

POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso de 2.º Ciclo

“Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde”

Ano letivo	2021/22
Diretor(a) de curso	Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges
Data	Janeiro 26, 2023

Índice

1. Identificação do curso	4
2. Caracterização dos estudantes	4
2.1. Número de estudantes por ano curricular	4
2.2. Caracterização por género	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso no ciclo de estudos	4
3. Resultados académicos	5
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)	5
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular	5
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular	8
3.4. Diplomados.....	8
3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados	8
4. Mobilidade	9
4.1. Estudantes <i>outgoing</i>	9
4.2. Estudantes <i>incoming</i>	9
4.3. Docentes <i>outgoing</i>	9
4.4. Docentes <i>incoming</i>	9
5. Caracterização do corpo docente do curso (ETI)	9
6. Inquéritos aos estudantes (IE)	9
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	9
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	10
6.3. Apreciação global dos IE.....	10
7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC).....	10
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC	11
7.2. Metodologias de ensino	11
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	11
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes	11
8. Atividades extracurriculares e reuniões	12
8.1. Atividades extracurriculares.....	12
8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes	18
9. Funcionamento do curso.....	19
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso	19
9.2. Sugestões de melhoria para o curso	19
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)	20
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior 20	

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior.....	20
---	----

1. Identificação do curso

Curso	Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde
Ano letivo	2021/22

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º (IPG)	%(IPG)	N.º (IPB)	%(IPB)
1	15	57.69	25	69,5
2	11	42.31	11	30,5
Total	26		36	

2.2. Caracterização por género

Género	N.º (IPG)	%(IPG)	N.º (IPB)	%(IPB)
Feminino	15	57.69	27	75
Masculino	11	42.31	9	25
Total	26	100	36	100

2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º (IPG)	%(IPG)	N.º (IPB)	%(IPB)
< 21 anos	0	0	0	0
21-24 anos	6	23.08	14	38,9
25-28 anos	7	26.92	13	36,1
29-32 anos	4	15.38	5	13,9
≥ 33 anos	9	34.62	4	11,1
Total	26	100	36	100

2.4. Regime de inscrição

	N.º (IPG)	%(IPG)	N.º (IPB)	%(IPB)
Diurno - Tempo Parcial	4	15.38	15	41,7
Diurno - Tempo Integral	22	84.62	21	58,3
Total	26	100	36	100

2.5. Ingresso no ciclo de estudos

	N.º (IPG)	N.º (IPB)
Vagas	0	40
Colocados – estudantes internacionais	8	14
Colocados (total)	26	36

3. Resultados académicos

3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados (IPG)	Classificação média dos aprovados (IPB)
Análise de Dados em Saúde	1	3.5	13.63	13.73
Bioquímica, Metabolismo e Regulação	1	3.5	11.5	11.81
Comunicação Científica em Saúde	1	3.5	14	14.58
Controlo da qualidade em saúde	1	3.5	13.25	13.25
Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	1	4	13.25	12.86
Epidemiologia	1	3.5	13.83	12.62
Informática aplicada à Saúde	1	3.5	15	13.07
Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	1	5	13.57	12.73
Avaliação da atividade biológica	1	4.5	11.67	12.71
Bioquímica e Toxicologia Clínica	1	4.5	14.43	13.52
Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	1	4.5	12.67	11.75
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição	1	4.5	16	n/a
Genómica, Metabolómica e Proteómica	1	4.5	12.75	14.43
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	1	3	17.1	17.00
Inovação em Microbiologia Clínica	1	4.5	10.67	n/a
Metodologias Avançadas de Diagnóstico	1	4.5	11	14.33
Novos Sistemas Terapêuticos	1	4.5	14	12.43
Planeamento e Intervenção em Saúde	1	4.5	14.83	11.50
Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	1	4.5	14.17	13.75
Seguimento Farmacoterapêutico	1	4.5	13.57	n/a
Segurança do Doente e Gestão do Risco	1	4.5	13.17	11.00
Projeto/Estágio/Dissertação	2	30	18.25	18.00

3.2.

