

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.008.03 |
|---|---|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------|-------------|---|
| <i>Curso</i> | Gestão de Recursos Humanos | | | | | | |
| <i>Unidade curricular</i> (UC) | Psicologia Social I | | | | | | |
| <i>Ano letivo</i> | 2023/24 | <i>Ano</i> | 1.º | <i>Período</i> | 2.º semestre | <i>ECTS</i> | 6 |
| <i>Regime</i> | Obrigatório | <i>Tempo de trabalho (horas)</i> | | Total: 168 | <i>Contacto: 60</i> | | |
| <i>Docente(s)</i> | Alda Mª L. Domingos | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> | <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> | | Prof.ª Dr.ª Filomena Velho | | | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Regente</i> | <i>(cf. situação de cada Escola)</i> | | | | | | |

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se facultar aos alunos quadros teóricos de referência para análise do comportamento social, especialmente aqueles que tenham incidência no contexto organizacional, tais como atitudes, processos grupais e intergrupais, utilizando métodos de observação rigorosos e instrumentos de análise adequados. No final do semestre os alunos devem conhecer e enquadrar a importância das atitudes na organização, bem como as interações sociais que nela se desenrolam.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Psicologia Social

- 1.1. Da natureza humana ao comportamento social
- 1.2. Problemas e temas dominantes da investigação em Psicologia Social
- 1.3. Orientações metodológicas

2. Atitudes

- 2.1. Atitudes, crenças, valores e comportamentos
- 2.2. Dimensões e funções
- 2.3. Estrutura e medição

3. Interações Sociais

- 3.1. Grupos e equipas
- 3.2. Cooperação e conflito
- 3.3. Técnicas e estratégias de negociação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O capítulo 1. permite introduzir um quadro teórico de referência à análise do comportamento social, especialmente daquele que acontece no contexto organizacional. A importância das atitudes, a ligação

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.008.03 |
|---|---|-----------------------------|

destas a conceitos como as crenças e os valores podem ser apreendidos através da lecionação do capítulo 2. As interações sociais são estudadas ao longo do capítulo 3., o que permite o conhecimento de situações de cooperação, de conflito e de negociação, nomeadamente no contexto grupal.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

Domingos, A. (2023). *Psicologia Social I – Caderno de Apontamentos*.

Fachada, M. O. (2018). *Psicologia das Relações Interpessoais*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Gonçalves, Sónia P. (2014). *Psicossociologia do Trabalho e das Organizações - Princípios e Práticas*. Lisboa: Ed. PACTOR.

Michener, H., DeLamater, J.& Myers, D. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.

Vala, J. & Monteiro, M. B. (Eds.) (2013). *Psicologia Social*, 9ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Recomendada

Cunha, M. P. e outros (2005). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. 4ª Ed. Lisboa: R H Editora.

Ferreira, J.M.C. e outros (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.

Lança, R. (2012). *Como formar Equipas de elevado desempenho*. Lisboa: Escolar Editora.

Mitchel, T. & Larsen, J. (1987). *People in Organization*. McGraw-Hill.

Rego, A. e outros (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão (casos portugueses e exercícios)*. Lisboa: R H Editora.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino: aulas expositivas; leituras individual e coletiva de textos, com trabalhos de grupo ou individuais e reflexão/comentários associados; resolução de casos práticos.

Regras de avaliação: Realização de **uma Frequência e/ou Exame**, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a dez valores. **Avaliação contínua** - trabalhos em grupo ou individuais desenvolvidos em contexto de aula (4,0 valores), participação nas aulas / interesse demonstrado nas diferentes temáticas (1,5 valores), assiduidade (0,5 valores), Frequência (14 valores).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Cada capítulo lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

| | | |
|--|---|---|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p> | <p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p align="center">MODELO PED.008.03</p> |
|--|---|---|

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua (exigência de assistir, no mínimo, a um 1/2 das aulas).

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

aldadomingos@ipg.pt

Gab. 62, ext. 1262

Horário de atendimento: 2ª feira – 11:00-13:00;

5ª feira – 15:30-17:30.

DATA

29 de Fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

 (assinatura)