

# POLI TÉCNICO GUARDA

## Relatório de Direção de Curso (RDC)

*Curso de 1.º Ciclo*

---

**“Licenciatura em Desporto”**

<b>Ano letivo</b>	<b>2021/22</b>
<b>Diretor(a) de curso</b>	<b>Teresa De Jesus Trindade Moreira Da Costa e Fonseca</b>
<b>Data</b>	<b>Janeiro 23, 2023</b>

## Índice

<b>1. Identificação do curso</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Caracterização dos estudantes</b> .....	<b>4</b>
2.1. Número de estudantes por ano curricular .....	4
2.2. Caracterização por género .....	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso por regime de acesso.....	4
2.6. Concurso Nacional de Acesso.....	5
2.7. Número de estudantes inscritos .....	5
<b>3. Resultados académicos</b> .....	<b>5</b>
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC) .....	5
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular .....	6
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular .....	9
3.4. Abandono .....	9
3.5. Diplomados.....	9
3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados .....	9
<b>4. Mobilidade</b> .....	<b>10</b>
4.1. Estudantes <i>outgoing</i> .....	10
4.2. Estudantes <i>incoming</i> .....	10
4.3. Docentes <i>outgoing</i> .....	10
4.4. Docentes <i>incoming</i> .....	10
<b>5. Caracterização do corpo docente do curso</b> .....	<b>10</b>
<b>6. Inquéritos aos estudantes (IE)</b> .....	<b>10</b>
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	11
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	11
6.3. Apreciação global dos IE.....	11
<b>7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)</b> .....	<b>12</b>
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC .....	12
7.2. Metodologias de ensino .....	12
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	13
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes.....	15
<b>8. Atividades extracurriculares e reuniões</b> .....	<b>16</b>
8.1. Atividades extracurriculares.....	16

8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes .....	17
<b>9. Funcionamento do curso.....</b>	<b>18</b>
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso .....	18
9.2. Sugestões de melhoria para o curso .....	18
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação) .....	19
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior	19
9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior.....	19

## 1. Identificação do curso

Curso	Licenciatura em Desporto
Ano letivo	2021/22

## 2. Caracterização dos estudantes

### 2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	81	35.37
2	68	29.69
3	80	34.93
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

### 2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	52	22.71
Masculino	177	77.29
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

### 2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	19	8.3
19-20 anos	84	36.68
21-23 anos	88	38.43
≥ 24 anos	38	16.59
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

### 2.4. Regime de inscrição

	N.º	%
Diurno - Tempo Parcial	2	0.87
Diurno - Tempo Integral	227	99.13
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

### 2.5. Ingresso por regime de acesso

	N.º
Regime geral (Concurso Nacional de Acesso)	55
Maiores de 23 anos	2
Mudança de instituição/curso	1
Reingresso	0

Titulares de curso superior	0
Titulares de CET ou CTeSP	5
Estudantes internacionais	3
Outras formas de ingresso previstas na lei	5
<b>Total</b>	<b>71</b>

## 2.6. Concurso Nacional de Acesso

	<b>N.º</b>
Vagas	59
Colocados em 1.ª opção	19
Nota média de entrada	133.22

## 2.7. Número de estudantes inscritos

	<b>N.º</b>
1.º ano pela 1.ª vez	71
Inscritos	229

## 3. Resultados académicos

### 3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
Anatomia Funcional I	1	5	11.21
Biomecânica	1	5	11.17
Desenvolvimento Motor e Psicomotricidade	1	4	13.24
Metodologia da Investigação em Desporto	1	6	12.52
Prática dos Desportos I - Atletismo	1	3	12.18
Prática dos Desportos I - Futebol	1	3	13.35
Prática dos Desportos I - Ginástica	1	3	12.42
Prática dos Desportos I - Voleibol	1	2	13.45
Anatomia Funcional II	1	3	10.76
Antropologia e História do Desporto	1	4	11.26
Atividades de Academia	1	4	14.78
Língua Estrangeira Aplicada ao Desporto: Espanhol	1	1.5	14.55
Língua Estrangeira Aplicada ao Desporto: Inglês	1	1.5	13.65
Pedagogia do Desporto	1	5	11.62
Prática dos Desportos II - Atletismo	1	2	14.04
Prática dos Desportos II - Futebol	1	3	14.42
Prática dos Desportos II - Ginástica	1	2	12.13
Prática dos Desportos II - Voleibol	1	3	11.92