Sucesso escolar por UC e ano curricular -IPG

1.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Análise de Dados em Saúde	11	8	8	72.73	72.73	100
Bioquímica, Metabolismo e Regulação	10	8	8	80	80	100
Comunicação Científica em Saúde	10	7	7	70	70	100
Controlo da qualidade em saúde	10	8	8	80	80	100
Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	11	8	8	72.73	72.73	100

Epidemiologia	10	8	6	80	60	75
Informática aplicada à Saúde	10	8	8	80	80	100
Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	11	7	7	63.64	63.64	100

1.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Avaliação da atividade biológica	8	3	3	37.5	37.5	100
Bioquímica e Toxicologia Clínica	9	7	7	77.78	77.78	100
Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	7	6	6	85.71	85.71	100
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição	3	3	3	100	100	100
Genómica, Metabolómica e Proteómica	8	4	4	50	50	100
Inovação e Empreendedorismo em Saúde	15	10	10	66.67	66.67	100
Inovação em Microbiologia Clínica	6	3	3	50	50	100
Metodologias Avançadas de Diagnóstico	8	4	4	50	50	100
Novos Sistemas Terapêuticos	8	4	4	50	50	100
Planeamento e Intervenção em Saúde	7	6	6	85.71	85.71	100
Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	7	6	6	85.71	85.71	100
Seguimento Farmacoterapêutico	10	7	7	70	70	100
Segurança do Doente e Gestão do Risco	7	6	6	85.71	85.71	100

2.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Projeto/Estágio/Dissertação	11	4	4	36.36	36.36	100

Sucesso escolar por UC e ano curricular -IPB**1º ano**

RAMO	DISCIPLINA	Nº INSCRITOS	Nº AVALIADOS	Nº APROVADOS
Biotecnologia	Análise de Dados em Saúde	13	10	10
Biotecnologia	Bioquímica, Metabolismo e Regulação	13	11	11
Biotecnologia	Comunicação Científica em Saúde	11	8	8
Biotecnologia	Controlo da qualidade em saúde	13	11	11
Biotecnologia	Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	12	10	10
Biotecnologia	Epidemiologia	12	10	9
Biotecnologia	Informática aplicada à Saúde	11	9	9
Biotecnologia	Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	12	10	10
Biotecnologia	Avaliação da atividade biológica	11	7	7
Biotecnologia	Genómica, Metabolómica e Proteómica	10	7	7
Biotecnologia	Inovação e Empreendedorismo em Saúde	10	7	7
Biotecnologia	Metodologias Avançadas de Diagnóstico	9	6	6
Biotecnologia	Novos Sistemas Terapêuticos	10	7	7
Biotecnologia	Opção I	9	6	6
Biotecnologia	Opção II	10	7	7
Intervenção Comunitária	Análise de Dados em Saúde	6	4	4
Intervenção Comunitária	Bioquímica, Metabolismo e Regulação	6	4	4
Intervenção Comunitária	Comunicação Científica em Saúde	5	3	3
Intervenção Comunitária	Controlo da qualidade em saúde	6	4	4
Intervenção Comunitária	Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	5	3	3
Intervenção Comunitária	Epidemiologia	5	3	3
Intervenção Comunitária	Informática aplicada à Saúde	6	4	4
Intervenção Comunitária	Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	6	4	4
Intervenção Comunitária	Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	12	4	4
Intervenção Comunitária	Inovação e Empreendedorismo em Saúde	12	4	4
Intervenção Comunitária	Opção I	10	3	3
Intervenção Comunitária	Opção II	11	4	4
Intervenção Comunitária	Planeamento e Intervenção em Saúde	12	4	4
Intervenção Comunitária	Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	12	4	4
Intervenção Comunitária	Segurança do Doente e Gestão do Risco	11	4	4

2.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Projeto/Estágio/Dissertação	12	4	4	33,3	33,3	100

3.3.

Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular (IPG)

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	6	42.86	7	50	1	7.14	14
2.º ano	0	0	4	100	0	0	4

Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular (IPB)

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	13	52	2	8	5	2	20
2.º ano	4	36	3	3	4	4	11

3.4. Diplomados

	N.º(IPG)	Nº(IPB)
Total de diplomados	6	5
Em menos de k anos*	0	
Em anos	0	0
Em +1 anos	0	0
Em +2 anos	6	2
Em mais de +2 anos	0	0

*k refere-se ao número de anos do ciclo de estudos

3.5. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º (IPG)	%(IPG)	N.º (IPB)	%(IPB)
10 valores	0	0	0	0
11 valores	0	0	0	0
12 valores	0	0	0	0
13 valores	0	0	0	0

14 valores	0	0	0	0
15 valores	0	0	1	25
≥ 16 valores	6	100	4	75
Total	6	100	5	100

4. Mobilidade

4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Total	0	0

4.2. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º	%
Total	0	0

4.3. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Espanha	3	
Total		

4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º	%
Brasil	1	
Republica Checa	1	
Total		

5. Caracterização do corpo docente do curso (ETI)

	ETI
Doutor	16
Especialista	
Mestre	2
Licenciado	
Total	

6. Inquéritos aos estudantes (IE)

6.1. Resultados do 1.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	0	0
Respostas aos inquéritos	0	0
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	0	0	0	0
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

6.2. Resultados do 2.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	0	0
Respostas aos inquéritos	0	0
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	0	0	0	0
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

6.3. Apreciação global dos IE

Considerando a não existência de respostas, será reforçada a comunicação com os estudantes pela Comissão de Coordenação do Curso no sentido de sensibilizar para a importância do contributo para o processo de melhoria contínua. Ainda assim, e considerando os resultados do processo de ensino-aprendizagem, destacam-se as elevadas taxas de aprovação, em ambos os ramos de especialização, e para todas as UC.

7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	9	100
RFUC preenchidos dentro do prazo (IPG/IPB)	6/2	66.67/22
RFUC não preenchidos	3/7	33.33/77

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	20	100
RFUC preenchidos dentro do prazo (IPG/IPB)	1/1	5/5
RFUC não preenchidos(IPG/IPB)	19/19	95/95

7.2. Metodologias de ensino

Da análise das metodologias referidas para cada Unidade Curricular, verifica-se que, as práticas de ensino-aprendizagem têm incluído metodologias ativas, de forma a fomentar o trabalho autónomo dos estudantes, através da análise e discussão de artigos científicos, incentivando a reflexão previa à apresentação dos conteúdos, a intervenção e iniciativa individual assim como a reflexão coletiva. Assim, e para as diferentes UC, os docentes, de forma motivada e empenhada, tentam desenvolver nos estudantes um espírito crítico, de pesquisa e investigação, que tem sido refletido através da participação dos estudantes, em conferências, jornadas, seminários e ainda na apresentação de trabalhos em congressos científicos. De realçar ainda o envolvimento dos estudantes em projetos de investigação financiados.

7.3. Boas práticas pedagógicas

Nas diferentes UCs, e considerando a dimensão reduzida dos grupos de trabalho e turma, as aulas foram muito interativas, o que permitiu um maior conhecimento professor-aluno e aluno-aluno (a dificuldade de interação foi inicialmente verbalizada pelos alunos pelo facto de não se conhecerem pessoalmente enquanto estudantes de duas instituições distantes), permitindo o recurso a metodologias ativas e promotoras destas competências nomeadamente:

- debate e resolução de exercícios com consulta de bases de dados;
- pesquisa, análise e discussão de artigos científicos, *guidelines* europeias e outros documentos oficiais;
- elaboração de um poster científico;
- elaboração, apresentação e discussão de trabalhos individuais e de grupo;

7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes

Para algumas UCs foram identificadas dificuldades e oportunidades de melhoria, e apresentadas propostas, nomeadamente:

- UC de Investigação e Planeamento Experimental em Saúde, em que é sugerida a reformulação e a transição para o 2º Semestre, de forma a facilitar aos estudantes a possibilidade de desenvolverem e apresentarem o projeto de investigação num período mais próximo da preparação do pedido de admissão à dissertação, projeto ou estágio.
- UC de Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde, em que é sugerido providenciar cursos livres de Inglês e de pesquisa bibliográfica, de suporte às atividades das UC.

