

# RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

---

LICENCIATURA EM CONTABILIDADE

<b>Curso</b>	74 - Licenciatura de Contabilidade
<b>Ano Letivo</b>	2018 / 2019
<b>Coordenador de Curso</b>	Rute Abreu
<b>Data</b>	1 de abril de 2020

---

## 1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

---

### 1.1 CURSO

#### 74 LICENCIATURA DE CONTABILIDADE

Durante o ano letivo 2018/2019, o Professor Doutor António - Diretor da ESTG nomeou diretora da Licenciatura em Contabilidade:

- Prof. Doutora Rute Abreu

E a Diretora da Licenciatura delegou a UC de Estágio Curricular / Projeto Aplicado:

- Prof. Doutora Catarina Alves

### 1.2 ANO LETIVO

2018-2019

### 1.3 Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

O número de estudantes que ingressaram na Licenciatura de Contabilidade, por tipo de acesso, no ano letivo 2018/2019, foram 46 estudantes.

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
1ª Fase	5	12	7	1	5	1	4
2ª Fase	6	11	3	6	2	1	1
3ª Fase	1	3	10	13	1	0	0
REINGRESSOS	0	0		0	0	1	1
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	4	2	2	2	12	7	1
MUDANÇAS DE CURSO	2	4	0	0	0	1	3
TRANSFERÊNCIAS	0	0	0	0	0	0	0
MAIORES DE 23 ANOS	0	0	0	0	1	1	1
NORMAL (*)	28	44	35	47	21	12	11
OUTROS (**)	0	0	0	0	0	0	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	10,60	10,35	11,90	11,93	11,93	11,20	13,37
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Da análise global do número de estudantes que ingressaram na Licenciatura em Contabilidade no período relativo aos anos letivos de 2012/2013 até 2018/2019 verifica-se um aumento muito significativo de 318%. Este aumento é resultado da dinâmica:

- i) Dupla Titulação da Licenciatura de Contabilidade do IPG com a Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie;

- ii) Creditação da Licenciatura em Gestão do IPG para a Licenciatura de Contabilidade do IPG e da Licenciatura de Contabilidade do IPG para a Licenciatura de Gestão do IPG.

A Direção Geral do Ensino Superior apresenta no portal <http://infocursos.mec.pt/> as seguintes estatísticas para a Licenciatura de Contabilidade, baseadas no Inquérito RAIDES recolhido pela DGEEC.

	2017		2018		2019	
	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase
<b>Vagas</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>27</b>
<b>Candidatos</b>						
Candidatos	58	58	72	43	55	52
do Sexo Feminino	34	32	54	25	40	30
do Sexo Masculino	24	26	18	18	15	22
em 1ª Opção	5	4	2	3	3	3
<b>Colocados</b>						
Colocados	13	19	7	7	9	12
do Sexo Feminino	9	12	5	3	7	6
do Sexo Masculino	4	7	2	4	2	6
em 1ª Opção	5	4	2	3	3	3
<b>Médias dos Colocados</b>						
Nota de Candidatura	122,8	114,9	114,1	121,8	116,6	112,8
Provas de Ingresso	116,2	108,4	107,6	116,0	111,0	99,3
Notas do 12º Ano	126,3	118,4	117,6	124,9	119,6	120,0
Notas do 11º Ano	126,3	118,4	117,6	124,9	119,6	120,0
Nota de Candidatura do Último Colocado pelo Contingente Geral	<b>103,5</b>	<b>105,6</b>	<b>106,1</b>	<b>106,0</b>	<b>108,2</b>	<b>95,0</b>

Fonte: DGEEC (2020)

#### 1.4 - N.º DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES

O número de estudantes que concluíram a Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019, foram 14 estudantes. Na análise foram considerados os diplomados entre 1 de janeiro e 31 de dezembro do ano civil anterior, e decresceu 55% ou seja 17 estudantes, o que nos parece, fundamentalmente, devido às exigências do processo de formação para se ajustar aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC).

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
Nº estudantes	14	27	12	6	26	26	31

#### 1.5 - N.º DE ESTUDANTES INSCRITOS

O número de estudantes inscritos na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019, registou o valor de 115 estudantes. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período relativo entre 2012/2019 e o ano letivo 2018/2019 verifica-se um aumento de 26% ou 24 estudantes, o que nos parece, fundamentalmente, devido às exigências do processo de formação para se ajustar aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) e ao contexto do processo de educativo de cada estudante, quer nacional, quer internacional.

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
Nº estudantes	115	120	106	97	53	73	91

### 1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO

O número de estudantes em abandono inscritos na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019, registou o valor de 19 estudantes. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período relativo 2012/2013 até 2015/2016 não há dados disponíveis. Todavia, a evolução regista, desde 2016/2017 até ao ano letivo 2018/2019, um decréscimo de 30% ou 8 estudantes, sendo que muitos estudantes identificaram dificuldades financeiras (no caso dos estudantes nacionais e internacionais por exigências no cumprimento dos requisitos de atribuição de bolsas) e por opção pessoal (novos projetos de vida profissional ou familiar vivendo longe da Guarda).

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
N° estudantes	19	15	27	nd	nd	nd	nd

### 1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

O número de estudantes que transitaram de ano letivo na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019, registou o valor de 37 estudantes. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período relativo 2012/2013 até 2015/2016 não há dados disponíveis. Mas a evolução desde 2016/2017 até ao ano letivo 2018/2019 verifica-se um decréscimo verifica-se um aumento de 12% ou 5 estudantes.

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
N° estudantes	37	43	42	nd	nd	nd	nd

### 1.8 - N° DE ESTUDANTES REPETENTES

O número de estudantes repetentes na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019, registou o valor de 32. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período relativo 2012/2013 até 2015/2016 não há dados disponíveis. Mas a evolução, desde 2016/2017 até ao ano letivo 2018/2019, identifica um aumento de 28% ou 7 estudantes.

TIPO DE ACESSO	2018 /2019	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
N° estudantes	32	32	25	nd	nd	nd	nd

### 1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

O atual plano de estudos, que entrou em vigor no ano letivo 2012-2013, conducente ao grau de Licenciado em Contabilidade foi publicado conforme o Despacho n° 11012/2013 do Senhor Presidente do Instituto Politécnico da Guarda no Diário da República n° 163, 2ª série, de 26 de agosto de 2013.

O anterior plano de estudos foi publicado conforme o Despacho n° 13997/2012 do Senhor Presidente do Instituto Politécnico da Guarda, publicado no Diário da República n° 208, 2ª série, de 26 de outubro de 2012, com republicação no Despacho n.º 11012/2013. A referida alteração, com efeitos a partir do ano letivo de 2012/2013, resultou da reestruturação curricular da

Licenciatura em Contabilidade para cumprimento das condições previstas no Anúncio nº 6060/2010, de 30 de junho, da OCC.

