

RELATÓRIO DE DIREÇÃO DE CURSO

CURSO LBM

Curso (s)	Licenciatura em Biotecnologia Medicinal
Ano Letivo	2020/21
Coordenador de Curso	Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges
Data	04.04.2022

1 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 - CURSO

Licenciatura em Biotecnologia Medicinal

1.2 - ANO LETIVO

2020/21

1.3 - N° DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO, POR TIPO DE ACESSO

TIPO DE ACESSO	N° DE ESTUDANTES
1ª FASE	9
2ª FASE	21
3ª FASE	0
REINGRESSOS	0
TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES	1
MUDANÇAS DE CURSO	0
TRANSFERÊNCIAS	0
MAIORES DE 23 ANOS	0
ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0
MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO	142,1
TOTAL	31

1.4 - N° DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES¹

O curso teve início neste ano letivo, pelo que em 2020-2021 apenas teve estudantes inscritos no 1º ano do curso.

¹

1.5 - Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2020/21	30

1.6 - Nº DE ESTUDANTES EM ABANDONO

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES EM ABANDONO
2020/21	5

1.7 - Nº DE ESTUDANTES QUE TRANSITARAM DE ANO

O curso teve início neste ano letivo, pelo que em 2020-2021 apenas teve estudantes inscritos no 1º ano.

1.8 - Nº DE ESTUDANTES REPETENTES

O curso teve início neste ano letivo, pelo que em 2020-2021 apenas teve estudantes inscritos no 1º ano.

1.9 - DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

1 ANO; 1 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Biologia Celular e Histologia	12,32
Biomatemática	11,57
Bioquímica I	12,33
Métodos Instrumentais de Análise	13,24
Química Biológica I	13,96
Seminário de Introdução à Biotecnologia Medicinal	14,96

1 ANO; 2 SEMESTRE	
UNIDADE CURRICULAR	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA
Bioestatística	12,29
Biofísica	12,8
Bioquímica II	12,08
Biotecnologia Analítica	13,08
Microbiologia Geral	11,59
Química Biológica II	12,13

1.10 - TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

1 ANO; 1 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Biologia Celular e Histologia	25	96%	100%	96%
Biomatemática	25	28%	36,84%	76%
Bioquímica I	24	87,5%	91,3%	95,83%
Métodos Instrumentais de Análise	25	96%	100%	96%
Química Biológica I	25	96%	100%	96%
Seminário de Introdução à Biotecnologia Medicinal	25	92%	100%	92%

1 ANO; 2 SEMESTRE				
Unidade curricular	Inscritos	Taxa de aprv/insc	Taxa de aprv/aval	Taxa de aval/insc
Bioestatística	25	28%	43,75%	64%
Biofísica	25	96%	100%	96%
Bioquímica II	25	92%	95,83%	96%
Biotecnologia Analítica	25	92%	95,83%	96%
Microbiologia Geral	25	84%	91,3%	92%
Química Biológica II	25	60%	62,5%	96%

1.11 – DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

O curso teve início neste ano letivo, pelo que em 2020-2021 apenas teve estudantes inscritos no 1º ano.

1.12 – INDICADORES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES

MOBILIDADE	Nº DE ESTUDANTES
INCOMING	1
OUTGOING	0

1.13 – CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Nº LICENCIADOS	Nº MESTRES	Nº DOUTORADOS	Nº ESPECIALISTAS	TOTAL
1	0	11	0	12

2 – RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS A ESTUDANTES E DOCENTES, NOMEADAMENTE ACERCA DA QUALIDADE DO ENSINO E DE AFERIÇÃO DO NUMERO DE HORAS DE TRABALHO POR UNIDADE CURRICULAR²

De entre os indicadores, a taxa de sucesso/insucesso por unidade curricular, nomeadamente a taxa de aprovados/avaliados corrobora as boas práticas existentes no processo de ensino aprendizagem, e o ajustamento existente entre as metodologias de ensino, avaliação e as horas de trabalhos das diferentes unidades curriculares, de acordo com as suas especificidades. As taxas médias de aprovados/avaliados foram de aproximadamente 90% com exceção das UC de Biomatemática, Bioestatística e Química Biológica II.

