

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;"><b>MODELO</b></p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	<b>Comunicação Multimédia</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Desenvolvimento Web II</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	<i>Contacto:</i> 67,5		
<i>Docente(s)</i>	Carlos Jorge Gonçalves Brigas						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		José Carlos Coelho Martins da Fonseca				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular tem como objetivo principal a criação de bases sólidas para uma correta planificação, estruturação e criação de Websites, introduzindo conceitos e métodos de design de conteúdos para ambiente World Wide Web.

No final da unidade curricular, os alunos deverão:

- Planificar, estruturar e desenvolver Websites, utilizando os conceitos e métodos de design de conteúdos para ambiente World Wide Web.
- Construir páginas equilibradas e utilizar corretamente os diversos elementos multimédia para a elaboração de páginas Web.
- Produzir conteúdos de acordo com a especificidade das diversas tecnologias utilizadas em ambiente World Wide Web e adequar a sua seleção e articulação à natureza dos projetos.
- Integrar aplicações web com bases de dados.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Content Management System (CMS)
  - a. Objetivo de um CMS.
  - b. Funções principais de um CMS.
  - c. Tipos de CMS.
2. Instalação e configuração do CMS
  - a. Instalação de componentes do CMS
3. PHP

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	--	-----------------------------

a. *Conceitos básicos de desenvolvimento em PHP*

4. **JAVASCRIPT**

a. *A Sintaxe Básica.*

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

*O conteúdo programático apresentado inclui todos os temas descritos nos objetivos apresentados. Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que o programa foi concebido para abordar de forma correta a planificação e desenvolvimento de Websites, introduzindo conceitos e métodos de design de conteúdos para ambiente World Wide Web.*

**4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

*Abreu, Luís (2015), HTML5 - 4a Edição; FCA, Lisboa; ISBN: 978-972-722-821-8*

*Abreu, Luis (2015), JAVASCRIPT 6; FCA, Lisboa; ISBN: 978-972-722-815-7*

*Duckett, Jon (2011), HTML And CSS: Design And Build Websites. Hoboken, NJ, Wiley.*

*Figueiredo, Bruno (2004), Web Design. Estrutura, Conceção E Produção De Sites Web. 2ª Edição. Lisboa: FCA, Editora Informática.*

*Król, Karol (2019), WordPress 5 Complete: Build Beautiful and Feature-Rich Websites from Scratch, 7th Edition, Packt Publishing, 2019, ISBN 1789532019, 9781789532012*

*Portela, Filipe ; Queirós, Ricardo (2018); Introdução Ao Desenvolvimento Moderno Para A Web - Do Front-End Ao Back-End: Uma Visão Global; FCA, Lisboa; ISBN: 978-972-722-897-3*

*Queirós, Ricardo (2017), Criação Rápida de Sites Responsivos com o Bootstrap; FCA, Lisboa; Isbn: 978-972-722-867-67*

*Refsnes, Hege (2010), Learn HTML And CSS With W3Schools. Hoboken, NJ, Wiley.*

*Remoaldo, Pedro (2011), CSS3; FCA, Lisboa, ISBN: 978-972-722-731-0*

*Robbins, Jennifer Niederst (2012), Learning Web Design: A Beginner's Guide To HTML, CSS, Javascript, And Web Graphics . O'Reilly Media; Fourth Edition Edition.*

**5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

*A disciplina desenvolver-se-á segundo um modelo teórico-prático que alternará aulas teórico-práticas com aulas dedicadas ao desenvolvimento de exercícios e projetos. Os exercícios visarão a exploração e*

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	--	-----------------------------

*consolidação dos conhecimentos adquiridos através da resolução de problemas específicos. Procurar-se-á desenvolver a capacidade crítica dos alunos através da análise e discussão coletiva dos trabalhos desenvolvidos na aula.*

*A dimensão sumativa da avaliação contínua baseia-se na apreciação do Portefólio de trabalhos desenvolvidos pelos alunos, onde serão avaliadas sumativamente a capacidade de implementação dos conceitos teóricos e práticos da unidade curricular.*

*Grelha de avaliação:*

<i>Componente de avaliação</i>	<i>Valor %</i>	<i>Valor absoluto</i>
<i>Portefólio – Elemento de Avaliação I (Instalação e configuração de templates)</i>	10	2
<i>Portefólio – Elemento de Avaliação II (Instalação e configuração de plugins e desenvolvimento de templates)</i>	40	8
<i>Portefólio – Elemento de Avaliação III (Criação de templates)</i>	50	10
<i>Total</i>	100,0	20,0

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que a exposição das tecnologias e ferramentas associadas à apresentação de casos práticos e à resolução de exercícios possibilita uma explicitação adequada dos conteúdos. A análise de estudos de caso e a elaboração de projetos permitem evidenciar as funções dos projetos de WebDesign na divulgação e na promoção de entidades e produtos.*

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*Obrigatoriedade de 2/3 das presenças (com exceção dos alunos abrangidos por legislação específica).*

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO  TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contatos: *Carlos Jorge Gonçalves Brigas*      *email: brigas@ipg.pt*

*Gabinete 26 - ESTG*

*Horário de atendimento*

*segunda-feira: 14:00-18:00*

*terça-feira: 08:30-10:30*

### DATA

**18 de setembro de 2023**

### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)