	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Comunicação e Relações Públicas						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Teoria e História das Relações Públicas						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 162	Contacto: 67,5		
<i>Docente(s)</i>	José Carlos de Almeida Alexandre						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Joaquim Manuel Fernandes Brigas						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ✓ Definir Relações Públicas e conhecer o seu papel na Comunicação dos nossos dias.
- ✓ Conhecer a evolução da atividade de Relações Públicas e os seus precursores.
- ✓ Identificar e caracterizar os instrumentos das Relações Públicas.
- ✓ Apontar as principais características de um bom profissional de Relações Públicas.
- ✓ Conhecer as funções principais que um profissional de Relações Públicas pode desempenhar numa organização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I - Relações Públicas

1. Definição
2. Tipologias
 - 2.1. Relações Públicas Internas
 - 2.2. Relações Públicas Externas
 - 2.3. Os modelos de Relações Públicas
3. Evolução
 - 3.1. Origem
 - 3.2. Ivy Lee
 - 3.3. Edward Bernays
 - 3.4. As grandes datas das Relações Públicas
4. As características do profissional de Relações Públicas
5. Diferenças para outras formas de comunicação
 - 5.1. Publicidade

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

5.2. Jornalismo

II - Funções das Relações Públicas

1. Relação com os *Media*
2. Gestão de Eventos
3. Comunicação de Crise
4. Publicações Próprias
5. Responsabilidade Social
6. Lóbi
7. Protocolo
8. Acompanhamento ao público

III - O Plano de Comunicação e Relações Públicas

1. Diagnóstico
2. Programação Estratégica
3. Programação Operacional
4. Avaliação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A Unidade Curricular de Teoria e História das Relações Públicas é central no curso de Comunicação e Relações Públicas, tal como se pode verificar pelo número de créditos. Por isso, é essencial que os alunos adquiram um conhecimento global da atividade de Relações Públicas, conhecendo a história e os elementos teóricos, assim como as funções que virão a desempenhar no mercado de trabalho. É uma Unidade Curricular teórica e global que serve de base, pelo que as funções do Relações Públicas serão ainda aprofundadas em outras Unidades Curriculares.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

A.A.V.V (2015). *Relações Públicas e Comunicação Organizacional – Desafios da globalização*. Lisboa: Escolar Editora.

Cutlip, S., Center, A. Broom, G. (1999). *Effective Public Relations* (8.ª ed.). Prentice-Hall, New Jersey.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

García, M. (1999). *Relações Públicas*. Lisboa: Editorial Estampa.

Gonçalves, G. (2009). *Introdução à Teoria das Relações Públicas*. Porto: Porto Editora.

Palencia-Lefler, M. (2009). *90 Técnicas de Comunicación y Relaciones Publicas: Manual de Comunicación Corporativa*. Barcelona: Profit Editorial

Scott, D. (2008). *As novas Regras de Marketing e Relações Públicas*. Porto: Porto Editora.

Theaker, A. (2004). *The Public Relations Handbook*. New York: Routhledge.

Wilcox, D., Cameron, G. T., & Reber, B. H. (2015). *Public Relations Strategies and Tactics* (11.ª ed.). Boston: Pearson International.

Recomendada:

Engrácio, H. (2015). *Relações Públicas - Para uma atualização de funções e instrumentos*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Tese de Doutoramento.

Lampreia, J. M. (1996). *Técnicas de Comunicação, Publicidade, Propaganda e Relações Públicas*. Mem Martins: Europa América.

Póvoas, R. (2009). *Relações Públicas sem croquete*. Lisboa: Gestão Plus.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)


Aulas expositivas, simulação de situações, pesquisa individual e de grupo, debate, estudos de caso. Ambiente de aprendizagem: Sala de aula/espços escolares.

Na avaliação os alunos podem optar por:

A) **Avaliação contínua** - Frequência (50%) + Trabalho (40%) + Participação/empenho (10%). Os trabalhos podem ser realizados individualmente ou em grupo (máximo de 3 elementos). O estudante tem de ter, no mínimo, 8,0 valores na frequência para poder obter aprovação (10 valores) na UC. Para a aprovação à unidade curricular, a média ponderada deverá ser igual ou superior a 9,5 valores. Caso não seja obtida esta nota, o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela avaliação contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

B) **Avaliação por exame (normal ou recurso)**. Teste único que representará 100% da nota final.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A avaliação em vários formatos pode demonstrar cabalmente a forma como os alunos compreendem e aplicam os conhecimentos lecionados. Deste modo, dividimos a avaliação em dois testes escritos e a pertinência da participação nas aulas, que nos parece ser um elemento de avaliação contínua fiável e de grande importância na conduta do aluno. As aulas procuram estabelecer um contacto aproximado com a realidade fomentando o espírito de discussão e debate de ideias. Julgamos que este método é útil para envolver os alunos, fomentando o seu espírito analítico e crítico.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Obrigatoriedade de 50% das presenças para os alunos que optarem pelo processo de avaliação contínua. Serão ressalvadas as ausências com justificação legal.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: jcalexandre@ipg.pt;

Gabinete do docente: 2.8

Horário de atendimento: Segunda-feira: 10h30-13h00 e 14h30-16h00.

22 de setembro de 2023

O(A) Docente

Professor Adjunto José Carlos de Almeida Alexandre

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

Professor Coordenador Joaquim Manuel Fernandes Brigas