Técnicas de Expressão e Comunicação Aplicadas ao Desporto	1	1.5	12
Aprendizagem e Controlo Motor	2	5	11.97
Cineantropometria	2	4	12.45
Educação para a Saúde	2	3	14.7
Ética no Desporto	2	3	13.25
Fisiologia do Exercício I	2	4	11.32
Prática dos Desportos III - Andebol	2	3	14.63
Prática dos Desportos III - Basquetebol	2	3	13.32
Prática dos Desportos III - Natação	2	2	12.79
Teoria e Metodologia do Treino	2	6	11.69
Atividades de Academia de Grupo	2	5	15.21
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico	2	6	14.93
Comunicação e Promoção no Desporto	2	3	13.84
Didática dos Desportos	2	6	15.44
Fisiologia do Exercício II	2	4	12.17
Planificação do Treino	2	5	14.6
Prática dos Desportos IV - Andebol	2	2	15.37
Prática dos Desportos IV - Basquetebol	2	2	14.31
Prática dos Desportos IV - Natação	2	3	13.67
Psicologia do Desporto e do Exercício Físico	2	5	13.07
Técnicas Audiovisuais Aplicadas ao Desporto	2	3	12.04
Desporto Adaptado	3	4	12.73
Metodologia das Actividades Aquáticas	3	6	11.92
Observação e Análise do Treino	3	5	15.72
Organização e Gestão do Desporto	3	4	12.92
Prevenção e Socorrismo no Desporto	3	4	12.87
Râguebi	3	3	13.25
Ténis	3	3	15.74
Desporto de Montanha	3	5	15.95
Estágio em Exercício Físico e Bem-Estar	3	18	15.7
Estágio em Treino Desportivo	3	23	16.04
Exercício Físico e Saúde Pública	3	4	13.5
Exercício Físico Para Populações Especiais	3	4	12.77
Nutrição e Suplementação no Desporto	3	4	11.35
Sociologia do Desporto	3	4	13.89

### 3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)

Anatomia Funcional I	79	57	29	72.15	36.71	50.88
Biomecânica	106	69	40	65.09	37.74	57.97
Desenvolvimento Motor e Psicomotricidade	69	69	33	100	47.83	47.83
Metodologia da Investigação em Desporto	68	48	41	70.59	60.29	85.42
Prática dos Desportos I - Atletismo	71	50	45	70.42	63.38	90
Prática dos Desportos I - Futebol	71	52	50	73.24	70.42	96.15
Prática dos Desportos I - Ginástica	83	58	50	69.88	60.24	86.21
Prática dos Desportos I - Voleibol	72	48	48	66.67	66.67	100

1.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Anatomia Funcional II	114	75	34	65.79	29.82	45.33
Antropologia e História do Desporto	90	59	46	65.56	51.11	77.97
Atividades de Academia	71	45	45	63.38	63.38	100
Língua Estrangeira Aplicada ao Desporto: Espanhol	29	21	21	72.41	72.41	100
Língua Estrangeira Aplicada ao Desporto: Inglês	37	21	20	56.76	54.05	95.24
Pedagogia do Desporto	75	48	48	64	64	100
Prática dos Desportos II - Atletismo	73	48	47	65.75	64.38	97.92
Prática dos Desportos II - Futebol	67	45	45	67.16	67.16	100
Prática dos Desportos II - Ginástica	71	48	41	67.61	57.75	85.42
Prática dos Desportos II - Voleibol	69	47	35	68.12	50.72	74.47
Técnicas de Expressão e Comunicação Aplicadas ao Desporto	72	49	39	68.06	54.17	79.59

2.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Aprendizagem e Controlo Motor	69	57	30	82.61	43.48	52.63
Cineantropometria	60	58	46	96.67	76.67	79.31
Educação para a Saúde	50	49	49	98	98	100
Ética no Desporto	10	8	8	80	80	100
Fisiologia do Exercício I	87	71	40	81.61	45.98	56.34
Prática dos Desportos III - Andebol	61	56	56	91.8	91.8	100
Prática dos Desportos III - Basquetebol	61	61	55	100	90.16	90.16
Prática dos Desportos III - Natação	67	45	41	67.16	61.19	91.11

