

# POLI TÉCNICO GUARDA

## Relatório de Direção de Curso (RDC)

*Curso de 2.º Ciclo*

---

**“Mestrado em Ciências do Desporto”**

<b>Ano letivo</b>	<b>2021/22</b>
<b>Diretor(a) de curso</b>	<b>Carolina Júlia Felix Vila-Chã</b>
<b>Data</b>	<b>Fevereiro 25, 2023</b>

## Índice

<b>1. Identificação do curso</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Caracterização dos estudantes</b> .....	<b>4</b>
2.1. Número de estudantes por ano curricular .....	4
2.2. Caracterização por género .....	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso no ciclo de estudos .....	4
<b>3. Resultados académicos</b> .....	<b>5</b>
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC) .....	5
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular .....	5
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular .....	5
3.4. Diplomados.....	5
3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados .....	5
<b>4. Mobilidade</b> .....	<b>6</b>
4.1. Estudantes <i>outgoing</i> .....	6
4.2. Estudantes <i>incoming</i> .....	6
4.3. Docentes <i>outgoing</i> .....	6
4.4. Docentes <i>incoming</i> .....	6
<b>5. Caracterização do corpo docente do curso (ETI)</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Inquéritos aos estudantes (IE)</b> .....	<b>6</b>
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	6
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	7
6.3. Apreciação global dos IE.....	7
<b>7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)</b> .....	<b>7</b>
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC .....	7
7.2. Metodologias de ensino .....	8
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	8
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes.....	8
<b>8. Atividades extracurriculares e reuniões</b> .....	<b>8</b>
8.1. Atividades extracurriculares.....	8
8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes .....	8
<b>9. Funcionamento do curso</b> .....	<b>8</b>
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso .....	8
9.2. Sugestões de melhoria para o curso .....	9
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação) .....	9
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior .	9

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior..... 9

## 1. Identificação do curso

Curso	Mestrado em Ciências do Desporto
Ano letivo	2021/22

## 2. Caracterização dos estudantes

### 2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	0	0
2	17	100
1	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	7	35
Masculino	10	65
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
< 21 anos	0	0
21-24 anos	9	45
25-28 anos	5	40
29-32 anos	1	5
≥ 33 anos	2	10
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 2.4. Regime de inscrição

	N.º	%
Diurno - Tempo Integral	17	100
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

### 2.5. Ingresso no ciclo de estudos

	N.º
Vagas	0
Colocados – estudantes internacionais	0
Colocados (total)	0

### 3. Resultados académicos

#### 3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
----	----------------	------	-----------------------------------

#### 3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)

1.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)

#### 3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	0	0	0	0	3	100	3

Os estudantes inscritos anularam a sua matrícula dado que o mestrado não funcionou.

#### 3.4. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	4
Em menos de 3 anos*	0
Em 3 anos	0
Em 3 +1 anos	0
Em 3 +2 anos	4
Em mais de 3 +2 anos	0

\*k refere-se ao número de anos do ciclo de estudos

#### 3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0
11 valores	0	0
12 valores	0	0
13 valores	0	0
14 valores	0	0

15 valores	1	25
≥ 16 valores	3	75
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## 4. Mobilidade

### 4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.2. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º	%
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Itália	2	
Espanha	1	
<b>Total</b>	<b>3</b>	

### 4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º	%
<b>Total</b>		

## 5. Caracterização do corpo docente do curso (ETI)

No ano letivo de 2021-2022, o primeiro ano curricular não funcionou pelo que não há equipa docente atribuída ao ciclo de estudos.

## 6. Inquéritos aos estudantes (IE)

### 6.1. Resultados do 1.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	0	0
Respostas aos inquéritos	0	0
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	0	0	0	0
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

## 6.2. Resultados do 2.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	0	0
Respostas aos inquéritos	0	0
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	0	0	0	0
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

## 6.3. Apreciação global dos IE

No ano letivo de 2021-2022, o primeiro ano curricular não funcionou, não havendo estudantes para preencher os inquéritos.

## 7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

### 7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	8	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	0	0
RFUC não preenchidos	8	100

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	14	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	0	0
RFUC não preenchidos	14	100

No ano letivo de 2021-2022, o primeiro ano curricular não funcionou pelo que houve lugar ao preenchimento de RFUCs.

## **7.2. Metodologias de ensino**

Não se aplica.

## **7.3. Boas práticas pedagógicas**

Não se aplica.

## **7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes**

Não se aplica.

# **8. Atividades extracurriculares e reuniões**

---

## **8.1. Atividades extracurriculares**

Não foram desenvolvidas atividades em específico para o curso de mestrado dado que o primeiro ano curricular não funcionou.

## **8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes**

No ano letivo de 2021-2022, o primeiro ano curricular não funcionou, pelo que não houve reuniões com estudantes ou docentes no âmbito do funcionamento do mestrado. Foram, contudo, ocorrendo reuniões entre os estudantes do segundo ano e os seus orientadores de estágio profissionalizante ou de projeto de investigação.

# **9. Funcionamento do curso**

---

## **9.1. Análise crítica do funcionamento do curso**

No ano letivo em causa, o mestrado em Ciências do Desporto não funcionou devido ao baixo número de estudantes matriculados (3 estudantes). A baixa procura deste ciclo de estudos prende-se com dois motivos principais: (1) nos últimos anos, as incertezas causadas pela resposta tardia sobre a autorização de abertura deste ciclo de estudos têm levado os estudantes a procurar outras opções, para evitarem a perda um ano de estudo. Nos dois últimos anos letivos, o curso entrou em funcionamento tardiamente e após constante insistência dos estudantes matriculados, que haviam recusado a entrada noutros mestrados e que viram ameaçada a possibilidade de entrar em mestrado no ano letivo desejado. Além disso, e em especial no último ano letivo em funcionamento, foi registada uma série de ocorrências relativas à alteração de horários, que causou ainda mais entropia no normal funcionamento do mestrado. Por outro lado, as notícias sobre a necessidade crescente de professores de Educação Física no ensino básico e secundário têm levado uma grande percentagem dos nossos licenciados a procurar os mestrados em Ensino da Educação Física, que são lecionados exclusivamente pelo sistema de ensino superior universitário. No sentido de ultrapassar estas limitações e cativar mais licenciados em Desporto, em especial os formados pelo IPG, é fundamental um maior envolvimento e compromisso de todos os docentes das áreas científicas de Atividade Física e Bem Estar e de Treino Desportivo, começando desde cedo nas licenciaturas a despertar o



interesse para a investigação e aquisição de conhecimentos e competências mais especializadas, como forma de se evidenciarem no mercado de trabalho.

## **9.2. Sugestões de melhoria para o curso**

No sentido de sensibilizar finalistas do curso de desporto para o mestrado em Ciências do Desporto, serão realizadas iniciativas de sensibilização e divulgação do mestrado em causa. Serão promovidas reuniões com os docentes das áreas científicas de Atividade Física e Bem Estar e de Treino Desportivo no sentido de desenvolver outras estratégias que permitam captar estudantes para este ciclo de estudos.

## **9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)**

Não se aplica.

## **9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior**

Não se aplica.

## **9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior**

Não se aplica.