8. Atividades extracurriculares e reuniões

8.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data	ORADORES (se for o caso)
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÉMICOS E TÉCNICO-CIENTÍFICOS NO ÂMBITO DO CURSO	VI JORNADAS DE EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE	09-12-2022	PROFESSORES DO CURSO
	SEMINÁRIO PLANEAMENTO EM SAÚDE E OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS (UC de Planeamento e Intervenção em saúde) Organização: Fátima Roque	07/05/2020	ANABELA ALMEIDA
	SEMINÁRIO PROPRIEDADE INDUSTRIAL E PROPRIEDADE INTELECTUAL. (UC de Desenvolviemnto de Novos produtos e Regulamentação) Organização: Fátima Roque	08/01/2021	CRISTINA CASTRO
	SEMINÁRIO "EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS NÃO-TRANSMISSÍVEIS. FATORES DE RISCO TRADICIONAIS E EMERGENTES." (UC de Epidemiologia) Organização: Fátima Roque	20/11/2021	ANA PLÁCIDO
	I SEMINÁRIO SOBRE DOR - ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA DOR CRÓNICA: FUNDAMENTOS E AVALIAÇÃO (UC de Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde) Organização: Odília Cavaco	17-12-2022	ORADOR: FRANCISCO JAVIER CANO GARCÍA

	DIA MUNDIAL DA ÁGUA: “LEGIONELLA DOS SISTEMAS DE ABASTECIMENTO” Organização: Carla Castro	22-03-2022	ORADOR: CRISTINA PIZARRO - INSA PORTO
	WEBINAR “TENDÊNCIAS I+I+D” (UC de Investigação e Planeamento Experimental em saúde) Organização: Josiana Vaz e Paula Coutinho	17/12/2021	NUNO SANTOS, INOVA+ JOÃO BORGAS, ANI
	SEMINÁRIO ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO (UC de Investigação e Planeamento Experimental em saúde) Organização: Josiana Vaz e Paula Coutinho	13/01/2022	TERESA CORREIA,
	SEMINÁRIO “QUERO INICIAR A IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NO MEU SERVIÇO DE SAÚDE. COMO FAÇO?” (UC de Controlo de Qualidade) Organização: André Araújo	22/01/2022	ISABEL CRISTINA AFONSO
	SEMINÁRIO “CENTRO DE INFORMAÇÃO ANTIVENENOS: ATIVIDADE, DADOS ESTATÍSTICOS E INTOXICAÇÕES” (UC de Bioquímica e Toxicologia Clínica) Organização: André Araújo	13/05/2022	DRA. FÁTIMA RATO (INEM)
	WORKSHOP O FUTURO É JÁ HOJE: BIOIMPRESSÃO EM SAÚDE Organização: Maximiano Ribeiro, Sónia Miguel, Paula Coutinho IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA PARA A VIDA BIOIMPRESSÃO NO LABORATÓRIOS DE IMPRESSÃO MÉDICA MATERIAIS PARA O PROCESSO DE FABRICAÇÃO ADITIVA HIDROGÉIS, CONDIÇÕES ÓTIMAS E A VIABILIDADE CELULAR	17/03/2022	JESÚS RODRÍGUEZ, UEX VÍCTOR. GALVÁN, CCMIJU DAVID PATROCINIO CCMIJU LAURA MENDOZA UEX VÍCTOR GALVÁN CCMIJU JORGE LOUREIRO CPiRN-IPG

	SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS MÉDICAS E O PROCESSO DE BIOIMPRESSÃO BIOMATERIAIS, APLICAÇÃO PRÁTICA NA BIOIMPRESSÃO IMPRESSÃO 3D DE UM SCAFFOLD		MIGUEL LOURENÇO, FABLAB-IPG
	SEMINÁRIO WEB "BIOIMPRESSÃO-REGENERAÇÃO ÓSSEA" Organização: Maximiano Ribeiro, Sónia Miguel, Paula Coutinho "PROYECTO BIOIMPACE" "DEVELOPMENT OF NEW BIOMATERIALS TOWARDS BONE TISSUE APPLICATIONS" "ENGINEERING BIOMIMETIC MICROENVIRONMENTS FOR BONE TISSUE REPAIR"	7/04/2022	NICOLÁS MONTERO. CLUSTER DE LA SALUD DR. TIAGO R. CORREIA, CICECO- UNIVERSITY OF AVEIRO DRA. CRISTINA GONZÁLEZ GARCÍA, BIOMEDICAL ENGINEERING, UNIVERSITY OF GLASGOW
ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO	*Projeto do Green Health eixo 1 “Tecnologias digitais para técnicas inovadoras de reabilitação”. *Projeto “NORDTEST – Infecção por coronavírus SARS-CoV-2 no Nordeste de Portugal: desenvolvendo conhecimentos e ferramentas para uma melhor gestão da doença (NORTE-01-0145-FEDER-072562)”. *Projecto ‘Aquaevitae - Água Termal Como Fonte de Vida e Saúde” - “PROMOVE – O futuro do Interior” “Sericina: um resíduo da indústria da Seda com potencial biomédico - Silk Sericin as an industrial wastewater with valuable biomedical potential”, FCT (PTDC/BTA-BTA/0696/2020) “BioimpACE” – Impulso De La Tecnología Y Las Aplicaciones De Bioimpresión En Salud En La Región Euroace” Poctep (INTERREG VA ESPANHA-PORTUGAL) (0633_BIOIMP_ACE_4_E)		
	Araujo, A. R. T. S., Périno, S., Fernandez, X., Cunha, C., Rodrigues, M., Ribeiro, M. P., Jordao, L., Silva, L. A., Rodilla, J., Coutinho, P., & Chemat, F. (2021). Solvent-Free Microwave Extraction of Thymus mastichina Essential Oil: Influence on Their Chemical Composition and on the Antioxidant and Antimicrobial Activities. <i>Pharmaceuticals</i> (Basel, Switzerland), 14(8). https://doi.org/10.3390/ph14080709 Cunha, C., Ribeiro, H. M., Rodrigues, M., & Araujo, A. R. T. S. (2022). Essential oils used in dermocosmetics: Review about its biological activities. <i>Journal of Cosmetic Dermatology</i>, 21(2), 513–529. https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jocd.14652 Duarte, A. C., Rodrigues, S., Afonso, A., Nogueira, A., & Coutinho, P. (2022). Antibiotic Resistance in the Drinking Water: Old and New Strategies		

