

<i>Curso</i>	Master in Management	<i>Ano letivo</i>	2021-2022
<i>Unidade Curricular</i>	Metodologias de Investigação	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Obrigatório		
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	1º
<i>Docente (s)</i>	PhD Amândio Pereira Baía	<i>Total</i>	84
<i>Coordenador da área científica</i>	PhD Amândio Pereira Baía		
		<i>Contacto</i>	45

GFUC - Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Aprender os conceitos da natureza da investigação empírica;
- Identificar um problema de investigação e proceder à revisão bibliográfica;
- Definir uma metodologia de investigação e plano de trabalhos;
- Elaborar um relatório final de investigação e proceder à sua apresentação e defesa;
- Desenvolvimento de competências para se escrever um artigo científico numa dada área.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Questões gerais sobre a metodologia de investigação.
 - 1.1 Reflexão sobre algumas questões epistemológicas e uma metodologia de investigação para a gestão e para as ciências sociais.
 - 1.2 Os principais tipos de investigação: descritiva, explicativa, desenvolvimento, avaliativa, investigação-ação.
 - 1.3 As fases nos processos de investigação.
 - 1.4 A ética na investigação Científica.
 - 1.5 Evitar o Plágio.
2. Metodologia da investigação qualitativa: epistemologia e traços metodológicos.
 - 2.1 Contribuição da metodologia qualitativa para a investigação social.
 - 2.2 Estratégias de investigação qualitativa: os sujeitos, a construção do objeto, a amostragem e a análise de dados.
 - 2.3 As técnicas de investigação qualitativa: a entrevista, a observação, questionários abertos, métodos biográficos e a análise de documentos.
 - 2.4 A análise dos dados: indução analítica, “grounded theory” e método fenomenológico
 - 2.5 Critérios de cientificidade dos métodos qualitativos.
3. A Publicação da Investigação.
 - 3.1. Relatório de investigação.
 - 3.2. Construção de um pré-projecto de dissertação e pré-projecto de um artigo científico.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira conhecimentos e competências na área de metodologias de investigação, o programa da UC inclui conteúdos programáticos relativos a métodos e técnicas de investigação em ciências sociais, com particular destaque para a metodologia qualitativa e análise de conteúdo.

4. BIBLIOGRAFIA

- **Apontamentos disponibilizados pelo docente.**

- American Psychological Association. (2018). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington (DC): APA.
- Barañano, A.M. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Cargill, M., & O’Cronner, P. (2017). *Writing Scientific Research Articles*. Willey.
- Carmo, H. & Ferreira, M.M. (2008). *Metodologia da Investigação. Guia para a auto-aprendizagem*. 2ª ed. Lisboa: Universidade Aberta.
- Fortin, M., Côte, J., & Fillion, F. (2009). *Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação*. Lusodidacta.
- Ghauri, P. & Gronhaung, K. (2010). *Research Methods in Business Studies*. Fourth Edition. Essex, Harlow: Prentice Hall.
- Glaser, B. G. (2014). *Applying Grounded Theory: A Neglected Option*. Sociology Press.
- Hill, M. M., & Hill, A. (2012). *Investigação por Questionário*. 2ª Edição. Edições Sílabo.
- Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2016). *Metodologia de Pesquisa*. 5ª Edição. Editora Penso.
- Sekaran, U. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. NJ: Wiley, Hoboken.
- Selwini, N. (2016). Dez sugestões para melhorar a investigação académica em educação e tecnologia. *Educação, Formação & Tecnologias* (julho-dezembro, 2016), 9 (2), 03-09.
- Yin, R. K. (2013). *Case Study Research. Design and Methods*. Fifth Edition. Newbury Park: SAGE Publication, California.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO

- Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais;
- Estudos de caso;
- Debate;
- Realização de trabalho de campo;
- Trabalho individual e de grupo;
- Utilização de tecnologias de informação para aprendizagem;

Regras de Avaliação:

Avaliação		
	Ponderações	
Projeto de Artigo Científico	100%	<ul style="list-style-type: none">Definição da estrutura do artigo científico e da temática a tratarEntrega a combinar com os alunos
Projeto	Apenas é válido para a avaliação de frequência.	
Exame e Recurso	Não sujeita a nota mínima.	
Assiduidade	Não existe a obrigatoriedade de presença nas aulas.	

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; Método de estudo de casos para desenvolver a capacidade crítica do aluno, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação; Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos alunos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. OUTROS

Não aplicável.

ESTG, 28 de outubro de 2021

Docente

Prof. Doutor Amândio Pereira Baía

