

POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso de 1.º Ciclo

“Licenciatura em Engenharia Informática”

Ano letivo	2021/22
Diretor(a) de curso	José Carlos Coelho Martins Da Fonseca
Data	Fevereiro 02, 2023

Índice

1. Identificação do curso	4
2. Caracterização dos estudantes	4
2.1. Número de estudantes por ano curricular	4
2.2. Caracterização por género	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso por regime de acesso	4
2.6. Concurso Nacional de Acesso.....	5
2.7. Número de estudantes inscritos	5
3. Resultados académicos	5
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC).....	5
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular	6
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular	8
3.4. Abandono	8
3.5. Diplomados	8
3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados.....	8
4. Mobilidade	9
4.1. Estudantes <i>outgoing</i>	9
4.2. Estudantes <i>incoming</i>	9
4.3. Docentes <i>outgoing</i>	9
4.4. Docentes <i>incoming</i>	9
5. Caracterização do corpo docente do curso	9
6. Inquéritos aos estudantes (IE)	10
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	10
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	10
6.3. Apreciação global dos IE.....	10
7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)	11
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC.....	11
7.2. Metodologias de ensino	11
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	11
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes	13
8. Atividades extracurriculares e reuniões	14
8.1. Atividades extracurriculares.....	14

8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes	15
9. Funcionamento do curso	15
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso	15
9.2. Sugestões de melhoria para o curso	15
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)	16
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior	16
9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior	16

1. Identificação do curso

Curso	Licenciatura em Engenharia Informática
Ano letivo	2021/22

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	60	28.04
2	69	32.24
3	85	39.72
Total	214	100

2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	16	7.48
Masculino	198	92.52
Total	214	100

2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	8	3.74
19-20 anos	29	13.55
21-23 anos	77	35.98
≥ 24 anos	100	46.73
Total	214	100

2.4. Regime de inscrição

	N.º	%
Diurno - Tempo Parcial	9	4.21
Diurno - Tempo Integral	205	95.79
Total	214	100

2.5. Ingresso por regime de acesso

	N.º
Regime geral (Concurso Nacional de Acesso)	11
Maiores de 23 anos	2
Mudança de instituição/curso	3
Reingresso	0

Titulares de curso superior	4
Titulares de CET ou CTeSP	8
Estudantes internacionais	1
Outras formas de ingresso previstas na lei	7
Total	36

2.6. Concurso Nacional de Acesso

	N.º
Vagas	70
Colocados em 1.ª opção	7
Nota média de entrada	135.65

2.7. Número de estudantes inscritos

	N.º
1.º ano pela 1.ª vez	36
Inscritos	214

3. Resultados académicos

3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
Álgebra e Geometria Analítica	1	6	11.78
Algoritmos e Estruturas de Dados	1	6	12.33
Análise Matemática	1	6	11.67
Introdução à Programação	1	6	12.06
Engenharia de Software I	1	6	15.33
Métodos Numéricos	1	6	11.12
Programação	1	6	11.89
Sistemas Digitais I	1	6	13
Aspetos Sociais da Informática	2	5	12.63
Bases de Dados I	2	5	11.9
Controlo Industrial	2	4.5	12.62
Probabilidades e Estatística	2	5.5	11.39
Sistemas Digitais II	2	5	11.93
Sistemas Multimédia	2	5	13.38
Arquitetura de Computadores	2	6	13.64
Desenvolvimento de Software na Cloud	2	4	12.67
Desenvolvimento Empresarial de Soluções de E-Commerce	2	4	12.93
Inglês Aplicado	2	4	15.84

Programação Avançada	2	5	10.88
Programação Funcional	2	4	13
Redes de Computadores	2	5	12.21
Robótica	2	5	10.5
Sistemas Domóticos	2	4	13.74
Sistemas Operativos	2	5	12.15
Computação Gráfica	3	6	11.14
Engenharia de Redes	3	5	12.65
Gestão e Criação de Empresas	3	3	12.39
Inteligência Artificial	3	4	13.48
Programação para a Internet	3	6	14.58
Análise Matemática II	3	6.5	10.67
Bases de Dados II	3	6	13.6
Desenvolvimento de Software na Cloud	3	4	12.67
Desenvolvimento Empresarial de Soluções de E-Commerce	3	4	12.93
Inglês Aplicado	3	4	15.84
Programação Funcional	3	4	13
Projeto de Informática	3	10	16.12
Sistemas Domóticos	3	4	13.74

