

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Gestão de Recursos Humanos</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Psicologia Social II</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 140	<i>Contacto: 60</i>		
<i>Docente(s)</i>	Alda M.ª L. Domingos						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Prof.ª Dr.ª Filomena Velho				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular visa analisar os processos de construção da identidade pessoal e da perceção interpessoal, centrando a análise na formação de impressões e na explicação dos comportamentos. No final do semestre o aluno deve ser capaz de avaliar o seu autoconceito, distinguir diversas identidades de papéis e reconhecer a identidade social, integrar informações a respeito dos outros e atribuir causas aos comportamentos próprios e alheios.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. O Autoconceito

- 1.1. A natureza e a génese do Eu
- 1.2. Identidades sociais e comportamento
- 1.3. A autoestima

#### 2. A Perceção dos Outros e a Formação de Impressões

- 2.1. Principais abordagens
- 2.2. Enviesamentos à formação de impressões
- 2.3. Princípios da formação de impressões

#### 3. A Atribuição Causal

- 3.1. Principais abordagens
- 3.2. Enviesamentos à atribuição causal
- 3.3. Dimensões cognitivas, motivacionais, estratégicas e sociais

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os processos de construção da identidade pessoal e a avaliação do autoconceito relacionam-se com o primeiro bloco dos conteúdos programáticos lecionados na UC; a formação de impressões e a integração de informações a respeito dos outros relacionam-se com o segundo bloco; a atribuição de

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

causas aos comportamentos próprios e alheios relaciona-se com o último bloco dos conteúdos programáticos lecionados na UC.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

Domingos, A. (2023). *Psicologia Social II – Caderno de Apontamentos*.

Domingos, A. (2023). *Psicologia Social II – Caderno de Trabalhos*.

Fachada, M. O. (2018). *Psicologia das Relações Interpessoais*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Michener, H., DeLamater, J. & Myers, D. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.

Vala, J. & Monteiro, M. B. (Coordenadores.) (2013). *Psicologia Social*, 9ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Recomendada:

Baumeister, R (1999). *The Self in Social Psychology*. Cleveland: Psychology Press.

Hewstone, M. & Stroebe, W. (Eds.), (2001). *Introduction to Social Psychology*. Oxford: Blackwell Publishing.

Leyens, J. & Yzerbit, V. (2011). *Psicologia Social*. Lisboa: Edições 70.

Smith, E. & Mackie, D. M. (2000). *Social Psychology*. New York: Worth Publishers.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino: aulas expositivas; leituras individual e coletiva de textos, com trabalhos individuais ou de grupo e reflexão/comentários associados; resolução de casos práticos e de exercícios.

Regras de avaliação: Realização de uma Frequência e/ou Exame, com consulta de materiais de estudo, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a 10 valores. Avaliação contínua - trabalhos em grupo ou individuais desenvolvidos em contexto de aula (4 valores), participação nas aulas/interesse demonstrado nas diferentes temáticas (1,5 valores), assiduidade (0,5 valores), frequência (14 valores).

#### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Cada bloco lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

#### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          TECNOLOGIA          GESTÃO  <b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>          PED.008.03</p>
--	--	--

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua – é obrigatório assistir, no mínimo, a 1/2 das aulas lecionadas.

## 8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

[aldadomingos@ipg.pt](mailto:aldadomingos@ipg.pt)

Gab.62, ext. 1262

Horário de atendimento: 2ª feira: 16:00 – 17:00;  
 4ª feira: 14:30 – 15:30;  
 4ª feira: 17:30 – 18:30.

## DATA

**9 de Outubro de 2023**

## ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
 (assinatura)