

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

Licenciatura em Contabilidade

Curso	Licenciatura em Contabilidade
Ano Letivo	2020/2021
Coordenador de Curso	Rute Maria Gomes Abreu
Data	20 de julho de 2022

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Contabilidade

3092- Despacho n.º 11012/2013, publicado no Diário da República, 2ª Série, n.º 163, 26.08.2013
A3ES - N.º do Processo: ACEF/1718/0103427, acreditado por 6 anos, 23.04.2019

1.2 - ANO LETIVO

2020/2021

Diretora da Licenciatura em Contabilidade: Professora Doutora Rute Abreu.

Processo de Estágio Curricular: devido à complexidade, coadjuvado pela Professora Doutora Catarina Alves.

Relativamente ao ano letivo foi um ano completamente atípico, decorrente da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2, o que teve forte implicação em todo o normal e regular funcionamento da Licenciatura, tendo sido condicionada por:

- Início e Fim do Ano Letivo foi, respetivamente, de 1.09.2020 até 31.08.2021;
- Despacho N.º 96/P.IPG/2020, de 29 de outubro de 2020, relativo ao funcionamento do ensino/aprendizagem na modalidade de ensino não presencial, pelo que se destaca, de modo particular:
“a) Aulas/ horas lecionadas por tipologia de modelo à distância (forma síncrona e/ou assíncrona; Metodologias letivas adotadas na tipologia síncrona: uso de plataformas como COLIBRI, ZOOM ou outras (videoconferência com os estudantes, fóruns, apresentações, momentos expositivos, debates, simulações); e assíncrona: uso das plataformas SIGARRA, MOODLE (fichas, trabalhos, relatórios, recensões, material de suporte digital, apresentações, etc.).”
- Despacho n.º 12/P.IPG/2021, de 22 de janeiro de 2021, relativo ao Regulamento de Medidas de Contenção e Minimização do Risco de Infecção pelo Vírus SARS-CoV-2;
- Em aditamento ao Despacho n.º 12/P.IPG/2021, de 22 de janeiro de 2021, junto enviamos a V. Exa., para conhecimento e devidos efeitos, o Despacho n.º 13/P.IPG/2021, relativo às medidas adicionais de reforço de segurança e contenção da pandemia a adotar no IPG.

1.3 - N.º DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	N.º DE ESTUDANTES
1ª FASE	9
2ª FASE	11
3ª FASE	6
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	3
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	6
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	105,40
TOTAL	35

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

Da análise global do número de estudantes que ingressaram na Licenciatura em Contabilidade verifica-se a tendência significativa dos estudantes internacionais resultado da dinâmica:

- i) Dupla Titulação da Licenciatura de Contabilidade do IPG com a Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie;
- ii) Creditação da Licenciatura em Gestão do IPG para a Licenciatura de Contabilidade do IPG e da Licenciatura de Contabilidade do IPG para a Licenciatura de Gestão do IPG;
- iii) Regime de Estudantes Internacionais.

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES

CLASSIFICAÇÕES	N° DE ESTUDANTES
10 VALORES	0
11 VALORES	2
12 VALORES	12
13 VALORES	14
14 VALORES	4
15 VALORES	2
16 OU MAIS VALORES	1
TOTAL	35

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

O número de estudantes que concluíram a Licenciatura de Contabilidade ascendeu a 35 estudantes, com uma classificação final máximo de 16 valores e mínima de 11 valores. Na análise foram considerados os diplomados entre 1 de janeiro e 31 de dezembro do ano civil, o que nos parece, um indicador excelente, fundamentalmente, devido à elevada capacidade de realização de estágios curriculares em contexto real de trabalho, o que permitiu cumprir todas as exigências do processo de formação, segundo os requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados e, ainda, responder as necessidades do mercado laboral. Sem dúvida que a Licenciatura de Contabilidade tem respondido à forte procura de profissionais de contabilidade, quer na região de influência, quer em Portugal. Não podendo deixar de destacar o elevado volume de trabalho de orientação exigido aos professores da área da Contabilidade, face aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados, que corresponderam com grande dedicação e empenho no superior interesse dos Estudantes, da ESTG e do IPG.

1.5 - N° DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2020/21	126

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

O número de estudantes inscritos na Licenciatura de Contabilidade ascendeu a 126 estudantes. Da análise ao número de estudantes no curso de Licenciatura em Contabilidade no período anterior verifica-se um aumento 7 estudantes, o que nos parece, fundamentalmente, devido às exigências do processo de formação para se ajustar aos requisitos da Ordem dos Contabilistas Certificados e ao contexto do processo educativo de cada estudante.

