

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Gestão de Recursos Humanos</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Psicologia Social I</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	<i>Contacto: 60</i>		
<i>Docente(s)</i>	Alda Mª L. Domingos						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Prof.ª Dr.ª Filomena Velho				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se facultar aos alunos quadros teóricos de referência para análise do comportamento social, especialmente aqueles que tenham incidência no contexto organizacional, tais como atitudes, processos grupais e intergrupais, utilizando métodos de observação rigorosos e instrumentos de análise adequados. No final do semestre os alunos devem conhecer e enquadrar a importância das atitudes na organização, bem como as interações sociais que nela se desenrolam.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. Introdução à Psicologia Social

- 1.1. Da natureza humana ao comportamento social
- 1.2. Problemas e temas dominantes da investigação em Psicologia Social
- 1.3. Orientações metodológicas

#### 2. Atitudes

- 2.1. Atitudes, crenças, valores e comportamentos
- 2.2. Dimensões e funções
- 2.3. Estrutura e medição

#### 3. Interações Sociais

- 3.1. Grupos e equipas
- 3.2. Cooperação e conflito
- 3.3. Técnicas e estratégias de negociação

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O capítulo 1. permite introduzir um quadro teórico de referência à análise do comportamento social, especialmente daquele que acontece no contexto organizacional. A importância das atitudes, a ligação

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

destas a conceitos como as crenças e os valores podem ser apreendidos através da lecionação do capítulo 2. As interações sociais são estudadas ao longo do capítulo 3., o que permite o conhecimento de situações de cooperação, de conflito e de negociação, nomeadamente no contexto grupal.

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

##### Obrigatória

Domingos, A. (2023). *Psicologia Social I* – Caderno de Apontamentos.

Fachada, M. O. (2018). *Psicologia das Relações Interpessoais*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Gonçalves, Sónia P. (2014). *Psicossociologia do Trabalho e das Organizações - Princípios e Práticas*. Lisboa: Ed. PACTOR.

Michener, H., DeLamater, J.& Myers, D. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.

Vala, J. & Monteiro, M. B. (Eds.) (2013). *Psicologia Social*, 9ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

##### Recomendada

Cunha, M. P. e outros (2005). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. 4ª Ed. Lisboa: R H Editora.

Ferreira, J.M.C. e outros (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.

Lança, R. (2012). *Como formar Equipas de elevado desempenho*. Lisboa: Escolar Editora.

Mitchel, T. & Larsen, J. (1987). *People in Organization*. McGraw-Hill.

Rego, A. e outros (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão (casos portugueses e exercícios)*. Lisboa: R H Editora.

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Metodologias de ensino: aulas expositivas; leituras individual e coletiva de textos, com trabalhos de grupo ou individuais e reflexão/comentários associados; resolução de casos práticos.

Regras de avaliação: Realização de **uma Frequência e/ou Exame**, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a dez valores. **Avaliação contínua** - trabalhos em grupo ou individuais desenvolvidos em contexto de aula (4,0 valores), participação nas aulas / interesse demonstrado nas diferentes temáticas (1,5 valores), assiduidade (0,5 valores), Frequência (14 valores).

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

Cada capítulo lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          TECNOLOGIA          GESTÃO  <b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>          PED.008.03</p>
--	--	--

**7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua (exigência de assistir, no mínimo, a um 1/2 das aulas).

**8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[aldadomingos@ipg.pt](mailto:aldadomingos@ipg.pt)

Gab. 62, ext. 1262

Horário de atendimento: 2ª feira – 11:00-13:00;

5ª feira – 15:30-17:30.

**DATA**

**29 de Fevereiro de 2024**

**ASSINATURAS**

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)