

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO LF

Curso (s)	Licenciatura em Farmácia
Ano Letivo	2018/19
Coordenador de Curso	André Ricardo Tomás dos Santos Araújo Pereira
Data	24.03.2020

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Farmácia

1.2 - ANO LETIVO

2018/19

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	N° DE ESTUDANTES
1ª FASE	6
2ª FASE	7
3ª FASE	1
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	4
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	1
INTERNACIONAIS	4
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO*	107,00
TOTAL	23

* contingente geral

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES¹

CLASSIFICAÇÕES	N° DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	0
12 VALORES	0
13 VALORES	4
14 VALORES	12
15 VALORES	9

16 OU MAIS VALORES	3
TOTAL	28

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2018/19	116

1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO
2018/19	10

1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO
2018/19	91

1.8 - N° DE ESTUDANTES REPETENTES

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES REPETENTES
2018/19	2

1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Biologia Aplicada	15
Bioquímica I	11,35
Farmácia Galénica I	11,8
Inglês Técnico	15
Metodologia do Estudo e da Investigação	11,67
Práticas Laboratoriais em Farmácia	12,95

Química Geral	12,82
Seminário de Introdução à Vida Profissional	15,11

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Anatomia e Fisiologia	12
Antropossociologia da Saúde	13,29
Bioestatística	12,58
Bioquímica II	11,05
Farmácia Galénica II	11,53
Química Orgânica e Farmacêutica	11,63
Tecnologias de Informação e Comunicação	15,35

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Ética, Deontologia e Legislação Farmacêutica	12,46
Farmácia Hospitalar	11,72
Farmacognosia	11,29
Farmacologia	12,24
Microbiologia I	13,48
Organização e Gestão Farmacêutica	13,69
Patologia	12,93

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Dispositivos Médicos e Outros Produtos de Saúde	12
Estágio I	15,33
Fitoterapia e Homeopatia	11,35
Microbiologia II	15,07
Sistemas de Qualidade e Segurança	12,81
Tecnologia Asséptica em Farmácia	12,94

3 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Empreendedorismo em Saúde	14,74
Farmácia Veterinária	14,14
Farmacoepidemiologia e Saúde Pública	12,76
Farmacoterapia I	13,44
Genética Molecular e Humana	12,23
Psicologia da Saúde	12,4
Tecnologia Farmacêutica	13,5
Toxicologia	12,21

3 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Oncobiologia	13,52
Análises Hidrológicas e Bromatológicas	13,56
Bioinformática e Farmacogenética	15,88
Biotecnologia e Novos Sistemas Terapêuticos	12,59
Dermofarmácia e Cosmética	12,81
Estágio II	16,87
Farmacoterapia II	14,34
Práticas Simuladas em Farmácia Clínica	13,7

4 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Comunicação e Marketing em Farmácia	14,34
Estágio de Integração à Vida Profissional*	17,19
Investigação Aplicada em Farmácia*	15,73

4 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Estágio de Integração à Vida Profissional*	17,19
Investigação Aplicada em Farmácia*	15,73

* Unidades curriculares anuais

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprov/insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/insc
Biologia Aplicada	19	100%	100%	100%
Bioquímica I	25	76%	79,17%	96%
Farmácia Galénica I	21	95,24%	95,24%	100%
Inglês Técnico	18	83,33%	100%	83,33%
Metodologia do Estudo e da Investigação	19	89,47%	94,44%	94,74%
Práticas Laboratoriais em Farmácia	20	100%	100%	100%
Química Geral	26	61,54%	69,57%	88,46%
Seminário de Introdução à Vida Profissional	18	100%	100%	100%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprov/insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/insc
Anatomia e Fisiologia	19	84,21%	84,21%	100%
Antropossociologia da Saúde	21	71,43%	93,75%	76,19%
Bioestatística	42	40,48%	65,38%	61,9%
Bioquímica II	28	78,57%	88%	89,29%
Farmácia Galénica II	20	95%	95%	100%
Química Orgânica e Farmacêutica	26	73,08%	79,17%	92,31%
Tecnologias de Informação e Comunicação	18	77,78%	93,33%	83,33%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprov/insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/insc
Ética, Deontologia e Legislação Farmacêutica	31	90,32%	93,33%	96,77%
Farmácia Hospitalar	32	90,63%	90,63%	100%
Farmacognosia	37	75,68%	75,68%	100%
Farmacologia	34	97,06%	100%	97,06%
Microbiologia I	29	96,55%	96,55%	100%