1.6 - N° DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2020/21	26

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

O número de estudantes em abandono na Licenciatura de Contabilidade ascendeu a 26 estudantes, sendo que muitos estudantes identificaram dificuldades financeiras (no caso dos estudantes nacionais e internacionais por exigências no cumprimento dos requisitos de atribuição de bolsas), por opção pessoal (novos projetos de vida profissional ou familiar vivendo longe da Guarda) e, ainda, por problemas de saúde alguns dos quais resultado da Pandemia CoVID.

1.7 - N° DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2020/21	46

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

O número de estudantes que transitaram de ano letivo na Licenciatura de Contabilidade ascenderam a 46, verifica-se um acréscimo de um estudante relativamente ao ano letivo 2019/2020.

1.8 - N° DE ESTUDANTES REPETENTES

ANO LETIVO	N° DE ESTUDANTES
2020/21	39

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

O número de estudantes repetentes na Licenciatura de Contabilidade, no ano letivo, registou o valor de 39, dadas as fortes exigências do processo formativo nas UC de “Matemática para as Ciências Sociais”, “Estatística para as Ciências Sociais” e “Matemática Financeira”. Neste processo de análise, os docentes das referidas UC têm vindo a desenvolver atividades pedagógicas.

1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

No que se refere à distribuição das classificações, em todas as UC do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Estágio/Projeto de fim de curso” com 16,00 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Espanhol II” com 10 valores;
- a média das classificações de todas as UC foi de 12,08 valores.

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira I	12,05
Espanhol I	11,50
Inglês I	12,71
Fundamentos de Informática	15,42
Fundamentos de Economia I	12,69
Matemática para Ciências Sociais	12,08
Organização e Gestão	12,13

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Fundamentos de Informática” com 15,42 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Espanhol I” com 11,50 valores;
- a média das classificações foi de 12,74 valores.

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade Financeira II	14,06
Espanhol II	10,00
Inglês II	13,80
Tecnologias da Informação	13,30
Fundamentos de Economia II	12,53
Gestão Empresarial	12,05
Relato Financeiro	12,64
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	12,23

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira II” com 14,06 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Espanhol II” com 10 valores;
- a média das classificações foi de 12,58 valores.

2 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade de Gestão I	12,35
Direito de Empresa e Laboral	13,12
Direito Fiscal	11,79
Finanças Empresariais I	12,22
Matemática Financeira	12,53
Normalização Contabilística	12,78

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 13,12 valores e a classificação média mais baixa a UC de “Direito Fiscal” com 11,79 valores;
- a média das classificações foi de 12,47 valores.

2 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Auditoria I	13,97
Contabilidade de Gestão II	12,93
Estatística para Ciências Sociais	12,59
Finanças Empresariais II	13,43
Fiscalidade I	10,62

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Auditoria I” com 13,97 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Fiscalidade I” com 10,62 valores;
- a média das classificações foi de 12,71 valores.

3 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Auditoria II	11,24
Contabilidade de Gestão Estratégica	13,83
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	13,28
Contabilidade Financeira Avançada	13,21
Ética e Deontologia Profissional	13,77
Fiscalidade II	10,50

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 1º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação máxima foi obtida na UC de “Contabilidade de Gestão Estratégica” com 13,83 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Fiscalidade II” com 10,50 valores;
- a média das classificações foi de 12,64 valores.

3 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Contabilidade e Direito das Sociedades	14,04
Estágio/Projeto de Fim de Curso	16,42
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	13,81

No que se refere à distribuição das classificações, nas UC do 2º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a classificação média mais elevada foi obtida na UC de “Estágio/Projeto de Fim de Curso” com 16,42 valores e a classificação média mais baixa na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 13,81 valores;
- a média das classificações foi de 14,76 valores.

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do Curso do Curso, constata-se que:

- o número de estudantes inscritos por UC variou entre um máximo de 57 estudantes na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” e mínimo de 2 estudante na UC de “Espanhol II”, para uma média de 34 estudantes em todas as UC da Licenciatura;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 27,08% e a máxima em “Finanças Empresariais I” com 93,3% e a média foi de 63,22%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 33,33% e a máxima em oito UC com 100% e a média foi de 83,46%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Inglês II” com 33,33% e a máxima para “Ética e Deontologia Profissional”, “Fiscalidade II” e “Direito da Empresa e Laboral” com 95,65% e a média foi de 75,69%.

