao longo do ano letivo, foram realizadas diversas reuniões de trabalho	Questões de funcionamento das UC: horários, salas, docentes e dificuldades pessoais de estudantes	as questões dos estudantes levantadas foram sucessivamente resolvidas
	Questões de funcionamento do IPG, da Escola, das UC	as questões dos estudantes foram levantadas sucessivamente resolvidas
	processos de creditação de competências	Os processos foram sucessivamente despachados, dando apoio aos estudantes
	propostas de parcerias	as propostas de parceria foram concretizadas com novos estágios e empresas conforme pedido dos estudantes
	ensino presencial	as dificuldades do ensino presencial foram sucessivamente resolvidas (COVID)
	apoio no ensino à distância	O apoio foi dado de forma casuística aos estudantes

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
ao longo do ano letivo, foram realizadas diversas reuniões de trabalho	Questões de funcionamento das UC: horários, salas, docentes e dificuldades pessoais de estudantes	as questões quer de estudantes, quer de docentes, levantadas foram sucessivamente resolvidas
	Questões de funcionamento do IPG, da Escola, das UC	as questões foram coadjuvadas pelos docentes e conforme foram levantadas e sucessivamente resolvidas
	processos de creditação de competências	os processos foram sucessivamente despachados, em colaboração da comissão de creditação de competências, docentes e estudantes
	propostas de parcerias	as propostas de parceria foram concretizadas com novos estágios e uma rede nacional de empresas
	ensino presencial	as dificuldades dos docentes no ensino presencial foram sucessivamente resolvidas (COVID)
	apoio no ensino à distância	o apoio foi dado de forma casuística aos docentes

9. Funcionamento do curso

9.1. Análise crítica do funcionamento do curso

Ao longo do ano letivo, todo o funcionamento do Curso de Licenciatura decorreu, dentro da normalidade possível, apesar dos impactos da pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2. Apesar da situação extraordinária de emergência de saúde COVID-19, ocorreram, sessões presenciais e para os estudantes infetados, sempre que comprovada, sessões online.

Neste sentido, na Licenciatura foram implementadas diversas sugestões de melhoria decorrentes do próprio funcionamento das UC.

Sem dúvida que os estudantes, em geral, demonstraram dificuldades de interação e concentração em sala, bem como foram afetados pela conjuntura (exterior à ESTG) no desenvolvimento de uma mente interrogativa e abordagem crítica.

9.2. Sugestões de melhoria para o curso

Resultado 1: Corpo Docente

Resultado 2: Unidades Curriculares do Plano de Estudos

Resultado 3: Atualização da Licenciatura de Contabilidade

Resultado 4: Inquéritos aos alunos

9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)

Causa 1: Atualização da distribuição de serviço docente e atualização de graus académicos

Causa 2: Atualização da organização de unidades curriculares face aos novos conhecimentos e competências técnico-científicas

Causa 3: Durante o ano foi desenvolvido o Processo de Atualização do Ciclo de Estudo.

Causa 4: Atualização de plataformas informáticas que dificultou a recolha de inquéritos.

9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior

Plano de ação 1: Adequação do Corpo Docente ao Processo de Acreditação da A3ES

Plano de ação 2: Novos GFUC com nova simbologia, objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; bibliografia

Plano de Ação 3: O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 02/10/2018, decidiu acreditar por um período de 6 anos, a partir de 31 de julho de 2018, tendo sido publicado em 23/04/2019.

Plano de Ação 4: Segundo o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Contabilidade:

“O relatório síntese das ações de melhoria em resposta às recomendações da CAE está bem elaborado, é informativo e claro.

O relatório de autoavaliação no âmbito do SIGQ é completo e informativo embora não inclua os resultados de inquéritos pedagógicos aos alunos nem faça propostas de melhoria.

O ciclo de estudos é reacreditado por 6 anos devendo o relatório elaborado no âmbito do SIGQ ser completado no futuro com inquéritos aos alunos”

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

Ao longo do ano letivo, a resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior foi abrangente e efetiva em conformidade com o regular funcionamento da Licenciatura, apesar das circunstâncias associadas à pandemia COVID-19 e algumas das sugestões gerais já se encontram vertidas como oportunidades de melhoria, quer nas questões do dia-a-dia, as quais, à medida que foram levantadas foram sucessivamente resolvidas, não havendo necessidade de realizar reuniões formais, quer nas questões formais, que se reproduzem neste RDC.

10. ANEXOS (PARECERES DAS UTC)