

POLI TÉCNICO GUARDA

Relatório de Direção de Curso (RDC)

Curso de 1.º Ciclo

“Licenciatura em Contabilidade”

Ano letivo	2022/2023
Diretora de curso	Rute Maria Gomes Abreu
Data	Março 7, 2024

Índice

1. Identificação do curso	4
2. Caracterização dos estudantes	4
2.1. Número de estudantes por ano curricular	4
2.2. Caracterização por género	4
2.3. Caracterização por grupo etário.....	4
2.4. Regime de inscrição.....	4
2.5. Ingresso por regime de acesso	5
2.6. Concurso Nacional de Acesso.....	5
2.7. Número de estudantes inscritos	5
3. Resultados académicos	6
3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)	6
3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular	7
3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular	8
3.4. Abandono	8
3.5. Diplomados.....	8
3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados	9
4. Mobilidade	9
4.1. Estudantes <i>outgoing</i>	9
4.2. Docentes outgoing	9
4.3. Estudantes incoming	9
4.4. Docentes incoming.....	9
5. Caracterização do corpo docente do curso.....	10
6. Inquéritos aos estudantes (IE)	10
6.1. Resultados do 1.º semestre.....	10
6.2. Resultados do 2.º semestre.....	10
6.3. Apreciação global dos IE.....	11
7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC).....	12
7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC	12
7.2. Metodologias de ensino	12
7.3. Boas práticas pedagógicas.....	15
7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes	16
8. Atividades extracurriculares e reuniões	17
8.1. Atividades extracurriculares.....	17
8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes	19

9. Funcionamento do curso.....	20
9.1. Análise crítica do funcionamento do curso.....	20
9.2. Sugestões de melhoria para o curso	20
9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)	20
9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior	20
9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior.....	20

1. Identificação do curso

A Licenciatura de Contabilidade tem o código 3092 e foi publicado o Despacho nº 11012/2013, no Diário da República, 2ª Série, nº 163, 26/8/2013. Na A3ES foi acreditado em 23/4/2019, por 6 anos, conforme o N.º do Processo: ACEF/1718/0103427 da A3ES. Relativamente ao Processo de Estágio Curricular e devido à complexidade, pela acreditação junto da OCC, a Direção de Curso foi coadjuvada pelos Técnicos Superiores do GESP: José Alberto Martins e Paula Carvalhosa.

Curso	Licenciatura em Contabilidade
Ano letivo	2022/2023

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Número de estudantes por ano curricular

Ano curricular	N.º	%
1	55	47,41
2	20	17,24
3	41	35,34
Total	116	100,00

2.2. Caracterização por género

Género	N.º	%
Feminino	63	54,31
Masculino	53	44,69
Total	116	100,00

2.3. Caracterização por grupo etário

Idade	N.º	%
≤ 18 anos	13	11,21
19-20 anos	24	20,69
21-23 anos	49	42,24
≥ 24 anos	30	25,86
Total	116	100,00

2.4. Regime de inscrição

	N.º	%
Diurno - Tempo Parcial	5	4,31
Diurno - Tempo Integral	111	95,69
Total	116	100,00

2.5. Ingresso por regime de acesso

	N.º
Regime geral (Concurso Nacional de Acesso)	30
Maiores de 23 anos	2
Mudança de instituição/curso	1
Reingresso	0
Titulares de curso superior	2
Titulares de CET ou CTeSP	4
Estudantes internacionais	9
Outras formas de ingresso previstas na lei	7
Total	55