3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Álgebra e Geometria Analítica	82	40	9	48.78	10.98	22.5
Algoritmos e Estruturas de Dados	38	20	6	52.63	15.79	30
Análise Matemática	117	45	18	38.46	15.38	40
Introdução à Programação	64	35	15	54.69	23.44	42.86
Tecnologias da Internet	38	21	17	55.26	44.74	80.95

1.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Engenharia de Software I	37	14	12	37.84	32.43	85.71
Introdução à Física	103	58	17	56.31	16.5	29.31
Métodos Numéricos	87	27	13	31.03	14.94	48.15
Programação	61	21	15	34.43	24.59	71.43
Sistemas Digitais I	75	42	10	56	13.33	23.81

2.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Aspetos Sociais da Informática	49	40	39	81.63	79.59	97.5
Bases de Dados I	54	39	38	72.22	70.37	97.44
Controlo Industrial	81	53	13	65.43	16.05	24.53
Probabilidades e Estatística	104	65	17	62.5	16.35	26.15
Sistemas Digitais II	66	39	15	59.09	22.73	38.46
Sistemas Multimédia	53	44	39	83.02	73.58	88.64

2.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Arquitetura de Computadores	70	26	12	37.14	17.14	46.15
Desenvolvimento de Software na Cloud	10	8	8	80	80	100
Desenvolvimento Empresarial de Soluções de E-Commerce	9	5	5	55.56	55.56	100
Inglês Aplicado	14	8	8	57.14	57.14	100
Programação Avançada	66	42	17	63.64	25.76	40.48
Programação e Segurança	3	0	0	0	0	0
Programação em PHP	1	0	0	0	0	0
Programação Funcional	1	1	1	100	100	100
Redes de Computadores	42	29	24	69.05	57.14	82.76
Robótica	60	35	14	58.33	23.33	40
Sistemas Domóticos	9	9	8	100	88.89	88.89
Sistemas Operativos	41	28	21	68.29	51.22	75

3.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Computação Gráfica	57	30	19	52.63	33.33	63.33
Engenharia de Software II	21	14	13	66.67	61.9	92.86
Engenharia de Redes	31	22	19	70.97	61.29	86.36
Gestão e Criação de Empresas	27	21	20	77.78	74.07	95.24
Inteligência Artificial	41	26	25	63.41	60.98	96.15
Programação para a Internet	23	14	11	60.87	47.83	78.57

3.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Bases de Dados II	22	15	14	68.18	63.64	93.33
Desenvolvimento de Software na Cloud	3	0	0	0	0	0
Desenvolvimento Empresarial de Soluções de E-Commerce	11	9	9	81.82	81.82	100
Inglês Aplicado	2	1	1	50	50	100
Programação Funcional	4	3	3	75	75	100
Projeto de Informática	77	26	26	33.77	33.77	100
Sistemas Distribuídos	29	19	18	65.52	62.07	94.74
Sistemas Domóticos	15	10	10	66.67	66.67	100

3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	15	32.61	21	45.65	10	21.74	46
2.º ano	15	25.42	42	71.19	2	3.39	59
3.º ano	0	0	44	97.78	1	2.22	45

3.4. Abandono¹

	N.º
Estudantes em abandono (NA)	39
NA / N.º de estudantes inscritos no ciclo de estudos (%)	18.22

3.5. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	26
Em menos de 3 anos*	0
Em 3 anos	6
Em 3 +1 anos	5
Em 3 +2 anos	9
Em mais de 3 +2 anos	6

*k refere-se ao número de anos do ciclo de estudos

3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0

¹ $NA(\text{ano } n) = NI(\text{ano } n) - [NI(\text{ano } n-1) + NI1(\text{ano } n) - ND(\text{ano } n)]$, onde:

n: ano; NA(.): n.º de abandonos; NI(.): n.º de inscritos; NI1(.): n.º de inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez; ND(.): n.º de diplomados

Exemplo: $NA(2020) = NI(2020) - [NI(2019) + NI(2020) - ND(2020)]$

11 valores	0	0
12 valores	12	46.15
13 valores	8	30.77
14 valores	4	15.38
15 valores	2	7.69
≥ 16 valores	0	0
Total	26	100

