

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO DE LICENCIATURA EM
CONTABILIDADE (LC)

Curso (s)	Licenciatura em Contabilidade
Ano Letivo	2017/18
Coordenador de Curso	Maria de Fátima dos Santos David
Data	2018.11.19

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Contabilidade

1.2 - ANO LETIVO

2017/18

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO

44

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO

8

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES INSCRITOS
2017/18	113

1.6 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Como nota introdutória importa referir que, o presente Relatório de Direção de Curso (RDC) tem por base o plano de estudo conducente ao grau de Licenciado em Contabilidade publicado no Despacho n.º 11012/2013, Diário da República n.º 163, 2ª série, de 26 de Agosto, com entrada em vigor no ano letivo 2012-2013, para dar cumprimento às condições previstas no Anúncio n.º 6060/2010, de 30 de Junho, da Ordem dos Contabilistas Certificados.

No que se refere à distribuição das classificações nas Unidades Curriculares (UC) do 1.º Ano do Curso constata-se que, em termos da classificação média:

- No 1.º semestre, a classificação máxima foi obtida na UC de «Inglês I» (14,50) e a classificação mínima na UC de «Matemática P/ Ciências Sociais» (11,27);
- No 2.º semestre, a classificação máxima, tal como no ano letivo anterior, foi obtida na UC de «Inglês II» (14,24) e a classificação mínima na UC de «Contabilidade Financeira II» (11,43).

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira I	11,50
Matemática P/ Ciências Sociais	11,27
Fundamentos de Economia I	12,26
Organização e Gestão	11,42
Fundamentos de Informática	13,57
Inglês I	14,50
Espanhol I	13,82

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira II	11,43
Gestão Empresarial	11,55
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	12,62
Relato Financeiro	12,58
Fundamentos de Economia II	12,06
Tecnologias da Informação	13,77
Inglês II	14,24
Espanhol II	13,42

Em relação à distribuição das classificações nas UC do 2.º Ano do Plano de Estudos do Curso verifica-se que, em termos da classificação média:

- No 1.º semestre, a classificação máxima foi obtida na UC de «Direito Fiscal» (12,89) e a classificação mínima na UC de «Normalização Contabilística» (11,00);
- No 2.º semestre, a classificação máxima foi obtida na UC de «Contabilidade de Gestão II» (13,09) e a classificação mínima na UC de «Fiscalidade I» (10,89).

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Direito de Empresa e Laboral	11,73
Matemática Financeira	12,07
Finanças Empresariais I	12,15
Direito Fiscal	12,89
Normalização Contabilística	11,00
Contabilidade de Gestão I	12,81

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Fiscalidade I	10,89
Estatística para Ciências Sociais	12,67
Contabilidade de Gestão II	13,09
Auditoria I	11,57
Finanças Empresariais II	12,00

Quanto à distribuição das classificações nas UC do 3.º Ano do Plano de Estudos do Curso observa-se que, em termos da classificação média:

- No 1.º semestre, a classificação máxima foi obtida na UC de «Contabilidade de Gestão Estratégica» (15,26) e a classificação mínima na UC de «Fiscalidade II» (10,69);
- No 2.º semestre, a classificação máxima foi obtida na UC de «Estágio/Projeto de Fim de Curso» (15,75) e a classificação mínima na UC de «Contabilidade e Direito das Sociedades» (12,63).

3 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Ética e Deontologia Profissional	12,08
Fiscalidade II	10,69
Auditoria II	11,81
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	13,81
Contabilidade Financeira Avançada	12,08
Contabilidade de Gestão Estratégica	15,26

3 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	13,92
Contabilidade e Direito das Sociedades	12,63
Estágio/Projeto de Fim de Curso	15,75

Como apreciação global, e à semelhança do que se tem verificado nos RDC dos anos anteriores, independentemente de outros fatores que possam ser equacionados e encontrados como justificativos da realidade mencionada, constata-se que as notas médias mínimas se verificam nas UC com um número elevado de horas das componentes de Estudo, diretamente dependentes do empenhamento do estudante.