No que se refere à distribuição das classificações nas Unidades Curriculares (UC) no 1.º semestre do 1.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima, à semelhança dos anos letivos anteriores, foi obtida na UC de «Inglês I» com 14,42 valores;
- a classificação mínima foi obtida na UC de «Organização e Gestão» com 11,90 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 12,96 valores superiores à média do curso de 12,81 valores.

<b>1º ANO - 1º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014
Contabilidade Financeira I	<b>12,41</b>	11,50	12,25	10,92	11,36	10,67
Matemática para as Ciências Sociais	<b>12,41</b>	11,27	12,63	12,76	11,38	11,71
Fundamentos de Economia I	<b>12,40</b>	12,26	12,05	13,05	11,35	10,80
Organização e Gestão	<b>11,90</b>	11,42	10,92	12,41	11,73	11,83
Fundamentos de Informática	<b>12,80</b>	13,57	13,42	14,13	15,33	13,33
Língua Estrangeira						
Inglês I	<b>14,42</b>	14,50	13,75	13,81	15,00	0
Espanhol I	<b>14,40</b>	13,88	12,89	12,64	N.A.	0

No que se refere à distribuição das classificações nas UC no 2.º semestre do 1.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima foi obtida na UC de «Inglês II» com 14,48 valores;
- a classificação mínima na UC de «Gestão Empresarial» com 11,57 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 13,01 valores superiores à média do curso de 12,81 valores.

<b>1º ANO - 2º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014
Contabilidade Financeira II	<b>12,24</b>	11,43	12,20	12,60	11,83	11,50
Gestão Empresarial	<b>11,57</b>	11,55	12,43	11,86	10,69	12,80
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	<b>13,21</b>	12,64	12,57	12,66	13,06	10,91
Relato Financeiro	<b>12,52</b>	12,58	14,24	14,03	14,20	14,40
Fundamentos de Economia II	<b>12,91</b>	12,06	12,67	12,38	12,50	11,09
Tecnologias de Informação	<b>14,46</b>	13,77	13,50	13,88	11,79	10,89
Língua Estrangeira II						
Inglês II	<b>14,48</b>	14,24	13,30	12,00	13,00	0
Espanhol II	<b>12,67</b>	13,42	13,67	13,79	0	0

No que se refere à distribuição das classificações nas UC no 1.º semestre do 2.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima foi obtida na UC de «Direito da Empresa e Laboral» com 14,24 valores;
- a classificação mínima na UC de «Direito Fiscal» com 11,39 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 12,81 valores igual à média do curso.

<b>2º ANO - 1º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	<b>2017 /2018</b>	<b>2016 /2017</b>	<b>2015 /2016</b>	<b>2014 /2015</b>	<b>2013 /2014</b>
Direito de Empresa e Laboral	14,24	11,82	13,43	12,00	13,00	10,88
Matemática Financeira	12,17	12,07	11,38	11,64	11,00	10,71
Finanças Empresariais I	13,47	12,15	13,00	13,44	11,67	13,40
Direito Fiscal	11,39	12,89	14,15	12,16	13,36	11,21
Normalização Contabilística	11,93	11,00	11,33	11,95	11,19	12,67
Contabilidade de Gestão I	13,63	12,81	12,41	13,40	13,38	11,22

No que se refere à distribuição das classificações nas UC no 2.º semestre do 2.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima foi obtida na UC de «Estatística para as Ciências Sociais» com 12,63 valores;
- a classificação mínima foi obtida na UC de «Fiscalidade I» com 10,59 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 11,86 valores inferior à média do curso de 12,81 valores.

<b>2º ANO - 2º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	<b>2017 /2018</b>	<b>2016 /2017</b>	<b>2015 /2016</b>	<b>2014 /2015</b>	<b>2013 /2014</b>
Fiscalidade I	10,59	10,89	11,13	11,15	10,80	10,92
Estatística para as Ciências Sociais	12,63	12,67	13,80	11,24	10,83	12,62
Contabilidade de Gestão II	12,58	13,09	13,29	12,24	13,00	13,44
Auditoria I	12,03	11,57	11,81	12,08	11,60	12,00
Finanças Empresariais II	11,46	12,00	12,32	11,47	10,67	10,91

No que se refere à distribuição das classificações nas UC no 1.º semestre do 3.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima foi obtida na UC de «Contabilidade e Gestão Estratégica» com 13,82 valores;
- a classificação mínima foi obtida na UC de «Fiscalidade II» com 10,70 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 12,52 valores inferior à média do curso de 12,81 valores.

<b>3º ANO - 1º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	<b>2017 /2018</b>	<b>2016 /2017</b>	<b>2015 /2016</b>	<b>2014 /2015</b>	<b>2013 /2014</b>
Ética e Deontologia Profissional	12,86	12,08	13,65	12,57	13,00	17,33
Fiscalidade II	10,70	10,69	10,79	11,11	10,67	11,00
Auditoria II	11,17	11,81	10,71	10,78	12,25	11,14
Contabilidade e Gestão Financeira Setorial	13,67	13,81	13,31	13,31	12,67	13,43
Contabilidade Financeira Avançada	12,88	11,96	11,54	11,89	11,00	11,86
Contabilidade de Gestão Estratégica	13,82	15,26	12,22	11,23	11,89	13,22

No que se refere à distribuição das classificações nas UC no 2.º semestre do 3.º Ano do Curso constata-se que

- a classificação máxima foi obtida na UC de «Estágio» com 16,06 valores;
- a classificação mínima foi obtida na UC de «Contabilidade e Direito das Sociedades» com 13,00 valores;
- a classificação média de todas as UC ascendeu a 14,21 valores superiores à média do curso de 12,81 valores.

<b>3º ANO - 2º SEMESTRE</b>						
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>2018 /2019</b>	<b>2017 /2018</b>	<b>2016 /2017</b>	<b>2015 /2016</b>	<b>2014 /2015</b>	<b>2013 /2014</b>
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	13,56	13,92	13,58	12,89	12,89	14,86
Contabilidade e Direito das Sociedades	13,00	12,63	12,35	13,44	11,75	14,54
Estágio/Projeto de Fim de Curso	16,06	16,19	16,46	16,00	15,50	17,75

A UC de «Projeto de Fim de Curso», que se encontra prevista no plano curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade para funcionar como opção à UC de “Estágio”, não funcionou no ano letivo em análise, face ao reconhecimento continuado por parte dos estudantes da importância do Protocolo estabelecido entre a ESTG-IPG e a OCC.

