

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>TECNOLOGIA</b>  <b>GESTÃO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

<i>Curso</i>	Gestão de Recursos Humanos						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Economia Global e Gestão Comparada</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2º	<i>Período</i>	<b>2º sem</b>	<i>ECTS</i>	<b>7</b>
<i>Regime</i>	Obrigatória	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 196	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Professora Doutora Ana Poças						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Professora Doutora Maria Manuela Natário					

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante seja capaz de compreender a natureza da economia global, interpretar e comentar acontecimentos com impacto económico a nível mundial e analisar as principais tendências e desafios das economias num contexto global.

Pretende-se que o estudante compreenda a divisão internacional do trabalho e as suas consequências sobre o mercado de trabalho.

Pretende-se que o estudante aplique quadros teóricos de referência para análise do processo de integração e formação de blocos económicos, em particular o caso da UE.

Pretende-se que o estudante tenha uma visão geral das consequências do processo de globalização nos negócios e na gestão, e que perceba a importância de considerar diferenças culturais e o seu impacto no comportamento organizacional, de forma a adotar práticas de negociação e gestão de recursos humanos mais adequadas em contexto organizacional.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Globalização: A Origem, os Atores e o Processo. O processo de (des)globalização no contexto atual
2. Competitividade, comércio internacional e consequências da mobilidade dos fatores de produção sobre a divisão internacional do trabalho
  - a. Análise de teorias explicativas do comércio internacional
3. Caracterização do sistema monetário internacional e o papel das instituições internacionais
4. Mobilidade de capitais, ataques especulativos e crises financeiras
5. Processos de Integração Económica

- a. Processos de integração económica e efeitos sobre o bem-estar
  - b. Protecionismo *versus* livre comércio. Os Acordos Regionais de Comércio e o papel da OMC. As guerras comerciais
6. O processo de integração europeu
- a. A evolução desde união aduaneira a união económica e monetária
  - b. O Mecanismo Europeu de Estabilidade
  - c. Desafios
7. A importância dos recursos humanos numa Economia Global
8. Mercado de trabalho e migrações
9. A gestão dos recursos humanos num contexto multicultural
10. Dimensões da Cultura e implicações sobre a gestão de recursos humanos num contexto internacional
11. Tipologia para caracterizar as culturas
12. A Gestão Internacional de Recursos Humanos
13. Sistemas económicos e modelos de gestão

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os tópicos 1, 2, 3 e 4 do programa têm como principal objetivo dotar o estudante de conhecimentos que lhe permitam compreender a natureza da economia global, interpretar e comentar acontecimentos/tendências com impacto económico a nível mundial. Em particular, a análise de teorias explicativas do comércio internacional tem por objetivo que o estudante compreenda a divisão internacional do trabalho e as suas consequências sobre o mercado de trabalho.

Os tópicos 5 e 6 do programa visam facultar ao estudante quadros teóricos de referência para a análise do processo de integração e formação de blocos económicos, em particular o caso da UE.

Os pontos 7 a 13 têm por objetivo sensibilizar o estudante para a crescente importância de considerar as diferenças culturais na gestão de recursos humanos, decorrentes do processo de globalização, e da necessidade de adotar práticas de gestão adequadas em contexto organizacional.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

 <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Africano, A.; Castro, F.; Fonseca, M.; Afonso, O.; Forte, R.; Alves, R. (2018), *Comércio Internacional: Teorias, Políticas e Casos Práticos*, Almedina, Coimbra

Amador, J.; Cabral, S. e Ringstad, B. (2020), *As Empresas Portuguesas no Comércio Internacional*, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Coleção Resumos da Fundação

Câmara, P. (2011), *Gestão de Pessoas em Contexto Internacional*, Ed. Dom Quixote.

Hofstede, G.; Hofstede, G.J.; Minkov, M. (2010), *Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and expanded*, 3rd Ed., McGraw-Hill

Finuras, P.(2018), *Globalização e Gestão das Diferenças Culturais*, 2ª Ed., Ed. Sílabo

Rodrik, D. (2011), *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York ; London : W. W. Norton & Co.

Rosinski, P. (2010), *Coaching Intercultural*, Monitor

Sachs, J. (2009), *Common Wealth – Um Novo Modelo para a Economia Mundial*, 1ª Ed., Casa das Letras.

Artigos de Publicações periódicas e textos de apoio disponibilizados pela docente.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

**Metodologias de ensino utilizadas:** lição expositiva e lição interativa presencial e online; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

### Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência/Exame e participação nas aulas através da realização de trabalhos propostos

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,7 (Nota da Frequência/Exame) + 0,3 (média ponderada dos trabalhos propostos em aula);

Nota: a classificação mínima de frequência/exame é de 7,0 valores

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua está indexada à realização de um mínimo de 2/3 dos exercícios propostos em contexto de aula.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

[anapocas@ipg.pt](mailto:anapocas@ipg.pt), gabinete 62

Horário de atendimento: 4ª e 6ª feira das 9.30 às 10.30.

## 9. OUTROS

*n.a.*

## DATA

28 de fevereiro de 2024

## ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

*Docente*

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

*Coordenadora da Área Disciplinar*

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

\_\_\_\_\_