Teoria e Metodologia do Treino	64	57	35	89.06	54.69	61.4
--------------------------------	----	----	----	-------	-------	------

2.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Atividades de Academia de Grupo	38	29	29	76.32	76.32	100
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico	39	30	30	76.92	76.92	100
Comunicação e Promoção no Desporto	22	19	19	86.36	86.36	100
Didática dos Desportos	27	21	17	77.78	62.96	80.95
Fisiologia do Exercício II	96	78	50	81.25	52.08	64.1
Planificação do Treino	28	28	19	100	67.86	67.86
Prática dos Desportos IV - Andebol	61	52	51	85.25	83.61	98.08
Pratica dos Desportos IV - Basquetebol	61	61	51	100	83.61	83.61
Prática dos Desportos IV - Natação	71	52	38	73.24	53.52	73.08
Psicologia do Desporto e do Exercício Físico	59	54	42	91.53	71.19	77.78
Técnicas Audiovisuais Aplicadas ao Desporto	33	25	25	75.76	75.76	100

3.º ano - 1 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Desporto Adaptado	54	51	51	94.44	94.44	100
Estágio em Exercício Físico e Bem-Estar	31	27	27	87.1	87.1	100
Estágio em Treino Desportivo	34	28	28	82.35	82.35	100
Metodologia das Actividades Aquáticas	27	25	25	92.59	92.59	100
Observação e Análise do Treino	28	28	25	100	89.29	89.29
Organização e Gestão do Desporto	52	49	49	94.23	94.23	100
Prevenção e Socorrismo no Desporto	51	47	45	92.16	88.24	95.74
Râguebi	30	28	28	93.33	93.33	100
Ténis	25	23	23	92	92	100

3.º ano - 2 Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados / Inscritos (%)	Aprovados / Inscritos (%)	Aprovados / Avaliados (%)
Desporto de Montanha	48	43	42	89.58	87.5	97.67
Estágio em Exercício Físico e Bem-Estar	31	27	27	87.1	87.1	100

Estágio em Treino Desportivo	34	28	28	82.35	82.35	100
Exercício Físico e Saúde Pública	55	53	52	96.36	94.55	98.11
Exercício Físico Para Populações Especiais	28	27	26	96.43	92.86	96.3
Nutrição e Suplementação no Desporto	58	53	51	91.38	87.93	96.23
Sociologia do Desporto	54	53	53	98.15	98.15	100

### 3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	45	69.23	6	9.23	14	21.54	65
2.º ano	42	68.85	16	26.23	3	4.92	61
3.º ano	0	0	22	95.65	1	4.35	23

### 3.4. Abandono<sup>1</sup>

	N.º
Estudantes em abandono (NA)	37
NA / N.º de estudantes inscritos no ciclo de estudos (%)	16.16

### 3.5. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	51
Em menos de 3 anos*	0
Em 3 anos	36
Em 3 +1 anos	8
Em 3 +2 anos	2
Em mais de 3 +2 anos	5

\*k refere-se ao número de anos do ciclo de estudos

### 3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores	0	0
11 valores	1	1.96
12 valores	6	11.76
13 valores	23	45.1
14 valores	14	27.45
15 valores	4	7.84
≥ 16 valores	3	5.88
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup>  $NA(\text{ano } n) = NI(\text{ano } n) - [NI(\text{ano } n-1) + NI1(\text{ano } n) - ND(\text{ano } n)]$ , onde:

n: ano; NA(.): n.º de abandonos; NI(.): n.º de inscritos; NI1(.): n.º de inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez; ND(.): n.º de diplomados  
Exemplo:  $NA(2020) = NI(2020) - [NI(2019) + NI(2020) - ND(2020)]$

## 4. Mobilidade

### 4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Espanha	2	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 4.2. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º	%
Brasil	2	0,3
Espanha	2	0,3
Turquia	3	0,4
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### 4.3. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%
Espanha	1	0,3
Itália	2	0,7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### 4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º	%
Espanha	4	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## 5. Caracterização do corpo docente do curso

	N.º total
Docentes	26
ETI	19,92

	ETI	% relativamente ao total de ETI
Doutor	12,56	0,63
Especialista	3,25	0,16
Mestre	4,11	0,21
Licenciado	-	-
<b>Total</b>	<b>19,92</b>	<b>1</b>

