

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>TECNOLOGIA</b>  <b>GESTÃO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

<i>Curso</i>	<b>Contabilidade</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Programação e Avaliação de Projetos de Investimento</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	8
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 224	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Vítor Gabriel						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Rute Abreu						

**GFUC PREVISTO**

**1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Pretende-se que o estudante, por um lado, ganhe conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de um projeto de investimento aplicado. Por outro lado, efetue a análise e avaliação da viabilidade económico-financeira de propostas e desafios relacionados com o empreendedorismo e inovação numa perspetiva económica, com a definição da decisão de investimento, no momento certo e oportuno, com orientação permanente para o mercado e suportada na decisão de financiamento mais adequada.

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Introdução
2. Programação de projetos e investimentos:
  - 2.1 Sistema de informação contabilístico
  - 2.2. Conceito, objetivos e características
  - 2.3. Tipologias de projetos de investimento
  - 2.4. Fases de um projeto
  - 2.5. A decisão de investimento na política da organização
  - 2.6. Terminologia de custos de um projeto
  - 2.7. Constituição legal de uma organização
3. Avaliação de projetos e investimentos:
  - 3.1. Introdução
  - 3.2. Estudos prévios
  - 3.3. Estudo de mercado
  - 3.4. *Cash-flow* e resultado contabilístico
  - 3.5. Conceito do valor atual
  - 3.6. Teoria do custo de capital
  - 3.7. Inflação e taxa de atualização
  - 3.8. Preços constantes e correntes
  - 3.9. Efeito fiscal da política de amortização
  - 3.10. Principais critérios de avaliação
  - 3.11. Análise de risco
  - 3.12. Decisão estratégica de financiamento
  - 3.13. Dossier de projeto de investimento.

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

O conteúdo programático definido permite desenvolver as competências empreendedoras que se pretende que os alunos adquiram, na medida em que lhes proporciona as ferramentas e as

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  TECNOLOGIA  GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR</b></p> <p>(GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b></p> <p>PED.008.03</p>
---	--	--

técnicas que poderão implementar para desenvolver o espírito empreendedor e conseguir desenhar um projeto desde a sua criação de ideias até à sua implementação, com todas as suas vertentes mais pertinentes.

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Arnold, G. e Lewis, D. (2019). Corporate Financial Management. Pearson (6ª Edição).
- Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2018). Princípios de Finanças Corporativas. McGraw-Hill (12ª edição).
- Cebola, A. (2017). Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas - Elaboração e Análise. Edições Sílabo (2ª edição).
- Gabriel, V. (2022). Fundamentos de Matemática Financeira. Silabas & Desafios.
- Gabriel, V. (2022). Aplicações de Matemática Financeira com Excel. Silabas & Desafios.
- Gabriel, V. (2021). Fundamentos de Programação e Avaliação de Projetos de Investimento. Edição IPG.
- Gabriel, V. (2021). Prática de Programação e Avaliação de Projetos de Investimento. Edição IPG.
- Lopes, M. (2018). Análise de Projetos de Investimento. U. Porto Edições (4ª edição).
- Megre, L. (2018). Análise de Projetos de Investimento - Uma Perspetiva Económica. Edições Sílabo (2ª edição).
- Ross, S., Westerfield, R., Jordan, B. (2017). Essentials of Corporate Finance. McGraw-Hill (9ª edição).

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Lição expositiva; Pesquisa individual; Estudos de Caso; Trabalho de Grupo; Debate; Trabalho de Campo; Utilização de tecnologias de informação para aprendizagem; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Orientação tutorial: Observação de Processos e Resolução de Problemas.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua - a avaliação do período Ensino-Aprendizagem será efetuada através da realização de um trabalho de grupo (50%) e de uma frequência (50%), com o requisito de nota mínima de 6 valores em cada um.

Avaliação final - exame escrito para os estudantes que não se submeteram a avaliação contínua ou que nela não obtiveram sucesso. Assim, o estudante obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores.

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

Através da metodologia adotada pretende-se que a Unidade Curricular conduza a desempenhos empreendedores de implementação prática por parte dos alunos, levando-os a percorrer passo a passo as diferentes etapas de um processo de criação e planeamento de um projeto e/ou negócio.

#### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

Não aplicável.

#### **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

**Docente:** Vítor Gabriel  
**Email:** [vigab@ipg.pt](mailto:vigab@ipg.pt)  
**Telefone:** +351 271 220 111 – ext.1217  
**Gabinete do Docente:** 17  
**Horário de Atendimento:** 5ªfeira 10:30-12:30

**DATA**

**7 de março de 2024**

**ASSINATURAS**

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)