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade Financeira I	51	66,67%	87,18%	76,47%
Espanhol I	3	66,67%	100,00%	66,67%
Inglês I	9	44,44%	100,00%	44,44%
Fundamentos de Informática	23	86,96%	100,00%	86,96%
Fundamentos de Economia I	41	60,98%	83,33%	73,17%
Matemática p/Ciências Sociais	57	35,09%	46,51%	75,44%
Organização e Gestão	36	66,67%	70,59%	94,44%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 31 estudantes para um máximo de 57 estudantes na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” e mínimo de 3 estudante na UC de “Espanhol I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 35,09% e a máxima na UC de “Fundamentos de Informática” com 86,96% e a média foi de 61,07%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática para as Ciências Sociais” com 46,51% e a máxima na UC de “Espanhol I”, “Inglês I” e de “Fundamentos de Informática com 100% e a média foi de 83,94%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Inglês I” com 44,44% e a máxima na UC de “Organização e Gestão” com 94,44% e a média foi de 73,94%.

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade Financeira II	48	33,33%	55,17%	60,42%
Espanhol II	2	50,00%	100,00%	50,00%
Inglês II	11	27,27%	75,00%	36,36%
Tecnologias da Informação	24	75,00%	94,74%	79,17%
Fundamentos de Economia II	42	35,71%	60,00%	59,52%
Gestão Empresarial	38	50,00%	76,00%	65,79%
Relato Financeiro	41	41,46%	77,27%	53,66%
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	36	63,89%	100,00%	63,89%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 1º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 30 estudantes para um máximo de 48 estudantes na UC de “Contabilidade Financeira II” e mínimo de 2 estudantes na UC de “Espanhol II”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Inglês II” com 27,27% e a máxima na UC de “Tecnologias de Informação” com 75% e a média foi de 47,08%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira II” com 55,17% e a máxima na UC de “Teoria Geral do Direito e das Obrigações” e “Espanhol II” com 100% e a média foi de 79,77%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Inglês II” com 36,36% e a máxima na UC de “Tecnologias de Informação” com 79,17% e a média foi de 58,60%.

2 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade de Gestão I	30	73,33%	84,62%	86,67%
Direito de Empresa e Laboral	23	91,30%	95,45%	95,65%
Direito Fiscal	27	85,19%	95,83%	88,89%
Finanças Empresariais I	30	93,33%	100,00%	93,33%
Matemática Financeira	48	27,08%	33,33%	81,25%
Normalização Contabilística	30	66,67%	80,00%	83,33%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 31 estudantes para um máximo de 48 estudantes na UC de “Matemática Financeira” e mínimo de 23 estudantes na UC de “Direito de Empresa e Laboral”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 27,08% e a máxima na UC de “Finanças Empresariais I” com 93,33% e a média foi de 72,82%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 33,33% e a máxima na UC de “Finanças Empresariais I” com 100% e a média foi de 81,54%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Matemática Financeira” com 81,25% e a máxima na UC de “Direito da Empresa e Laboral” com 95,65% e a média foi de 88,19%.

2 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Auditoria I	31	74,19%	100,00%	74,19%
Contabilidade de Gestão II	36	69,44%	100,00%	69,44%
Estatística para Ciências Sociais	37	78,38%	96,67%	81,08%
Finanças Empresariais II	32	37,50%	48,00%	78,13%
Fiscalidade I	29	62,07%	75,00%	82,76%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 2º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 33 estudantes para um máximo de 37 estudantes na UC de “Estatística para as Ciências Sociais” e um mínimo de 29 estudantes na UC de “Fiscalidade I”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Finanças Empresariais II” com 37,50% e a máxima na UC de “Estatística para as Ciências Sociais” com 78,38% e a média foi de 64,32%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Finanças Empresariais II” com 48% e a máxima na UC de “Auditoria I” e “Contabilidade de Gestão II” com 100% e a média foi de 83,93%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade de Gestão II” com 69,44% e a máxima na UC de “Fiscalidade I” com 82,76% e a média foi de 77,12%.

