

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Márcio Rodrigues

Curso	Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde						
Unidade curricular (UC)	Comunicação Científica em Saúde						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	3,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 94,5	Contacto: TP: 18 OT: 24		
Docente(s)	Juliana Almeida de Souza (IPB) Márcio José de Abreu Marques Rodrigues (IPG)						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>			Márcio José de Abreu Marques Rodrigues				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que o estudante aprenda a pesquisar, organizar e disseminar o conhecimento científico. No final da unidade curricular o estudante deve estar apto a:

- Identificar as principais fontes de informação científica na área das Ciências da Saúde;
- Efetuar e interpretar os resultados de uma pesquisa bibliográfica na Web of Science, PubMed, e outras bases de dados e motores de busca.
- Identificar as características específicas das diferentes formas de disseminação do conhecimento científico;
- Caracterizar as etapas por que passa um artigo científico até à sua publicação;
- Enunciar os critérios de escolha de uma revista para publicação de um artigo científico;
- Mostrar competências na comunicação oral e escrita.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I. Revisão da literatura e pesquisa bibliográfica em fontes de informação científica em ciências da saúde;
- II. Seleção e avaliação da qualidade de fontes de informação;
- III. Interpretação e redação de informação científica;
- IV. Apresentação e divulgação de dados e textos científicos;
- V. Utilização de ferramentas informáticas na pesquisa de informação, no tratamento dos dados científicos e na sua organização;
- VI. Seleção de revistas científicas para publicação de artigos e utilidade do fator de impacto e de outros índices bibliométricos;

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	------------------------------

Mário Pêgo

VII. Ferramentas de suporte à pesquisa e tratamento de dados científicos (Mendeley, EndNote, GraphPad).

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Nesta unidade curricular os estudantes adquirem competências do ponto de vista científico que lhes permitam desenvolver e aprofundar a capacidade de comunicação e discussão dos resultados através da comunicação oral e escrita usando as ferramentas de suporte à pesquisa e tratamento de dados científicas apropriadas, alcançando desta forma os objetivos de aprendizagem propostos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Rodrigues, Márcio. 2023. Notas de apoio à UC de Comunicação Científica em Saúde.

Souza, Juliana. 2023. Notas de apoio à UC de Comunicação Científica em Saúde.

Bases de dados científicas e motores de busca (Web of Science, PubMed, etc).

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas teórico-práticas consistiram na apresentação e discussão de temas, exercícios em individuais e grupo para interpretação e avaliação de artigos científicos, pesquisa bibliográfica e uso das ferramentas de suporte ao tratamento de dados científicos. As aulas de orientação tutorial serão dedicadas ao acompanhamento e orientação da revisão/análise crítica de um artigo em qualquer área das Ciências da Saúde. A avaliação desta unidade curricular foi calculada partir da avaliação da revisão/análise crítica de um artigo em qualquer área das Ciências da Saúde, sendo que a sua apresentação oral na forma de poster teve uma ponderação de 50% e o trabalho escrito uma ponderação de 50%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular pois nas aulas teórico-prática privilegiou-se a discussão interativa com os estudantes, com base em documentos técnicos, na análise de artigos científicos, o que permite atingir os objetivos relacionados com a capacidade de pesquisa, análise e síntese de informação e com a capacidade de comunicação. Nestas aulas teórico-práticas os estudantes tiveram também oportunidade de aprender a usar os programas informáticos realizando exercícios práticos que lhe permitam servir como ferramentas de suporte à pesquisa e tratamento de dados científicos, pretendendo-se que sejam sempre participativas e interativas. Por outro lado, nas aulas de orientação-tutorial pretende-se que os estudantes coloquem em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas teórico-práticas, sendo fundamentais para um acompanhamento e orientação do trabalho de revisão/análise crítica de um artigo em qualquer área das Ciências da Saúde.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O ensino foi partilhado entre as duas instituições, em que as aulas decorreram presencialmente na Escola onde o professor está afeto e por videoconferência na outra Escola.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Gabinete nº 4 | 271220200 – Ext. 7204

Horário de atendimento: 3ª Feira: 10.30h-12.30h | 4ª Feira: 10.30h-12.30h

DATA

2 de novembro de 2023

Mário José do Alim Marques Rodrigues