

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<i>Curso</i>	Gestão						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Fundamentos de Economia I						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Constantino Mendes Rei						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Manuela Santos Natário						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos Gerais:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia.

Competências a desenvolver:

- Desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real.
- Recolher e aplicar informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões.
- Utilizar os indicadores de conjuntura.
- Realizar diagnósticos económico-financeiros.
- Desenvolver a análise crítica da situação socioeconómica de um país.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução


- 1.1- A Economia como Ciência
- 1.2- A Metodologia da Ciência Económica
- 1.3- A Interdisciplinaridade da Economia
- 1.4- Microeconomia e Macroeconomia
- 1.5- O Problema Económico
- 1.6- A fronteira de possibilidades de produção

Capítulo 2- Circuito Económico e medição da atividade económica

- 2.1- Análise dos Agentes Económicos e dos Fluxos Económicos
- 2.2- A Contabilidade Nacional e a medição da atividade económica
- 2.3- PIB nominal vs PIB real; deflator do PIB; taxas de crescimento e IPC
- 2.4- Inflação: conceitos e medição, causas e consequências. Relação entre inflação e desemprego

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1- Formas e funções da moeda
- 3.2- As criptomoedas
- 3.3- Agregados monetários e a teoria quantitativa da moeda
- 3.4- Oferta de moeda e o efeito multiplicador de moeda
- 3.5- O Sistema Monetário e Financeiro

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais versus Políticas Económicas: modelo clássico e keynesiano

- 4.1. Políticas económicas conjunturais e estruturais
- 4.2- Instrumentos de política económica
- 4.3- Modelos económicos
 - 4.3.1- O modelo clássico
 - 4.3.2- O modelo keynesiano

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e como futuro profissional de Gestão.

Para tal o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para o problema económico, os principais agentes económicos e suas interdependências, proporcionando conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental de forma integrada e sistémica, para que no final sejam capazes, de forma autónoma, de efetuar uma análise crítica do meio envolvente contextual.


Pretende-se que os alunos conheçam as formas de medir a atividade económica de um país e de contabilizar os principais agregados económicos, numa perspetiva crítica, que saibam distinguir valores reais de valores nominais e quais as causas e consequências da inflação e que conheçam o funcionamento do sistema financeiro.

Procura-se também que o aluno conheça os principais problemas conjunturais e as diferentes políticas económicas, segundo os diferentes paradigmas ideológicos dos Liberais aos mais Intervencionistas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória

- Amaral, J. F. and al (2007). *Introdução à Macroeconomia*. 2ª ed; Lisboa: Escolar Editora.
- Andrade, J. S. (1998). *Introdução à Economia*. Coimbra: Ed. Minerva.
- Bernanke, B. and Frank, R. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill.
- Fernandes, A. and al (2019). *Introdução à Economia*. 2ª ed; Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
- Frank, R. and Bernanke, B. (2019). *Principles of Macroeconomics*. 7th Edition. McGraw-Hill.
- Mankiw, G.(2019). *Introdução à Economia*, Cengage, (Tradução da 8ª edição norte americana)
- Natário, M. and Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
- Natário, M. and Tomé, F. (2017). *Manual de Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
- Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2005). *Macroeconomia*. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.
- Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2011). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.
- Santos, J. et al. (2016) *Macroeconomia*; 4ª ed, Lisboa; Escolar Editora
- Silva, J. C. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.
- Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Leitura recomendada

Blanchard, O. (2004), *Macroeconomia*. São Paulo, ed. Campus.
 Ferraz, A. (2005). *Análise Macroeconómica - Teoria e Prática*. Lisboa: Escolar Editora,
 Neves, João César das (2011). *As 10 Questões da Crise*. Dom Quixote.
 Santos, J.H. (2002). *Macroeconomia*. 2ª ed. Lisboa: McGraw-Hill. Schaum's Outlines.
 Sites importantes: www.bportugal.pt; www.ine.pt;

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias: Lição expositiva e interativa, Debate, Resolução de problemas, Estudo de casos.

Métodos de avaliação: o aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação Contínua: realização de Duas Frequências.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência).

Não serão admitidos para realização da 2ª frequência, os estudantes que não tenham realizado, ou tenham obtido, na 1ª frequência, uma classificação inferior a 5 valores na escala de 0-20 valores.

B) Avaliação por Exame, na época normal ou na época recurso, para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à Unidade Curricular quando a Classificação Final for igual ou superior a 10 (Dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica - prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva, interativa e demonstrativa; (b) Método de debate, estudo de casos e resolução de problemas, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio das tecnologias e dos *softwares* específicos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Facultativa.


8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Prof. Doutor Constantino Mendes Rei

Email: cmrei@ipg.pt; Gab. 23

Horário Atendimento: 4ª feira das 15:30-17:30; 6ª feira, das 14:00-16:00

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Coordenador da área disciplinar:

Profª Doutora Maria Manuela Santos Natário

Email: m.natario@ipg.pt; Gab. 62

DATA

19 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)