2.6. Concurso Nacional de Acesso

	N.º
Vagas	30
Colocados em 1.ª opção	13
Nota média de entrada	128,30

2.7. Número de estudantes inscritos

	N.º
1.º ano pela 1.ª vez	49
Inscritos	116

3. Resultados académicos

3.1. ECTS e classificação média por unidade curricular (UC)

UC	Ano curricular	ECTS	Classificação média dos aprovados
Contabilidade Financeira I	1	8	12,65
Espanhol I	1	5	13,50
Fundamentos de Economia I	1	6	11,48
Fundamentos de Informática	1	5	14,00
Inglês I	1	5	14,25
Matemática P/ Ciências Sociais	1	7	11,17
Organização e Gestão	1	4	13,50
Contabilidade Financeira II	1	8	12,00
Espanhol II	1	5	12,00
Fundamentos de Economia II	1	6	11,36
Gestão Empresarial	1	3	12,11
Inglês II	1	5	13,63
Relato Financeiro	1	3	11,92
Tecnologias da Informação	1	5	12,29
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	1	5	13,06
Contabilidade de Gestão I	2	7	12,71
Direito Fiscal	2	4	12,33
Direito de Empresa e Laboral	2	5	13,45
Finanças Empresariais I	2	5	12,38
Matemática Financeira	2	6	11,08
Normalização Contabilística	2	3	13,07
Auditoria I	2	5	13,44
Contabilidade de Gestão II	2	8	13,33
Estatística para Ciências Sociais	2	7	12,71
Finanças Empresariais II	2	4	13,54
Fiscalidade I	2	6	11,50
Auditoria II	3	6	10,64
Contabilidade Financeira Avançada	3	6	11,52
Contabilidade de Gestão Estratégica	3	5	11,72
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	3	5	13,50
Fiscalidade II	3	6	11,52
Ética e Deontologia Profissional	3	2	14,00
Contabilidade e Direito das Sociedades	3	5	12,22
Estágio/Projeto de Fim de Curso	3	17	15,26
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	3	8	14,13

3.2. Sucesso escolar por UC e ano curricular

1.º ano – 1.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade Financeira I	53	41	27	77,36	50,94	65,85
Espanhol I	2	2	2	100,00	100,00	100,00
Fundamentos de Economia I	50	34	20	68,00	40,00	58,82
Fundamentos de Informática	33	26	24	78,79	72,73	92,31
Inglês I	11	7	4	63,64	36,36	57,14
Matemática P/ Ciências Sociais	71	41	10	57,75	14,08	24,39
Organização e Gestão	49	39	35	79,59	71,43	89,74
1.º ano – 2.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade Financeira II	58	41	16	70,69	27,59	39,02
Espanhol II	2	1	1	50,00	50,00	100,00
Fundamentos de Economia II	55	36	27	65,45	49,09	75,00
Gestão Empresarial	55	40	34	72,73	61,82	85,00
Inglês II	12	7	5	58,33	41,67	71,43
Relato Financeiro	53	53	22	100,00	41,51	41,51
Tecnologias da Informação	32	24	24	75,00	75,00	100,00
Teoria Geral do Direito e das Obrigações	47	35	33	74,47	70,21	94,29
2.º ano – 1.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade de Gestão I	18	14	9	77,78	50,00	64,29
Direito de Empresa e Laboral	10	10	8	100,00	80,00	80,00
Direito Fiscal	14	11	9	78,57	64,29	81,82
Finanças Empresariais I	15	14	12	93,33	80,00	85,71
Matemática Financeira	48	34	11	70,83	22,92	32,35
Normalização Contabilística	20	17	14	85,00	70,00	82,35
2.º ano – 2.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Auditoria I	15	6	6	40,00	40,00	100,00
Contabilidade de Gestão II	21	17	9	80,95	42,86	52,94
Estatística para Ciências Sociais	16	14	2	87,50	12,50	14,29
Finanças Empresariais II	20	16	13	80,00	65,00	81,25
Fiscalidade I	20	18	13	90,00	65,00	72,22

3.º ano – 1.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Auditoria II	26	22	22	84,62	84,62	100,00
Contabilidade de Gestão Estratégica	25	25	19	100,00	76,00	76,00
Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial	19	15	15	78,95	78,95	100,00
Contabilidade Financeira Avançada	28	27	23	96,43	82,14	85,19
Ética e Deontologia Profissional	22	21	20	95,45	90,91	95,24
Fiscalidade II	26	23	19	88,46	73,08	82,61
3.º ano – 2.º Semestre						
UC	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Avaliados /Inscritos (%)	Aprovados /Inscritos (%)	Aprovados /Avaliados (%)
Contabilidade e Direito das Sociedades	22	18	17	81,82	77,27	94,44
Estágio/Projeto de Fim de Curso	40	23	23	57,50	57,50	100,00
Programação e Avaliação de Projetos de Investimento	16	15	15	93,75	93,75	100,00

3.3. Transições, reprovações e anulações de inscrição por ano curricular

Ano curricular	N.º de estudantes que transitaram de ano	%	N.º de estudantes que reprovaram	%	N.º de estudantes que anularam matrícula/inscrição	%	Total
1.º ano	26	60,47	10	23,26	7	16,28	43
2.º ano	7	41,18	10	58,82	0	0	17
3.º ano	-	-	19	100	0	0	19

3.4. Abandono¹

	N.º
Estudantes em abandono (NA)	25
NA / N.º de estudantes inscritos no ciclo de estudos (%)	21,55

