

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Contabilidade						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Fundamentos de Economia I						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Doutora Maria Manuela Santos Natário						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Doutora Maria Manuela Santos Natário				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos Gerais:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia.

Competências a desenvolver:

- *Desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real.*
- *Recolher e aplicar informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões.*
- *Utilizar os indicadores de conjuntura.*
- *Realizar diagnósticos económico-financeiros.*
- *Desenvolver a análise crítica da situação sócio-económica de um país.*

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve adquirir resultados de aprendizagem, passíveis de serem aplicados em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução

- 1.1. Conceitos e instrumentos de análise económica
- 1.2. O circuito económico e seu enquadramento no problema económico.

Capítulo 2 - Medidas da Atividade Económica

- 2.1. Conceitos fundamentais de Contabilidade Nacional
- 2.2. A determinação do Produto Nacional
- 2.3. Medição do nível de preços e da inflação: valores reais e nominais, taxas de crescimento.

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1. Formas e funções da moeda
- 3.2. O Sistema Monetário e Financeiro
- 3.3. Os produtos financeiros

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais *versus* Políticas Económicas

- 4.1. Análise dos problemas económicos na perspetiva liberal
- 4.2. A perspetiva *keynesiana* e o Estado Providência
- 4.3. As Políticas de Estabilização Económica
 - 4.3.1. Política orçamental e fiscal
 - 4.3.2. Política monetária e de crédito
- 4.4. As políticas neo-liberais e a crise do Estado Providência

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e como futuro profissional de Gestão.

Para tal o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para o problema económico, os principais agentes económicos e suas interdependências, proporcionando conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental de forma integrada e sistémica, para que no final sejam capazes, de forma autónoma, de efetuar uma análise crítica do meio envolvente contextual.

Pretende-se que os alunos conheçam as formas de medir a atividade económica de um país e de contabilizar os principais agregados económicos, numa perspetiva crítica, que saibam distinguir valores reais de valores nominais e quais as causas e consequências da inflação e que conheçam o funcionamento do sistema financeiro.

Procura-se também que o aluno conheça os principais problemas conjunturais e as diferentes políticas económicas, segundo os diferentes paradigmas ideológicos dos Liberais aos mais Intervencionistas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória

Amaral, J.F., Louçã, F., Caetano, G., Fontainha, E., Ferreira, M.C. & Santos, S., (2007). Introdução à Macroeconomia, 2ª ed. Lisboa: Escolar Editora.


Coppock, L. & Mateer, D. (2020). Principles of Macroeconomics. New York: Norton.

Dashofer. Education Pronouncements. New York: IFAC

Fernandes, A. et al. (2017). Introdução à Economia. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Fernandes, A.; Pereira, E.T.; Bento, J., Madaleno, M & Robaina, M. (2023). Introdução à Economia. Lisboa: Edições Silabo. 4ª Edição. ISBN: 978-989-561-321-2

Frank, R. & Bernanke, B. (2019). Principles of Macroeconomics, Ney York: McGraw-Hill Education Europe. ISBN: 9781260111002.

 <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Guarda. International Accounting Education Standards Board (IAECS, 2019). Handbook of International IPG, setembro, Guarda.

Mankiw, N. (2018). Macroeconomia. Rio de Janeiro: LTC.

McConnell, C. et al. (2020). Macroeconomics. New York: McGraw-Hill.

Natário, M. & Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG- IPG, setembro, Guarda.

Natário, M. & Tomé, F. (2017). *Manual de Fundamentos de Economia I*. Texto de Apoio. Exercícios Demonstrativos. ESTG-IPG, setembro, Guarda.

Pinho, M. (2018). Macroeconomia - Teoria e Prática Simplificada. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Porto, M. (2017). Economia: Um Texto Introdutório. Coimbra: Ed. Almedina.

Porto, M.C.L. (2017). *Economia: um Texto Introdutório*. Direito para Economistas, Gestores e Marketeers. Reimpressão da 4.ª Edição de 2014. Coimbra: Almedina.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Santos, J. et al. (2016). Macroeconomia. Lisboa: Escolar Editora.

Silva, J. C. (2011). Macroeconomia. Lisboa: Verlag Dashöfer.

Sotomayor, A. (2018). Princípios de Macroeconomia. Lisboa: Rei dos Livros.

Wyplosz, C. & Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

Leitura recomendada

Bernanke, B. & Frank, R. (2012). Princípios de Economia. Lisboa: Mc Graw Hill.

Blanchard, O. (2010). Macroeconomia. São Paulo: Pearson.

Ferraz, A. (2005). Análise Macroeconómica - Teoria e Práctica. Lisboa: Escolar Editora,

Samuleson, P. & Nordhaus, W. (2006). Macroeconomia. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Sotomayor, A. (2014). Exercícios de Macroeconomia. Lisboa: Rei dos Livros.

Web-referências:

www.bportugal.pt;

www.ine.pt;

www.pordata.pt.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

Métodos de avaliação:

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação Contínua: realização de Duas Frequências.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

B) Avaliação por Exame, na época normal ou na época recurso, para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à Unidade Curricular quando a Classificação Final for igual ou superior a 10 (Dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da macroeconomia através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e Resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da macroeconomia, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning*;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de macroeconomia e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da macroeconomia.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da macroeconomia.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

NA

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Coordenador da Área Disciplinar: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Email: m.natario@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

Horário de Atendimento: 5ªFeira: 14h30-18h30

9. OUTROS

NA

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

DATA

28 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)