	to Remove Antibiotics, Resistant Bacteria, and Resistance Genes. <i>Pharmaceuticals</i>, 15(4), 393. https://doi.org/10.3390/ph15040393 Miguel, S. P., Loureiro, J., Ribeiro, M. P., & Coutinho, P. (2022). Osmundea sp. macroalgal polysaccharide-based nanoparticles produced by flash nanocomplexation technique. <i>International Journal of Biological Macromolecules</i>, 204, 9-18. https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2022.01.180 Jacinto, T. A., Oliveira, B., Miguel, S. P., Ribeiro, M. P., & Coutinho, P. (2022). Ciprofloxacin-loaded zein/hyaluronic acid nanoparticles for ocular mucosa delivery. <i>Pharmaceutics</i>, 14(8), 1557. 27 July 2022 De Jesús Valle, M. J., Zarzuelo Castañeda, A., Maderuelo, C., Cencerrado Treviño, A., Loureiro, J., Coutinho, P., & Sánchez Navarro, A. (2022). Development of a mucoadhesive vehicle based on lyophilized liposomes for drug delivery through the sublingual mucosa. <i>Pharmaceutics</i>, 14(7), 1497. 19 July 2022 Loureiro, J., Miguel, S. P., Seabra, I. J., Ribeiro, M. P., & Coutinho, P. (2022). Single-Step Self-Assembly of Zein–Honey–Chitosan Nanoparticles for Hydrophilic Drug Incorporation by Flash Nanoprecipitation. <i>Pharmaceutics</i>, 14(5), 920. 22 April 2022 Rodrigues, D. A., Miguel, S. P., Loureiro, J., Ribeiro, M., Roque, F., & Coutinho, P. (2021). Oromucosal alginate films with zein nanoparticles as a novel delivery system for digoxin. <i>Pharmaceutics</i>, 13(12), 2030. 29 November 2021 Fonsêca, J., Novo, A., Barroso, B., Guimarães, M., Louro, A., Fernandes, H., Lopes, R., Leitão, P. (2021). Virtual Reality Rehabilitation's Impact on Negative Symptoms and Psychosocial Rehabilitation in Schizophrenia Spectrum Disorder: A Systematic Review. <i>Healthcare</i> 2021;1–11. https://www.mdpi.com/2227-9032/9/11/1429.
ABSTRACTS PUBLICADOS	Caballero, D. P., Loureiro, J., Chacón, V. P. G., Ribeiro, M. P., Miguel, S., León, M. D., ... & Margallo, F. M. S. (2021, November). Thermal Characterization of Konjac/Gellan Gum Hydrogels for Cardiac Patch. In 2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB) (pp. 1-4). IEEE. Loureiro, J., Miguel, S. P., Galván-Chacón, V. P., Patrocinio, D., Sánchez-Margallo, F. M., Pagador, J. B., ... & Coutinho, P. (2021, November). Swelling Analysis of Thermal and Chemical Crosslinked Konjac Glucomannan/Gellan Gum Cardiac Patch. In 2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB) (pp. 1-5). IEEE. Borges, Ana; Pereira, Fernando A.; Barbedo, Inês; Almeida, João P.; Cabo, Paula; Rodrigues, Pedro; Ferro-Lebres, Vera; Costa, Cláudia S.; Vaz, Josiana A.; Almeida-de-Souza, Juliana (2022). Skill development in health sciences: active methodologies in higher education. In ICOPEV: 5th International Conference on Production Economics and Project Evaluation: Conference Proceedings Book. Castelo Branco

**COMUNICAÇÕES
EM EVENTOS
TÉCNICO-
CIENTÍFICOS**

Caíque D' Angelo; Sónia P. Miguel; Coutinho, Paula. "Produção de Nanopartículas de Prata através de um método "green"". Trabalho apresentado em VI Jornadas de Educação e Investigação em Saúde, 2021.

Caballero, D. P., Loureiro, J., Chacón, V. P. G., Ribeiro, M. P., Miguel, S., León, M. D., ... & Margallo, F. M. S. (2021, November). Thermal Characterization of Konjac/Gellan Gum Hydrogels for Cardiac Patch. In 2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB)

Loureiro, J., Miguel, S. P., Galván-Chacón, V. P., Patrocinio, D., Sánchez-Margallo, F. M., Pagador, J. B., ... & Coutinho, P. (2021, November). Swelling Analysis of Thermal and Chemical Crosslinked Konjac Glucomannan/Gellan Gum Cardiac Patch. In 2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB).

Cassandra Cunha, Helena Margarida Ribeiro, Márcio Rodrigues, André Araújo, Essential oils used in dermocosmetics: focus on its biological activities, III Colóquio Nacional de Plantas Aromáticas e Medicinais, Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Castelo Branco, 24 a 26 de março de 2022.

Vânia Gomes, André J. Esgalhado, Débora Reste-Ferreira, Adriana Sousa, Ana Paula Amaral, António Martinho, Jorge M. R. Gama, Ignacio Verde, Olga Lourenço, Ana M. Fonseca, Fernando A. Arosa, Elsa M. Cardoso. Soluble HLA class I molecules in the plasma of elderly volunteers from the EBIconhort. XVII International CICS-UBI Symposium, 20th - 21st, July 2022 Covilhã, Portugal.

M. Caldeira; C. Rodrigues; T. Pereira; A. Rodrigues; V. Gonçalves; M. Montanha. Detection of anti-SARS-COV-2 IgG antibodies in elderly in the period before the first vaccination boost. 9th CIS - International Congress on Health, realizado em U. Minho, Braga Portugal de 27 a 30 de setembro de 2022.