3.5. Diplomados

	N.º
Total de diplomados	18
Em menos de 3 anos*	1
Em 3 anos	4
Em 3 +1 anos	8
Em 3 +2 anos	2
Em mais de 3 +2 anos	3

* Número de anos do ciclo de estudos

¹ $NA(\text{ano } n) = NI(\text{ano } n) - NI(\text{ano } n-1) - NI(\text{ano } n) + ND(\text{ano } n)$, onde:

n: ano; NA(.): n.º de abandonos; NI(.): n.º de inscritos; NI1(.): n.º de inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez; ND(.): n.º de diplomados

Exemplo: $NA(2020) = NI(2020) - NI(2019) - NI1(2020) + ND(2020)$

3.6. Distribuição das médias finais dos diplomados

Média final de curso	N.º	%
10 valores		
11 valores	1	5,56
12 valores	11	61,11
13 valores	2	11,11
14 valores	2	11,11
15 valores	2	11,11
≥ 16 valores		
Total	18	100,00

4. Mobilidade

Relativamente aos indicadores de mobilidade da Licenciatura em Contabilidade, por um lado, encontra-se fortemente restringida pela área científica do curso exigindo um elevado conhecimento dos normativos contabilísticos e fiscais aplicáveis a Portugal. E, por outro lado, possui uma elevada componente de especialização profissional aplicada ao contexto de Portugal em que é ministrado, é fortemente condicionada a estratégia de internacionalização através dos programas de mobilidade tradicionais apesar da divulgação junto dos estudantes e das possibilidades, quer junto do GMC, quer da Direção de Curso. Adicionalmente, face à possibilidade de creditação do estágio curricular da ESTG pela OCC, ao abrigo de um protocolo, para efeitos de acesso à profissão de Contabilista Certificado em Portugal, restringe-se a realização de estágios curriculares fora das nossas fronteiras dadas as exigências do processo contabilístico só enquadrável no espectro da realidade portuguesa.

4.1. Estudantes *outgoing*

País de destino	N.º	%**
Total	0	0

** N.º de estudantes outgoing/N.º total de estudantes do curso (%)

4.2. Docentes *outgoing*

País de destino	N.º	%***
Espanha	4	30,80
Hungria	1	7,70
Itália	1	7,70
Turquia	1	7,70
Total	7	54,00

*** N.º de docentes outgoing/N.º total de docentes que lecionaram no curso (%)

4.3. Estudantes *incoming*

País de origem	N.º
Total	0

4.4. Docentes *incoming*

País de origem	N.º
Espanha	3
Turquia	1
Total	4

5. Caracterização do corpo docente do curso

		N.º total
Docentes		13
ETI		11,21
	ETI	% relativamente ao total de ETI
Doutor	8,75	78,05
Especialista	0,88	7,86
Mestre	1,58	14,09
Licenciado	0	
Total		11,21 100,00

6. Inquéritos aos estudantes (IE)

6.1. Resultados do 1.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	540	100,00
Respostas aos inquéritos	85	15,74
UC avaliadas (com representatividade)	9	47,37

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	5	55,56	4	44,44	0	0
Métodos de avaliação	6	66,67	2	22,22	1	11,11
Assiduidade	0	0	18	94,74	1	5,26
Infraestruturas	6	66,67	3	33,33	0	0
Desempenho Docente	5	55,56	4	44,44	0	0

6.2. Resultados do 2.º semestre

	N.º	%
Inscrições em UC	444	100,00
Respostas aos inquéritos	48	10,81
UC avaliadas (com representatividade)	1	6,67

	N.º de UC com resultado relevante	%	N.º de UC com resultado regular	%	N.º de UC com resultado a melhorar	%
Organização da UC	0	0	0	0	1	100,00
Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	100,00
Assiduidade	0	0	14	93,33	1	6,67
Infraestruturas	0	0	0	0	1	100,00
Desempenho Docente	0	0	0	0	1	100,00

6.3. Apreciação global dos IE

Apreciação global relativamente aos resultados obtidos nos IE.