No entanto, reforça-se que para a melhoria de resultados da UC de «Matemática p/ Ciências Sociais» tem contribuído a frequência do Mini Curso de Fundamentos de Matemática, justificando a importância que os Planos de Ação podem ter na superação de resultados negativos, no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade (SIGQ).

Em síntese, considerando todas as UC do Curso, a nota média máxima regista-se na UC de «Estágio/Projeto de Fim de Curso», concretamente na vertente de «Estágio» (100% dos alunos inscritos à UC), possivelmente por o desempenho do estudante nessa UC, e conseqüentemente a sua avaliação, ser realizada em contexto de trabalho e estar ligada a uma possível saída profissional, traduzindo-se em níveis superiores de motivação.

1.7 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

Com vista a analisar a taxa de sucesso/insucesso de cada uma das UC do curso de Licenciatura em Contabilidade tomaram-se por base os indicadores disponibilizados pelo IPG. Assim, face às três taxas disponibilizadas para análise (aprovados/inscritos; aprovados/avaliados; e avaliados/inscritos), entende-se que, para efeitos de leitura neste relatório, apenas a taxa de aprovados/avaliados merece referência, por as restantes taxas, ao considerarem no número de estudantes inscritos todos aqueles que não frequentaram a UC e não se submeteram à sua avaliação, poderem enviesar a leitura efetuada.

Por conseguinte, reforça-se a recomendação, tal como já foi mencionado em RDC anteriores, da realização de um estudo que identifique os fatores justificativos desta realidade, de modo a que a Direção de Curso possa desenvolver ações conducentes ao seu desaparecimento. Igualmente seria importante comparar o número de avaliados com o número médio de assistência às aulas.

Nestes termos, no 1.º Ano do Curso salienta-se que:

- No 1.º semestre, as UC de «Inglês I» e de «Espanhol I» registam a taxa de aprovados/avaliados mais elevadas (100,00%), possivelmente como resultado de apenas serem 8 e 10 estudantes inscritos, respetivamente;
- No 2.º semestre, foram as UC de «Relato Financeiro», «Tecnologias da Informação», «Inglês II» e «Espanhol II» que registaram as taxas de aprovados/avaliados mais elevadas (100,00%).

No 1.º Ano, apenas no 1.º Semestre, houve uma UC que registou uma taxa de aprovados/avaliados inferior a 50,00%, em concreto a UC de «Contabilidade Financeira I» (38,78%), possivelmente devido à especificidade técnica do seu conteúdo, ou seja, conhecimento dos normativos contabilísticos.

1 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Contabilidade Financeira I	58	32,76%	38,78%	84,48%
Matemática P/ Ciências Sociais	66	59,09%	75,00%	78,79%
Fundamentos de Economia I	56	60,95%	78,13%	78,10%
Organização e Gestão	43	55,81%	57,14%	97,67%
Fundamentos de Informática	33	69,70%	69,70%	100,00%
Inglês I	8	87,5%	100,00%	87,50%
Espanhol I	10	70,00%	100,00%	70,00%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Contabilidade Financeira II	50	44,00%	70,97%	62,00%
Gestão Empresarial	52	53,85%	53,85%	100,00%
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	45	77,78%	94,59%	82,22%
Relato Financeiro	45	78,95%	100,00%	78,95%
Fundamentos de Economia II	52	32,00%	51,61%	62,00%
Tecnologias da Informação	36	62,86%	100,00%	62,86%
Inglês II	3	100,00%	100,00%	100,00%
Espanhol II	7	85,71%	100,00%	85,71%

Quanto ao 2.º Ano do Curso, verifica-se que:

- No 1.º semestre, a UC de «Normalização Contabilística» regista uma taxa de aprovados/avaliados significativamente baixa (40,00%), encontrando-se a sua justificação possivelmente na especificidade técnica do seu conteúdo, ou seja, um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos;
- No 2.º semestre, todas as UC do Plano de Estudos apresentam percentagens da taxa de aprovados/avaliados largamente superiores a 50,00%.