Organização e Gestão Farmacêutica	29	100%	100%	100%
Patologia	30	100%	100%	100%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Dispositivos Médicos e Outros Produtos de Saúde	29	96,55%	96,55%	100%
Estágio I	30	100%	100%	100%
Fitoterapia e Homeopatia	29	79,31%	79,31%	100%
Microbiologia II	30	96,67%	96,67%	100%
Sistemas de Qualidade e Segurança	30	96,67%	96,67%	100%
Tecnologia Asséptica em Farmácia	33	96,97%	100%	96,88%

3 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Empreendedorismo em Saúde	29	96,55%	100%	96,55%
Farmácia Veterinária	28	100%	100%	100%
Farmacoepidemiologia e Saúde Pública	31	93,55%	93,55%	100%
Farmacoterapia I	31	100%	100%	100%
Genética Molecular e Humana	33	90,91%	90,91%	100%
Psicologia da Saúde	27	85,19%	85,19%	100%
Tecnologia Farmacêutica	30	100%	100%	100%
Toxicologia	29	96,55%	96,55%	100%

3 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Oncobiologia	26	96,15%	96,15%	100%
Análises Hidrológicas e Bromatológicas	14	100%	100%	100%
Bioinformática e Farmacogenética	16	93,75%	93,75%	100%

Biotecnologia e Novos Sistemas Terapêuticos	29	93,10%	93,10%	100%
Dermofarmácia e Cosmética	28	96,43%	96,43%	100%
Estágio II	30	100%	100%	100%
Farmacoterapia II	28	96,43%	100%	96,43%
Práticas Simuladas em Farmácia Clínica	32	96,88%	100%	96,88%

4 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Comunicação e Marketing em Farmácia	32	100%	100%	100%
Estágio de Integração à Vida Profissional	32	96,88%	100%	96,88%
Investigação Aplicada em Farmácia	33	100%	100%	100%

4 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Estágio de Integração à Vida Profissional	32	96,88%	100%	96,88%
Investigação Aplicada em Farmácia	33	100%	100%	100%

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS
3 ANOS	0
4 ANOS	28
5 ANOS	0
6 ANOS	0
7 ANOS	0
8 ANOS	0

9 E MAIS ANOS	0
---------------	---

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES	Nº DE PROFESSORES
INCOMING	8*	0
OUTGOING	6	4

* 5 estudantes provenientes do Brasil

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
2	1	19	6	26*

* 2 docentes são especialistas e doutorados

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR²

De entre os indicadores, a taxa de sucesso/insucesso por unidade curricular, nomeadamente a taxa de aprovados/avaliados corrobora as boas práticas existentes no processo de ensino aprendizagem, e o ajustamento existente entre as metodologias de ensino, avaliação e as horas de trabalhos das diferentes unidades curriculares, de acordo com as suas especificidades. As taxas médias de aprovados/avaliados foram de 89% no 1º ano, 94% no 2º ano, 97% no 3º ano e de 100% no 4º ano.

Em relação às classificações médias, estas distribuem-se do seguinte modo: 5% das unidades curriculares com classificações de 16 e 17 valores (Muito Bom), 32% das unidades curriculares com classificações de 14 e 15 valores (Bom) e restantes unidades curriculares (63%) com classificações de 11-13 valores (Suficiente).

As unidades curriculares de estágio pelas suas particularidades apresentam classificações de 14 e 15 valores (Bom – Estágio I) e 16 e 17 valores (Muito Bom – Estágio II e Estágio de Integração à Vida Profissional). Consideramos estas classificações muito positivas, que demonstram os conhecimentos adquiridos no desempenho autónomo das diferentes funções inerentes a cada estágio, em contexto real.