Para efeitos do previsto no procedimento de Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares (EA/01) do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPG (SIGQ-IPG), foi remetida pelo GAQ informação referente 2022-2023, concretamente:

1. Questionários Pedagógicos:
 - 1.- Resultados do questionário de perceção do estudante sobre a UC e respetivo Docente (escala de 1 a 5). Os dados disponíveis correspondem aos questionários preenchidos pelos estudantes do curso na plataforma SIGARRA e encontram-se organizados em duas partes distintas:
 - a) Resultados globais - UC (inclui as questões sobre a UC) e docente (inclui as questões sobre o docente);
 - b) Resultados detalhados - UC e Par Docente/Tipo de Aula. Contudo, a “não apresentação de resultados deve-se à inexistência de UC com representatividade para tratamento e divulgação”;
 - c) A divulgação dos resultados requer a apreciação por parte do Conselho Pedagógico e a preparação já avançada do ano letivo 2022-2023, nomeadamente a distribuição do serviço docente.
 2. Face ao exposto, os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.
2. Relatório de Funcionamento da Unidade Curricular (RFUC):
 1. Resultados do relatório da docência de autoavaliação sobre as UC lecionadas. Os dados disponíveis correspondem aos RFUC submetidos pelos docentes da UC.
 2. Os dados disponíveis não garantem, as condições previstas no referido procedimento com vista à aferição da qualidade das UC.

Este documento, Relatório de Direção de Curso, foi objeto de análise e parecer das Comissões Científico-Pedagógicas e das UTC, especificamente,

- UTC de Línguas e Culturas – Parecer
- UTC de Ciências Exatas e Experimentais – Parecer
- UTC de Engenharia e Tecnologia – Parecer
- UTC de Gestão e Economia – Parecer
- UTC de Informática – Parecer

Este Relatório de Direção de Curso foi objeto de análise e parecer das Comissões Científico-Pedagógicas das UTC, especificamente: UTC de Engenharia e Tecnologia – Parecer “Nada tem a opor” em 05.03.2024; UTC de Línguas e Culturas – Parecer “não tem a opor” em 04.03.2024; UTC de Ciências Exatas e Experimentais – Parecer “favorável (necessidade de correção do índice)” em 01.03.2024; e UTC de Informática – Parecer “favorável” em 28.02.2024 e UTC de Gestão e Economia – Parecer “favorável” em 27.02.2024.

Após o parecer do CTC, este documento, Relatório de Direção de Curso, será objeto de análise e parecer de recomendações do Conselho Pedagógico da ESTG.

7. Relatórios de funcionamento de unidade curricular (RFUC)

7.1. Cumprimento do prazo de preenchimento dos RFUC

1.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	21	100,00
RFUC preenchidos dentro do prazo	8	38,10
RFUC não preenchidos	13	61,90

2.º semestre	N.º	%
Unidades curriculares	18	100,00
RFUC preenchidos dentro do prazo	5	27,78
RFUC não preenchidos	13	72,22

7.2. Metodologias de ensino

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de contabilidade e de gestão; Seminários em diversas línguas; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica. As sessões são presenciais, bem como o sistema de avaliação. O estudante utiliza todos os espaços de ensino, equipados com meios informáticos (incluindo vídeo projetores, quadros interativos e suporte informático), bem como estão disponíveis outros equipamentos (impressoras, scanners, fotocopiadoras e servidores) no processo de comunicação entre discentes e docentes. Mais se detalha que o estudante gere o processo de ensino-aprendizagem baseado em sessões com:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

Estudo de casos – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da contabilidade na credibilização da informação financeira (a nível nacional e internacional) e o enquadramento legal, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;

Seminário o estudante ganha conhecimentos e competências, em contexto real de trabalho, através da troca de experiências com personalidades de reconhecido mérito nacional e internacional e em colaboração e cooperação com diferentes atividades com municípios, juntas de freguesia, NERGA, NERCAB, AMCB, CIM das Beiras e Serra da Estrela e PT da Beira Interior Norte e da Serra da Estrela e, ainda, na Formação das Quartas-feiras-livres; Webinars, Plug-Inn e outras atividades dos Colégios de Especialidade da Ordem dos Economistas e OCC;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning - para que o estudante aceda aos conteúdos das UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação e acede aos recursos didáticos e científicos no edifício da Biblioteca, como sejam: bases de dados com referências bibliográficas (b-on), base de dados estatísticas (INE, Eurostat, Pordata), software específico para tratamento estatístico (SPSS), software específico para as UC de Contabilidade (Primavera Software Education, Rose Education, TOCOnline), software específico de jogos de gestão e simulação empresarial.

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos e limitações dos sistemas e a sua importância no trabalho, caracterização e descrição das etapas da fase de planeamento, análise e reconhecimento da aplicabilidade dos diversos relatórios e principais procedimentos a adotar nas diferentes áreas das Demonstrações Financeiras.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica  **consolide**  **que** conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área com recurso a aprendizagem baseada em projetos e em problemas (Problem-Based Learning); aprendizagem baseada em equipas (Team-Based Learning), ensino híbrido, sala de aula invertida, aprendizagem entre pares, gamificação; cultura maker (faça-você-mesmo).

