

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------

<i>Curso</i>	Técnico Superior Profissional (TeSP) em Treino Desportivo			<i>Ano letivo</i>	2020-2021	
<i>Unidade Curricular</i>	LÍNGUA PORTUGUESA			ECTS	4	
<i>Regime</i>	Obrigatório					
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	1º semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>		
<i>Docente</i>	Mário José Silva Meleiro			<i>Total</i>	100	<i>Contacto</i> 45
<i>Coordenador da área Científica</i>	Fernando Carmino Marques					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS DA UNIDADE CURRICULAR

- Compreender o conceito de comunicação e sua importância no mundo contemporâneo.
- Conhecer a relevância da adequação da linguagem à situação comunicativa.
- Reforçar as competências gramaticais, tendo em vista o aperfeiçoamento do uso da língua materna.
- Usar, com correção, a língua portuguesa em contexto oral, com destaque para o âmbito profissional.
- Dominar estruturas textuais escritas do âmbito socioprofissional.
- Elaborar textos de diferentes tipologias, dominando as formas, a linguagem e as estruturas específicas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Linguagem e comunicação.
 - 1.1. Linguagem, língua e discurso.
 - 1.2. Competência comunicativa: norma e desvio.
 - 1.3. Variação linguística.
2. Questões de português: ortografia, fonética, morfologia, sintaxe e semântica.
3. Comunicação oral.
 - 3.1. Discurso formal e informal.
 - 3.2. Processos de comunicação oral.

- 3.2.1. Exposição.
- 3.2.2. Entrevista.
- 4. Comunicação escrita.
 - 4.1. Da palavra ao texto: planificação, redação e revisão.
 - 4.2. Textos de natureza socioprofissional
 - 4.2.1. *Curriculum Vitae* e carta de candidatura.
 - 4.2.2. Cartas e mensagens eletrónicas.
 - 4.2.3. Relatórios.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A UC pretende dotar os alunos de competências comunicativas, orais e escritas, autónomas que lhes permitam uma perfeita interação nos domínios pessoal, social e profissional. Desta forma, cumprir-se-á o desenvolvimento integral do aluno nos domínios do saber, do saber fazer e do saber estar no relacionamento com os diferentes elementos institucionais. Assim, valorizam-se os conteúdos e objetivos que vão da recolha, seleção, organização de diferentes materiais, passando pela estruturação, até se chegar ao produto final, a produção de enunciados de distinta natureza: marcados pela formalidade ou informalidade, centrados na oralidade ou dirigidos pelas características do escrito refletido.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Afonso, F. (1991). *Aprender a Dominar a Escrita no Mundo Contemporâneo*. Texto Editora.
- Bom Português (2009). Porto Editora.
- Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1984). *Nova gramática do português contemporâneo*. Ed. Sá da Costa.
- Cunha, M. P & Rego, A. (2006). *Comunicar - aprenda as regras de ouro das apresentações em público*. Dom Quixote.
- Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilidades da língua portuguesa*. D. Quixote.
- Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2012). *Saber Escrever, Saber Falar*. Dom Quixote.
- Gibbons, B. (2007). *Comunicar com êxito*. Porto Editora.
- Marques, A. L. (2003). *Motivar para a Escrita*. Editorial Presença.

- Mateus, M. *et al.* (2003). *Gramática da Língua Portuguesa* (5ª ed.). Lisboa: Editorial Caminho.
- Mateus, M. & Cardeira, E. (2007). *Norma e Variação. O Essencial sobre Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. (2003). *A dinâmica da escrita: como escrever com êxito*. Plátano Editora.
- Rocha, M., Matos, M. & Tavares, S. (2010). *Assim é que é falar!*. Planeta.
- Santos, E. & Filho, D'S. (2011). *Grandes Dúvidas da Língua Portuguesa. Falar e Escrever sem erros*. Esfera do Livro.
- Sansavini, C. (2008). *Saber falar em público*. Editorial Presença.
- Sequeira, A. (2006). *Correspondência em Português: Comunique de Forma Eficiente*. Porto Editora.
- Tavares, S. & Dias, J. (2013). *Pontapés na Gramática*. Areal Editores.
- Tavares, S. & Leite, S. (2008). *S.O.S. Língua Portuguesa*. Verbo.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS de AVALIAÇÃO)

