

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	Comunicação e Relações Públicas						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Opção B – LEA - Espanhol						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	<i>Contacto: 52,5</i>		
<i>Docente(s)</i>	Florbela Lages Antunes Rodrigues						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Samuel Walter Best						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O propósito desta unidade curricular é iniciar o aluno no estudo da língua espanhola. Ao finalizar o semestre, o aluno será capaz de compreender e utilizar expressões quotidianas de uso muito frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades de tipo imediato; poderá apresentar-se a si mesmo e a outros, pedir e dar informação pessoal básica e poderá relacionar-se de forma elementar sempre que o seu interlocutor fale devagar e com clareza e esteja disposto a cooperar.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução aos costumes e à civilização espanhola.

Âmbitos situacionais: funções comunicativas elementares relacionadas com o âmbito da comunicação e relações públicas.

CONTEÚDO FONÉTICO E GRAFEMÁTICO

- *Sistema vocálico e consonântico*
- *Entoação das orações*
- *Regras elementares de ortografia.*

CONTEÚDO GRAMATICAL

- *Morfologia do substantivo e do adjetivo*
- *Determinantes*
- *Sistema pronominal*
- *Verbos*

CONTEÚDO LEXICAL

- *Abecedário, saudar/despedir-se*
- *Dados pessoais, países, nacionalidade*
- *Números, as horas, os dias da semana, os meses*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

- *Estabelecimentos, lojas*
- *Ações habituais, gostos e preferências*
- *Família, estado civil, acontecimentos diários*
- *Viagens, localização, direções*
- *Tempo atmosférico, cores e roupa*
- *Imprensa, anúncios publicitários, meios de comunicação*
- *Saúde, doenças, partes do corpo*

O método utilizado para concretizar estes conteúdos será un método comunicativo.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos estabelecidos para esta unidade curricular são coerentes com os seus conteúdos programáticos, nomeadamente na compreensão e utilização oral e escrita de expressões quotidianas de uso muito frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades de tipo imediato. De salientar também, a interligação entre os conteúdos programáticos, os objetivos e a bibliografia principal considerada para a unidade curricular.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatórios

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia, Aula 1. Barcelona, Difusión, 2004.

LAROUSSE, Conjugación verbal de la lengua española. Barcelona, Spes Editorial, 2001.

PINILLA, R e SAN MATEO, A. (2016). ELEXprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1. Madrid, SGEL. Disponible en la Biblioteca del Instituto.

PINILLA, R e SAN MATEO, A. (2016). ELEXprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1, Cuaderno de ejercicios. Madrid, SGEL. Disponible en la Biblioteca del Instituto.

Fernández de Moya, Z. (2019). ESTUDIO ELE. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

RAE, Diccionario de la lengua española. (22ª edición), Madrid, Espasa Calpe, 2001 (2 volúmenes) Disponible en la biblioteca del Instituto y en www.rae.es

Recomendados

Valbuena, L.R & Lucio Bunch, S.R. (2019). Enlace2. Bogotá: Universidad de Colombia.

<http://www.todoele.net/>

<http://www.auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino aprendizagem da unidade curricular.

5.1 Avaliação contínua:

- Trabalhos semestrais e apresentação oral: 50%
- Frequência: 50%

5.2 Avaliação final (época normal e recurso):

- 100% parte escrita.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que a exposição do programa é articulada com o método comunicativo facilitando a prática das competências orais e escritas. A resolução de exercícios possibilita uma explicitação adequada dos conteúdos face ao público-alvo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença em 2/3 das horas de aula para aceder à avaliação contínua, salvo para os alunos trabalhadores estudantes.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

florbela.rodriques@ipg.pt Atendimento: 4ª feira das 14:30 às 16:00 e 5ª feira das 9:30 às 11:00

Gabinete 1.4 Ext. 2056

DATA

18 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela UC