Entre as diferentes metodologias das UC, cabe referir:

Auditoria I: Método expositivo, teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; e Sessões de colaboração periódica; e Utilização de Estudo de Casos, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning, para que o estudante aceda ao conteúdo da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; 3. Adoção dos softwares: Excel, Word e PowerPoint, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional.

Auditoria II: Realização de Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; adoção do processo de melhoria contínua do Trabalho Individual, como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação. Concretização de Seminários, quer com apoio da Ordem dos Economistas (Executive Talks com Bastonário da OE- Professor Doutor António Mendonça; Presidente da DRCA-OE - Professora Ana Brochado e PhD Sonia Lima), quer da Corporate Talks, parceiros, como a Fidelidade Seguros, Novo Banco, Sendys Group, Viseon Portugal, ESTG-IPG e a Acriguarda, moderados por Camilo Lourenço (Canal cor do Dinheiro) debatem o tema financeiro da Gestão de Tesouraria, como ação e movimento de troca de ideias no combate à iliteracia financeira. Semana Erasmus na Universidade de Sevilha que permitiu maior dinâmica de colaboração na área.

Contabilidade de Gestão Estratégica: Adequação entre a componente teórica e a componente prática e Realização de casos práticos que se aproximam de situações em contexto real.

Contabilidade de Gestão I: Recorrer a estudos de casos com o mesmo grau de dificuldade que os enunciados de avaliação do Exame da Ordem dos Contabilistas Certificados. Edição de um novo manual de exercícios atualizados e com exercícios na língua portuguesa e inglesa. Conceder tempo aos estudantes para a resolução dos exercícios de forma autónoma.

Contabilidade e Direito das Sociedades: Método expositivo, teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Metodologia de ensino utilizada e regras de avaliação da UC; e Sessões de colaboração periódica.

Contabilidade e Gestão Financeira Sectorial: Utilização do método de Avaliação Contínua; Realização de Trabalho Individual como um fator das Regras de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem, se envolverem mais os estudantes; Adoção do processo de

melhoria contínua dos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem; Utilização como metodologia de ensino do “Estudo de Casos”, com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; Utilização, como metodologia de ensino, da “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.

Contabilidade Financeira Avançada: Realização de um trabalho em grupo, sobre análise das contas consolidadas (grupos de entidades).

Contabilidade Financeira I: Realização de exemplos práticos e reais da área da contabilidade e Trabalhos conduzidos em Elaboração conjunta e independente, com a intenção de propiciar aos alunos maior autonomia na aplicação dos conhecimentos, evitando-se a interferência direta do professor; Trabalho de grupo, uma metodologia ativa de Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL), onde os alunos conseguiram ajudarem-se mutuamente. Ainda foram publicados no canal do Youtube, criado especificamente para este fim, 6 vídeos explicativos de aulas que foram dadas em sala, com exercícios disponibilizados em formato digital.

Direito de Empresa e Laboral: Resolução de casos práticos.

Direito Fiscal: 1. Elaboração de 2 provas de avaliação, em sistema de avaliação contínua, para que o aluno possa aprofundar os conhecimentos objeto de avaliação em cada uma das provas efetuadas. 2. Utilização de Estudos de Casos, baseados em Informações Vinculativas emanadas da Autoridade Tributária, como metodologia de ensino, com o objetivo definido de adequar o processo de aprendizagem à dinâmica fiscal das empresas. 3. Resolução de exercícios dos enunciados dos Exames da Ordem dos Contabilistas Certificados, relacionados com a matéria lecionada na UC, para que desta forma, o aluno que tenha objetivos definidos de vir exercer a profissão de Contabilista Certificado, possa adequar o seu estudo ao respetivo nível de exigência.

Estatística para Ciências Sociais: Resolução de muitos exercícios práticos nas aulas com a colaboração dos alunos.

Ética e Deontologia Profissional: Realização de trabalhos em sala de aula, individuais e em grupo.

Finanças Empresariais I: Utilização do método de Avaliação Contínua; Utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação.

Finanças Empresariais II: Utilização do método de Avaliação Contínua; Utilização como metodologia de ensino do "Estudo de Casos", com o objetivo de a UC ser orientada para o contexto empresarial; utilização, como metodologia de ensino, da "Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning", para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação; Realização de seminário de âmbito internacional (PhD Isabel Maria García Sánchez da Universidade de Salamanca – Espanha, no dia 29/03/2023), permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no Espaço Europeu.

