

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Fundamentos de Economia II						
Ano letivo	2023/24	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	6
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 168	Contacto: 60		
Docente(s)	Doutora Maria Manuela Santos Natário						
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou		Doutora Maria Manuela Santos Natário				
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
<input type="checkbox"/> Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria microeconómica. Através do estudo das escolhas individuais ou dos comportamentos em grupo em mercados individuais, o aluno deve adquirir capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a teoria do consumidor, do produtor e dos mercados.

Competências Gerais da Unidade Curricular:

- *Capacidade para diagnosticar/caracterizar um dado mercado (Procura e Oferta);*
- *Capacidade de determinar comportamentos otimizadores dos consumidores e empresas;*
- *Calcular e utilizar os diferentes custos de produção para obter indicadores da quantidade a produzir e preços a praticar compatíveis com os objetivos das empresas e para realizar diagnósticos socioeconómicos;*
- *Identificar as estruturas de mercado, os agentes económicos e as suas interdependências e saber fazer uma análise crítica e fundamentada de um determinado mercado.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1- O Consumidor e a Procura

1.1- Introdução

1.2- A Função Procura Individual e a Função Procura Agregada

1.3- Elasticidades da Procura

1.4- O comportamento dos Consumidores e a Teoria da Utilidade: o Ótimo do Consumidor

2- A Empresa e a Oferta

2.1- A Função Oferta Individual e a Função Oferta Agregada

2.2- Elasticidade Preço da Oferta

3- O Equilíbrio de Mercado

3.1- O Equilíbrio da Procura e da Oferta

3.2- Deslocamentos da Curva da Procura e da Curva da Oferta e as Implicações no Nível de Equilíbrio

3.3- A Intervenção do Estado na Economia

4- A Teoria dos Custos

4.1- A Função de Produção a Curto Prazo, a Produtividade Média e Marginal e os Custos de Curto Prazo

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

4.2- Os Custos Totais, Médios e Marginais e as suas Relações

4.3- A Função de Produção a Longo Prazo, a Produtividade Média e Marginal e os Custos de Longo Prazo

5- Mercados: Formas e Comportamentos

5.1- O Mercado de Concorrência Perfeita

5.2- O Mercado de Monopólio


3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O objetivo desta UC será alcançado com a lecionação dos pontos 1., 2., 3. 4. e 5, que permite ao estudante obter conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria microeconómica. Através do estudo das escolhas individuais ou dos comportamentos em grupo em mercados individuais, o estudante deve adquirir capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a teoria do consumidor, do produtor e dos mercados. Ao nível das competências a desenvolver nesta UC, o estudante deve ganhar as seguintes competências: Capacidade para diagnosticar/caracterizar um dado mercado (Procura e Oferta); Capacidade de determinar comportamentos otimizadores dos consumidores e empresas; Calcular e utilizar os diferentes custos de produção para obter indicadores da quantidade a produzir e preços a praticar compatíveis com os objetivos das empresas e para realizar diagnósticos socioeconómicos; Identificar as estruturas de mercado, os agentes económicos e as suas interdependências e saber fazer uma análise crítica e fundamentada de um determinado mercado.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

- Duarte, A. & Ribeiro, S. (2020). *Microeconomia – Exercícios Propostos e Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Fernandes, A., et al. (2017). *Introdução à Economia*. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
- Fernandes, A.; Pereira, E.T.; Bento, J., Madaleno, M & Robaina, M. (2023). *Introdução à Economia*. Lisboa: Edições Silabo. 4ª Edição. ISBN: 978-989-561-321-2
- Frank, R. (2013). *Microeconomia e Comportamento*. 8ª ed., Lisboa: Editora McGraw-Hill.
- Henriques, D. & Sousa, T. (2019). *Introdução à Microeconomia – Livro de Exercícios*. Lisboa: Escolar Editora.
- Lobo, F.C. & Andrade, C. (2021). *Princípios de Microeconomia*. Lisboa: Edições Silabo.
- Lourenço, A. (2008). *Ficha de Exercícios*. Guarda: ESTG.
- Mankiw, N. (2013). *Introdução à Economia*. São Paulo: Cengage Learning, Inc.
- Mankiw, N. (2017). *Principles of Microeconomics*. Mason: Cengage Learning, Inc.
- Morgado, A. and Ferreira, P. (2016). *Princípios de Microeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.
- Nabais, C. & Ferreira, R. (2010). *Microeconomia, Lições & Exercícios*. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.
- Pinho, M. (2019). *Microeconomia*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Porto, M. (2017). *Economia: Um Texto Introdutório*. Coimbra: Ed. Almedina.
- Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19ª ed., Lisboa: Editora McGraw-Hill.
- Varian, H. (2015). *Microeconomia: Uma Abordagem Moderna*. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Begg, D. et al. (2005). *Economics. 8th Edition, London: McGraw-Hill*.
- Frank, R. & Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: Editora McGraw-Hill.
- Krugman, P. & Wells, R. (2014). *Introdução à Economia*. São Paulo: GEN Atlas.

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

Neves, J. C. (2013). *Introdução à Economia*. 9ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.
Pindyck, R. & Rubinfeld, D. (2013). *Microeconomia*. São Paulo: Pearson Education do Brasil.
Varian, H (2014). *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*. New York: W.W. Norton & Company.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

Devido à situação extraordinária de emergência de saúde COVID-19 e cfr. Despachos do Presidente do IPG, as sessões serão em regime misto, bem como o sistema de avaliação.

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua: realização de duas frequências.
A classificação final resultada da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

O estudante obtém aprovação quando a classificação final for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

- **Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais** - ganhar conhecimentos na área da microeconomia através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);
- **Estudo de casos e Resolução de problemas** – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da microeconomia, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;
- **Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning*;**
- **Ferramentas de trabalho colaborativo** - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de microeconomia e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da microeconomia.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	--------------------------------------

- **Sessões de colaboração periódica** - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da microeconomia.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Esta Unidade Curricular não tem regime de assiduidade.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Coordenador da Área Disciplinar: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Email: m.natario@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

Horário de Atendimento: 4ªFeira: 14h00-18h00

9. OUTROS

Aconselha-se o aluno a:

- *Frequentar assiduamente as duas aulas semanais;*
- *Estudar de uma forma contínua ao longo do Semestre;*
- *Procurar o docente com frequência para o esclarecimento de dúvidas.*

DATA

21 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)