4. Mobilidade

4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Total	0	0

4.2. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º	%
Brasil	1	6.25
Turquia	15	93.75
Total	16	100

4.3. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Turquia	1	33.33
Espanha	1	33.33
Grécia	1	33.33
Total	3	100

4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º	%
Total		

5. Caracterização do corpo docente do curso

	N.º total
Docentes	22
ETI	22

	ETI	% relativamente ao total de ETI

Doutor	15	68.18
Especialista	1	4.55
Mestre	5	22.72
Licenciado	1	4.55
Total	22	100

6. Inquéritos aos estudantes (IE)

6.1. Resultados do 1.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	986	100
Respostas aos inquéritos	127	12.88
UC avaliadas (com representatividade)	10	58.82

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	7	70	3	30	0	0
Métodos de avaliação	5	50	5	50	0	0
Assiduidade	0	0	9	52.94	8	47.06
Infraestruturas	9	90	1	10	0	0
Desempenho Docente	7	70	3	30	0	0

6.2. Resultados do 2.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	782	100
Respostas aos inquéritos	58	7.42
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	1	100	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	100
Assiduidade	0	0	9	36	11	44
Infraestruturas	0	0	0	0	1	100
Desempenho Docente	0	0	0	0	1	100

6.3. Apreciação global dos IE

O número de estudantes a responder aos inquéritos foi diminuto, não permitindo tecer conclusões significativas.

7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	17	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	14	82.35
RFUC não preenchidos	3	17.65

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	48	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	4	8.33
RFUC não preenchidos	44	91.67

7.2. Metodologias de ensino

7.3. Boas práticas pedagógicas

CSH1044 - Gestão e Criação de Empresas

É de realçar:

- a) a realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante.
- b) o desenvolvimento de trabalho em grupo, valorizado com elevado percentual na composição da nota final, onde os estudantes aplicam os conteúdos da UC.

INF1007 - Sistemas Digitais II

Dez aulas laboratoriais no semestre, quase uma por semana.

INF1012 - Engenharia de Software II

1. Apoio e acompanhamento dos projetos desenvolvidos em equipa;
2. Desenvolvimento do projeto em conjunto com a Unidade Curricular Programação para a Internet;
3. Apresentações periódicas nas aulas de tutoria.

INF1017 - Controlo Industrial

Exercícios sobre os mecanismos dos computadores e aulas laboratoriais.

INF1020 - Inteligência Artificial

Controlo e supervisão do trabalho independente do aluno. Acompanhamento da elaboração dos trabalhos práticos obrigatórios durante as aulas.

INF1035 - Sistemas Multimédia

Todas as propostas de trabalho são supervisionadas e controladas em sessão de Orientação tutorial (definida e apresentada em cronograma) o que faz com que os alunos cumpram os requisitos da disciplina desde o início até ao final do semestre e em regime de avaliação contínua.

INF1052 - Algoritmos e Estruturas de Dados

- 1) Utilização da plataforma Moodle para disponibilização de conteúdos e esclarecimentos de dúvidas quer através de Email quer através do sistema de mensagens interno da disciplina.
- 2) Na realização de trabalhos em sala de aulas é convidado um aluno de cada vez para fazer os trabalhos no computador da secretária com projeção de vídeo. Durante a sua realização o docente e os restantes alunos colaboram com o referido aluno. Os alunos convidados são os que têm mais dificuldade, no entanto, por vezes é convidado um dos melhores alunos realizando o trabalho rapidamente, para de certa forma demonstrar aos restantes alunos que as suas dificuldades podem ser ultrapassadas.

INF1056 - Bases de Dados I

Existência de um trabalho prático desenvolvido durante o semestre, abrangendo a generalidade dos tópicos abordados nas aulas e seu acompanhamento pelo docente

A disponibilização de conteúdos em vídeo no Youtube. O feedback dos estudantes relativamente a este aspeto foi excelente.

MF1007 - Análise Matemática

Avaliação contínua realizada através de uma questão semanal para avaliação dos conteúdos lecionados na semana imediatamente anterior, com vista a conduzir os estudantes a um estudo continuado, bem como a uma melhoria do aproveitamento escolar.