² Neste ponto deverá também fazer um comentário geral acerca do funcionamento do curso e dos resultados atingidos nas UC (ver 1.9 e 1.10)

3 - INDICAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURSO (VISITAS DE ESTUDO, PALESTRAS, JORNADAS, CONFERÊNCIAS, ETC.) E REUNIÕES EFETUADAS COM OS ESTUDANTES/DOCENTES

3.1 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TIPO DE AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO OU TÍTULO	DATA	ORADORES (se for o caso)
EVENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO	V JORNADAS SOBRE EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE PAINEL: BIOTECNOLOGIA MEDICINAL: OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI	11 e 12.12.2020	DESAFIOS NO ENSINO PROF. DOUTOR RICARDO FERRAZ ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE, INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NA INDÚSTRIA PROF. DOUTORA ANA PALMEIRA DE OLIVEIRA CEO DA LABFIT-HPRD DESAFIOS NA I&DT DOUTOR TIAGO MATOS MERCK USA
PARTICIPAÇÃO ESTUDANTES EM EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS COM APRESENTAÇÃO DE POSTER	USO DE BACTÉRIAS COMO AGENTES TERAPÊUTICOS NO CANCRO. V JORNADAS DE EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG. A EVOLUÇÃO DA BIOTECNOLOGIA, V JORNADAS DE EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE, ESS-IPG.	11 e 12.12.2020	ANA NUNES LUÍS RATO PAULA COUTINHO CAROLINA COUTINHO FRANCISCA BARBOSA LUCIANA FREITAS RITA RAFAEL
PARTICIPAÇÃO ESTUDANTES EM EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS	PARTICIPAÇÃO NO V UMED: CONGRESSO MÉDICO-CIENTÍFICO DOS AÇORES	15, 16 e 17.04.2021	LUCIANA FREITAS.
SEMINÁRIOS E WEBINARS	CICLO DE WEBINARS BIOTECNOLOGIA MEDICINAL - MODELOS IN VIVO DE DOENÇAS METABÓLICAS	11.02.2021	PROF. DOUTOR LUÍS RATO, ESS-IPG

	- WORKSHOP DESENHO DE NEGÓCIO: COMO TRANSFORMAR UMA IDEIA NUM PLANO DE NEGÓCIO - DESAFIOS NA MONITORIZAÇÃO DE FÁRMACOS NO ÂMBITO DA TOXICOLOGIA CLÍNICA E FORENSE CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA "LEGIONELLA NOS SISTEMAS DE ÁGUA: PREVENÇÃO, CONTROLO E LEGISLAÇÃO"	22.03.2021	PROF. DOUTORA TERESA PAIVA, ESTG-IPG PROF. DOUTORA EUGENIA GALLARDO, FCS-UBI DRA CRISTINA PIZARRO, INSA PORTO
PARTICIPAÇÃO ESTUDANTES EM PROJETOS E CONCURSOS NACIONAIS	PROJETO INTERNACIONAL DEMOLA - 1ª EDIÇÃO LINK ME UP: 1000 IDEIAS, DESAFIO DE CRIAÇÃO, DE MARÇO A JUNHO DE 2021, PROJETO "SPACE FOOD IDEATION". VENCEDOR DO CONCURSO REGIONAL E NACIONAL, PRÉMIO DE 5000€. PROJETO INTERNACIONAL DEMOLA - 1ª EDIÇÃO LINK ME UP: 1000 IDEIAS, DESAFIO DE CRIAÇÃO, DE MARÇO A JUNHO DE 2021, PROJETO "FRUIT FUTURE PACKAGING" CONCURSO POLIEMPREENDE 2020/2021: COM O PROJETO "NATURE BEAUTY". VENCEDOR DO 2º LUGAR, PRÉMIO DE 1500 €. CONCURSO BORN FROM KNOWLEDGE 2021 -BFK IDEAS 2021, 27.10.2021, COIMBRA, COM O PROJETO "NATURE BEAUTY"		NUNO CRAVEIRO, COM A TUTORIA DE PROF. TERESA PAIVA. OTÍLIA GONÇALVES, COM A TUTORIA DE PROF. MAXIMIANO RIBEIRO ANA NUNES, COM A TUTORIA DE PROF. CARLA CASTRO. ANA NUNES, COM A TUTORIA DE PROF. CARLA CASTRO