Os procedimentos metodológicos e as estratégias (aula expositiva, aulas interativas, sistematização de conteúdos, pesquisa individual ou em grupo, elaboração e apresentação de trabalhos orais e escritos, acompanhados das devidas fundamentações e explicitações, resolução de problemas, demonstração argumentativa) orientam-se no sentido da corresponsabilização do aluno, razão pela qual se valoriza a **avaliação contínua**, que exige a presença em 2/3 das horas efetivamente lecionadas¹ (exceção feita aos alunos com estatuto especial), e compreende, com a respetiva ponderação:

1. Trabalho oral	15% (3 valores)
2. Trabalho(s) escrito(s)	20% (4 valores)
3. Miniteste	15% (3 valores)
4. Teste/Frequência	50% (10 valores)

O aluno poderá submeter-se a **avaliação por exame**, que consistirá na realização de um exercício escrito com caráter sumativo, caso não tenha estado presente em 2/3 do total de horas lecionadas em avaliação contínua, ou por ela optar voluntariamente.

¹ Explicitação do ponto 8 do artº 20º do Regulamento Escolar dos Cursos do 1º Ciclo do IPG para os cursos da ESECD, tomada por deliberação do Conselho Técnico-Científico da ESECD de 29 de setembro de 2010.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A natureza teórico-prática da unidade curricular obriga a um equilíbrio entre metodologias de ensino mais diretivas/expositivas, no que respeita sobretudo a sistematizações ou sínteses de natureza eminentemente teórica, e metodologias centradas no e a partir do aluno. As competências comunicativas não se adquirem através de metodologias de natureza eminentemente magistrais. Por isso, incentiva-se a pró-atividade dos discentes, sublinhando-se o fazer como o melhor caminho para o saber e o saber fazer. É neste sentido que apontam as diversas atividades/metodologias adotadas: pesquisa individual ou em grupo, elaboração e apresentação de trabalhos de natureza oral e, sobretudo, escrita, com fundamentação e explicitação das opções metodológicas e conteúdos seguidas, produção escrita de natureza livre ou dirigida, atividades de sedimentação de casos problemáticos da expressão portuguesa, sobretudo de natureza léxico-gramatical: ao professor cabe a responsabilidade de coordenar todas atividades, procurando transmitir o reforço positivo das aprendizagens. No fundo pretender-se-á que os alunos, numa perspetiva normativa, dominem técnicas básicas de comunicação, oral ou escrita, que lhes permita tomar consciência de que a linguagem constitui um meio ou fim para se cumprir determinada função. Daí a constante necessidade de sopesar criticamente os nossos recursos linguísticos, calcular o espaço de comunicação que abrimos com os nossos discursos, meditar sobre o tema a abordar e sobre o seu alvo, ou os recetores. As metodologias pretender-se-ão gradativas, no sentido de se sedimentarem os conhecimentos de natureza fonética-fonológica, morfossintática e lexical do português, para posteriormente se abordar a forma como se distribui a informação na frase, como se planifica a informação de acordo com os contextos. Nesta UC dar-se-á maior importância às competências de natureza escrita, procurando aperfeiçoar as competências técnicas que permitam consciencializar para as técnicas e competências linguísticas, em especial, na sua vertente de textualização, respeitante a âmbitos da vida ativa, utilitária, institucional e profissional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos terão obrigatoriamente de frequentar 2/3 das aulas lecionadas. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O docente poderá ser contactado

- presencialmente: gabinete nº 2.3, no segundo piso da ESECD.
- via e-mail: mjsmeleiro@ipg.pt
- via telefónica: 271220110 – extensão VOIP: 5245

O docente terá o seguinte horário de atendimento aos alunos:

Dias	Quartas	Quintas
Horas	8.30 – 11.30	8.30 – 11.00

Guarda, 22 de março de 2021

O Coordenador da Área Científica

O docente da Unidade Curricular

(Fernando Carmino Marques)

(Mário José Silva Meleiro)