3 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Auditoria II	26	61,54%	72,73%	84,62%
Contabilidade de Gestão Estratégica	27	70,37%	90,48%	77,78%
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	28	75,00%	91,30%	82,14%
Contabilidade Financeira Avançada	31	67,74%	91,30%	74,19%
Ética e Deontologia Profissional	23	86,96%	90,91%	95,65%
Fiscalidade II	23	69,57%	72,73%	95,65%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 1º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 26 estudantes para um máximo de 31 estudantes na UC de “Contabilidade Financeira Avançada” e com mínimo de 23 estudantes na UC de “Fiscalidade II” e “Ética e Deontologia Profissional”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Auditoria II” com 61,54% e a máxima na UC de “Ética e Deontologia Profissional” com 86,96% e a média foi de 71,86%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Auditoria II” e “Fiscalidade II” com 72,73% e a máxima na UC de “Contabilidade Financeira Avançada” e “Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial” com 91,30% e a média foi de 84,91%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade Financeira Avançada” com 74,19% e a máxima na UC de “Ética e Deontologia Profissional” e “Fiscalidade II” com 95,65% e a média foi de 85,01%.

3 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Contabilidade e Direito das Sociedades	22	63,64%	82,35%	77,27%
Estágio/Projeto de Fim de Curso	47	65,96%	100%	65,96%
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	19	89,47%	94,44%	94,74%

No que se refere à taxa de sucesso/insucesso, nas UC do 2º semestre do 3º Ano do Curso, constata-se que:

- a média de estudantes por UC foi de 29 estudantes para um máximo de 47 estudantes na UC de “Estágio/projeto de fim de curso” e um mínimo de 19 estudantes na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento”;
- a taxa de estudantes aprovados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Contabilidade e Direito das Sociedades” com 63,64% e a máxima na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 89,47% e média de 73,02%;
- a taxa de estudantes aprovados/avaliados mínima foi obtida na UC de “Contabilidade e Direito das Sociedades” com 82,35% e o máximo nas UC de “Estágio/projeto de fim de curso” e “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 100% e média de 94,44%;
- a taxa de estudantes avaliados/inscritos mínima foi obtida na UC de “Estágio/projeto de fim de curso” com 65,96% e máxima na UC de “Programação e Avaliação de Projetos de Investimento” com 94,74% e a média foi de 79,32%.

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO	Nº DE ALUNOS
3 ANOS	6
4 ANOS	20
5 ANOS	5
6 ANOS	2
7 ANOS	0
8 ANOS	2
9 E MAIS ANOS	0

Nota: Como nota prévia, as informações constantes neste Quadro não puderem ser totalmente validadas e aguardando-se o detalhe da mesma por parte dos serviços do IPG.

Relativamente ao tempo necessário para a conclusão do curso, a média foi de, aproximadamente, 4 anos, sendo este resultado das fortes exigências do processo formativo nas UC de “Matemática para as Ciências Sociais”, “Estatística para as Ciências Sociais” e “Matemática Financeira”, pelo que os referidos docentes tem vindo a desenvolver novas metodologias de ensino-aprendizagem.

Assim, verifica-se que o ano letivo foi um ano excelente tendo concluído 35 estudantes mais 31 estudantes que no ano letivo 2019/2020. Esta situação completamente atípica, pelo elevado volume, decorreu da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2 e ao previsto na Lei nº 38/2020, de 18 de agosto de 2020, relativa às medidas excecionais e temporárias para salvaguarda dos direitos dos trabalhadores e estudantes do ensino superior público, que permitiu a prorrogação do prazo para entrega dos relatórios de estágio curricular.

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	Não disponível
OUTGOING	Não disponível

Relativamente aos indicadores de mobilidades ainda se aguarda o envio de informação pelo Gabinete de Relações Internacionais. Todavia, a Licenciatura em Contabilidade, por um lado, encontra-se fortemente restringida pela área científica do curso exigindo um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis a Portugal e, por outro lado, possui uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto de Portugal em que é ministrado, é fortemente condicionada a estratégia de internacionalização através dos programas de mobilidade tradicionais apesar da divulgação junto dos estudantes e das possibilidades, quer junto do GMC, quer do Erasmus Centro para Estágios Profissionalizantes.

Mais se detalha, que a Licenciatura, recebeu um Estudante em regime de Mobilidade Erasmus+ com todas as exigências que o Ensino Superior de elevada componente profissional portuguesa implica e elevado grau de dedicação dos docentes envolvidos neste processo de formação.

Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios curriculares fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade portuguesa.