#### **1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR**

No ano letivo 2018/2019 e no que se refere à taxa de sucesso/insucesso de cada uma das UC da Licenciatura de Contabilidade, tomaram-se por base os indicadores gerados pelo sistema de informação de estudantes SIGARRA, que é um sistema novo e tem gerado alguma instabilidade, principalmente, pela coexistência dos dois planos de estudos.

Assim, entende-se que, as 3 taxas disponibilizadas para análise (aprovados/inscritos; aprovados/avaliados; e avaliados/inscritos), para efeitos de leitura neste relatório, apenas a taxa de aprovados/avaliados merece referência, porque as restantes taxas, ao considerarem no número de estudantes inscritos todos aqueles que não frequentaram a UC e não se submeteram à sua avaliação, podem enviesar a leitura efetuada.

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 1º semestre do 1º ano observa-se que a UC com maior número de estudantes inscritos foi «Contabilidade Financeira I» e envolveu 64 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi a UC de «Espanhol I» e

envolveu 8 estudantes, dado ser uma UC de opção. No ano letivo 2018/2019, no 1º semestre do 1º ano do Curso, salienta-se que a UC de «Espanhol I» registou a taxa de aprovados/avaliados mais elevada (100%), possivelmente como resultado de ser UC de opção. A UC de «Contabilidade Financeira I» registou a taxa de aprovados/avaliados mais baixa com 41,51%, devido as exigências de conhecimentos e competências por parte dos regulamentos inerentes à atividade profissional. Em relação à taxa de aprovados/avaliados verifica-se que no 1.º Ano não houve uma UC a registar uma taxa de aprovados/avaliados inferior a 50%, traduzindo um cenário positivo face ao ano letivo anterior.

<b>Ano Letivo 2018/2019</b>				
<b>1º ANO ; 1º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Fundamentos de Economia I	52	48,00%	72,73%	66,00%
Contabilidade Financeira I	64	34,38%	41,51%	82,81%
Matemática para as Ciências Sociais	52	40,38%	70,00%	57,69%
Organização e Gestão	45	73,33%	89,19%	82,22%
Fundamentos de Informática	32	65,63%	67,74%	96,88%
Língua Estrangeira Inglês I	11	55,56%	71,43%	77,78%
Espanhol I	8	57,14%	100,00%	57,14%

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 2º semestre do 1º ano observa-se que a UC com maior número de estudantes inscritos foi «Relato Financeiro», Contabilidade Financeira II e «Fundamentos de Economia II» envolveu 50 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi «Espanhol II», dado ser uma UC de opção, registou 3 estudantes. Neste 2º semestre do 1º ano do Curso salienta-se que a UC de «Tecnologias de Informação» registou a taxa de aprovados/avaliados mais elevada (96%), possivelmente como resultado de ser uma UC de opção. A UC de «Fundamentos de Economia II» e «Contabilidade Financeira II» registaram a taxa de aprovados/avaliados mais baixa com 51,28%.

<b>ANO LETIVO 2018/2019</b>				
<b>1º ANO; 2º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Relato Financeiro	50	56,25%	75,00%	75,00%
Gestão Empresarial	46	50,00%	62,16%	80,43%
Contabilidade Financeira II	50	40,00%	51,28%	78,00%
Fundamentos de Economia II	50	40,00%	51,28%	78,00%
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	43	73,81%	83,78%	88,10%
Tecnologias de Informação	31	77,42%	96,00%	80,65%
Língua Estrangeira Inglês II	10	50,00%	66,67%	75,00%
Espanhol II	3	66,67%	66,67%	100,00%

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 1º semestre do 2º ano observa-se que a UC com maior número de estudantes inscritos foi «Matemática Financeira» envolveu 45 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi «Finanças Empresariais I» registou 29 estudantes.



<b>Ano Letivo 2018/2019</b>				
<b>2º ANO; 1º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Contabilidade de Gestão I	36	69,44%	71,43%	97,22%
Direito de Empresa e Laboral	36	91,43%	100,00%	91,43%
Normalização Contabilística	40	62,50%	71,43%	87,50%
Matemática Financeira	45	22,22%	27,03%	82,22%
Finanças Empresariais I	29	82,76%	92,31%	89,66%
Direito Fiscal	34	96,97%	96,97%	100,00%

Neste 1º semestre do 2º ano do Curso salienta-se que as UC que registaram as taxas de aprovados/avaliados mais elevadas (100%) foram « Direito da Empresa e Laboral », e « Direito Fiscal », possivelmente como resultado da especificidade das UC. A UC de « Matemática Financeira » registou a taxa de aprovados/avaliados muito baixa com 27,03%, mas com idêntica tendência no ano letivo anterior.

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 2º semestre do 2º ano observa-se que a UC com maior número de estudantes inscritos foi « Fiscalidade I » envolveu 46 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi « Auditoria I » registou 30 estudantes.

<b>Ano Letivo 2018/2019</b>				
<b>2º ANO; 2º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Fiscalidade I	46	66,67%	78,95%	84,44%
Auditoria I	30	75,86%	95,65%	79,31%
Finanças Empresariais II	34	67,65%	88,46%	76,47%
Contabilidade de Gestão II	40	50,00%	62,50%	80,00%
Estatística para Ciências Sociais	31	67,74%	80,77%	83,87%

Neste 2º semestre do 2º ano do Curso salienta-se que a UC que registou a taxa de aprovados/avaliados mais elevada (95,65%) foi « Auditoria I ». Também com tendência decrescente relativamente ao ano letivo anterior, a UC de « Contabilidade de Gestão II » registou a taxa de aprovados/avaliados mais baixa com 62,5%.

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 2º semestre do 3º ano, observa-se UC com maior número de estudantes inscritos foi « Auditoria II » envolveu 28 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi « Contabilidade e Gestão Estratégica » registou 11 estudantes.

<b>Ano Letivo 2018/2019</b>				
<b>3º ANO; 1º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Contabilidade e Gestão Financeira Setorial	18	94,44%	100,00%	94,44%
Ética e Deontologia Profissional	23	91,30%	100,00%	91,30%
Contabilidade Financeira Avançada	17	70,59%	85,71%	82,35%
Auditoria II	28	85,19%	95,83%	88,89%
Contabilidade de Gestão Estratégica	11	90,91%	100,00%	90,91%
Fiscalidade II	26	76,00%	86,36%	88%

Neste 1º semestre do 3º ano do Curso salienta-se que as UC que registaram as taxas de aprovados/avaliados mais elevadas (100%) foram « Contabilidade e Gestão Financeira Setorial », « Ética e Deontologia Profissional » e « Contabilidade e Gestão Estratégica », possivelmente como resultado da especificidade das UC. A UC de « Contabilidade Financeira Avançada » registou a taxa de aprovados/avaliados mais baixa com 85,71%, com idêntica tendência no ano letivo anterior.