2 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Direito de Empresa e Laboral	21	95,24%	100,00%	95,24%
Matemática Financeira	33	39,39%	56,52%	69,70%
Finanças Empresariais I	14	85,71%	92,31%	92,86%
Direito Fiscal	17	94,12%	100,00%	94,12%
Normalização Contabilística	17	35,29%	40,00%	88,24%
Contabilidade de Gestão I	21	71,43%	93,75%	76,19%

2 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Fiscalidade I	23	69,57%	76,19%	91,30%
Estatística para Ciências Sociais	11	72,73%	80,00%	90,91%
Contabilidade de Gestão II	18	61,11%	84,62%	72,22%
Auditoria I	16	81,25%	81,25%	100,00%
Finanças Empresariais II	12	58,33%	87,50%	66,67%

No 3.º Ano do Curso todas as UC do Plano de Estudos apresentam percentagens da taxa de aprovados/avaliados superiores a 88,00%, tendo um número significativo de UC (6 em 9) registado uma taxa de aprovados/avaliados de 100,00%.

3 ANO; 1 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Ética e Deontologia Profissional	22	100,00%	100,00%	100,00%
Fiscalidade II	29	96,55%	96,55%	100,00%
Auditoria II	33	96,97%	100,00%	96,97%
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	23	100,00%	100,00%	100,00%
Contabilidade Financeira Avançada	27	81,48%	88,00%	92,59%
Contabilidade de Gestão Estratégica	23	95,65%	100,00%	95,65%

Em relação à UC de «Estágio» (2.º semestre), a ESTG-IPG, por ter em vigor um Protocolo com a Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que lhe permite ter os conteúdos do curso de Licenciatura em Contabilidade reconhecidos para efeitos do exercício da profissão de Contabilista Certificado (CC), tem a UC de «Estágio» de natureza curricular reconhecida por esta entidade como estágio profissional, desde que cumpra o estabelecido no Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OCC, constituindo uma das primeiras etapas de acesso à profissão de CC. Talvez por este motivo, a UC de «Projecto de Fim de Curso», que se encontra prevista no plano curricular do curso de Licenciatura em Contabilidade para funcionar como opção à UC de “Estágio”, não funcionou no ano letivo em análise, face ao reconhecimento continuado por parte dos estudantes da importância do Protocolo estabelecido entre a ESTG-IPG e a OCC.

Para que o Estágio, de natureza curricular, mas realizado em contexto empresarial, cumpra os requisitos exigidos pelo Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OCC, quer o Supervisor (da entidade empresarial), quer o Professor Orientador (da ESTG-IPG), terão de cumprir as exigências normativas definidas no artigo 9º do referido regulamento, dando o estudante cumprimento ao plano de estágio. Findo o período de Estágio, os estudantes elaboraram um Relatório de Estágio, em conformidade, por um lado, com o artigo 7.º do Regulamento de Estágios/Projeto de Fim de Curso de Licenciaturas e Cursos de Especialização Tecnológica da ESTG-IPG e, por outro lado, com o artigo 9º do Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OCC. Nestes termos, o Relatório de Estágio terá de relatar as atividades desenvolvidas durante o mesmo (com indicação das aprendizagens efetuadas e das dificuldades encontradas e superadas) e será avaliado por um júri constituído por 3 elementos, em concreto: o Professor Orientador; um docente da ESTG-IPG inscrito na OCC; e um outro docente da ESTG-IPG.

3 ANO; 2 SEMESTRE				
UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	TAXA DE APRV/INSC	TAXA DE APRV/AVAL	TAXA DE AVAL/INSC
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	25	100,00%	100,00%	100%
Contabilidade e Direito das Sociedades	30	90,00%	96,43%	93,33%
Estágio/Projeto de Fim de Curso	51	23,53%	100,00%	23,53%

Face aos resultados globais apresentados neste ponto, e salvo melhor análise, constata-se a necessidade de um maior empenhamento por parte dos estudantes, acompanhado pelo desenvolvimento de uma cultura de responsabilização e trabalho com vista ao “saber fazer”, para que a taxa de aprovados/inscritos se aproxime da taxa de aprovados/avaliados e seja, em ambas, superior a 50,00%.