Relativamente aos questionários pedagógicos preenchidos pelos estudantes, verificou-se que o número de repostas foi muito baixo. Não obstante disso, a perceção dos estudantes quer em relação às unidades curriculares quer em relação ao desempenho dos docentes foram bastante positivas, estando compreendidas entre 3 a 5 numa escala de 0 a 5. As médias de ambas avaliações foi de 4.

No que diz respeito aos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares (RFUC), preenchidos pelos docentes, verificou-se que a perceção em relação ao desempenho dos estudantes variou de Razoável a Muito Bom, tendo-se obtido como classificação média Bom ao Nível do Empenho, Proatividade e Capacidade de trabalho, e Participação nas Atividades Propostas. Para além disso, constatou-se uma preocupação por parte dos docentes ao elencar um conjunto de Boas Práticas Pedagógicas, bem como apresentar alguns comentários e sugestões de melhoria.

Tem em consideração estes instrumentos, pode-se dizer de uma forma geral que o funcionamento do curso apresenta um conjunto de indicadores favoráveis, quer por parte dos docentes quer por parte dos alunos, o que na nossa opinião reflete o funcionamento adequado e articulado nas diferentes unidades curriculares no ano letivo de 2018/2019.

² Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC

3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TIPO DE ACÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS	DERMOBIO: DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES DERMOTECNOLÓGICAS COM BASE NOS RECURSOS NATURAIS DA REGIÃO DAS BEIRAS E SERRA DA ESTRELA	2018/2019	PROFS. ANDRÉ ARAÚJO, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO ESTUDANTES ANA CRESPO, DANIELA CABRAL, MELANIE FILIPE
	MEDELDERLY- DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERVENÇÃO PARA MELHORAR O USO DE MEDICAMENTOS NA POPULAÇÃO IDOSA	2018/2019	PROF. FÁTIMA ROQUE ESTUDANTE SUSANA PIRES
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÉMICOS E TÉCNICO-CIENTÍFICOS NO ÂMBITO DO CURSO DE FARMÁCIA	E-INOVAÇÃO – II FÓRUM DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DA GAURDA NO ÂMBITO DA UC DE EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE	19.10.2018	PROF. HELENA SARAIVA E ALUNOS DO 3º ANO
	SEMINÁRIO “NUTRIÇÃO E ENVELHECIMENTO”	27.03.2019	PROF. FILIPA MELO PROF. ANDRÉ ARAÚJO DOCENTES E ALUNOS DA ESS
	CURSO DE “AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE USO DA MEDICAÇÃO”	24.04.2019	PROF. FILIPA MELO PROF. ANDRÉ ARAÚJO ALUNOS DO 3º ANO
	III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE	12.12.2018	PROFESSORES DO CURSO FARMÁCIA
	WORKSHOP LÍNGUA GESTUAL NO ÂMBITO DA UC DE INVESTIGAÇÃO APLICADA EM FARMÁCIA	15.10.2018	SOFIA AFONSO ALUNOS DO 4º ANO