Face ao exposto, durante este ano letivo apesar de continuarem a desenvolver-se estudos de Dupla Titulação da Graduação de Ciências Contábeis da Universidade Presbiteriana Mackenzie, foi um ano completamente atípico, decorrente da Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2.

Em relação à mobilidade de professores para o curso de Licenciatura em Contabilidade, decorrente também da colaboração, desde 1997, com a Universidade de Salamanca, foram desenvolvidas atividades letivas e de investigação. Por um lado, com a professora doutora Maria Isabel Bravo da Universidade Salamanca, o professor doutor Doróteo Jimenez da Universidade Salamanca e o professor doutor José Angel Perez Lopez.

E, por outro lado, a professora doutora Rute Abreu realizou semana de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+.

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
2	6	10	1	19

Complementarmente, é de destacar a existência de 1 especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área de Direito e de Fiscalidade, o que corresponde a 5,3% do total do corpo docente, confirmando a especialização profissional do curso.

Por último, o corpo docente é ainda constituído por 10 docentes que possuem o grau de doutor, ou seja, 52,6% do total do corpo docente.

Durante o ano letivo continuou a ocorrer um forte reforço do corpo docente que lecionou à Licenciatura de Contabilidade ascendendo a 19, sendo que maioritariamente (57,9% do total do corpo docente) são doutorados e especialistas.

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NÚMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR

Para efeitos do previsto no procedimento de Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares (EA/01) do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPG (SIGQ-IPG), foi remetida pelo GAQ, concretamente:

1. Questionários Pedagógicos:

1 - Resultados do questionário de perceção do estudante sobre a UC e respetivo Docente (escala de 1 a 5). Os dados disponíveis correspondem aos questionários preenchidos pelos estudantes do curso na plataforma SIGARRA e encontram-se organizados em duas partes distintas:

- a) Resultados globais - UC (inclui as questões sobre a UC) e Docente (inclui as questões sobre o docente) (ficheiro pdf);
- b) Resultados detalhados - UC e Par Docente/Tipo de Aula (ficheiro zip).
- c) 1.º semestre, apesar dos esforços do GAQ, foi enviado em 11/05/2021. Contudo, os estudantes reportaram erros na submissão de respostas, alguns deles verificados ainda no início de julho. Por essa razão, o inquérito foi encerrado no dia 07/07/2021.
- d) Na fase de tratamento do ficheiro Excel foram concretizados vários problemas como, por exemplo, a não indicação do curso ao qual cada UC pertencia e verificou-se a existência de um número reduzido de UC com representatividade para tratamento.
- e) A divulgação dos resultados requer a apreciação por parte do Conselho Pedagógico e a preparação já avançada do ano letivo 2021/2022, nomeadamente a distribuição do serviço docente, a implementação de possíveis planos de ação foi considerada difícil e/ou inviável.
- f) 2.º semestre ocorreu que “A não apresentação de resultados deve-se à inexistência de UC com representatividade para tratamento e divulgação.”

2 – Face ao exposto, os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

2. Relatório de Funcionamento da Unidade Curricular (RFUC):

1 - Resultados do relatório da docência de autoavaliação sobre as UC lecionadas (ficheiro pdf). Os dados disponíveis correspondem aos RFUC submetidos pelos docentes do IPG.

2 – Os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

Este documento, Relatório de Direção de Curso, foi objeto de análise e parecer das Comissões Científico-Pedagógicas e das UTC, especificamente,

UTC de Línguas e Culturas – Parecer de 03.03.2022

UTC de Ciências Exatas e Experimentais – Parecer de 07.03.2022

UTC de Informática – Parecer de 08.03.2022

UTC de Engenharia e Tecnologia – Parecer de 09.03.2022

UTC de Gestão e Economia – Parecer de 10.03.2022

Este documento, Relatório de Direção de Curso, será objeto de análise e parecer Conselho Pedagógico da ESTG.