## 6. Inquéritos aos estudantes (IE)

**6.1. Resultados do 1.º semestre**

	N.º	%
Inscrições em UC	139	100
Respostas aos inquéritos	3	2.16
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	1	33.33	2	66.67
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

**6.2. Resultados do 2.º semestre**

	N.º	%
Inscrições em UC	1210	100
Respostas aos inquéritos	27	2.23
UC avaliadas (com representatividade)	0	0

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	0	0
Métodos de avaliação	0	0	0	0	0	0
Assiduidade	0	0	11	61.11	7	38.89
Infraestruturas	0	0	0	0	0	0
Desempenho Docente	0	0	0	0	0	0

**6.3. Apreciação global dos IE**

Atendendo aos resultados obtidos nos IE, refere-se que o seu reduzido número colide diretamente na representatividade dos resultados obtidos. Contudo, entende-se que o funcionamento deste ciclo de estudos apresenta indicadores globalmente favoráveis em termos do trabalho desenvolvido nas suas diferentes Unidades Curriculares.

Relativamente ao aproveitamento escolar nas diferentes unidades curriculares da licenciatura em Desporto e com base nos indicadores apresentados (taxa de estudantes aprovados que se submeteram a avaliação), consideramos que existe uma elevada taxa de aprovação no ciclo de estudos em causa (taxa de Avaliados/Inscritos = 79,14% e taxa de Aprovados/Avaliados = 100%).

É nosso entendimento que a tentativa de estabilização do corpo docente e a procura de diminuir a rotatividade na atribuição das Unidades Curriculares aos diferentes docentes ao longo do tempo (concorrendo para uma maior consolidação dos processos pedagógicos) poderá estar associada a esta elevada taxa de aprovação.

A exemplo de anos precedentes, também se assinala que as Unidades Curriculares que apresentam valores mais reduzidos na “taxa de estudantes aprovados que se submeteram a avaliação” assumem uma natureza transversal no campo de conhecimento das ciências do desporto (exemplo: a Anatomia Funcional II e o Desenvolvimento Motor e Psicomotricidade), podendo estar associado a uma maior complexidade ao nível da apropriação de conhecimento e aquisição de competências. Acresce a este facto que a densidade conceptual inerente a estas Unidades Curriculares tende a eventualmente, implicar a utilização de metodologias de ensino com enfoque mais expositivo o que, associado a uma certa debilidade em termos de pré-requisitos por parte de alguns estudantes, poderá contribuir para o nível de aproveitamento escolar acima referido.

No que se refere à análise das classificações finais das diferentes Unidades Curriculares na Licenciatura em Desporto e, a exemplo do padrão constatado em anos anteriores, verificou-se uma tendência crescente ao longo dos três anos da licenciatura em Desporto. Constatou-se que a unidade curricular com classificação média mais elevada foi “Estágio em Treino Desportivo” (16.04 valores). Por sua vez, a unidade curricular com classificação mais reduzida foi “Anatomia Funcional II” (10.76 valores).

## 7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

### 7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	27	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	16	59.26
RFUC não preenchidos	11	40.74

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	31	100
RFUC preenchidos dentro do prazo	2	6.45
RFUC não preenchidos	29	93.55

### 7.2. Metodologias de ensino

A partir da análise dos RFUC preenchidos pelos diversos docentes é possível relevar a utilização de um conjunto de metodologias sustentadas no envolvimento ativo dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem:

- a) Atividades experimentais;
- b) Trabalho de grupo;
- c) Análise e discussão de situações problema;
- d) Pesquisa orientada;
- e) Ensino por descoberta;
- f) Projeto.

### **7.3. Boas práticas pedagógicas**

#### **D1058 - Aprendizagem e Controlo Motor**

Implementação de atividades experimentais e elaboração de trabalhos e relatórios de grupo estimulando a reflexão crítica

#### **UDE1050 - Prática dos Desportos III - Andebol**

A ênfase colocada na componente prática através da análise e discussão de situações problema e a utilização de novas tecnologias, assumem-se como estratégia para conduzir os estudantes na pesquisa dirigida e na construção interpretativa, visando desenvolver o espírito crítico e o gosto pela pesquisa por parte do aluno. Por outro lado, a utilização da técnica de debate após a reflexão das temáticas também indicou resultados favoráveis, na captação da atenção e motivação dos estudantes. Igualmente a vivência de técnicas de modificação de comportamento coloca em evidência a aquisição de competências práticas, centrando-se numa aprendizagem significativa, na qual o estudante deixa o papel de recetor passivo e assume o de agente e principal responsável pela sua aprendizagem.

