

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO LEB

Curso (s)	Licenciatura em Educação Básica
Ano Letivo	2017/18
Coordenador de Curso	Elisabete Batoco Constante de Brito
Data	janeiro de 2019

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Educação Básica

1.2 - ANO LETIVO

2017/18

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

12

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

7

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2017/18	42

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1ANO-1SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Expressão e Educação Plástica	15,08
Fonética e Fonologia do Português	12,82
Geografia de Portugal	13,33
História e Filosofia da Educação	16,38
Matemática - Números e Cálculos	12,67
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	14,21

1ANO-2SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Expressão e Educação Musical	17,31
História de Portugal	15,23
Matemática – Geometria	11
Metodologia da Investigação Educacional	14,87
Morfologia do Português	14,73
Teoria e Desenvolvimento Curricular	16,08

2ANO-1SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Ciências Naturais	12,36
Construção e Exploração de Material Didático	12,5
Expressão e Educação Dramática	15,54
Matemática - Estatística e Probabilidades	12,83
Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português	14,88
Tecnologia Educativa	13,5

2ANO-2SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Educação para a Saúde	15,5
Estudo do Meio Social	13
Expressão e Educação Físico-Motora	15,43
Formação Pessoal e Social	15,5
Literatura e Cultura Portuguesa	12,18
Matemática - Álgebra e Funções	12,33

3ANO-1SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Atividades Físicas e Desportivas	16,38
Biologia Humana	12,5
Didática da Língua Portuguesa	14,5

Didática das Expressões	15,33
Didática do Estudo do Meio	15
Iniciação à Prática Profissional I	13,73
Materiais e Técnicas de Expressão Plástica	15,73

3ANO-2SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Didática da Matemática	10,89
Iniciação à Leitura e à Escrita	14,2
Iniciação à Prática Profissional II	16,2
Literatura Para a Infância	11,22
Sociologia da Educação	12,71
Tecnologia na Educação Matemática	12

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1ANO; 1SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Construção e Exploração de Material Didático	1	0%	0%	0%
Expressão e Educação Plástica	14	85,71%	85,71%	100%
Fonética e Fonologia do Português	29	34,48%	52,63%	65,52%
Geografia de Portugal	20	60%	75%	80%
História e Filosofia da Educação	16	81,25%	100%	81,25%
Matemática - Números e Cálculos	17	88,24%	100%	88,24%
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	13	84,62%	100%	84,62%

1ANO; 2SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Expressão e Educação Musical	15	86,67%	100%	86,67%
História de Portugal	19	68,42%	92,86%	73,68%
Matemática - Geometria	26	46,15%	46,15%	100%
Metodologia da Investigação Educacional	17	88,24%	100%	88,24%
Morfologia do Português	15	73,33%	91,67%	80%
Teoria e Desenvolvimento Curricular	15	86,67%	100%	86,67%

2ANO-1SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Ciências Naturais	14	71,43%	76,92%	92,86%
Construção e Exploração de Material Didático	12	75%	90%	83,33%
Expressão e Educação Dramática	15	86,67%	100%	86,67%
Matemática - Estatística e Probabilidades	17	29,41%	55,56%	52,94%
Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português	12	58,33%	70%	83,33%
Tecnologia Educativa	16	75%	92,31%	81,25%

2ANO-2SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Educação para a Saúde	11	90,91%	100%	90,91%
Estudo do Meio Social	13	69,23%	90%	76,92%
Expressão e Educação Físico-Motora	15	86,67%	100%	86,67%
Formação Pessoal e Social	11	90,91%	100%	90,91%
Literatura e Cultura Portuguesa	19	52,63%	76,92%	68,42%
Matemática - Álgebra e Funções	18	44,44%	61,54%	72,22%

3ANO-1SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Atividades Físicas e Desportivas	8	100%	100%	100%
Biologia Humana	15	93,33%	100%	93,33%
Didática da Língua Portuguesa	11	90,91%	100%	90,91%
Didática das Expressões	13	92,31%	100%	92,31%
Didática do Estudo do Meio	13	92,31%	100%	92,31%
Iniciação à Prática Profissional I	12	91,67%	100%	91,67%
Materiais e Técnicas de Expressão Plástica	13	84,62%	84,62%	100%

3ANO-2SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Didática da Matemática	14	64,29%	64,29%	100%
Iniciação à Leitura e à Escrita	10	100%	100%	100%
Iniciação à Prática Profissional II	13	76,92%	90,91%	84,62%
Literatura Para a Infância	13	69,23%	75%	92,31%
Sociologia da Educação	11	100%	100%	100%
Tecnologia na Educação Matemática	14	85,71%	92,31%	92,86%

Tendo por base os indicadores disponibilizados pelo IPG para a licenciatura em Educação Básica, para o ano letivo 2017/2018, analisam-se os resultados relativos aos seguintes pontos:

- classificações obtidas nas unidades curriculares;
- rácio* aprovados/inscritos com nota nas unidades curriculares.

No 1º ano constata-se que as classificações médias das Unidades Curriculares (UC) variam entre os 11 valores da UC de *Matemática – Geometria* e os 17,31 da UC de *Expressão e Educação Musical*.

No 2º ano verifica-se que as classificações médias das Unidades Curriculares (UC) variam entre os 12,18 valores da UC de *Literatura e Cultura Portuguesa* e os 15,54 valores da UC de *Expressão E Educação Dramática*.

No 3º ano as classificações médias variam entre os 10,89 da UC de *Didática da Matemática* e os 16,38 valores da UC de *Atividades Físicas e Desportivas - Opção C*.