INTERVENÇÕES NA COMUNIDADE DOS ESTUDANTES DE FARMÁCIA COM ORIENTAÇÃO DE PROFESSORES	ESTABELECIMENTO PRISIONAL DA GUARDA “CONDUÇÃO SOBRE O EFEITO DE MEDICAMENTOS, ÁLCOOL E OUTRAS SUBSTÂNCIAS	22.11.2018	PROF. FÁTIMA ROQUE INÊS MARTINS JORGE LOUREIRO
	ESTABELECIMENTO PRISIONAL DA GUARDA “PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES”	16.05.2019	PROF. FILIPA MELO ADRIANA SANTOS
	ESTABELECIMENTO PRISIONAL DA GUARDA “ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS - HIGIENE DO SONO”	28.03.2019	PROF. SANDRA VENTURA GEORGIANA GABRIELA JITARIU E MARINA CANTARINHA
	IPDJ DA GUARDA, EM PARCERIA COM O PITSTOP “VIH E OUTRAS IST”	12.12.2018	PROF. SANDRA VENTURA RAQUEL COSTA
	QUALIFICA (QUALIFICA – FEIRA DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO, JUVENTUDE E EMPREGO), PORTO	01.03.2019	PROF. FILIPA MELO INÊS MARTINS JORGE LOUREIRO
PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS	COUTINHO, P., MARTINS, I., ALVES, A., RIBEIRO, M.P., RODRIGUES, M., ARAÚJO, A.R.T.S. EFFECTS OF 17-B ESTRADIOL AND DICLOFENAC ON GROWTH AND CHLOROPHYLL CONTENT OF CHLORELLA VULGARIS. FEMS 8TH CONGRESS OF EUROPEAN MICROBIOLOGISTS IN COLLABORATION WITH SFAM 2019, ABSTRACT BOOK, 54-55. (ISBN 978-9955-27-552-7)		
	A. PLÁCIDO, N. AMARANTE, M. MORGADO, M. T. HERDEIRO, F. ROQUE. INTERVENÇÃO FARMACÊUTICA NA DETEÇÃO DE PROBLEMAS RELACIONADOS COM MEDICAMENTOS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: REVISÃO SISTEMÁTICA, ACEITE (JULHO DE 2019) PARA PUBLICAÇÃO NA EGITANIA SCIENCIA		
	M. I. B. RIBEIRO, L. M. NASCIMENTO, A. ARAGAÃO, F. ROQUE. IMPACT OF THE DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP ON NON-COMPLIANCE WITH PHARMACOLOGICAL MEDICAL PRESCRIPTION IN CHRONIC DISEASE. A CROSS-SECTIONAL STUDY. DRUG SAF (2018) 41:1204-1205.		
	M. I. B. RIBEIRO, L. M. NASCIMENTO, A. ARAGÃO, F. ROQUE. FACTORS OF NON-ADHERENCE TO THERAPY IN CHRONIC PATIENTS WITH PATHOLOGIES COVERED BY SPECIFIC LEGISLATION IN PORTUGAL. DRUG SAF (2018) 41: 1205-1206.		
	M. RIBEIRO, F. ROQUE, L. NASCIMENTO, M. ARAGÃO. FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASSOCIADOS A (IN) CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO DA MEDICAÇÃO NO DOENTE CRÓNICO. GAC SANIT (2018);32 (ESPEC CONGR): 351.		
	JOANA PEREIRA, JOANA TOMÁS, FÁTIMA ROQUE. OUTDOOR WORKERS’ SUN PROTECTION BEHAVIORS – A PILOT STUDY. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH, ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE		