3 – INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO AMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TIPO DE AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU Título	DATA	ORADORES
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Contabilidade de Gestão aplicado ao Setor Hoteleiro	21/06/2021	Prof. Doutor Luis Lima Santos, Instituto Politécnico de Leiria
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Apresentação do caso estudo constante na obra Lima Santos, L., Gomes, C., Faria, A.R., Lunkes, R.J., Malheiros, C., Silva da Rosa, F. & Nunes, C. (2016). Contabilidade de Gestão Hoteleira. Lisboa: ATF-Edições, Lda.	21/06/2021	Prof. Doutora Cátia Malheiros - Instituto Politécnico de Leiria
Formação	PORDATA	16/06/2021	Fundação Francisco Manuel dos Santos
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Sustentabilidade na Produção	24/05/2021	Investigadora Doutora Denise Pereira Curri, Universidade de Aveiro
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Contabilidade de Gestão: Abordagem prática ao Custo Industrial de Produção	24/05/2021	Prof. Doutor Rui Robalo, Instituto Politécnico de Santarém
Seminário	Atividade Económica nos Tempos Modernos	20/05/2021	Este seminário foi organizado pelo Núcleo de Estudantes da Licenciatura de Contabilidade e a Representante do Núcleo de Estudantes da Licenciatura de Gestão.
Workshop	Workshop Criatividade e Negócios	9/4/ 2021	Prof Christian Byrge
Concurso	Poliempreende-17ª edição	18/3/2021	Diversos
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Contabilidade Financeira: Ativo não correntes (versus Gastos de Depreciação/Amortização)	10/12/2020	Prof. Doutora Liliane Segura, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	As insolvências e as falências na Contabilidade Financeira em Portugal e em Espanha	04/02/2021	Prof. Doutor Doroteo Jimenez - Universidade de Salamanca, Espanha
Seminário /sessão de natureza coletiva Internacional	Auditoria e Fraude em Portugal e em Espanha	10/12/2020	Prof. Doutora Maria Isabel Bravo - Universidade de Salamanca, Espanha
Sessão de Esclarecimento	Estágios	15/12/2020	Dra Paula Carvalhosa-GESP
Sessão de divulgação	Mobilidade ERASMUS +	12/2020	Gabinete de Relações Internacionais
Palestra	Abertura Solene do Ano Letivo	04/12/2020	Presidência IPG

3.2 – REUNIÕES (DATA:

Ao longo do ano letivo foram efetuadas reuniões com os representantes do Núcleo do Curso na ESTG no sentido de agilizar ações e atividades, como por exemplo: Ensino Não Presencial e, principalmente, o regular funcionamento do curso.

De referir que, ao longo do ano letivo, foram realizadas diversas reuniões de trabalho, para resolver questões de funcionamento (horários, regras de funcionamento do IPG, da Escola, das UC, processos de creditação de competências, propostas de parcerias, ensino não presencial, apoio a ensino à distância, entre outros assuntos) em tempo útil, quer com os estudantes, quer com os docentes das UC do curso. Como, ao longo do ano letivo, as questões levantadas foram sucessivamente resolvidas, não houve necessidade de realizar reuniões formais.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

Ao longo do ano letivo, todo o funcionamento do Curso de Licenciatura decorreu, dentro da normalidade possível, devido à Pandemia associada a disseminação do vírus SARS-CoV-2.

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

Ao longo do ano letivo, não ocorreram problemas, apenas questões do dia-a-dia, as quais, à medida que foram levantadas foram sucessivamente resolvidas, não havendo necessidade de realizar reuniões formais.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS (ver planos de ação do processo de garantia da qualidade das unidades curriculares)

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Resultado 1: Corpo Docente

Resultado 2: Unidades Curriculares do Plano de Estudos

Resultado 3: Atualização da Licenciatura de Contabilidade

Resultado 4: Inquéritos aos alunos

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Causa 1: Atualização da distribuição de serviço docente e atualização de graus académicos

Causa 2: Atualização da organização de unidades curriculares face aos novos conhecimentos e competências técnico-científicas

Causa 3: Durante o ano foi desenvolvido o Processo de Atualização do Ciclo de Estudo.

Causa 4: Atualização de plataformas informáticas que dificultou a recolha de inquéritos.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Plano de ação 1: Adequação do Corpo Docente ao Processo de Acreditação da A3ES

Plano de ação 2: Novos GFUC com objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular; bibliografia

Plano de Ação 3: O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 02/10/2018, decidiu acreditar por um período de 6 anos, a partir de 31 de julho de 2018, tendo sido publicado em 23/04/2019.

Plano de Ação 4: Segundo o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Contabilidade:

“O relatório síntese das ações de melhoria em resposta às recomendações da CAE está bem elaborado, é informativo e claro.

O relatório de autoavaliação no âmbito do SIGQ é completo e informativo embora não inclua os resultados de inquéritos pedagógicos aos alunos nem faça propostas de melhoria.