No ano letivo 2018/2019, no quadro das unidades curriculares do 2º semestre do 3º ano observa-se que a UC com maior número de estudantes inscritos foi « Estágio/Projeto Aplicado » que envolveu 32 estudantes e a UC com menor número de estudantes inscritos foi « Programação e Avaliação de Projetos de Investimento » ambas com registou 9 estudantes.

<b>Ano Letivo 2018/2019</b>				
<b>3º ANO; 2º SEMESTRE</b>				
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc</b>	<b>Taxa de aprv/aval</b>	<b>Taxa de aval/insc</b>
Contabilidade e Direito das Sociedades	16	68,75%	84,62%	81,25%
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	9	100,00%	100,00%	100,00%
Estágio/Projeto de Fim de Curso	32	54,84%	100,00%	54,84%

Neste 2º semestre do 3º ano do Curso salienta-se que as UC que registaram as taxas de aprovados/avaliados mais elevadas (100%) foram « Programação e Avaliação de Projetos de Investimento » e « Estágio / Projeto Aplicado », possivelmente como resultado da especificidade das UC. A UC de « Contabilidade e Direito das Sociedades » registou a taxa de aprovados/avaliados mais baixa com 84,62%, com idêntica tendência no ano letivo anterior, mas melhor desempenho.

Em relação à UC de « Estágio », a ESTG-IPG, por ter em vigor um Protocolo com a Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que lhe permite ter os conteúdos do curso de Licenciatura em Contabilidade reconhecidos para efeitos do exercício da profissão de Contabilista Certificado (CC), tem a UC de « Estágio » de natureza curricular reconhecida por esta entidade como estágio profissional, desde que cumpra o estabelecido no Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OTOC, constituindo uma das primeiras etapas de acesso à profissão de CC.

Para que o Estágio, de natureza curricular, mas realizado em contexto empresarial, cumpra os requisitos exigidos pelo Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OTOC, quer o Supervisor (da entidade empresarial), quer o Professor Orientador (da ESTG-IPG), terão de cumprir as exigências normativas definidas no artigo 9º do referido regulamento, dando o estudante cumprimento ao plano de estágio.

Findo o período de Estágio, os estudantes elaboram um Relatório de Estágio, em conformidade, por um lado, com o artigo 7.º do Regulamento de Estágios/Projeto de Fim de Curso de Licenciaturas e Cursos de Especialização Tecnológica da ESTG-IPG e, por outro lado, com o artigo 9º do Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OTOC.

Nestes termos, o Relatório de Estágio terá de relatar as atividades desenvolvidas durante o mesmo (com indicação das aprendizagens efetuadas e das dificuldades encontradas e superadas) e será avaliado por um júri constituído por 3 elementos, em concreto: o Professor Orientador; um docente da ESTG-IPG inscrito na OCC; e um outro docente da ESTG-IPG.

### 1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

A distribuição do tempo necessário para a conclusão do curso envolveu 14 estudantes da Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo 2018/2019.

<b>TIPO DE ACESSO</b>	<b>2018 /2019</b>	2017 /2018	2016 /2017	2015 /2016	2014 /2015	2013 /2014	2012 /2013
<b>3 anos</b>	<b>6</b>	12	2	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>4 anos</b>	<b>6</b>	13	2	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>5 anos</b>	<b>1</b>	2	42	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>6 anos</b>	<b>0</b>	0	1	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>7 anos</b>	<b>0</b>	0	1	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>8 anos</b>	<b>0</b>	0	1	n.d	n.d	n.d	n.d
<b>9 e mais anos</b>	<b>1</b>	0	0	n.d	n.d	n.d	n.d

### 1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

Dado que a Licenciatura em Contabilidade, por um lado, se encontra fortemente restringida pela área científica do curso exigir um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis em cada País e, por outro lado, o curso de Contabilidade possuir uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto do País em que é ministrado, é fortemente condicionada a estratégia de internacionalização através dos programas de mobilidade tradicionais apesar da divulgação junto dos estudantes e das possibilidades, quer junto do GMC, quer do Erasmus Centro para Estágios Profissionalizantes.

Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade Portuguesa.

<b>MOBILIDADE</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES</b>	<b>Nº DE PROFESSORES</b>
<b>INCOMING</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>OUTGOING</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Em relação à mobilidade de estudantes do curso de Licenciatura em Contabilidade, verifica-se que no ano letivo 2018/2019 se registaram 3 estudantes em InComing e 6 estudantes em OutGoing, encontrando-se como justificação em Erasmus (Turquia).

Reforçando a estratégia de internacionalização da Licenciatura em Contabilidade, destaca-se o esforço do programa de mobilidade do IPG com a UPM, tendo sido realizada uma Visita Técnico Científica ao IPG por parte de Professores e Estudantes UPM (São Paulo, Brasil) com desenvolvimento de diversas atividades letivas e de investigação, quer pela Diretora do Curso, quer por onze estudantes, durante o mês de novembro de 2018.

Face ao exposto, durante este ano letivo 2018/2019, iniciaram estudos de Dupla Titulação Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie, dois estudantes da Licenciatura de Contabilidade do IPG.

Em relação à mobilidade de professores para o curso de Licenciatura em Contabilidade, decorrente também da colaboração, desde 1997, com a Universidade de Salamanca, foram desenvolvidas atividades letivas e de investigação, por um lado, com as professoras doutoras Isabel Gallego, Maria Isabel Bravo, Isabel Garcia; Jennifer Ferrero, e o prof. doutor Doroteo Jimenez, da Universidade Salamanca, e, por outro lado, as Professores doutoras Rute Abreu e Ermelinda Oliveira realizaram semanas de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+.

Ainda foram concretizadas as semanas de mobilidade ao abrigo do acordo de cooperação com a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM, São Paulo), em geral, e com o apoio do Mackpesquisa, em particular, das Professoras Liliã Segura e Denise Pereira.

Por último, o Instituto Politécnico da Guarda foi co-fundador da Associação de Centros de Línguas no Ensino Superior em Portugal (ReCLes.pt) em 2009, tendo presidido à mesma desde 2011. Uma vez que a ReCLes.pt está, por sua vez, associada à European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS) desde 2010, esta internacionalização proporciona benefícios aos estudantes, bem como aos docentes, alargando horizontes para o IPG e estudantes inscritos em UC de Língua Estrangeira.

