POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	**GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR** (GFUC)	**MODELO** PED.008.03

Curso	**Gestão**						
Unidade curricular (UC)	**Estatística Aplicada**						
Ano letivo	2022-2023	*Ano*	2.º	*Período*	2.º semestre	*ECTS*	5
Regime	Obrigatório	*Tempo de trabalho (horas)*			Total: 140	Contacto: 60	
Docente(s)	**Manuela Figueira Neves**						
☐ *Responsável* ☒ *Coordenador(a)* ☐ *Regente*	*da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)*	**José Miguel Rodrigues Salgado**					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências no domínio da estatística aplicada, nomeadamente econometria e análise multivariada tendo subjacentes os métodos e técnicas de tratamento da informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 – Estimação pontual
Conceitos
Métodos de Estimação
Propriedades de um bom Estimador
Capítulo 2 - Modelos de regressão
Hipóteses, estimação, inferência estatística, restrições lineares, previsão. Modelos de regressão não lineares.
Capítulo 3 – Complementos sobre o Modelo de Regressão
Heteroscedasticidade e autocorrelação dos erros.
Multicolinearidade.
Variáveis mudas
Capítulo 4 – Modelos de equações simultâneas
Forma estrutural e forma reduzida
Identificação
Estimação
Capítulo 5 – Séries Temporais
Conceitos
Objectivos do estudo de séries temporais
Decomposição
Processos estocásticos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira competências ao nível de estatística multivariada, nomeadamente econometria, que lhe permita realizar relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais, o programa da UC inclui conteúdos programáticos naqueles domínios.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Fonseca, Jaime (2001) "Estatística Matemática" vol 1 e vol 2, Ed. Sílabo
Murteira, B.; Muller, D.A. e Turkman, K.F. (1993) "Análise de sucessões cronológicas" McGraw-Hill.
Neves, Manuela Figueira (2023). "Caderno de Exercícios de Estatística Aplicada", material didático para a UC de Estatística Aplicada, ESTG/IPG.
Reis,E.;Melo,P.;Andrade,R.e Calapez,T.(2007) "Estatística Aplicada" vol.1, 5ª edição, Ed. Sílabo.
Reis,E.;Melo,P.;Andrade,R.e Calapez,T.(2001) "Estatística Aplicada" vol.2, 4ª edição, Ed. Sílabo.
Reis,E.;Melo,P.;Andrade,R.e Calapez,T.(2012) "Exercícios de Estatística Aplicada" vol.1, 2ª edição, Ed. Sílabo.
Reis,E.;Melo,P.;Andrade,R.e Calapez,T.(2004) "Exercícios de Estatística Aplicada" vol.2, 1ª edição, Ed. Sílabo.
Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2011) "Exercícios de Estatística-vol 1", 2ª edição, Ed. Sílabo.
Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2002) "Exercícios de Estatística-vol 2", Ed. Sílabo.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

Método expositivo teórico-prático com exemplos práticos de aplicação relacionados, sempre que possível, com o curso.
Na componente prática usam-se metodologias de trabalho em grupo/pares, debate e resolução de problemas.
Utilização de plataformas de ensino à distância.

Regras de avaliação:
1) Contínua: realização de dois testes ao longo do semestre com nota mínima de 5 valores em cada.
2) Exame (normal e de recurso)

3) Classificação final: A classificação final é a média das notas dos testes (desde que se verifique o requisito de nota mínima) ou a nota do exame.

Os alunos serão aprovados se a classificação final da U. C. for maior ou igual a 10 valores.

Os alunos que obtiverem nota final superior a 16 valores poderão fazer uma prova oral para "defesa" da nota obtida.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o método expositivo teórico-prático pretende-se que o aluno adquira os conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos e os consiga aplicar em situações práticas relacionados com o curso.
Acompanhamento tutorial presencial e não presencial para aplicação dos conhecimentos teóricos a casos práticos. Resolução de exercícios práticos.

Utilização de plataformas de e-learning - componente de ensino à distância, para permitir o acompanhamento da UC por parte dos alunos.

Espera-se assim que a componente teórico-prática e com a resolução de casos práticos os alunos adquiram conhecimentos e competências no domínio da econometria para procederem ao tratamento de informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não Aplicável

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Maria Manuela Caria Figueira de Sá Neves, mfigueira@ipg.pt, Gabinete 44; Ext: 1244

Horário de Atendimento: 3ª feira – 08:30 às 13:00
Data das frequências:
1ª frequência: 19/04/2023 – cap. 1 e 2
2ª frequência: data a marcar pela direção da escola – restantes capítulos

DATA

23 de fevereiro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)