

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	---	-----------------------------

Curso	Comunicação e Relações Públicas						
Unidade curricular (UC)	Estatística para a Comunicação						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1º	Período	1º	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 135	Contacto: 52,5		
Docente(s)	José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou	José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado						
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar							
<input type="checkbox"/> Regente (cf. situação de cada Escola)							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender os conceitos e princípios básicos da Estatística e das Probabilidades;
- Compreender métodos e técnicas de análise de dados;
- Aplicar os métodos e técnicas de análise a casos práticos;

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 – Introdução à Estatística

Termos e conceitos gerais de Estatística: População, Amostra, Unidade Estatística, Censo e Sondagem, Estatística Descritiva e Estatística Indutiva

Classificação de dados

Distribuição de frequências

Representação gráfica de dados

Distribuições bidimensionais

Capítulo 2 – Medidas de localização

Médias, Mediana e Moda. Comparação entre média aritmética, mediana e moda

Capítulo 3 – Medidas de dispersão, assimetria, achatamento e concentração

Medidas de dispersão: variância, desvio padrão, coeficiente de variação, desvio absoluto médio, quantis, quartis e amplitude interquartis

Momentos ordinários e momentos centrados

Medidas de assimetria e de achatamento

Medidas de concentração: índice de Gini e curva de Lorenz

Capítulo 4 – Regressão e correlação

Modelo linear. Estimativa da regressão - método dos mínimos quadrados

Avaliação da qualidade do ajustamento

Previsão e interpolação

Coefficientes de Correlação: Pearson, Spearman e Kendall.

Capítulo 5 – Introdução à teoria das probabilidades

Espaço de resultados

Conceito Clássico de Probabilidade e Conceito Frequencista de Probabilidade

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	---	------------------------------

Propriedades das Probabilidades
Probabilidades Condicionadas
Independência de Acontecimentos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

<i>Objetivo</i>	<i>Conteúdo</i>
- Compreender os conceitos e princípios básicos da Estatística e das Probabilidades;	Capítulo 1 e Capítulo 5
- Compreender métodos e técnicas de análise de dados;	Capítulos 2 a 4
- Aplicar os métodos e técnicas de análise a casos práticos;	Todos os conteúdos

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- [1] Manso, J.R.P. (1996) – “Estatística Descritiva”, 2ªed. Revista
- [2] Manso, J. R. Pires (1993) “Curso de Estatística”, edição do autor
- [3] Pedrosa, A., Gama, S. M. (2004). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística. P. Editora
- [4] Neves, M. (1999). “Probabilidade” Parte 1. Porto Editora
- [5] Neves, M. (1999). “Estatística” Parte 3. Porto Editora
- [6] Fonseca, J. e Torres, D. (2000). “Exercícios de Estatística”. Edições Sílabo.
- [7] Guimaráes, R. e Cabral, J. (1997). Estatística. Lisboa: McGraw-Hill
- [8] Murteira, J. F. B. *et al* (2002). Introdução à Estatística. Lisboa: McGraw-Hill
- [9] Pestana, D. e Velosa, S. F. (2008). Introdução à probabilidade e à estatística. F. Calouste Gulbenkian
- [10] Robalo, A. (1994) “Estatística - exercícios” vol. 1 e vol. 2: Edições Sílabo
- [11] Reis, E; Melo, P.; Andrade, R. e Calapez, T. (1999) “Estatística Aplicada” vol. 1. Edições Sílabo
- [12] Reis, Elizabeth (1998) “Estatística Descritiva”, Ed. Sílabo
- [13] “Caderno de exercícios” disponibilizado pelo docente

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Existem dois métodos de avaliação: contínua e por exame

Avaliação contínua: realização de 2 testes (80%) e realização de 1 trabalho (20%) durante as 15 semanas letivas. Um aluno considera-se aprovado por avaliação contínua se a média ponderada das avaliações for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame: os alunos não aprovados por avaliação contínua podem submeter-se a exame de época normal ou exame de recurso. A nota obtida no exame será a classificação final (será tida em consideração a nota do trabalho). O aluno é aprovado se obtiver na classificação final nota superior ou igual a 10 valores.

Os alunos que em avaliação contínua ou em exame obtenham classificação superior a 16 valores terão que se submeter a prova oral para defesa da nota obtida, caso contrário ficarão com a classificação final de 16 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

<i>Objetivo</i>	<i>Conteúdo</i>
Compreender os conceitos e princípios básicos da Estatística e Probabilidades;	Preparação e realização dos testes e trabalhos
Compreender métodos e técnicas de análise de dados;	Preparação e realização dos testes e trabalhos
Aplicar os métodos e técnicas de análise a casos práticos;	Preparação e realização dos testes e trabalhos

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

As entradas atrasadas e as saídas antecipadas, sem autorização prévia, serão contabilizadas como ausências.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: José Miguel Salgado

Email: miguelsal@ipg.pt

Gabinete: 45 (ESTG)

Atendimento: 1h30m/semana de entre terça-feira (11h30-12h30 ou 18h-19h), quarta-feira (17h-18h) e sexta-feira (11h30-12h30)

9. OUTROS

Data: 29 de setembro de 2023

Assinaturas dos docentes, responsável/coordenador/regente da UC ou área/grupo disciplinar