### 1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

O conjunto dos docentes integrados no corpo docente da Licenciatura de Contabilidade é bastante estável e 85% do total dos docentes encontram-se em regime de tempo integral no IPG, sendo o mesmo altamente qualificado na área científica do Curso.

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
<b>2018/2019</b>				
<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

No que concerne às habilitações académicas do corpo docente afeto à Licenciatura em Contabilidade pode concluir-se que o elevado nível académico do corpo docente implicou que no ano letivo 2018/2019, lecionaram 9 docentes que possuem o grau de doutor nas áreas fundamentais da Contabilidade, ou seja, 45% do total do corpo docente.

Complementarmente, é de destacar a existência de 3 especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área de Direito e de Fiscalidade e Informática, o que corresponde a 15% do total do corpo docente, confirmando a especialização profissional do curso. Por último, o corpo docente é ainda constituído por 8 docentes que possuem o grau de Mestre, ou seja, 40% do total do corpo docente.

Durante o ano letivo 2018/2019 continuou a ocorrer um forte reforço do corpo docente que lecionou à Licenciatura de Contabilidade ascendendo a 9, sendo que maioritariamente (60% do total do corpo docente) são doutorados e especialistas.

Por último, no quadro resumo seguinte é detalhada, por cada UC da Licenciatura em Contabilidade, o docente que lecionou neste ano letivo.

**DETALHE DO CORPO DOCENTE QUE LECIONOU  
DURANTE O ANO LETIVO 2018/2019**

UC	Semestre/Ano	Docente	Formação
Contabilidade Financeira I	1S / 1A	Ermelinda Oliveira	Doutor
Matemática P/ Ciências Sociais	1S / 1A	Gonçalo Leitão	Mestre
Fundamentos de Economia I	1S / 1A	Francisco Tomé	Mestre
Organização e Gestão	1S / 1A	Ana Oliveira	Mestre
Fundamentos de Informática	1S / 1A	Filipe Caetano	Especialista
Inglês I	1S / 1A	Samuel Walter Best	Doutor
Espanhol I	1S / 1A	Isa Severino	Doutor
Contabilidade Financeira II	2S / 1A	Ermelinda Oliveira	Doutor
Gestão Empresarial	2S / 1A	Dina Teixeira	Doutor
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	2S / 1A	Lígia Carreto	Especialista
Relato Financeiro	2S / 1A	Catarina Alves	Doutor
Fundamentos de Economia II	2S / 1A	António Lourenço	Mestre
Tecnologias da Informação	2S / 1A	Paulo Nunes	Mestre
Inglês II	2S / 1A	Samuel Walter Best	Doutor
Espanhol II	2S / 1A	Isa Severino	Doutor
Direito de Empresa e Laboral	1S / 2A	Lígia Carreto	Especialista
Matemática Financeira	1S / 2A	Ascensão Braga	Doutor
Finanças Empresariais I	1S / 2A	Fátima David	Doutor
Direito Fiscal	1S / 2A	Lígia Carreto	Especialista
Normalização Contabilística	1S / 2A	Helena Saraiva	Mestre
Contabilidade de Gestão I	1S / 2A	Catarina Alves	Doutor
Fiscalidade I	2S / 2A	Helena Pernadas	Especialista
Estatística para Ciências Sociais	2S / 2A	Natália Rodrigues	Mestre
Contabilidade de Gestão II	2S / 2A	Helena Saraiva	Mestre
Auditoria I	2S / 2A	Lucia Marques	Mestre
Finanças Empresariais II	2S / 2A	Fátima David	Doutor
Ética e Deontologia Profissional	1S / 3A	Helena Saraiva	Mestre
Fiscalidade II	1S / 3A	Helena Pernadas	Especialista
Auditoria II	1S / 3A	Rute Abreu	Doutor
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	1S / 3A	Fátima David	Doutor
Contabilidade Financeira Avançada	1S / 3A	Lúcia Marques	Mestre
Contabilidade de Gestão Estratégica	1S / 3A	Helena Saraiva	Mestre
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	2S / 3A	Vitor Gabriel	Doutor
Contabilidade e Direito das Sociedades	2S / 3A	Lúcia Marques	Mestre
Estágio(*)	2S / 3A	Ana Daniel Catarina Alves Ermelinda Oliveira Helena Saraiva Fátima David Lúcia Marques Rute Abreu Vitor Gabriel	

(\*) Docentes orientadores no ano letivo 2018-2019 (todos inscritos na OCC):

---

## 2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR

---

O Sistema Interno de Garantia de Qualidade do IPG, no seu processo Ensino-Aprendizagem, apresenta o Procedimento para a Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares, com data de revisão de 19.03.2015, sendo o mesmo utilizado para aferir a qualidade das UC, nas componentes: objetivos de aprendizagem, competências desenvolvidas, revisão, controlo e aprovação dos programas das UC e seus resultados para melhorar e renovar a oferta formativa.

Como primeira evidencia deste procedimento desenvolvido, durante o ano 2018, para aferir a qualidade das UC nas suas componentes: objetivos de aprendizagem, competências desenvolvidas, revisão, controlo e aprovação dos programas das UC e seus resultados para melhorar e renovar esta oferta formativa importa detalhar que estas tarefas estão todas vertidas no Processo de Acreditação da Licenciatura de Contabilidade pela A3ES foi submetido o Guião do Processo n.º ACEF/1718/0103427.

Como segunda evidencia do procedimento desenvolvido, durante o ano 2020, e de modo a aferir a qualidade das UC, no seguimento do envio de informação por parte do GAQ, referente aos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares (RFUC), do ano letivo 2018/2019, preenchidos pelo corpo docente da Licenciatura, cabe destacar que deve ser aumentada “a frequência com que os estudantes procuraram o docente para esclarecimento de dúvidas fora das aulas” de modo a consolidar os objetivos de aprendizagem, sendo por isso fundamental o horário de atendimento aos alunos que cada docente dinamiza. Paralelamente, todos os docentes confirmaram que não “existiu desvio entre os objetivos previstos e os objetivos alcançados” e nem “existiu desvio entre os conteúdos do programa previstos e os efetivamente lecionados”, assim confirmasse as competências desenvolvidas expressas nos GFUC.