1.8 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

Em relação à mobilidade de estudantes do curso de Licenciatura em Contabilidade, verifica-se que no ano letivo 2017/2018 se registou 1 estudante em *InComing* (oriundo da Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil) e zero estudantes em *OutGoing*, encontrando-se como justificação desta última realidade o facto de, por um lado, a área científica do curso exigir um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis em cada País e, por outro lado, o curso de Contabilidade possuir uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto do País em que é ministrado.

Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade Portuguesa, justificando assim a não existência de *OutGoing*.

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	1
OUTGOING	0

Também, o Instituto Politécnico da Guarda foi co-fundador da Associação de Centros de Línguas no Ensino Superior em Portugal (ReCLes.pt) em 2009, tendo presidido à mesma desde 2011. Uma vez que a ReCLes.pt está, por sua vez, associada à *European Confederation of Language Centres in Higher Education* (CercleS) desde 2010, esta internacionalização proporciona benefícios aos estudantes, bem como aos docentes, alargando horizontes para o IPG e para os estudantes inscritos em UC de Língua Estrangeira.

1.9 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

No que concerne às habilitações académicas do corpo docente afeto ao curso de Licenciatura em Contabilidade pode concluir-se que, no ano letivo 2017/2018, 12 docentes (63,16%) possuíam o grau de Doutor e 4 docentes (21,05%) possuíam o grau de Mestre, traduzindo o elevado nível académico do corpo docente. Também a existência de 3 especialistas (15,79% do total de docentes) nas áreas de Direito e de Fiscalidade, confirma a especialização profissional do curso.

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
0	4	12	3	19

2 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

2.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES:

TIPO DE ACCÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
Ação de Divulgação	Receção aos estudantes do 1º ano dos TeSP e das Licenciaturas da ESTG-IPG	12/10/2017 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Direção da ESTG e Direção do Curso
Visita de Estudo	Visita ao “Museu do Dinheiro do Banco de Portugal; Palácio Nacional da Ajuda; Palácio de Belém e Jardins e Museu da Presidência da República – Lisboa)	20 e 21/10/2107 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Estudantes e Docentes do Curso (Manuela Natário, Francisco Tomé e Ermelinda Oliveira)
Ação de Divulgação	Visita de alunos da Escola Profissional de Gouveia à ESTG-IPG	02/11/2017 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Direção do Curso
Ação de Divulgação	“Roadshow de apresentação das alterações ao Código dos Contratos Públicos”, no Auditório do IPG	07/11/2017 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Instituto dos Mercados Públicos, do Imobiliário e da Construção (IMPIC)
Seminário	“Big Data versus Contabilidade & Auditoria”	17/11/2017 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de “Auditoria II”)	Prof. Doutor Alberto Medeiros (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
Seminário	“Auditoria: Perspetivas da Teoria da Agência”	17/11/2017 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de “Auditoria II”)	Prof. Doutor Adérito da Siva (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
Palestra	“A importância da formação em Contabilidade”, no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia na ESTG-IPG	23/11/2017 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Direção do Curso
Ação de Divulgação	“Sessão de Esclarecimento sobre o Processo de Estágio”, na ESTG-IPG	28/11/2017 (Curso de Contabilidade)	Direção da ESTG, Direção do Curso e GESP
Voluntariado	“Ação Solidária 2017 – Venda de rifas”, na ESTG-IPG	Dezembro/2017 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Estudantes do Curso
Seminário	“Sustainability and Due Diligence: Case Study of Australia Scooter Teams”	12/01/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de “Auditoria II”)	Prof. Doutor Martin Brueckner (Murdoch University, Perth, Austrália)