#### **UDE1052 - Prática dos Desportos III - Basquetebol**

Utilização de metodologias ativas de ensino, sessões experimentais, discussão de situações problema.

#### **UDE1060 - Prática dos Desportos I - Futebol**

sendo a UC eminentemente prática permite uma aplicação imediata de conhecimento e autorreflexão de competências. As dinâmicas de grupos de trabalho aumentam o património de partilha dos alunos e conseqüente reflexão.

#### **UDE1063 - Ténis**

Aulas muito práticas com acompanhamento personalizado do professor passando por todos os alunos e fornecendo feedbacks.

#### **UDE1073 - Observação e Análise do Treino**

Utilização de metodologias ativas de ensino, sessões experimentais; discussão de estudos-caso e situações problema.

#### **UDE1074 - Prevenção e Socorrismo no Desporto**

Com o objetivo principal de Dominar os princípios e regras de aplicação dos primeiros socorros em diversas situações a presente unidade curricular possibilita ao aluno a identificação das diferentes situações de risco, no contexto desportivo, e a realização de ações preventivas, relativamente a ocorrência das lesões nos seus respetivos comprometimentos e de intervenção adequadas a prática diária. Adicionalmente, proporciona a adoção de técnicas aplicadas aos processos de recuperação/reabilitação desportiva como forma de restabelecer o retorno seguro as atividades realizadas, quer no contexto desportivo quer na vertente da promoção da saúde.

#### **UDE1081 - Teoria e Metodologia do Treino**

Aa aulas Teóricas foram enfatizadas, através de exemplos específicos e atuais, visualização de vídeos, contacto direto com agentes do desporto, estimulando o interesse e a pesquisa por parte dos alunos. A metodologia centrou-se numa aprendizagem significativa, na qual o estudante assumiu o papel principal e a responsabilidade pela sua aprendizagem. O mesmo espírito esteve subjacente à metodologia de trabalho pelo aluno na aplicação a situações problema, com orientação tutória, visando a consolidação dos conhecimentos (com acesso a informação enquadrada teoricamente bem como ao seu modo de transferência para o contexto prático), com a realização de trabalhos aplicados, fora das horas de contacto.

#### **UDE1082 - Fisiologia do Exercício I**

Implementação de atividades experimentais em laboratório, embora limitadas pelo n.º elevado de estudantes por turma. Foram utilizadas também ferramentas multimédia para visualização de processos e mecanismos fisiológicos.

#### **UDE1083 - Cineantropometria**

Realização de atividades práticas de avaliação.

#### **UDE1091 - Desenvolvimento Motor e Psicomotricidade**

Utilização de metodologias ativas de ensino, envolvendo sessões experimentais, discussão de situações-problema, estudos de casos, pesquisa individual e em grupo, entre outros.

#### **UDE1093 - Metodologia da Investigação em Desporto**

A avaliação pedagógica dos alunos, a emissão de constantes feedbacks, a disponibilização de software para uso pessoal dos alunos, a disponibilidade do docente para atender os alunos para além do horário atribuído e o constante acompanhamento do docente nos trabalhos práticos dos alunos.

#### **UEDU1104 - Ética no Desporto**

A incidência em metodologias ativas e no aprender fazendo, através de "organizadores", apresentando os alunos sínteses orais e escritas, descobrindo a importância da organização, sequencialidade e clareza de pensamento, assumindo o caráter pedagógico do erro, que quando ultrapassado é motor do conhecimento, implicando uma autocorreção constante e contínua, aprofundando e debatendo diversos conteúdos e temas da atualidade, sobretudo relacionados com o curso.

**UEDU1105 - Educação para a Saúde**

O trabalho projeto como metodologia utilizada

**UDE1053 - Prática dos Desportos II - Futebol**

Ensino por descoberta e recurso às experiências já vivenciadas pelos alunos. UC muito prática.