	<p>DEVELOPMENT: INTERDISCIPLINARY APPROACH/HESDIA 2018. ABSTRACT BOOK, 40-41 (ISBN 978-9955-27-552-7).</p> <p>DANIELA ALMEIDA RODRIGUES, MAXIMIANO PRATA RIBEIRO, PAULA COUTINHO. THE INFLUENCE OF GENETIC POLYMORPHISMS IN THE EFFICACY OF IRINOTECAN IN THE TREATMENT OF COLORECTAL CANCER. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH, ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INTERDISCIPLINARY APPROACH/ HESDIA 2018. ABSTRACT BOOK, 54-55. (ISBN 978-9955-27-552-7)</p> <p>L BOTAS, A FONSECA, A ARAÚJO. EVALUATION OF THE KNOWLEDGE REGARDING THE RISK OF OCCURRENCE OF CUTANEOUS CANCER AND ITS RELATION WITH THE BEHAVIOURS IN RELATION TO THE SOLAR EXPOSURE: STUDY IN THE CENTRAL REGION. EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH (2019) 29 (SUPPL 1): 26.</p>
<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DOS ESTUDANTES EM ENCONTROS TÉCNICO-CIENTÍFICOS</p>	<p>COMUNICAÇÕES ORAIS</p>
	<p>FILIPA VAZ, ANA CRESPO, MELANIE FILIPE, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO, ANDRÉ R. T. S. ARAÚJO. ESTUDOS PRELIMINARES PARA DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES DERMOTECNOLÓGICAS COM BASE NOS RECURSOS NATURAIS DA REGIÃO DAS BEIRAS E SERRA DA ESTRELA – DERMOBIO, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018</p>
	<p>DANIELA ALMEIDA RODRIGUES, MAXIMIANO PRATA RIBEIRO, PAULA COUTINHO, A INFLUÊNCIA DO POLIMORFISMO GENÉTICO NA EFICÁCIA DO IRINOTECANO NO TRATAMENTO DO CANCRO DO COLON E DO RETO, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018</p>
	<p>MOTA, FÁTIMA A. R.; PEREIRA, SARAH A. P.; ÇAY, IPEK; PASSOS, MARIETA L. C.; ARAUJO, ANDRÉ R. T. S.; SARAIVA, M. LÚCIA M. F. S. DEVELOPMENT OF A SEQUENTIAL INJECTION ANALYSIS SYSTEM TO DETERMINE THE CONCENTRATIONS OF LACTATE IN HUMAN SAMPLES, IJUP 2019, PORTO, PORTUGAL, 13.02. 2019</p>
	<p>L BOTAS, A FONSECA, A ARAUJO, EVALUATION OF THE KNOWLEDGE REGARDING THE RISK OF OCCURRENCE OF CUTANEOUS CANCER AND ITS RELATION WITH THE BEHAVIOURS IN RELATION TO THE SOLAR EXPOSURE: STUDY IN THE CENTRAL REGION. COIMBRA HEALTH SCHOOL ANNUAL MEETING, COIMBRA, PORTUGAL, 06.04.2019</p>
	<p>POSTERS</p>
	<p>M.I. RIBEIRO, F. ROQUE, L. NASCIMENTO, M. ARAGÃO. FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASSOCIADOS A (IN) CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO DA MEDICAÇÃO NO DOENTE CRÓNICO, XXXVI REUNIÓN CIENTÍFICA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA Y XIII CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EPIDEMIOLOGIA. EPIDEMIOLOGIA EN UN CONTEXTO GLOBAL. LISBOA, 11-14.09.2018.</p>
	<p>DANIELA ALMEIDA RODRIGUES, MAXIMIANO PRATA RIBEIRO, PAULA COUTINHO. THE INFLUENCE OF GENETIC POLYMORPHISMS IN THE EFFICACY OF IRINOTECAN IN THE TREATMENT OF COLORECTAL CANCER, INTERNATIONAL CONFERENCE HEALTH, ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INTERDISCIPLINARY APPROACH HESDIA 2018, KAUNAS, LITHUANIA, 19-20.09.2018</p>
	<p>JOANA PEREIRA, JOANA TOMÁS, FÁTIMA ROQUE. OUTDOOR WORKERS’ SUN PROTECTION BEHAVIORS – A PILOT STUDY, INTERNATIONAL CONFERENCE HEALTH,</p>

	ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INTERDISCIPLINARY APPROACH HESDIA 2018, KAUNAS, LITHUANIA, 19-20.09.2018.
	M.I.B. RIBEIRO, F. ROQUE, L. M. NASCIMENTO, A. ARAGÃO, INFLUENCE OF PATHOLOGY AND SOCIOECONOMIC CHARACTERISTICS OF SELF-PERCEPTION ON HEALTH STATUS, XIV COLÓQUIO DE FARMÁCIA: BOAS PRÁTICAS EM FARMÁCIA, INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO, PORTO, 27.10.2018.
	ANA LOPES, FILIPA VAZ, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO, ANDRÉ R.T.S. ARAUJO, MÁRCIO RODRIGUES. THYMUS MASTICHINA ESSENTIAL OIL: COMPOSITION AND BIOLOGICAL ACTIVITIES, IV CONGRESSO CIENTÍFICO ANUAL UBIPHARMA, COVILHÃ, 9-10.11.2018
	M. I. B. RIBEIRO, L. M. NASCIMENTO, A. ARAGÃO, F. ROQUE. IMPACT OF THE DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP ON NON-COMPLIANCE WITH PHARMACOLOGICAL MEDICAL PRESCRIPTION IN CHRONIC DISEASE. A CROSS-SECTIONAL STUDY, 18TH ISOP ANNUAL MEETING “PHARMACOVIGILANCE WITHOUT BORDERS”, GENEVA, SWITZERLAND, 11-14.11. 2018.
	M. I. B. RIBEIRO, L. M. NASCIMENTO, A. ARAGÃO, F. ROQUE. FACTORS OF NON-ADHERENCE TO THERAPY IN CHRONIC PATIENTS WITH PATHOLOGIES COVERED BY SPECIFIC LEGISLATION IN PORTUGAL, 18TH ISOP ANNUAL MEETING “PHARMACOVIGILANCE WITHOUT BORDERS”, GENEVA, SWITZERLAND, 11-14.11. 2018.
	CASSANDRA CUNHA, SANDRA VENTURA. ÓLEOS ESSENCIAIS DA FAMÍLIA DAS LABIADAS COM ATIVIDADE ANTIBACTERIANA, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018
	ANA CRESPO, MELANIE FILIPE, FILIPA VAZ, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO, ANDRÉ R. T. S. ARAUJO. DESENVOLVIMENTO E CARATERIZAÇÃO DE FORMULAÇÕES TÓPICAS CONTENDO NANOPARTÍCULAS DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE HELICHRYSUM ITALICUM E DE THYMUS MASTICHINA, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018
	JORGE LOUREIRO, INÉS MARTINS, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO. ENGENHARIA DE TECIDOS NO TRATAMENTO DE MALFORMAÇÕES AURICULARES, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018
	FÁTIMA MOTA, MARIANA BASTOS, RAFAELA ESTEVES, PAULA COUTINHO, MAXIMIANO RIBEIRO. NANOTECNOLOGIA NO TRATAMENTO DE CANCRO DO PULMÃO, III JORNADAS EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG, 12.12.2018
	FILIPA VAZ, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, ANDRÉ R.T.S. ARAUJO, PAULA COUTINHO. DEVELOPMENT OF CHITOSAN NANOPARTICLES FOR ENCAPSULATION OF THYMUS MASTICHINA ESSENTIAL OIL, XIV CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FARMACIA INDUSTRIAL Y GALÉNICA, SANTIAGO DE COMPOSTELA, 23/25.01.2019
	ANA CRESPO, DANIELA CABRAL, CASSANDRA CUNHA, MELANIE FILIPE, FILIPA VAZ, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO, ANDRÉ R.T.S. ARAUJO. EVALUATION AND STABILITY STUDIES OF TOPICAL GEL FORMULATIONS WITH HELICHRYSUM ITALICUM ESSENTIAL OIL-LOADED NANOPARTICLES, XIV ANNUAL CICS SYMPOSIUM, COVILHÃ, 4/5.07.2019
	LOUREIRO, J., ALVES, A., RIBEIRO, M., COUTINHO, P. (2019), OPTIMIZATION OF CHITOSAN-ZEIN NANOPARTICLES CONTAINING HONEY PREPARED BY FLASH NANOPRECIPIATION TECHNIQUE, SIXTH