Seminário	“Auditoria: Casos de Fraude en España”, no âmbito do Programa ERASMUS+: Mobilidade de Docentes	19/01/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de “Auditoria II”)	Prof. Doutora Maria Isabel Bravo (Universidade de Salamanca – Espanha)
Ação de Divulgação	“Feira de Emprego – ESTG”, na ESTG-IPG	05 e 06/03/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Seminário	“Março das Línguas 2018”, na ESTG - IPG	12 a 16/03/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Jornadas	“Jornadas de Gestão de Recursos Humanos”, organizadas pelo Núcleo de Estudantes de Gestão de Recursos Humanos	22/03/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Jornadas	“VIII Jornadas de Gestão”, organizadas pelo Núcleo de Estudantes de Gestão	10/04/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Voluntariado	“Ação Solidária 2017 – Sorteio de rifas”, na ESTG-IPG	14/03/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Estudantes do Curso
Ação de Divulgação	“Futurália”, em Lisboa	14 a 17/03/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Gabinete de Informação e Comunicação do IPG e Estudante do Curso
Jornadas	“XIV Jornadas de Contabilidade”, organizadas pelo Núcleo de Estudantes de Contabilidade	19/04/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Ação de Divulgação	“Feira Ibérica de Turismo”, na Guarda	01/05/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Gabinete de Informação e Comunicação do IPG e Estudantes do Curso
Ação de Divulgação	“Palestra na Turma de 10º e 11º Ano de Economia sobre o Dia da Europa”, na Escola Secundária da Sé na Guarda	09/05/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Prof. Doutor Ana Poças, Fátima David e Manuela Natário
Palestra	“Aritmética através da Geometria: as médias de Pitágoras”, organizada pela UTC de CEE da ESTG-IPG	10/05/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Prof. Doutor Helmuth R. Malonek
Jornadas	“Jornadas de Marketing”, organizadas pelo Núcleo de Estudantes Marketing	16/05/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Diversos Oradores
Visita de Estudo	“Visita a Mérida e Sevilha (Espanha)”, no âmbito da UC de Espanhol	16 a 18/05/2018 (Curso de Contabilidade <i>et al.</i>)	Estudantes e Docentes do Curso (Prof. Florbela Rodrigues)
Seminário	“Financial Analysis”, no âmbito da Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes	12/06/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de “Finanças Empresariais II”)	Prof. Doutora Audrone Meskeliene (Klaipeda State University of Applied Sciences – Lituania)

Seminário	<i>“Finacial Analysis”</i> , no âmbito da Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes	12/06/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de <i>“Finanças Empresariais II”</i>)	Prof. Doutora Aurelija Zoniene (Klaipeda State University of Applied Sciences – Lituania)
Tomada de Posse	<i>Tomada de Posse dos Elementos do Núcleo de Estudantes do Curso de Contabilidade</i>	19/06/2018 (Curso de Contabilidade)	Estudantes do Curso
Seminário	<i>“Auditoria: Perspetivas da Sustentabilidade”</i>	21/06/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de <i>“Auditoria I”</i>)	Prof. Doutora Denise Pereira (Universidade São Paulo, Brasil)
Seminário	<i>“Contabilidade & Auditoria: O caso JBS”</i>	22/06/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de <i>“Auditoria I”</i>)	Prof. Doutora Liliane Segura (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
Seminário	<i>“Evolución y características del PGC español”</i> , no âmbito do Programa ERASMUS+: Mobilidade de Docentes	24/09/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de <i>“Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial”</i>)	Prof. Doutora Jennifer Martínez Ferrero (Universidade de Salamanca - Espanha)
Seminário	<i>“Responsabilidad Social Corporativa”</i> , no âmbito da Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes	27/09/2018 (Curso de Contabilidade, no âmbito da UC de <i>“Finanças Empresariais I”</i>)	Prof. Doutora Isabel Gallego Álvarez (Universidade de Salamanca - Espanha)