3.2 – REUNIÕES

A Direção de Curso em articulação com a Comissão Científico-Pedagógica teve sempre como foco a qualidade do processo ensino-aprendizagem, bem como a promoção da articulação adequada entre os estudantes e os diferentes docentes do curso, de forma a contribuir para o sucesso académico dos estudantes.

No início do ano letivo foi realizada com os estudantes do 1o ano uma reunião de integração, onde lhes foi explicado o plano curricular do curso, o regulamento de funcionamento dos Cursos de 1o ciclo do IPG, assim como outras considerações importantes relacionadas com o Curso e a Escola, com a presença da Sra. Diretora da Escola.

Foram realizadas reuniões periódicas com os alunos para avaliação do funcionamento e organização das atividades letivas de modo a aferir-se a qualidade do ensino. Dessas reuniões foi possível verificar que, em termos gerais, o grau de satisfação dos alunos em relação ao curso é bastante satisfatório.

Foram também realizadas reuniões com os estudantes tendo em vista a explicação das orientações sobre o ensino à distância, na sequência da evolução da situação pandémica, que implicou alterações ao funcionamento do curso, em diferentes momentos.. É também de salientar a articulação estreita entre os membros da Comissão Científico-Pedagógica do curso e os docentes do curso, com a realização de várias reuniões de docentes, que contribuiu fortemente para o bom funcionamento do curso.

3.3 - PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA REUNIÃO

Das reuniões com os estudantes foi possível informar sobre a organização das atividades letivas, do processo de avaliação, bem como de alterações decorrentes da implementação de medidas adaptadas à situação pandémica. Em termos gerais, o grau de satisfação dos alunos em relação ao curso é bastante satisfatório.

3.4 - PROBLEMAS LEVANTADOS/RESOLUÇÃO DOS MESMOS

As alterações ao processo de ensino-aprendizagem decorrentes da evolução da situação pandémica implicaram alterações no funcionamento das atividades letivas, que foram planeadas e executadas de forma a garantir o melhor funcionamento do curso.

4 – IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS E POSSÍVEIS MEDIDAS CORRETIVAS E AÇÕES DE MELHORIA A SEREM ADOTADAS, BEM COMO OS RESULTADOS DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS

4.1 – IDENTIFICAÇÃO DOS RESULTADOS A MELHORAR

Algumas questões mereceram destaque nos comentários e sugestões de melhoria dos docentes que se prendem com a necessidade de melhoria das condições dos laboratórios, em termos de infraestruturas, bem como dotá-los de mais equipamentos e instrumentos específicos das áreas das diferentes UC do curso. Outra questão levantada prende-se com a necessidade de reforço do acesso à internet e às bases de dados para a pesquisa de artigos científicos, bem como o reforço de bibliografia na biblioteca nas áreas específicas do curso.

4.2 – CLARIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO E APURAMENTO DE CAUSAS

Nada a referir.

4.3 – PLANOS DE AÇÕES

Foi realizado um levantamento de equipamentos e instrumentos específicos nas áreas das diferentes UC do curso, envolvendo todos os docentes, e enviada para análise superior, de forma a permitir o reforço da componente laboratorial nos próximos anos letivos.

5 – IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES, COM VISTA A UMA SISTEMATIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS MESMAS

Avaliação por mini-testes.

Utilização das novas tecnologias de informação e comunicação como fontes de conhecimento, nomeadamente, visualização, em sites da internet, de animações interativas e vídeos para facilitar a compreensão dos conteúdos programáticos.