T. Pereira, M. Caldeira, A. Rodrigues, M. Alves, V. Gonçalves, S. Pinto, M. Montanha, C. Teixeira, C. Rodrigues. Gaceta Sanitaria Vol. 36. Núm. SC. Pag 157-376 XL Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y XVII Congreso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE), Comunicação: 1063. Antibody response among Portuguese healthcare workers prior to SARS-CoV-2 vaccine booster administration.

T. Pereira, M. Caldeira, A. Rodrigues, M. Alves, V. Gonçalves, S. Pinto, M. Montanha, C. Teixeira, C. Rodrigues. Antibody response among Portuguese healthcare workers prior to SARS-CoV-2 vaccine booster administration. Comunicação (1063) apresentada no XL Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) e XVII Congreso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE), realizado em Donostia-San Sebastián, Espanha de 30 de agosto a 2 de setembro de 2022.

M. Caldeira; C. Rodrigues; T. Pereira; A. Rodrigues; V. Gonçalves; M. Montanha. Detection of anti-SARS-COV-2 IgG antibodies in elderly in the period before the first vaccination boost. Comunicação (2022-20250) apresentada no 9th CIS - International Congress on Health, realizado em U. Minho, Braga Portugal de 27 a 30 de setembro de 2022.

*Alexis Pereira, Souha Othman, Maria Ines Dias, Mikel Anibarro-Ortega, Isabel C.F.R. Ferreira, Jose Pinela, Lillian Barros. Novel antioxidant and

	fibre-rich food ingredients from quince peel. Em: 1st Research Meeting on Biochemistry. Alexis Pereira, Souha Othman, Mikel Anibarro-Ortega, Maria Ines Dias, Ana .iri., Filipa Mandim, Marina Sokovi., Isabel C.F.R. Ferreira, Jose Pinela, Lillian Barros. Quince peel as a natural food preservative: a renewable alternative in times of scarcity. Em: Webinar Chromatography helps in times of crisis, Sociedade Portuguesa de Quimica. Online; Alexis Pereira, Souha Othman, Maria Ines Dias, Mikel Anibarro-Ortega, Isabel C.F.R. Ferreira, Jose Pinela, Lillian Barros. Phenolic profile, bioactivity and fibre content of quince peel. Em: 2022 #RSCPoster Twitter Conference, Royal Society of Chemistry. Alexis Pereira, Souha Othman, Maria Ines Dias, Mikel Anibarro-Ortega, Isabel C.F.R. Ferreira, Jose Pinela, Lillian Barros. Perfil fenolico, bioatividade e teor de fibras da casca de marmelo. Em: Ciencia 2022 . Encontro com a Ciencia e Tecnologia em Portugal 2022. Lisboa, 16-18/05/2022
PROJETO/DISSERTAÇÃO/ ESTÁGIO DOS ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO EM 2021-2022	- <i>Avaliação das propriedades biológicas da sericina extraída do casulo de bicho-da-seda.</i> Aluna: Carina Martins Spencer. - <i>Óleos essenciais usados em dermocosméticos: revisão sobre as suas atividades biológicas.</i> Aluna: Cassandra Miranda Pinto Cunha. - <i>Novas Abordagens Terapêuticas para Medicamentos Potencialmente inapropriados em Idosos.</i> Aluna: Daniela Almeida Rodrigues - <i>Utilização de Protetores Solares e de Despigmentantes na Saúde da Pele.</i> Aluna: Daniela da Silva Fernandes. - <i>Caraterização da prevalência e do perfil de utilização de medicamentos psicotrópicos na perturbação de hiperatividade e défice de atenção num distrito do centro interior de Portugal.</i> Aluna: Sabina Marques Rodrigues. - <i>Resistências antimicrobianas e genes de resistência transmitidos por águas tratadas e não tratadas destinadas ao consumo humano"</i> Aluna: Sílvia Marques Rodrigues. - <i>Estágio: Ensino/Aprendizagem em Ciências de Saúde: Metodologias Ativas no Ensino Superior.</i> Aluna: Ana Margarida Passos Borges - <i>Valorização de casca de marmelo como fonte de fibra e compostos bioativos: otimização da extração e avaliação de bioatividades.</i> Aluna: Alexis Pereira - <i>Desenvolvimento de conservantes de base natural para a indústria Alimentar.</i> Aluno: Edson Miguel Vilanculo - <i>Avaliação da Imunidade Humoral anti-SARS-CoV-2 em Profissionais de Saúde da ULSNE antes da primeira dose de reforço da vacina COVID-19.</i> Aluna: Tifany Aline Pereira