Fiscalidade II: Adequação entre a componente teórica e a componente prática e Realização de casos práticos que se aproximam de situações em contexto real.

Fundamentos de Economia I: É de realçar: a) Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. b) A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima.

Fundamentos de Economia II: Realização de exercícios e de casos práticos para uma melhor consolidação de conhecimentos por parte do estudante. - A avaliação contínua ser feita em dois momentos diferentes sem necessidade de nota mínima.

Gestão Empresarial: utilização de princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Organização e Gestão: utilização de princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Programação e Avaliação de Projetos de Investimento: realização de um projeto de investimento em contexto real de trabalho, com recurso aplicações informáticas de investimento.

Relato Financeiro: Utilização de software de contabilidade. Regime de assiduidade.

Teoria Geral do Direito e das Obrigações: Exposição da matéria de forma oral com apoio de PowerPoint distribuído aos alunos; Disponibilização da legislação necessária para a compreensão da UC; Realização semanal de fichas com questões de verdadeiro ou falso, resposta rápida ou desenvolvimento e casos práticos com correção em aula e debate sobre a correção das mesmas; Acesso a diversos contratos em matéria de direito das obrigações, aliando assim a parte teórica à prática; Avaliação realizada através de um trabalho de grupo com apresentação e avaliação oral, e um teste.

7.3. Boas práticas pedagógicas

Entre as Boas Práticas Pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, no âmbito do curso de Licenciatura em Contabilidade, salientam-se, à semelhança de anos anteriores:

- Todas as Unidades Curriculares da Licenciatura utilizam o método de Avaliação Contínua;
- Preocupação constante dos docentes do Curso em atualizar anualmente os respetivos Guias de Funcionamento da Unidade Curricular (GFUC), face às dinâmicas científicas e legislativas inerentes às áreas científicas do mesmo por parte dos docentes e dos coordenadores das áreas científicas;
- Maioria das Unidades Curriculares incluem a realização de Trabalhos (Individuais e/ou Grupo) como um fator do Sistema de Avaliação, com o objetivo de, no processo de ensino e aprendizagem das Unidades Curriculares, se envolverem mais os estudantes;
- Adoção por parte dos docentes do processo de melhoria contínua nos Trabalhos, obrigando os estudantes a refazer os mesmos dadas as lacunas/erros relevantes e possibilitando ao estudante encerrar essas lacunas/erros como etapas formativas no processo de ensino e aprendizagem;
- Promoção por parte dos docentes de sessões de atendimento em sala de aula, com o objetivo de apoiar em simultâneo uma maior quantidade de estudantes e otimizar as respetivas dúvidas/esclarecimentos;
- Maioria das UC utilizam como metodologia de ensino o “Estudo de Casos”, com o objetivo de as UC serem orientadas para o contexto empresarial;
- Todas as UC utilizam como metodologia de ensino a “Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning”, para que o estudante aceda aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- Na UC de «Relato Financeiro» foi utilizado o software de gestão PRIMAVERA, na realização de um trabalho prático sobre as questões relacionadas com as tarefas e procedimentos de

fim de exercício (fecho de ano económico), o qual é utilizado de forma generalizada a nível profissional pelos Contabilistas Certificados;

- Adoção dos softwares “Excel”, “Word”, e “PowerPoint”, os quais são utilizados de forma generalizada a nível profissional;
- Na continuidade do trabalho realizado em anos anteriores, diversas Unidades Curriculares realizaram seminários de âmbito nacional, permitindo despertar para a realidade em contexto de trabalho; e outras Unidades Curriculares realizaram cinco seminários de âmbito internacional, permitindo despertar para os novos desafios da mobilidade de estudantes no Espaço Europeu;
- À semelhança de anos anteriores, participação de docentes na Ação ERASMUS - Mobilidade de Docentes, tendo como valor acrescentado dessa mobilidade o desenvolvimento de metodologias de ensino na área científica de Contabilidade, além de permitir o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre estudantes e professores, com vista ao progresso da qualidade do ensino e da investigação realizada nesta área de conhecimento.

Outras Boas Práticas Pedagógicas promovidas pelo IPG, pela ESTG e pelos seus órgãos, desenvolvidas com carácter regular e contínuo, são exemplos, em cada ano letivo:

- Atualização da Página no SIGARRA, no site da ESTG e do IPG, com informações sobre a “Licenciatura em Contabilidade” e informações úteis.