Como terceira evidencia do procedimento desenvolvido, durante o ano 2020, foi possível aferir a qualidade das UC, em geral, e dos seus resultados a melhorar nas mesmas e de modo a renovar a oferta formativa, em particular, dado o envio de informação por parte do GAQ, referente Questionários Pedagógicos do ano letivo 2018/2019 obtidos através da plataforma SIGARRA respondidos pelos estudantes, cabe referir que no ponto 9.2 do procedimento:

*“9.2. Relativamente ao questionário de perceção do estudante sobre a Unidade Curricular, o apuramento dos resultados será processado sempre que se verificarem, em simultâneo, as seguintes condições:*

*9.2.1. Mais de 10 estudantes inscritos na UC;*

*9.2.2. Pelo menos 5 questionários submetidos relativos à UC.”*

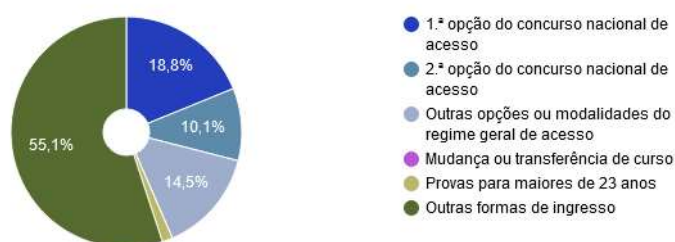
Relativamente a informação recebida nenhuma UC cumpre o referido ponto, porque o n.º de respostas é baixo (inferior a 5) e não garante, em regra, as condições previstas no procedimento de Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares (EA/01) para o apuramento de resultados relativamente à perceção do estudante sobre a UC e os respetivos Docentes.

A Direção Geral do Ensino Superior no portal <http://infocursos.mec.pt/> apresenta as seguintes estatísticas para a Licenciatura de Contabilidade, baseado no Inquérito RAIDIS recolhido pela DGEEC.

O primeiro gráfico mostra o número de alunos inscritos no Concurso Nacional de Acesso e os que não participam no Concurso Nacional de Acesso, como sejam: Concurso Local ou Concurso Institucional; Mudança de instituição/curso (Portaria n.º 401/2007); Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos (Decreto-Lei n.º 64/2006); e Outras formas de ingresso previstas na Lei.

Assim, este indicador é apresentado apenas para os cursos que tiveram alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ano letivo 2017/18, com as possibilidades de ingresso de: 1.ª opção do Concurso Nacional de Acesso com 18,8% do total; 2.ª opção do Concurso Nacional de Acesso com 10,1% do total; Outras opções (3.ª, 4.ª, 5.ª e 6.ª) do Concurso Nacional de Acesso, ou outras modalidades incluídas no regime geral de acesso com 14,5% do total; Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos (Decreto-Lei n.º 64/2006) com 1% do total; e ainda outras formas de ingresso prevista na Lei (por exemplo: concurso especial para titulares de cursos superiores, cursos médios ou de um diploma de especialização tecnológica; titulares de matrícula e inscrição em estabelecimento e curso de ensino superior; missão diplomática portuguesa no estrangeiro; portugueses bolseiros no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro; oficiais das forças armadas portuguesas; bolseiros dos PALOP) com 55,1% do total.

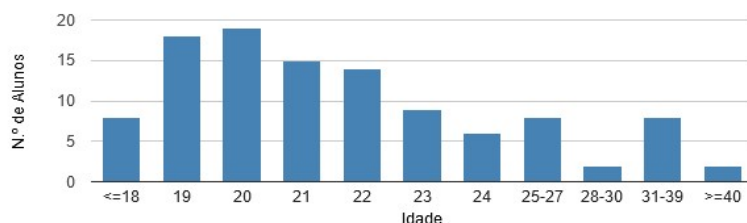
Como ingressam os alunos neste curso?



Fonte: DGEEC (2020)

O segundo gráfico mostra a distribuição por idades, à data de 31/12/2017, dos alunos inscritos nos vários anos curriculares do curso no ano letivo 2017/18 (excetuando os alunos inscritos em estágio final, trabalho de projeto e dissertação), sendo que também inclui os alunos registados em programas de mobilidade internacional. Assim, verifica-se uma concentração no escalão dos 20 anos, no escalão de 19 anos e no escalão de 21 anos.

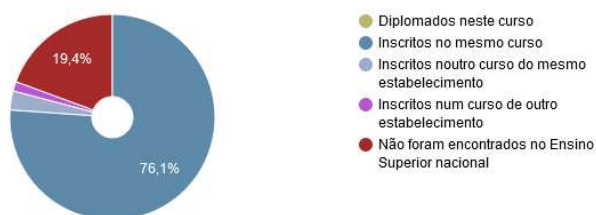
Distribuição por idades dos alunos inscritos neste curso



Fonte: DGEEC (2020)

O terceiro gráfico apresenta a situação dos alunos do 1º ano, após a sua primeira matrícula, classificados pelas respostas possíveis: 1) inscritos no mesmo curso com 76,1% do total; 2) inscritos noutra mesmo curso do mesmo estabelecimento com 3,5% do total; 4) inscritos num curso de outro estabelecimento com 1% do total e 5) Não aparecem inscritos em nenhum curso do Ensino Superior com 19,4% do total.

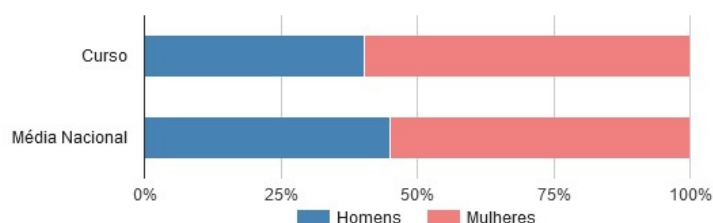
Onde estavam os alunos 1 ano após iniciarem este curso?



Fonte: DGEEC (2020)

O quarto gráfico evidencia a percentagem de Mulheres (em torno de 60%) e de Homens (em torno de 40%) entre a totalidade dos alunos inscritos nos vários anos curriculares do curso no ano letivo 2017/18 (excetuando os alunos inscritos em estágio final, trabalho de projeto e dissertação), sendo que inclui os alunos registados em programas de mobilidade internacional. A Licenciatura de Contabilidade apresenta uma distribuição maior de mulheres do que a “média nacional” e refere-se ao agregado de todos os alunos em Portugal inscritos no curso.

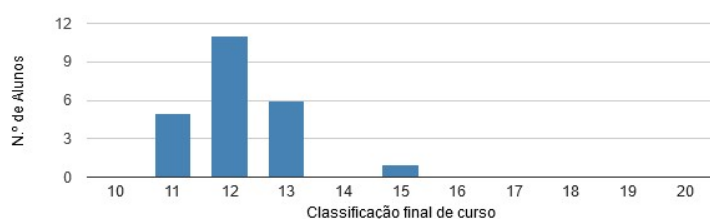
**Distribuição dos alunos inscritos por sexo**



Fonte: DGEEC (2020)

O quinto gráfico mostra a distribuição das classificações finais dos diplomados neste curso com a média de 12 valores.