MF1045 - Probabilidades e Estatística

Dada a fraca assiduidade às aulas foi possível fazer um acompanhamento mais próximo aos estudantes. Assim, em sala de aula foi dada a possibilidade de realização de tarefas práticas com partilha entre pares, sendo a sua correção para a turma realizada por um estudante, que se voluntariava ou que era indicado pela docente.

UINF1066 - Introdução à Programação

Realização de atividades práticas de resolução de exercícios e acompanhamento individualizado dos alunos. Aplicação da metodologia de Learning by doing.

UINF1068 - Tecnologias da Internet

A disciplina desenvolveu-se segundo um modelo teórico-prático que alternou aulas teórico-práticas com aulas dedicadas ao desenvolvimento de exercícios e projetos. Os exercícios visaram a exploração e consolidação dos conhecimentos adquiridos através da resolução de problemas específicos.

UINF1071 - Programação para a Internet

Acompanhamento individualizado dos alunos na realização de exercícios e trabalhos.

INF1004 - Engenharia de Software I

1. Avaliação contínua com projetos individuais.
2. Apresentações periódicas nas aulas de tutoria.
3. Desenvolvimento de projetos com temas escolhidos pelo aluno.

ULC1174 - Inglês Aplicado

Refiro sempre o portefólio, panóplia de tarefas atuais e relevantes na área de estudo. No entanto, não será só o portefólio em si, onde cada aluno trilha o seu caminho de aprendizagem diretamente comigo, entregando trabalhos semanais para correção e posterior reconstrução. As práticas integram as noções e materiais desenvolvidos expressamente para privilegiar as áreas essenciais para o crescimento de interculturalidade, colaboração autónoma, design thinking e criatividade. Este ano, o aluno Pedro Justo Nunes de Engenharia Informática aceitou o convite para integrar a equipa de alunos do IPG na Haaga-Helia University of Applied Sciences em Helsínquia para trabalhar digital storytelling e autonomia colaborativa em equipas interdisciplinares e internacionais numa semana intensiva de Erasmus* integrado no projeto CORALL que dirijo em Portugal. A sua participação trouxe a mais-valia de envolver a turma na preparação para a viagem e os temas e na partilha e transferência de conhecimento pós-evento. Geralmente os alunos de EI não aceitam estes convites devido à avaliação semanal nas outras aulas mas espero ter, com a ajuda do ânimo do Pedro, aberto a porta para mais experiências enriquecedoras para os alunos deste curso.

7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes

INF1012 - Engenharia de Software II

NA

INF1017 - Controlo Industrial

Aumentar a componente laboratorial, o que implica mais horas por semana para o docente.

INF1020 - Inteligência Artificial

As tipologias TP e OT deveriam ter um máximo de 15 alunos.

INF1035 - Sistemas Multimédia

Turmas com dimensão mais reduzida; atualização de software (pacote Adobe)

INF1056 - Bases de Dados I

A disponibilização de aulas em vídeo para os estudantes que, por motivos de força maior, não possam ir fisicamente às aulas. Isto permitiria, inclusivamente, a atração de novos públicos, caso a avaliação também pudesse ser feita à distância em casos específicos (doença, emigração, dificuldade em obtenção de visto, ou até estudantes internacionais que desejem frequentar o curso à distância).

MF1007 - Análise Matemática

Sugere-se a indicação de um tutor para cada estudante no sentido de o acompanhar, alertar, motivar e orientar de uma forma individualizada para as boas práticas que o conduzam ao sucesso escolar.

UINF1066 - Introdução à Programação

Estudantes com muito fraca participação na aula. Muito pouco comunicativos.

INF1004 - Engenharia de Software I

NA

ULC1174 - Inglês Aplicado

Gosto imenso desta opção de inglês aplicado porque o aluno que faz o sacrifício para assistir deveras quer estar presente para ter oportunidade de participar na nossa comunidade da forma que é criada por nós,

que é uma prenda para qualquer professor. No entanto, o comentário conjunto da parte dos alunos invariavelmente é que os colegas todos deveriam aprender o que se ensina nesta UC.