7.4. Sugestões/propostas apresentadas pelos docentes

Dado que a UC de Relato Financeiro é uma simulação empresarial, era necessário dimensionar a turma de forma adequada para o cumprimento dos objetivos de ensino-aprendizagem, com disponibilização de uma sala de informática para o semestre de modo a solucionar a falta de equipamento pessoal.

Promoção de apoio psicológico a estudantes que apresentam muitas necessidades e expectativas muito elevadas face à inserção no mercado de trabalho, quer em estágio curricular, quer em trabalho (devido às necessidades financeiras).

8. Atividades extracurriculares e reuniões

8.1. Atividades extracurriculares

Tipo de atividade	Identificação/Título	Data
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Visita de trabalho: AutoEuropa	09.08.2022
Atividade de bem-estar	IV Marcha pela Saúde Mental	10.10.2022
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Visita de Trabalho A Ovelha, Lã e o Cobertor de Papa [1] Meio Rural Casa da Esquila do Chef Rui Cerveira, Casteleiro [Buffet Rural*] [2] Meio Industrial Têxteis Evaristo Sampaio, SA desde 1842 [3] Meio Cultural Museu de Tecelagem dos Meios [4] Meio Comercial A Botelha	08.10.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Buss Empreende	26.10.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	II Feira de Empreendedorismo CLDS4G	16.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Promoção da Oferta Formativa: Escola Secundária da Sé	16.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Apresentação do Livro Comércio Eletrónico pelo Dr e CC Luis Caetano	11.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Future Jobs	23 e 24.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	6ª edição do Atlântico Business Summit	25.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Fórum da Empregabilidade	29 e 30.11.2022
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Alterações da Segurança Social na Gestão de Salários de um Organização	11/01/2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Conversas na Biblioteca - Florestas	27.01.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	IV Fórum de Empreendedorismo e Inovação da Guarda	27.01.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Webinar de Lançamento do Eco Simulador do projeto Eco Startup	06.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Semana de Competitividade do NERGA	20 a 23.03.2023
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Atividade de Filatelia com patrocínio da Seção de Filatelia do CTT e envio de carta para Secretario Geral da ONU – Eng António Guterres	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Jornadas de Contabilidade 2023	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Pacto Climático Europeu: A influência da Sustentabilidade e da Normalização	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	A Supervisão e a Auditoria na Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM)	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	A adaptabilidade do Contabilista Certificado às situações desafiantes	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Sem fazer ruido: Quiet Quitting	21.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	A felicidade no exercício profissional do contabilista	21.03.2023

Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Domine os mercados financeiros através da Sustentabilidade	21.03.2023
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Educar na Natureza	23.03.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	IAPMEI – Semana do Empreendedorismo	13.04.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Um Olhar sobre a Depressão	13.04.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Jornadas de Marketing	17 e 18.04.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Análise Financeira: Um estudo comparativo de dois grupos hoteleiros: Melia e Pestana	19/04/2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Jornadas de Gestão	20.04.2023
Atividade de bem-estar	Workshop Vamos Juntos Promover a Nossa Saúde Mental	28.04.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Jornadas de Comércio e Serviços e Competitividade Económica	09.05.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Conferência Interior 4.0	11.05.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	<i>Humantech</i> Marketing: o marketing molecular e humano	26/05/2023
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Sinergia: Arte e Design	1 a 13.06.2023
Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico	Asta: Festival de Artes de Rua PORTAS DO SOL	29.06 a 01.7.2023
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	<i>Blockchain</i> nas empresas: impacto do <i>blockchain</i> na gestão e nos gestores das empresas	02/07/2023
Atividade de bem-estar	Tarde desportiva	19.07.2023
Atividade de bem-estar	Campeonatos Nacionais Universitários (FADU)	Diversas datas
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Quartas-feiras livres da OCC	Diversas datas
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Plug-Inn da OCC	Diversas datas
Seminário/sessão de natureza coletiva Internacional	Webinar da DRCA da Ordem dos Economistas	Diversas datas

8.2. Reuniões realizadas com estudantes e/ou docentes

De referir que a Direção de Curso participou de modo regular nas atividades do **Núcleo de Contabilidade no ano letivo 2022/2023**

