

<i>Curso</i>	<b>Comunicação e Relações Públicas</b>			<i>Ano letivo</i>		2020-2021	
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Língua Estrangeira – Francês - Opção B</b>			ECTS		4	
<i>Regime</i>	<b>Opcional</b>						
<i>Ano</i>	<b>2º</b>	<i>Semestre</i>	<b>2º Semestre</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente</i>	<b>Prof.ª Maria Helena Teixeira Pinto</b>			<i>Total</i>	108	<i>Contacto</i>	52,5
<i>Coordenador da Área Disciplinar</i>	<b>Prof. Doutor Samuel Walter Best</b>						

### GFUC previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular privilegia as principais competências referenciadas para as línguas: compreensão oral, compreensão de documentos escritos, expressão oral e expressão escrita, sem esquecer a interação e o diálogo intercultural. Trata-se de conduzir os alunos à prática da comunicação oral e escrita em Francês (nível básico), ao promover a aquisição e o desenvolvimento de competências e conhecimentos gerais e específicos.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1 *La politesse / Le savoir-vivre: saluer et remercier, savoir demander avec politesse (j'aimerais, je voudrais...), savoir s'excuser*

2.2 *Les clés pour parler de soi et de quelqu'un / S'exprimer à propos d'une situation : se présenter, présenter quelqu'un ; la date de naissance ; les nationalités ; décrire une personne ; le corps humain ; exprimer un sentiment, une émotion, une idée ; décrire une image/un dessin ; commenter des phrases/donner son avis ; savoir poser des questions/répondre, savoir échanger des informations/remplir une fiche ou un formulaire...*

2.3 *La vie quotidienne : les études, le travail, les loisirs ; les repas, les boissons ; les nombres, les numéros de téléphone, dire l'heure ; les jours de la semaine, les mois*

*de l'année, les saisons ; la météo/le temps qu'il fait ; se situer dans l'espace / demander et indiquer une direction*

#### 2.4 Le vocabulaire des médias sociaux et des Relations Publiques

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Esta UC visa contribuir para a formação do aluno como pessoa e futuro profissional, ao promover competências / conhecimentos gerais e específicos.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Livros

GRÉGOIRE Maïa (2017). *Grammaire progressive du français. Niveau débutant*, CLE International

LIRIA Philippe, SIGÉ Jean-Paul. (2016). *Les clés du nouveau DELF*, Maison des Langues

MIQUEL Claire (2018). *Vite et Bien 1. Méthode rapide pour adultes*, CLE International

Webgrafia

[www.leplaisirdapprendre.com](http://www.leplaisirdapprendre.com)

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

[www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com)

[www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Esta UC assenta numa forte interligação entre a teoria e a prática, por isso são privilegiados diversos tipos de textos e documentos audiovisuais, o estudo progressivo, a simulação de situações de comunicação e a realização de trabalhos relacionados com os conteúdos propostos, a francofonia e a atualidade.

Avaliação contínua: Frequência (50%) e Realização de trabalhos escritos/orais (50%);

Avaliação final (por exame, 100%).

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

As metodologias de ensino estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao fomentar a abordagem comunicativa, a prática da língua oral/escrita e a realização de tarefas/atividades.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

A assiduidade é obrigatória para a avaliação contínua (exceção feita aos alunos abrangidos por legislação específica).

## **8. CONTACTOS**

[hpinto@ipg.pt](mailto:hpinto@ipg.pt), Gabinete 2.1

Atendimento: quarta-feira, 13h-14h

Guarda, 10 de março 2021