Em relação ao rácio dos estudantes aprovados/inscritos com classificação, verifica-se que todas as UC do curso de Educação Básica ultrapassa os 50% de aprovação, havendo mesmo UCs onde se verifica existir 100% de aprovação. De realçar uma tendência evolutiva das classificações entre o 1º e o 3º anos do curso, no qual a taxa de aprovação é bastante superior (acima dos 80% para o 3º ano). O que mostra que os alunos vão melhorando a sua *performance* ao longo de curso.

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	22
OUTGOING	0

Relativamente à mobilidade dos estudantes é de realçar a elevada frequência de estudantes InComing (22 estudantes) no curso, a contrapor ao número de estudandantes OutGoing (zero estudantes) encontrando-se como justificação desta última realidade o facto de a maioria dos alunos ter:

- Deficiência na língua inglesa, normalmente necessária na mobilidade OutGoing
- Uma cultura de mobilidade ainda pouco enraizada.

Entende-se, portanto, que deve ser promovida uma maior sensibilização junto dos alunos no sentido de os motivar para a mobilidade e de frequentarem os cursos livres de inglês sempre que disponibilizados pela instituição

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
1	9	15	1	26

A caracterização da tabela acima permite aferir que o corpo docente é altamente qualificado, contando com 15 doutores e um especialista, representando cerca de 65% do total de docentes afetos ao curso.

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (SE FOR O CASO)
REUNIÃO	REUNIÃO DE CURSO	27 SETEMBRO DE 2017	ELISABETE BRITO ALUNOS EB
VISITA DE ESTUDO	EXPOSIÇÃO NA BIBLIOTECA CAROLINA BEATRIZ ÂNGELO E A REPÚBLICA	10 OUTUBRO 2017	VÁRIOS
PRELEÇÃO NA BIBLIOTECA	"OS LUSÍADAS" E OS DESCOBRIMENTOS NUMA OUTRA PERSPETIVA	17 OUTUBRO 2017	VÁRIOS
VISUALIZAÇÃO DE UM FILME	FILME RELATIVO À REPÚBLICA	19 OUTUBRO 2017	
VISITA A EXPOSIÇÃO NA BIBLIOTECA	D. SANCHO I, O POVOADOR, E O FORAL DA GUARDA	29 NOVEMBRO 2017	VÁRIOS
OUTROS	DECORAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DA ESECD COM TRABALHO DESENVOLVIDO PELOS ALUNOS	DEZEMBRO 2017	SIMPONEDOS PRAZERES ALUNOS EB
VISITA DE ESTUDO	VISITA GUIADA AO TEATRO NACIONAL SÃO JOÃO E À FÁBRICA VIARCO	18 DE DEZEMBRO 2017	SIMONE DOS PRAZERES, FILIPA TEIXEIRA; ROSÁRIO SANTANA ALUNOS EB
EVENTO	PARTICIPAÇÃO NO "MARÇO DAS LÍNGUAS"	12 DE MARÇO 2018	UTC LÍNGUASE CULTURAS ALUNOS DE VÁRIOS CURSOS
FORMAÇÃO	EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA	22 DE MARÇO 2018	TÉCNICOS ESPECIALISTAS NA ÁREA (DOCENTES E ALUNOS DO 2º E 3º ANOS DE EB)
FORMAÇÃO	COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL	3 ABRIL 2018	THIERRY PROENÇA DOS SANTOS, ANA MARGARIDA FONSECA E ALUNOS E DOCENTES DOS 2º E 3º ANOS DE EB
FORMAÇÃO	A VIOLÊNCIA DE GÉNERO	17 DE ABRIL 2018	ASSOCIAÇÃO COLABORA E CPCJ DA GUARDA
VISITA DE ESTUDO	MUSEU ROMÂNTICO, CASA DO INFANTE, FUNDAÇÃO DE SERRALVES E MUSEU DA IMPRENSA - PORTO	24 ABRIL 2018	ANA MARGARIDA FONSECA ALUNOS DO 2º E 3º ANOS DE EB
PALESTRA	ARITMÉTICA ATRAVÉS DA GEOMETRIA: AS MÉDIAS DE PITÁGORAS	10 MAIO 2018	PROFESSOR DOUTOR HELMUTH R. MALONEK
DRAMATIZAÇÃO CONTEXTO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL DA UC DE IPP	SERVIÇOS CENTRAIS DO IPG	5 JUNHO DE 2018	EDUARDA FERREIRA/ LUDOVINA MARGARIDO/ ALUNOS DE 3º ANO DE EB
EVENTO	ENSAIOS E PARTICIPAÇÃO NA TARDE MULTICULTURAL	16 E 17 DE MAIO DE 2018	VÁRIOS

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Identificam-se como boas práticas de ensino e aprendizagem, com o objetivo de sistematização e disseminação, as seguintes:

- Incentivo e motivação, por parte dos docentes, à participação ativa dos alunos nas diferentes atividades letivas e não letivas;
- Todas as UC do Curso utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Maioria das UC incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das UC, se envolverem mais os estudantes;
- Uso da plataforma e do e-mail como suporte do processo de ensino-aprendizagem;
- Acompanhamento da progressão individual dos alunos nas horas de atendimento ou sempre que solicitado pelos alunos;
- Diversidade de metodologias ativas com vista ao fomento das aprendizagens;
- Realização de atividades extracurriculares diversificadas e que promovam o ensino e aprendizagem em contextos diversos, através de várias visitas de estudos e de ações de formação/jornadas diversas e da cooperação entre os diferentes cursos do IPG.
- Acompanhamento coletivo e/ou individual dos alunos pela direção de curso com vista a responder aos seus problemas/solicitações, sempre que necessário.