Presidente	Tatiana Martins
Vice-Presidente	Ricardo Gil

Reunião com os alunos		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
ao longo do ano letivo, foram sendo realizadas diversas reuniões de trabalho	Questões de funcionamento das UC: horários, salas, docentes e dificuldades pessoais de estudantes	as questões dos estudantes levantadas foram sucessivamente resolvidas
	Questões de funcionamento do IPG, da Escola, das UC	as questões dos estudantes foram levantadas sucessivamente resolvidas
	processos de creditação de competências	Os processos foram sucessivamente despachados, dando apoio aos estudantes
	propostas de parcerias	as propostas de parceria foram concretizadas com novos estágios e empresas conforme pedido dos estudantes
	ensino presencial	as dificuldades do ensino presencial foram sucessivamente resolvidas
	apoio no ensino à distância	O apoio foi dado de forma casuística aos estudantes

Reunião com os docentes		
Data	Descrição dos assuntos tratados	Conclusões
ao longo do ano letivo, foram sendo realizadas diversas reuniões de trabalho	Questões de funcionamento das UC: horários, salas, docentes e dificuldades pessoais de estudantes	as questões quer de estudantes, quer de docentes, levantadas foram sucessivamente resolvidas
	Questões de funcionamento do IPG, da Escola, das UC	as questões foram coadjuvadas pelos docentes e conforme foram levantadas e sucessivamente resolvidas
	processos de creditação de competências	os processos foram sucessivamente despachados, em colaboração da comissão de creditação de competências, docentes e estudantes
	propostas de parcerias	as propostas de parceria foram concretizadas com novos estágios e uma rede nacional de empresas
	ensino presencial	as dificuldades dos docentes no ensino presencial foram sucessivamente resolvidas
	apoio no ensino à distância	o apoio foi dado de forma casuística aos docentes

9. Funcionamento do curso

9.1. Análise crítica do funcionamento do curso

Ao longo do ano letivo, todo o funcionamento do Curso de Licenciatura decorreu com normalidade. Neste sentido, na Licenciatura foram implementadas diversas sugestões de melhoria decorrentes do próprio funcionamento das UC, nomeadamente, o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido no campo da investigação, com reforço do número de publicações indexadas, entre outros vetores, na área do CE, conforme os CV dos docentes, e o desenvolvimento de parcerias internacionais com vista à consolidação da integração do IPG na rede de Universidades Europeias, designado UNITA-Universitas Montium, potenciando a capacidade de internacionalização e investindo na qualidade do ensino.

9.2. Sugestões de melhoria para o curso

Resultado 1: Corpo Docente

Resultado 2: Unidades Curriculares do Plano de Estudos

Resultado 3: Atualização da Licenciatura de Contabilidade

Resultado 4: Inquéritos aos alunos

9.3. Indicação dos planos de ação implementados na sequência da análise dos IE e RFUC (incluir a clarificação da situação que motivou o plano de ação)

Causa 1: Atualização da distribuição de serviço docente e atualização de graus académicos

Causa 2: Atualização da organização de unidades curriculares face aos novos conhecimentos e competências técnico-científicas, bem como novas metodologias

Causa 3: Durante o ano foi desenvolvido o Processo de Atualização do Ciclo de Estudo.

Causa 4: Atualização de plataformas informáticas que dificultou a recolha de inquéritos.

9.4. Apreciação dos resultados dos planos de ação implementados no ano letivo anterior

Plano de ação 1: Adequação do Corpo Docente ao Processo de Acreditação da A3ES

Plano de ação 2: Atualização dos GFUC, objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da UC; coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da UC; bibliografia

Plano de Ação 3: O Conselho de Administração da A3ES, na sua reunião de 02/10/2018, decidiu acreditar por um período de 6 anos, a partir de 31/07/2018, tendo sido publicado em 23/04/2019. No ano letivo 2023/2024 decorre novo processo de acreditação.

Plano de Ação 4: Segundo o Relatório Final de Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao CE: “O relatório síntese das ações de melhoria em resposta às recomendações da CAE está bem elaborado, é informativo e claro. O relatório de autoavaliação no âmbito do SIGQ é completo e informativo embora não inclua os resultados de inquéritos pedagógicos aos alunos nem faça propostas de melhoria. O ciclo de estudos é reacreditado por 6 anos devendo o relatório elaborado no âmbito do SIGQ ser completado no futuro com inquéritos aos alunos”

9.5. Apreciação da resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior

Ao longo do ano letivo, a resposta dada às sugestões de melhoria constantes no RDC do ano letivo anterior foi abrangente e efetiva em conformidade com o regular funcionamento da Licenciatura e as sugestões gerais já se encontram vertidas como oportunidades de melhoria, quer nas questões do dia-a-dia, as quais, à medida que foram levantadas foram sucessivamente resolvidas e que se encontram reproduzidas neste RDC.