	- A realidade virtual como ferramenta para a reabilitação psicossocial e de sintomas negativos na desordem do espectro da esquizofrenia. Aluna: Jéssica Dayane Oliveira Fonsêca .
--	---

8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

Reunião com os alunos		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
Início das atividades letivas	integração no início do ano letivo	reunião de integração onde foi apresentado aos estudantes o plano curricular, a organização e funcionamento do curso, bem como a equipa docente e regulamentação.
Final 1º semestre	seleção das UC de opção	apresentadas as UC de opção e selecionadas de acordo com as preferências dos estudantes.
Final do 2º semestre	apresentação das linhas de investigação	dar a conhecer aos estudantes as linhas de investigação dos diferentes professores afetos ao curso, de forma a que os estudantes pudessem analisar e pensar em possíveis temas de investigação a desenvolver nos seus trabalhos de dissertação no ano letivo seguinte.
Reuniões intercalares	Funcionamento do curso, esclarecimento de questões e dúvidas dos estudantes	No âmbito das diferentes reuniões realizadas, as principais questões e dúvidas colocadas pelos estudantes eram relativas ao funcionamento do curso. Os estudantes também foram dando sugestões de funcionamento de algumas UC, nomeadamente da UC de Investigação e Planeamento Experimental em Saúde, em que dada importância da UC para o planeamento dos trabalhos a desenvolver no âmbito da UC de Projeto/Estágio/Dissertação no segundo ano, os estudantes consideraram que deveria ser uma UC anual.

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
Início das atividades letivas	organização do ano letivo	Reunião de integração onde foi apresentado o plano curricular, a organização e funcionamento do curso.
Final do 2º semestre	Identificação de linhas de investigação	Identificação de projetos e linhas de investigação dos diferentes professores afetos ao curso, que permitam integrar estudantes no desenvolvimento dos seus trabalhos de dissertação no ano letivo seguinte.
Reuniões intercalares	Funcionamento do curso, esclarecimento de questões e dúvidas dos estudantes	No âmbito das diferentes reuniões realizadas, as principais questões e dúvidas colocadas relativas ao funcionamento do curso e organização das atividades letivas.

9. Funcionamento do curso

9.1. Análise crítica do funcionamento do curso

- Dificuldade de conclusão do curso no período previsto
- Alterações aos programas de algumas UC e duração do curso

9.2. Sugestões de melhoria para o curso

UC de Investigação e Planeamento Experimental em Saúde, em que dada importância da UC para o planeamento dos trabalhos a desenvolver no âmbito da UC de Projeto/Estágio/Dissertação no segundo ano, considera-se a necessidade de proceder à alteração do plano de estudos, podendo a UC transitar para o 2º semestre ou para UC anual. Mais ainda, a necessidade de no âmbito de um processo de reformulação do curso poderem ser revistos os programas e a carga horária de diferentes UC.

9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)

Não foi necessária a implementação de planos de ação.

9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior

Não foi necessária a implementação de planos de ação.

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

No RDC do ano anterior as sugestões de melhoria focaram-se essencialmente a dificuldade de conclusão do curso no período previsto de 18 meses, uma vez que os estudantes são maioritariamente estudantes trabalhadores e na alteração aos programas de algumas UC. Como resposta a estas sugestões está a ser analisada a possibilidade de reformulação do curso, mas que necessita de uma maior discussão com os alunos e com potenciais candidatos ao curso. Relativamente às UC que foram identificadas como necessidade de alteração dos programas, foi feito um esforço por parte dos docentes no sentido de ser dados maior ênfase aos conteúdos que correspondessem a maiores expectativas dos alunos.