8. Atividades extracurriculares e reuniões

8.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
Aula aberta no âmbito da UC de Seminário I	Seminário “Aprendizagem federada: a Inteligência Artificial e Ciência de Dados em dispositivos móveis” - Prof. Paulo Vieira (IPG)	03/12/2021
Divulgação de empresa LabsXD	Apresentação do programa XDGen aos alunos do 3º ano de EI	17/01/2022
Divulgação de empresa TRH	Apresentação da empresa e estágios para os alunos do 3º ano de EI	20/01/2022
Divulgação de empresa TRH	Apresentação da empresa e estágios para os alunos do 2º ano de EI	20/01/2022
Aula aberta no âmbito da UC de Seminário I	Workshop “Chatbots e IBM Watson Assistant” – Luis Pimentel (Net Segura)	04/02/2022
Aula aberta no âmbito da UC de Seminário II	Apresentação do projeto “Sistema de Monitorização da Qualidade do Ar para um Laboratório de Engenharia” – Ricardo Costa	23/04/2022
Aula aberta no âmbito da UC de Seminário II	Apresentação do artigo “Fall Detector” – Micael Santos (https://doi.org/10.1007/978-3-031-04829-6_32)	24/04/2022
Workshop Construção protótipos em Figma	Apresentação aos alunos do 1º ano de EI; Orador: Gonçalo Santos	26/04/2022
Jornadas	JEI 2022	04/05/2022
Workshop na Trilogia da Tecnologia de ES Gouveia	Vulnerabilidade XSS	18/05/2022
Conferência Internacional	Conferência Internacional de Cibersegurança	02/06/2022
Workshop da Capgemini Engineering	Tech Academy	03/06/2022
Workshop da TRH	TRH	08/06/2022
Workshop da LOBA	A importância dos dados para as plataformas de Marketing	14/06/2022
Workshop WIT	WIT	15/06/2022
Conferência	INForum 2022	08-09/09/2022
Publicação resultante do Projeto do aluno Cristiano Teixeira na Revista Egítania Scientia	Grow+ Uma Aplicação Móvel para Aprender Mais e Ajudar o Planeta	2022

8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

Reunião com os alunos		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões

9. Funcionamento do curso

9.1. Análise crítica do funcionamento do curso

O número de entradas (36) ficou muito aquém do número de vagas disponibilizadas (70), mostrando uma grande descida relativamente ao ano passado (66) e ao ano anterior (65). Isto poderá denotar alguma falta de atratividade do curso que importa combater.

O número de diplomados (26) está em linha com os do ano passado (28), superando largamente os do ano anterior (13). Isto também mostra que cerca de metade dos estudantes que entram no curso conseguem concluí-lo.

Continua-se a observar uma ligeira subida das notas dos estudantes à medida que vão progredindo no curso e vão frequentando unidades curriculares cada vez mais específicas. Esta tendência também se reflete, de uma maneira geral, no número de aprovações. Continuam, no entanto, a haver algumas unidades curriculares que sistematicamente apresentam níveis reduzidos de aprovados sobre os inscritos e sobre os avaliados. Contam-se entre estas unidades curriculares as da área da Ciências Exatas e Experimentais, mas também as de eletrónica da área de Redes e Sistemas Informáticos. Apesar da centralidade da programação num curso de engenharia informática, desejar-se-ia um maior sucesso dos alunos nestas unidades curriculares tanto em termos de aprovações como das classificações. O seu conhecimento é transversal ao curso e é fundamental para o mercado de trabalho.

Continua-se a observar um elevado número de estudantes em abandono (39) que é ligeiramente superior ao do ano passado (36), embora menos que no anterior (40). Fica por saber se o abandono é derivado à falta de sucesso na aprovação às unidades curriculares, se também é afetado por outras questões, nomeadamente sócio-económicas. Apesar de ser um resultado que afeta todas as instituições de ensino superior no País, não deixa de ser muito preocupante. Repare-se que, este ano, o número de estudantes em abandono é superior ao número de entradas no curso no 1º ano pela 1ª vez.

9.2. Sugestões de melhoria para o curso

Dado que o atual plano de estudos da Licenciatura em Engenharia Informática remonta a 2011, está prevista uma reformulação do curso, modernizando-o tanto em termos das unidades curriculares como na forma de ensino, que se pretende mais versátil e ligado à indústria.

9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)

Nada a reportar

9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior

Nada a reportar

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

Nada a reportar