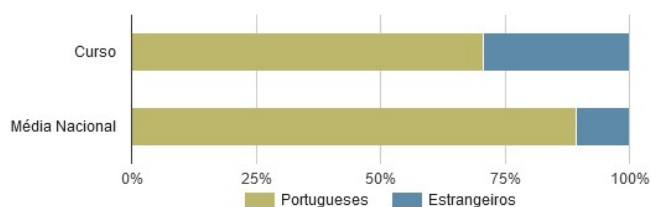
**Distribuição das classificações finais dos diplomados neste curso**



Fonte: DGEEC (2020)

O sexto gráfico mostra a percentagem de alunos de nacionalidade portuguesa (em torno de 70%) e de nacionalidade estrangeira (em torno de 30%) entre a totalidade dos alunos inscritos nos vários anos curriculares do curso no ano letivo 2017/18 (excetuando os alunos inscritos em estágio final, trabalho de projeto e dissertação), sendo que inclui os alunos registados em programas de mobilidade internacional. A Licenciatura de Contabilidade apresenta uma distribuição superior de alunos de nacionalidade estrangeira do que a “média nacional” (em torno de 10%).

**Distribuição dos alunos inscritos por nacionalidade**

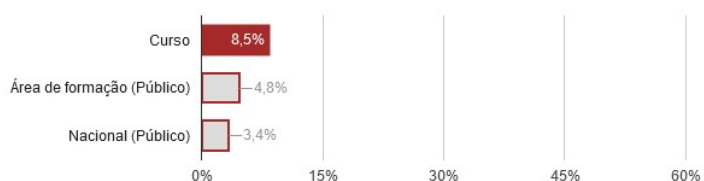


Fonte: DGEEC (2020)

O sétimo gráfico mostra as taxas de desemprego calculadas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, sendo que é o rácio entre o número de recém-diplomados do curso que se encontram registados como desempregados no IEFP (entre 30-06-2018 e a data de 31-12-2018) e o número total de recém-diplomados do curso (entre o ano letivo 2013/14 e o ano letivo 2016/17). A conclusão mais importante é que a Licenciatura de Contabilidade apresenta uma taxa de empregabilidade de 91,5%, para uma média nacional na mesma área de 95,2% e uma média nacional é de 96.6%.



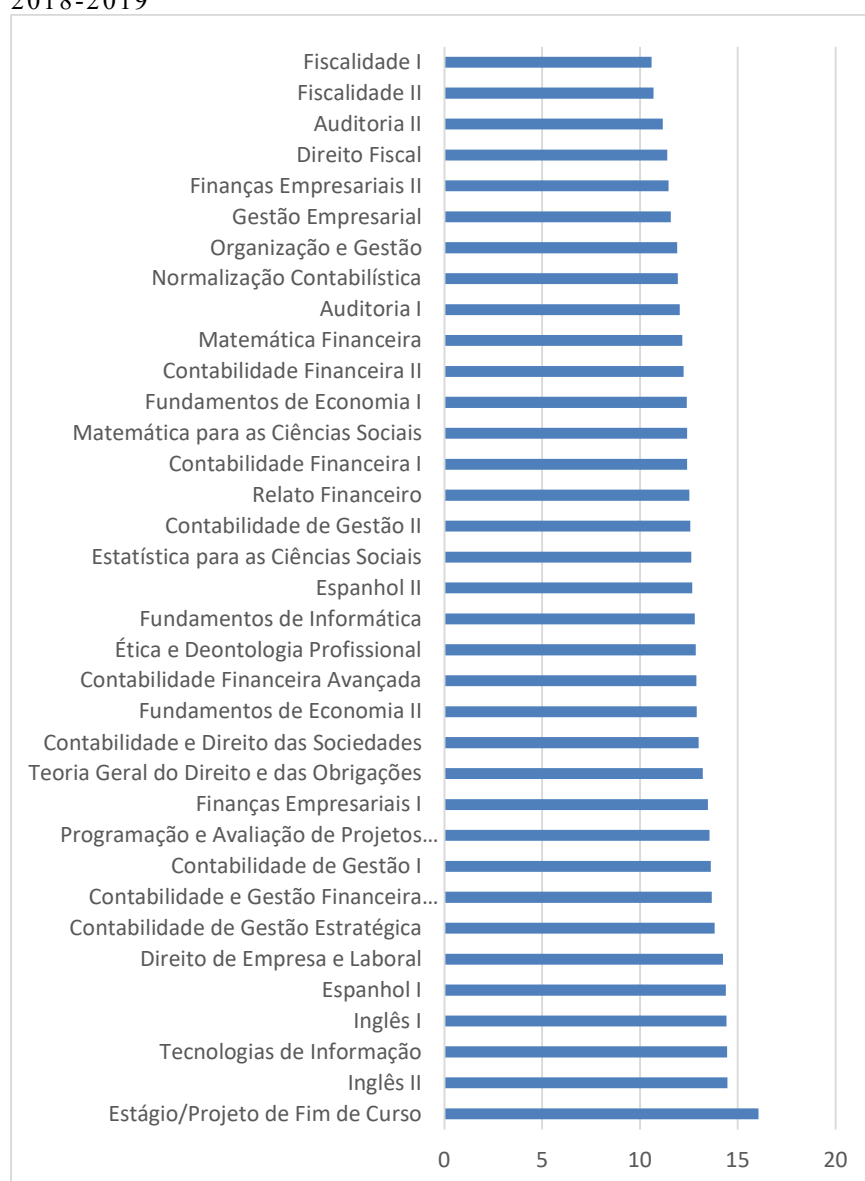
Percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados



Fonte: IEFP (2020); DGEEC (2020)

Na Figura 1 observa-se a distribuição das classificações das unidades curriculares na Licenciatura em Contabilidade no ano letivo de 2018/2019, com a classificação média das UC ascende a 13 valores com um máximo de 16 valores na UC de “Estágio/Projeto Aplicado” e um mínimo de 11 valores na UC de “Fiscalidade I.

