

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO MG

Curso (s)	Mestrado em Gestão
Ano Letivo	2017/18
Coordenador de Curso	Amândio Pereira Baía
Data	

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Mestrado em Gestão

1.2 - ANO LETIVO

2017/18

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

39

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

1

Nota: os alunos podem concluir o curso até 31/12/2018

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2017/18	61

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Análise de Dados	11,7
Cultura Organizacional	12,67
Direito da Administração Pública	13,33
Inovação e Competitividade	14,07
Metodologias de Investigação	13,15
Sistemas de Administração Pública	11,14

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Compras e Contratação Pública	14,93
Contabilidade e Auditoria Pública	14,5
Controle de Gestão	10

e-Government	13,86
Finanças Públicas e Gestão Orçamental	12,25
Políticas Europeias e Programas Públicos	14,69
Seminários Temáticos	13,43
Temas Avançados em Contabilidade	12

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Análise de Dados	36	63,89%	85,19%	75%
Cultura Organizacional	30	50%	100%	50%
Direito da Administração Pública	17	88,24%	100%	88,24%
Inovação e Competitividade	17	88,24%	100%	88,24%
Metodologias de Investigação	15	80%	92,31%	86,67%
Sistemas de Administração Pública	21	66,67%	93,33%	71,43%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Auditoria Financeira e Controlo Interno	1	0%	0%	0%
Avaliação de Empresas	1	0%	0%	0%
Compras e Contratação Pública	18	83,33%	83,33%	100%
Contabilidade e Auditoria Pública	17	82,35%	100%	82,35%
Controlo de Gestão	4	50%	100%	50%
e-Government	17	82,35%	93,33%	88,24%
Finanças Públicas e Gestão Orçamental	17	70,59%	85,71%	82,35%

Marketing Público	1	0%	0%	0%
Políticas Europeias e Programas Públicos	18	72,22%	100%	72,22%
Seminários Temáticos	17	82,35%	100%	82,35%
Temas Avançados em Contabilidade	5	20%	20%	100%

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Projeto Aplicado	1	0%	0%	0%
Projeto Aplicado/Dissertação/Estágio Profissionalizante	25	4%	100%	4%

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	1
OUTGOING	0

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	1	11	1	13

- A quase totalidade do corpo docente do curso é constituída por doutores.

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TITULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
SEMINÁRIO	SUSTENTABILIDADE E COMPETITIVIDADE	13 DE ABRIL DE 2018	DOUTOR MÁRIO PARRA DA SILVA
SEMINÁRIO	DATA CENTRO	20 DE ABRIL DE 2018	DRA CARLA COIMBRA TÉCNIDA CCDRC
SEMINÁRIO	EMPREENDEDORISMO 4.O. PERSPETIVAS E DESAFIOS	11 DE MAIO DE 2018	MESTRE NUNO CASEIRO
SEMINÁRIO	COMUNICAÇÃO ENTRE CULTURAS	22 DE JUNHO DE 2018	DOUTOR AMÂNDIO BAÍA
JORNADAS	JORNADAS LUSO ESPANHOLAS DE GESTÃO	8-9 FEVEREIRO DE 2018	PROFESSORES E ALUNOS
VIII JORNADAS DE GESTÃO	A GUARDA PELA GESTÃO	10 DE ABRIL DE 2018	VÁRIOS ORADORES
FEIRA DO EMPREGO	WORKSHOPS E PALESTRAS	5 E 6 DE MARÇO DE 2018, NA ESTG	VÁRIOS
PROGRAMA ERASMUS	PALESTRAS	VÁRIOS PAÍSES 2017/2018	VÁRIOS DOCENTES

Incluir tantas as linhas quantas as necessárias para descrever todas as atividades relacionadas com o curso.

Reuniões:

- Refira-se que o Coordenador do Curso também leciona no curso. Tem sido adotada uma estratégia de aferição contínua do desenrolar do curso auscultando os alunos pessoalmente.
- De uma forma geral, os alunos referiram que o desenrolar do curso estava em consonância com as suas expetativas.
- Foi feita uma reunião com os alunos do Mestrado para divulgação das linhas de investigação dos docentes em conformidade com o nº2 do Art 27 do Regulamento dos Cursos de Mestrado da ESTG-IPG.

Divulgação

Caros Amigos,

Vão ter lugar na ESTG, dia 8 e 9 de Fevereiro as Jornadas Luso-Espanholas de Gestão -

XXVIII JORNADAS LUSO-ESPAÑHOLAS

Os alunos do Mestrado poderão participar nas diversas sessões sem qualquer custo.

Relevo o interesse deste evento para os trabalhos de investigação a realizar ao longo do curso.

Anexo endereço do link para mis informações.

<http://www.xxviii JornadasLusoEspanholas2018.ipg.pt/>

Cordiais saudações e votos de um bom trabalho.

Amândio Baía

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

- Foi feita uma reunião de abertura dos Mestrado a fim de se fazer a integração dos Mestrandos e dar a conhecer as regras de funcionamento do Mestrado. Antigos Alunos apresentaram o seu testemunho sobre o Mestrado.
- Como fonte de motivação referimos a adoção de um ensino altamente prático virado para o mundo do trabalho. A adoção da metodologia de ensino “estudo de casos” tem-se revelado altamente profícua.
- Uma forte interatividade aluno/docente materializada num sentimento de responsabilidade, independência e espírito de missão, tendo como centralidade o aluno.
- O funcionamento da unidade curricular de Metodologias de Investigação com dois docentes proporciona uma visão complementar sobre as questões associadas à metodologia científica. A metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial através do aprender fazendo em sala de aula e com diversos trabalhos onde procuram aplicar as metodologias de citação e referência, e da identificação das metodologias qualitativas (fundamentalmente) de investigação científica, o que contribui para uma maior sensibilização dos formandos sobre as questões metodológicas.
- Na UC de Inovação e Competitividade a análise e o estudo de casos práticos associados à temática da UC ajudam ao entendimento do formando sobre as questões estudadas e da sua importância dos temas em diversos contextos.
- Na UC de Políticas Europeias e Programas Públicos a realização de parte do trabalho em sala de aula com acompanhamento regular revela-se muito positivo.