Como outras atividades desenvolvidas no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade no ano letivo 2017/2018 podem mencionar-se, pela necessidade de cumprimento permanente de requisitos específicos:

- Reconhecimento pela Ordem dos Economistas (OE) do Curso como dando direito à inscrição como membro do Colégio de Especialidade de Economia e Gestão Empresariais;
- Reconhecimento pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) do Curso como adequado para o exercício da profissão de TOC;
- Processo de renovação da Acreditação do curso de Licenciatura em Contabilidade, tendo a Comissão de Autoavaliação do Curso de Licenciatura em Contabilidade sido constituída pelos professores: Maria de Fátima David, Catarina Alves, Maria Lúcia Marques e Samuel Best;
- Existência de Dupla Titulação da Licenciatura em Contabilidade entre o Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) de São Paulo - Brasil.

Também foram realizadas diversas reuniões de trabalho para resolver questões de funcionamento do Curso em tempo útil, nomeadamente com:

- Presidente e Vice-presidente do Núcleo de Estudantes do Curso;
- estudantes representantes de cada ano curricular; e
- docentes das UC do curso de Licenciatura em Contabilidade.

Como, ao longo do ano letivo, as questões levantadas foram sucessivamente resolvidas, não houve necessidade de realizar reuniões formais.

3 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Como Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as UC do Curso utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constantes dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo;
- Maioria das UC incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das UC, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção por parte de alguns docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Promoção por parte de alguns docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos das UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Adoção por parte de alguns docentes dos softwares “Excel”, “Word”, e “PowerPoint”, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- As UC de «Auditoria I» e «Auditoria II» são lecionadas em duas línguas, português e inglês;
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, em 4 UC foram realizados seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de 5 docentes em *InComing* e 2 docentes em *OutComing* no Programa de Mobilidade ERASMUS+: Docentes para Missão de Ensino (Universidade de Salamanca – Espanha), tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento;
- À semelhança de anos anteriores, participação de 3 docentes em *InComing* no âmbito da Dupla Titulação com a Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil, tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento;
- Na UC de «Inglês I», os estudantes realizam um teste de diagnóstico no início do semestre a fim de dar ao docente uma indicação sobre o seu nível linguístico. Baseado nesses resultados, o docente organiza grupos de trabalho na aula, de modo a integrar os estudantes cujas competências são menores, usando os outros estudantes como apoio. Também se organizam tutorias individuais ou em grupos pequenos fora do tempo das aulas para reforçar esta metodologia;

- Na UC de «Organização e Gestão» é realizada a avaliação de forma parcelar, o que incentiva os estudantes a acompanhar a matéria dada;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- Nas UC de «Auditoria I» e de «Auditoria II, à semelhança de anos anteriores, continuou a ser desenvolvida a mesma metodologia do projeto piloto de CLIL - *Content and Language Integrated Learning*, tendo sido realizadas três atividades, como fator das Regras de Avaliação, que capacitam o estudante para o mercado internacional, nomeadamente:
 1. sessões de natureza coletiva, em língua inglesa, com uma abordagem integrada de conteúdos específicos da área da contabilidade e auditoria;
 2. sessões de orientação tutorial, em língua inglesa, com recurso a ferramentas informáticas elaborar um trabalho (individual) de aplicação desses conteúdos específicos através de um estudo de caso; e
 3. elaboração de um trabalho (individual), em língua inglesa, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, envolver o estudante num processo de ensino internacional da UC de «*Auditing I*» e de «*Auditing II*».

A estas boas práticas de ensino e aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, podem juntar-se as dinâmicas institucionais, de carácter regular e contínuo, promovidas pelo IPG, pela ESTG e pelos seus órgãos, de que são exemplos, em cada ano letivo:

- «Receção aos estudantes das Licenciaturas» no mês de outubro;
- «Mini Curso de Fundamentos de Matemática»;
- «Jornadas de Contabilidade», organizadas pelo Núcleo de estudantes de Contabilidade.