**7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes**

**UDE1050 - Prática dos Desportos III - Andebol**

Correção dos constrangimentos extrínsecos referidos no ponto 4.4.2.

**UDE1052 - Prática dos Desportos III - Basquetebol**

É urgente e imperioso promover a aquisição de novas tabelas de basquetebol para substituir as existentes no pavilhão das residências.

**UDE1060 - Prática dos Desportos I - Futebol**

Melhorar as condições de acesso e utilização da infraestrutura desportiva usada (campo de futebol).

**UDE1081 - Teoria e Metodologia do Treino**

A adequabilidade dos espaços letivos para toda a tipologia de metodologias (por exemplo de trabalhos em grupo) e boa rede de internet em todos os espaços. Redução do número de alunos por turma.

**UDE1082 - Fisiologia do Exercício I**

Divisão de turmas em todas as tipologias de aulas. Aumentar ao número de aulas laboratoriais com turmas de estudantes não superiores a 15 elementos.

**UDE1083 - Cineantropometria**

Deveria ser adquirido mais material de avaliação antropométrico.

**UDE1093 - Metodologia da Investigação em Desporto**

Caso possível, a lecionação das aulas teórico-práticas em salas de informática, nem que seja de 15 em 15 dias.

**UEDU1104 - Ética no Desporto**

Aproveitar sempre, sempre o erro como motor do conhecimento, valorizando o seu caráter pedagógico para o aluno a autocorriger e com a ajuda do professor poder ultrapassá-lo e progredir, evitando que torne a cometê-lo.

**UEDU1105 - Educação para a Saúde**

NA

**UDE1053 - Prática dos Desportos II - Futebol**

Melhoria das condições das instalações (acesso a balneários), possibilidade de arrumar o material necessário à UC nas instalações do campo, presença de um funcionário de apoio às instalações.

## 8. Atividades extracurriculares e reuniões

### 8.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
Formação	Ciclo de Seminários no Âmbito do Treino Desportivo. Seminário 1 – Modulação do Sistema Neuroendócrino pelas diferentes cargas de Treino.	28-03-2022
Formação	II Encontro de Montanha.	15-03-2022
Divulgação da oferta formativa	Futurália - Lisboa	31-03-2022
Divulgação da oferta formativa	Qualifica - Porto	21-04-2022
Formação	Seminário de Gestão do Desporto: Marketing, Psicologia e Segurança Desportiva.	27-04-2022
Formação	Seminário de Andebol – O ensino dos meios táticos de grupo e coletivos no ataque.	16-05-2022
Formação	Visita de estudo a Madrid, no âmbito da UC de Espanhol	25, 26 e 27 de maio de 2022
Formação	Ciclo de Seminários no Âmbito do Treino Desportivo. Seminário 2 – Respostas agudas e adaptações crónicas aplicadas às diferentes metodologias de treino.	30-05-2022
Formação	IV Convenção de Fitness IPG	01-06-2022
Formação	Seminário de Futebol. Etapas de Formação do jogador de futebol. 1as etapas de formação (5-12 anos).	02-06-2022
Formação	Oleiros - Via ferrata - Visita guiada/formação	07-06-2022
Formação	Aldeia Viçosa-Fornos de Algodres (praia fluvial) - Visita guiada /formação.	20-06-2022
Formação	Castelo de Vide - Via ferrata - Visita guiada/ formação Canoagem - descida de um "troço" do rio Mondego.	27-06-2022

**8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes**

<b>Reunião com os alunos</b>		
<b>Data</b>	<b>Descrição dos assuntos tratados</b>	<b>Conclusões</b>
21-09-2021	Reunião com os alunos do 3º ano acerca do estágio a ser realizado.	Informação e clarificação dos GFUC's de estágio dos dois menores, tarefas obrigatórias e documentação necessária, bem como indicação/confirmação dos coordenadores de estágio e respetivas instituições de acolhimento.
06-10-2021	Receção aos novos estudantes da LD 2021-2022	Informações: normas de funcionamento do curso; calendário escolar; cumprimento de prazos, assiduidade de 2/3; funcionalidades das plataformas Sigarra e moodle
18-11-2021	Reunião com os alunos do 1º Ano	Eleição dos delegados e sub-delegados de turma e clarificação de dúvidas relativamente às competências associadas às funções dos mesmos.
01-06-2022	Apresentação dos menores (TD e EBE) da licenciatura em Desporto aos estudantes do 1ºano	Exposição de informação relativa ao funcionamento dos menores de treino desportivo e exercício físico e bem-estar, bem como da sua relação com o plano curricular.
09-05-2022	Apresentação da Unidade Curricular de Estágio as estudantes do 2º ano	- Abordagem à dinâmica de funcionamento do estágio da licenciatura em desporto. - Apresentação das etapas processuais para a manifestação de preferências sobre entidades de acolhimento. - Clarificação de dúvidas relacionadas com a formalização do estágio da licenciatura em desporto.
16-05-2022	Clarificação e demonstração da informação a constar nos formulários referentes ao estágio/instituições de acolhimento (alunos do 2º);	- Explicação dos procedimentos e preenchimento dos formulários referentes ao estágio/instituições de

