

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	---	-------------------------------------

<i>Curso</i>	Comunicação e Relações Públicas						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Relações Públicas e Interculturalidade						
<i>Ano letivo</i>	2022-2023	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	Contacto: 52,5		
<i>Docente(s)</i>	Vitor Manuel dos Santos Amaral						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Joaquim Manuel Fernandes Brigas						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

2. Compreender a diversidade cultural.
3. Compreender a emergência da comunicação intercultural e das relações públicas na interculturalidade.
4. Determinar os preconceitos e equívocos envolvidos nas relações públicas e comunicação intercultural.
5. Saber aplicar os conceitos e métodos à comunicação intercultural.
6. Desenvolver competências interculturais no âmbito das relações públicas

7. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Cultura e diversidade
2. Choque cultural
3. Contextualização e mediação
4. Choque comunicacional
5. Competência intercultural nas Relações Públicas

8. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A abordagem requer uma compreensão, passo a passo, das principais dimensões culturais que estruturam visões do mundo, das instituições e de manifestações identitárias, caracterizando-as comparativamente, sociedades e grupos distintos implicados no processo de comunicação. A análise da diversidade das estratégias de interação nas práticas das sociedades estudadas conduz à compreensão do fenómeno comunicacional intercultural e das variáveis que fundamentam os equívocos, perceções das instituições, do tempo, e do espaço, modalidades retóricas e cargas

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

semânticas ajustadas aos dossiers em estudo, sobre os processos migratórios, equipas multiculturais, manifestações artísticas, media, desporto, educação e cuidados de saúde.

9. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Asquith, L. (2019). *Rebuilding lives after genocide. Migration adaptation and acculturation*. London: Palgrave.

Chen Ling (ed.) (2017). *Intercultural communication*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Ferry, Giuliana (2018). *Intercultural Communication: critical approaches and future challenges*. London: Palgrave.

Sarmiento, C. (2015). *Estudos Interculturais aplicados*. Porto: CEI/ISCAP

10. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Esta unidade curricular articula exposições teóricas com discussão de casos.

Durante as aulas serão abordados os fundamentos sociais e culturais do confronto intercultural e destacadas as variáveis que regulam os procedimentos para a sua resolução. A avaliação será contínua ou por exame de acordo com o regulamento de avaliação em vigor.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A fundamentação teórica assente na exposição e debate de casos justifica a valorização da participação dos alunos no processo ensino-aprendizagem, com particular impacto concetual e metodológico.

As aprendizagens realizadas serão aplicadas no desenvolvimento de um estudo de caso em trabalho de grupo a ser partilhado na exposição realizada pelos colegas.

12. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos, que não comparecerem a 2/3 das horas de aulas lecionadas, receberão a menção de reprovado. Porém, serão ressalvadas as ausências com justificação legal.

13. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

victoramara@ipg.pt

Gabinete 2.2

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

DATA

6 de novembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

[assinatura]

Assinatura na qualidade de (clicar)

[assinatura]

Assinatura na qualidade de (clicar)

[assinatura]

Assinatura na qualidade de (clicar)

[assinatura]