	INTERNATIONAL SYMPOSIUM FRONTIERS IN POLYMER SCIENCE, BUDAPEST, HUNGARY, 5/8.05.2019		
	MELANIE FILIPE, DANIELA CABRAL, CASSANDRA CUNHA, ANA CRESPO, FILIPA VAZ, MÁRCIO RODRIGUES, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO, ANDRÉ R.T.S. ARAUJO. TOPICAL CREAM FORMULATION WITH THYMUS MASTICHINA NANOPARTICLES: DEVELOPMENT, CHARACTERIZATION AND STABILITY EVALUATION, XIV ANNUAL CICS SYMPOSIUM, COVILHÃ, 4/5.07.2019		
	SANDRA SOARES, ANDRÉ J. ESGALHADO, DÉBORA FERREIRA, ANA PAULA AMARAL, NÁDIA OLIVEIRA, MARINA AFONSO, IGNÁCIO VERDE, OLGA LOURENÇO, ANA M. FONSECA, FERNANDO A. AROSA, ELSA M. CARDOSO. CONSUMPTION OF MEDICINES IN ELDERLY VOLUNTEERS OF THE EBICOHORT, XIV ANNUAL CICS-UBI SYMPOSIUM, COVILHÃ, 4/5.07.2019		
	INÊS MARTINS, MÁRCIO RODRIGUES, ANDREIA ALVES, ANDRÉ R.T.S. ARAUJO, MAXIMIANO RIBEIRO, PAULA COUTINHO. EFFECTS OF 17-B-ESTRADIOL AND DICLOFENAC ON GROWTH AND CHLOROPHYLL CONTENT OF CHLORELLA VULGARIS, 8TH CONGRESS OF EUROPEAN MICROBIOLOGISTS (FEMS2019), GLASGOW, SCOTLAND, 7/11.07.2019		
	INÊS RIBEIRO, JOANA CASTANHEIRA, LARA BAETA, MÁRCIA OLIVEIRA, PATRÍCIA SILVA, VÂNIA LOPES, EMA PAULINO, SANDRA VENTURA, MANUEL MORGADO. REVIEW OF THE PRECAUTIONS TO BE CONSIDERED IN THE MANIPULATION OF ANTINEOPLASTIC DRUGS, 79TH FIP WORLD CONGRESS OF PHARMACY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES 2018, ABU DHABI, UNITED ARAB EMIRATES, 22/26.09.2019		
	IONALDETE PEREIRA, MIRIAM SANTIAGO, MIRIAM TEIXEIRA, MARLENE FONSECA, ACHARAF EL ALAMI, EMA PAULINO, SANDRA VENTURA, MANUEL MORGADO. ANTINEOPLASTIC DRUGS THAT MAY POTENTIALLY INFLUENCE ON THE ABILITY TO DRIVE AND USE MACHINES, 79TH FIP WORLD CONGRESS OF PHARMACY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES 2018, ABU DHABI, UNITED ARAB EMIRATES, 22/26.09.2019		
VISITAS DE ESTUDO	LABORATÓRIOS BASI - INDÚSTRIA FARMACÊUTICA S.A. EM MORTÁGUA	25.02.2019	PROF. ANDRÉ ARAÚJO, FILIPA MELO E MÁRCIO RODRIGUES ALUNOS DO 3º E 4º ANO
	MUSEU DA FARMÁCIA DE LISBOA	24.04.2019	PROF. SANDRA VENTURA ALUNOS DO 1º E DO 2º ANO
	EXPOSIÇÃO NA ALFÂNDEGA DO PORTO "CORPO HUMANO – A CIÊNCIA DA VIDA" E AO INSTITUTO PORTUGUÊS DO SANGUE E TRANSPLANTAÇÃO DO PORTO (IPST)	14.06.2019	PROF. ELSA CARDOSO ALUNOS DO 1º ANO
	LABORATÓRIOS DE GENÉTICA MOLECULAR E TOXICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR NO ÂMBITO DAS UCs DE GMH E TOXICOLOGIA	16.01.2019	PROF. ANDRÉ ARAÚJO PROF. MAXIMIANO RIBEIRO ALUNOS DO 3º ANO

3.2 – REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

A Direção de Curso em articulação com a Comissão Científico-Pedagógica teve sempre como foco a qualidade do processo ensino-aprendizagem, bem como a promoção da articulação adequada entre os estudantes e os diferentes docentes do curso, de forma a contribuir para o sucesso acadêmico dos estudantes.

No início do ano letivo foi realizada com os estudantes do 1º ano uma reunião de integração, onde lhes foi explicado o plano curricular do curso de Farmácia - 1º ciclo, o regulamento de funcionamento dos Cursos de 1º ciclo do IPG e o regulamento específico do Curso de Farmácia - 1º ciclo, assim como outras considerações importantes relacionadas com o Curso e a Escola.

Foram realizadas reuniões periódicas com os alunos de todos os anos letivos para avaliação do funcionamento e organização das atividades letivas de modo a aferir-se a qualidade do ensino. Dessas reuniões foi possível verificar que, em termos gerais, o grau de satisfação dos alunos em relação ao curso é bastante satisfatório.