		acolhimento (alunos do 2º Ano)
25-05-2022	Reunião preparatória com os alunos do 2º ano, relativamente à realização de estágio no ano letivo de 2022-2023.	Instrução procedimental à realização do estágio de 2022-2023

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
Várias	Diversos (exemplo, funcionamento de algumas UCs, realização de estágios, espaços de lecionação, necessidade de material de apoio, etc...)	Estes assuntos foram sempre abordados em reuniões de UTC, tendo-se acordado a realização de algumas diligências no sentido da sua pronta resolução.

## 9. Funcionamento do curso

### 9.1. Análise crítica do funcionamento do curso

No que respeita à análise do funcionamento do curso parece-nos relevante abordar, desde já, os resultados académicos dos estudantes por ano, unidade curricular e semestre.

O desempenho dos alunos nas diferentes UC evidencia um nível satisfatória, situando-se entre classificação mínima de 10,76 (Anatomia Funcional) e Estágio em Treino Desportivo (16,06). Verifica-se ainda que a percentagem dos estudantes que transitaram de ano assume um valor elevado, em torno dos 69%.

Realce ainda para o elevado número de diplomados nos 3 anos de duração do curso. Mantém-se um registo de abandono com alguma relevância que decorre do facto da maioria dos estudantes que procura esta licenciatura advir de localizações geográficas díspares. Acresce a esta premissa o facto de muito estudantes não terem selecionada esta oferta formativa na primeira opção.

A média global dos diplomados situa-se em patamares bastante satisfatórios, sendo que aproximadamente 80% dos diplomados obterem uma média de catorze valores ou mais.

### 9.2. Sugestões de melhoria para o curso

Ao nível de sugestões de melhoria realça-se a dimensão espacial e material. Alguns dos aspetos que de destacam prende-se com os recursos espaciais, materiais, digitais e logísticos (inexistência ou frágil rede wi-fi em algumas salas, incluindo no pavilhão azul; debilidade dos equipamentos existentes no Pavilhão Azul; escasso material didático desportivo; degradação de algumas estruturas físicas nas salas de aulas e balneários - infiltração e inundações, especialmente em dias de chuva; ausência de aquecimento em alguns espaços; tipologia do

espaço letivo inadequado à criação de momentos/situações de aprendizagem, nos quais se possam organizar os estudantes em equipas de trabalho cooperativo, sentados em torno de uma mesa; frequente indisponibilidade de transporte para a lecionação de Uc's muito dependentes das condições meteorológicas e de difícil planeamento). Convém ainda sublinhar que o número elevado de estudantes por turma (que não possibilita um acompanhamento, de maior proximidade, da aprendizagem do aluno), são indicadas tanto pelos docentes como pelos estudantes como uma fragilidade que, por sua vez, se repercute negativamente na qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Ao invés, consideramos importante realçar um conjunto de pontos fortes que são valorizados e verbalizados pelos estudantes na Licenciatura de Desporto (LD). Reportamo-nos em especial à proximidade na relação docente-estudante manifestada pela disponibilidade de acompanhamento do processo ensino-aprendizagem e/ou esclarecimento de dúvidas, entre outros, por parte dos docentes, por diversos meios, mesmo fora das horas de atendimento. Também a promoção de metodologias ativas e significativas para os estudantes, com recurso a novas tecnologias, foram apreciados pelos estudantes;

### **9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC**

N se verificaram

### **9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior**

N se verificaram

### **9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior**

N se verificaram