O ciclo de estudos é re-acreditado por 6 anos devendo o relatório elaborado no âmbito do SIGQ ser completado no futuro com inquéritos aos alunos”

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Por último, entre as Boas Práticas de Ensino e Aprendizagem desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as Unidades Curriculares da Licenciatura utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constante dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo;
- Maioria das Unidades Curriculares incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção por parte de alguns docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos, dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encarar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Os docentes participaram em formações online desenvolvidos pelo Centro de Informática do IPG, sobre as plataformas de ensino à distância e, ainda, em módulos especiais de realização de frequências e exames, sendo de destacar a elevada dedicação do Eng. Carlos Fonseca no referido processo.
- Promoção por parte de alguns docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, diversas Unidades Curriculares realizaram seminários de âmbito nacional, permitindo despertar para a realidade em contexto de trabalho; e outras Unidades Curriculares realizaram cinco seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no Espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de docentes na Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes (Universidade de Salamanca – Espanha), tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento.
- Na UC “Fundamentos de Informática”: procura-se que os alunos tenham conhecimento de ferramentas de apoio ao desenvolvimento de práticas da Contabilidade. Os exercícios e trabalhos realizados, no âmbito desta unidade curricular, versam essencialmente em práticas de contabilidade (apuramento de contas, gestão de salários, apresentação das organizações...)
- Na UC “Matemática para as Ciências Sociais”: deveria ser proposta aos estudantes a realização de um curso preparatório inicial, a decorrer nas duas primeiras semanas do semestre, com 5 horas semanais, num total de 10 horas para rever tópicos fundamentais que são necessários para a compreensão dos temas que fazem parte do GFUC.

- Nas UC de “Inglês I e “Inglês” II, os estudantes fazem um teste de diagnóstico no início do semestre a fim de dar ao professor uma indicação sobre o seu nível linguístico. Baseado nesses resultados, o professor organiza grupos de trabalho na aula de modo a integrar os alunos cujas competências são menores, usando os outros alunos como apoio. Também se organizam tutorias individuais ou em grupos pequenos fora do horário das aulas para reforçar esta metodologia
- Na UC “Matemática Financeira”: realização de duas frequências.
- Nas UC de Fundamentos de Economia I e de Fundamentos de Economia II é de realçar: a) Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. b) A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima".
- Na UC “Contabilidade de Gestão II”: houve a necessidade de muito rapidamente resolver o funcionamento da mesma devido à interrupção da atividade letiva em março de 2020, devida à pandemia. Dada a indecisão quanto a este tema, verificada na Instituição, uma das questões ressaltada pelos alunos (no caso particular desta UC), foi a rápida substituição do funcionamento da UC através de ensino online, por iniciativa da docente, mesmo não sabendo qua seria a posição/decisão oficial da Instituição (IPG).
- Na UC “Finanças Empresariais I”: utilização como metodologia de ensino do “Estudo de Casos”, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; e utilização, como ferramenta de ensino, da “Plataforma Colibri / Zoom”, para a realização de aulas síncronas ou reuniões de trabalhos de grupo ou individuais.
- Na UC de Fiscalidade II: utilização como metodologia de ensino do Estudo de Caso, com o objetivo de ser avaliado e “disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC, em particular, aos Códigos Fiscais através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação da Autoridade Tributária e Aduaneira.
- Na UC “Finanças Empresariais II”: utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial”: realização de Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do “Estudo de Casos”, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; e utilização, como ferramenta de ensino, da “Plataforma Colibri / Zoom”, para a realização de aulas síncronas ou reuniões de trabalhos de grupo ou individuais.
- Na UC “Auditoria I”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.

- Na UC “Auditoria II”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Contabilidade Financeira Avançada”: realização de Trabalho Individual/grupo de 2 alunos como uma componente das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua do Trabalho, como etapa formativa no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Na UC “Contabilidade e Direito das Sociedades”: realização de dois Trabalhos Individual/grupo como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua dos Trabalhos, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.
- Página no site da ESTG e do IPG com informações sobre a “Licenciatura em Contabilidade”, na qual são disponibilizadas informações úteis, como regras de acesso ao ensino superior, classificações mínimas, as preferências de acesso foram atualizadas decorrente da informação da DGES, objetivos, perfil de entrada e saída, metodologias, plano de estudos e guias de funcionamento das UC.