Foram também realizadas reuniões com os estudantes do 1º, 2º e 3º anos tendo em vista a explicação do funcionamento dos estágios do 2º, 3º e 4º anos e o respetivo processo de seleção/seriação dos locais de estágio, pelos elementos responsáveis pelo Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP) da ESS. É também de salientar a articulação estreita entre os membros da Comissão Científico-Pedagógica do curso, que contribuiu fortemente para o bom funcionamento do curso.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Os resultados são muito positivos havendo taxas de aprovação bastante elevadas, no entanto, os procedimentos adotados visam a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem e do sucesso dos alunos e da própria instituição.

Algumas questões mereceram destaque nos comentários e sugestões de melhoria dos docentes nos RFUC. Uma prende-se com a necessidade de melhoria das condições dos laboratórios, em termos de infraestruturas, bem como dotá-los de mais equipamentos e instrumentos. Para além disso, a criação de uma sala que simulasse o ambiente de uma farmácia, equipada com o material básico necessário, estimularia em contexto mais real o diálogo, o aconselhamento e a dispensa de medicamentos e outros produtos de saúde. Outra questão levantada prende-se com a necessidade de reforço do acesso à internet e às bases de dados para a pesquisa de artigos científicos.

A diminuição da procura pelo Curso é preocupante e como tal a Direção de Curso e a Comissão Científico-Pedagógica em articulação com a Unidade Técnico-Científica das Tecnologias da Saúde apostará ainda mais na divulgação do curso, através da participação em feiras, workshops e eventos técnico-científicos, quer por parte dos docentes quer por parte dos estudantes, de forma a dar a conhecer melhor o Curso e mostrar as suas potencialidades.

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Nada a referir.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Não foi necessária a implementação de planos de ações em nenhuma das unidades curriculares.

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Nas diferentes unidades curriculares, foram aplicadas boas práticas de ensino e aprendizagem, destacando-se a conciliação entre o ensino teórico, o ensino teórico-prático, que contribui para a integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos e para o desenvolvimento de um raciocínio crítico, e o ensino prático-laboratorial, para a promoção da responsabilidade do estudante na manipulação de equipamentos, instrumentos e materiais laboratoriais. Foi também promovido o interesse pela aprendizagem autónoma, através da pesquisa contínua em base de dados bibliográficas em sites de internet e livros técnicos. As visitas de estudo permitiram a visualização e a consolidação dos aspetos abordados em contexto teórico.

Realça-se a diversificação das instituições acolhedoras de estágio para a unidade curricular do Estágio de Integração à Vida Profissional (4º ano), com o estabelecimento de novos protocolos e parcerias, o que permitiu alargar o leque de opções disponíveis para os estudantes realizarem os respetivos estágios, aproximando os seus objetivos das competências a adquirir, bem como dar resposta ao perfil de cada estudante.

Os estudantes são incentivados a participar em programas de mobilidade Erasmus, quer em contexto de mobilidade de estudos quer em contexto de estágio e esse fluxo de mobilidade tem-se mantido. É também de realçar a participação dos docentes em programas de mobilidade Erasmus.

À semelhança dos anos letivos anteriores, verifica-se que, nas diferentes UC, os docentes incentivam ao espírito crítico, de pesquisa e investigação dos estudantes, que tem sido refletido através da sua participação, em conferências, jornadas, seminários e workshops, na apresentação de trabalhos em congressos científicos nacionais e internacionais e na própria publicação de artigos científicos.

É de destacar o envolvimento dos estudantes em projetos de investigação financiados pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) e a realização de estágios de investigação no Centro de Potencial e Inovação de Recursos Naturais (CPIRN-IPG), bem como em unidades de investigação nacionais e internacionais.

A prestação de serviços à comunidade através de ações de educação e promoção da saúde na área da farmácia, são atividades muito bem acolhidas pelo diferente público alvo e pelos estudantes, que contribuem para o desenvolvimento de competências sociais, educacionais e profissionais, e que, também, durante o ano letivo 2018/2019 foram desenvolvidas pelos docentes com a participação ativa dos estudantes. Para além disso, foram promovidos workshops e cursos de formação dirigidos aos estudantes, que constituem uma mais-valia para a sua formação ao longo do seu percurso académico na ESS.