Figura 1 – Distribuição das Classificações das UC da Licenciatura de Contabilidade, 2018-2019



---

**3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES**

---

**3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:**

Entre as atividades extracurriculares de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, funcionários e estudantes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

<b>TIPO DE AÇÃO</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO OU Título</b>	<b>DATA</b>	<b>ORADORES (se for o caso)</b>
Ação de Solidariedade	Ação solidária 2018	2018	Estudantes e docentes
Visita de Estudo	Museu do Dinheiro – Banco de Portugal	2019	Francisco Tome, Ermelinda Oliveira, Ascensão Braga Rute Abreu
Visita de Estudo	Assembleia da República	2019	Francisco Tome, Ermelinda Oliveira, Ascensão Braga Rute Abreu
Visita de Estudo	Congresso da OCC	2019	Francisco Tome, Ermelinda Oliveira, Ascensão Braga Rute Abreu
Conferencia	Conferência Internacional para a Cidadania e a Educação Fiscal	2018/2019	Rute Abreu
Seminário Erasmus	La Insolvencias en España – casos de Estudio	2018/2019	Prof. Doutor Doróteo Jimenes
Seminário Erasmus	Fraudes en España	2018/2019	Prof. <sup>a</sup> Doutora Maria Isabel Bravo
Seminário Internacional	Fraudes no Brasil	2018	Prof. Doutora Liliane Segura
Seminário Internacional	Sustentabilidade nas Organizações	2018	Prof. Doutora Denise Pereira
Visita de Estudo	Receção aos estudantes das Licenciaturas	2018	Estudantes, Docentes e Funcionários
Seminário Nacional	POCP para o Setor da Educação: Evidência Prática em Portugal	2018	Mestre Nélia Martins – Instituto Politécnico da Guarda
Jornadas	Jornadas de Contabilidade	2019	Núcleo de estudantes de Contabilidade
Jornadas	Jornadas de Marketing	2019	Diversos
Jornadas	Jornadas de Gestão	2019	Diversos
Promoção e Divulgação dos Cursos	Conferência sobre Cidadania Fiscal	2018/2019	Prof. Rute Abreu e Manuela Natário
Workshop, no âmbito 16 <sup>a</sup> do Poliempreeende	"Empreendedorismo Jovem"	2019	Rute Abreu
Promoção do Curso	Ações diretas às escolas	2018/2019	Docentes

Resta deixar uma palavra de gratidão e saudade à Bastonária da OCC, Sra. Dra Paula Franco, pelo imprescindível apoio que deu na participação dos estudantes da Licenciatura na conferência.

### **3.2 – REUNIÕES:**

Ao longo do ano letivo foram efetuadas reuniões com os representantes do Núcleo do Curso na ESTG no sentido de agilizar ações e atividades, como por exemplo: Eventos e Visitas de Estudo e, principalmente, o regular funcionamento do curso.

Núcleo de Contabilidade no ano letivo 2018/2019

Presidente	Inês Dias
Vice-Presidente	Guilherme Crucho

De referir que, ao longo do ano letivo 2018/2019 foram realizadas diversas reuniões de trabalho, para resolver questões de funcionamento (horários, regras de funcionamento do IPG, da Escola, das UC e da Licenciatura, processos de creditação de competências, propostas de parcerias, sala de trabalho colaborativo, entre outros assuntos) em tempo útil, quer com os estudantes, quer com os docentes das UC do curso de Licenciatura. Como, ao longo do ano letivo, as questões levantadas foram sucessivamente resolvidas, não houve necessidade de realizar reuniões formais.

### **3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO**

Ao longo do ano letivo 2018/2019, todo o funcionamento do Curso de Licenciatura decorreu com normalidade.

### **3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS**

Ao longo do ano letivo 2018/2019, não ocorreram problemas, apenas questões do dia-a-dia, as quais, à medida que foram levantadas foram sucessivamente resolvidas, não havendo necessidade de realizar reuniões formais.

---

#### 4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

---

##### 4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Resultado 1: Corpo Docente

Resultado 2: Unidades Curriculares do Plano de Estudos

Resultado 3: Acreditação da Licenciatura de Contabilidade pela A3ES

Resultado 4: Inquéritos aos alunos

##### 4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Causa 1: Atualização da distribuição de serviço docente e atualização de graus académicos

Causa 2: Atualização da organização de unidades curriculares face aos novos conhecimentos e competências técnico-científicas

Causa 3: Durante o ano 2018 foi desenvolvido e concluído o Processo de Renovação da Acreditação do Ciclo de estudo da Licenciatura de Contabilidade junto da A3ES

Causa 4: Atualização de plataformas informáticas que dificultou a recolha de inquéritos.

##### 4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Plano de ação 1: Adequação do Corpo Docente ao Processo de Acreditação da A3ES

Plano de ação 2: Novos GFUC com objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; bibliografia

Plano de Ação 3: O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 02/10/2018, decidiu acreditar por um período de 6 anos, a partir de 31 de julho de 2018, tendo sido publicado em 23/04/2019.

Instituição de Ensino Superior	Unidade Orgânica	Ciclo de Estudos	Grau	Decisão	N.º de Anos	Data Publicação
Instituto Politécnico Da Guarda	Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda	<u>Contabilidade</u>	Licenciado	Acreditado	6	01-08-2013
Instituto Politécnico Da Guarda	Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda	<u>Contabilidade</u>	Licenciado	Acreditado	6	23-04-2019

## Contabilidade

**Instituição de Ensino Superior:** Instituto Politécnico Da Guarda  
**Unidade Orgânica:** Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda  
**N.º do Processo:** ACEF/1718/0103427  
**Grau:** Licenciado  
**ECTS:** 180,0  
**Decisão:** Acreditado  
**Número de Anos de Acreditação:** 6  
**Data da Publicação:** 23-04-2019

Plano de Ação 4: Segundo o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Contabilidade:

“O relatório síntese das ações de melhoria em resposta às recomendações da CAE está bem elaborado, é informativo e claro.

O relatório de autoavaliação no âmbito do SIGQ é completo e informativo embora não inclua os resultados de inquéritos pedagógicos aos alunos nem faça propostas de melhoria.

O ciclo de estudos é re-acreditado por 6 anos devendo o relatório elaborado no âmbito do SIGQ ser completado no futuro com inquéritos aos alunos”

---

## 5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

---

Por último, entre as Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as Unidades Curriculares da Licenciatura utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constante dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo;
- Maioria das Unidades Curriculares incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção por parte de alguns docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Promoção por parte de alguns docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- As UC de «Auditoria I e II» foram envolvidas no projeto piloto de CLIL (Content and Language Integrated Learning), tendo sido realizada uma abordagem integrada de conteúdos específicos da área da contabilidade e auditoria, em língua inglesa, capacitando os estudantes para o mercado internacional.
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, diversas Unidades Curriculares realizaram seminários de âmbito nacional, permitindo despertar para a realidade em contexto de trabalho; e outras Unidades Curriculares realizaram cinco seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de docentes na Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes (Universidade de Salamanca – Espanha), tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento.
- Página no site do ESTG-IPG com informações sobre a “Licenciatura em Contabilidade”, na qual são disponibilizadas informações úteis.