

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

<i>Curso</i>	Desporto						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Organização e Gestão do Desporto						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	3º	<i>Período</i>	1º	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	ARTUR SANTOS						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Teresa de Jesus Fonseca				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Conhecer o Desporto numa perspetiva organizacional sistémica.
- Conhecer e refletir sobre as estruturas do sistema desportivo português.
- Caracterizar os principais aspetos da origem e evolução da Gestão do Desporto.
- Dominar conhecimentos específicos da gestão das organizações do desporto, entre os quais, contabilidade, legislação, gestão de recursos humanos e espaciais.
- Entender os modelos de gestão adequados às características de cada organização desportiva.
- Interpretar as diferentes funções do gestor desportivo e as atividades de apoio à gestão.
- Conhecer e refletir sobre modelo conceptual de levantamento e análise da situação desportiva.
- Conhecer planos estratégicos de desenvolvimento desportivo.
- Perceber a importância da comunicação e explorar as relações pessoais no trabalho, dinâmicas de grupo e estilos de liderança.
- Recolher, seleccionar e interpretar informação relevante para a gestão do desporto.
- Apresentar de forma clara e rigorosa a informação recolhida, a sua interpretação e as possíveis soluções para os problemas identificados e/ou propostos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. CONCEITO DE GESTÃO DESPORTIVA E AS RELAÇÕES ENTRE DIRIGENTES DESPORTIVOS E OUTRO PESSOAL DO CONTEXTO DESPORTIVO: **a) o conceito da gestão desportiva; b) perfil de funções do gestor/dirigente desportivo, c) âmbito da intervenção e colaboração, d) relação entre dirigentes e os** treinadores, os funcionários das estruturas (e.g., clubes, academias, autarquias), voluntários, stakeholder, comunicação.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

2. O SISTEMA DESPORTIVO: a) Aspectos organizacionais do sistema desportivo Português, designadamente, o Estado, o Setor privado, o Associativismo e a Escola
3. ORGANIZAÇÕES DESPORTIVAS: a) Conhecimento relativo a Teorias das organizações, b) Estrutura e Dinâmica das Organizações
4. GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS: a) Conhecimento relativo a Teorias de Gestão de Recursos Humanos, b) Estilos de liderança, c) Recrutamento e seleção, d) Contratação, e) Compensação e benefícios, f) Acolhimento, g) Formação e potenciação do capital humano
5. GESTÃO DE EVENTOS DESPORTIVOS: a) Categorias e caracterização de eventos, b) Fases da organização de um evento
6. GESTÃO DE INSTALAÇÕES DESPORTIVAS: a) Classificação e tipologia das instalações desportivas, b) Indicadores de ordenamento, c) Programas regulares de manutenção
7. PLANEAMENTO DE ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PELO DESPORTO: a) conceitos de estratégia, b) Modelos de análise estratégica, c) Seleção e formulação de estratégias
8. MARKETING E COMUNICAÇÃO NO DESPORTO: a) conceitos de *marketing* e comunicação, b) técnicas e planos de *marketing* e comunicação

2. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Existe coerência entre os conteúdos e os objetivos da U.C., pois a transmissão e aprendizagem dos conteúdos previstos possibilitam que o estudante adquira conhecimentos e capacidade de reflexão sobre organização e gestão do desporto. Os conteúdos da U.C. foram estruturados, tendo como objetivo contribuir para a compreensão e aquisição de competências, por parte do aluno, ao nível dos conceitos e evolução do desporto, características das organizações desportivas, modelos de gestão desportiva, seleção, recolha e tratamento de dados das organizações para a definição de ações, projetos e planos com vista à melhoria do desempenho do pessoal e das organizações desportivas.

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Chelladurai, P. (2014). *Managing Organizations for Sport and Physical Activity: A Systems Perspective*. Packianathan Chelladurai. 4th edition. New York: Routledge. (Obrigatório)
- Cunha, L. M. (1997). *O Espaço, o desporto e o desenvolvimento*. Lisboa: Ed. FMH. (Recomendado)
- Machado, J. (2020). *Planos Estratégicos de Desenvolvimento Desportivo Municipal*. Lisboa: Livro na Mão. (Recomendado)
- Mintzberg, H. (1999). *Estrutura e dinâmica das organizações*. Lisboa: Publicações D. Quixote, 2ª Edição.
- Pires, G. (1995). *Mudança social e gestão do desporto*. Ludens. Vol. 15, nº4. (Obrigatório)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

- Pires, G. (2007). Agôn Gestão do Desporto – O jogo de Zeus. Porto Editora (Recomendado)
- República Portuguesa (2007). Lei de bases da actividade física e do desporto (Lei no. 5/2007, de 16 de Janeiro). (Obrigatório)
- República Portuguesa (2021). Lei-Quadro do Estatuto de Utilidade Pública (Lei n.º36/2021, de 14 de junho). (Obrigatório)
- Sesinando, A., Teixeira, M. (2022). Educação Em Gestão Do Desporto: Uma Perspectiva Sobre O Sector Público. Revista Intercontinental De Gestão Desportiva. <https://doi.org/10.51995/2237-3373.v11i1e110043> (Obrigatório)
- Santos, A., Peneda, R., Pernas, A., Henriques, L., Jegen, S. (2021). Análise Do Uso De Recursos Financeiros Do Município De Vila Nova De Poiares No Âmbito Desportivo 2011-2016. Revista Intercontinental De Gestão Desportiva-RIGD. DOI: 10.51995/2237-3373.v11i3e110018 (Obrigatório)

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas TP privilegiam o ensino presencial, centrada no processo ensino aprendizagem do aluno, fazendo com que a melhoria dos conhecimentos dos estudantes se efetue no confronto das dificuldades encontradas para a resolução das tarefas propostas nas aulas com o conhecimento adquirido. A componente teórica das exposições é enfatizada através de exemplos e /ou demonstrações práticas, estimulando o interesse e a pesquisa por parte dos alunos. A metodologia de avaliação contínua desta U.C. integra os seguintes parâmetros: 3 trabalhos. Trabalho 1 – 30%, trabalho 2 – 35%, Trabalho 3 - 35%). A avaliação em exame consiste numa prova escrita.

A metodologia proposta, orientada para uma aprendizagem significativa, guiada e centrada no processo ensino aprendizagem do aluno, onde todo o seu trabalho contribui fortemente para a sua aprendizagem, faz com que a melhoria dos mesmos se efetue no confronto das dificuldades encontradas para a resolução de tarefas propostas nas aulas TP, através de conhecimentos adquiridos do estudo, e dos debates. O processo de ensino aprendizagem, suportado em metodologias ativas induz o envolvimento dos estudantes permitindo a ponte entre os aspetos teóricos, coordenados pelos docentes, estimulando o estudante a deixar o papel de recetor passivo e a assumir o de agente e principal responsável pela sua aprendizagem.

Só os alunos que não obtiverem no mínimo 9,5 valores na avaliação contínua terão acesso a exame.

Para a avaliação dos alunos com Estatuto do Trabalhador-Estudante não só será considerado o regulamento de avaliação da ESECD, como também é considerada a Lei nº 116/97 e o artigo nº 22 da Lei nº 62/2007 de 10 de Setembro – Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A concretização dos objetivos de aprendizagem apresentados passa pela transmissão de conteúdos científicos onde se procura consolidar a qualidade de intervenção do estudante, suportando-se em perguntas questão como estratégia, para conduzir os estudantes na pesquisa dirigida em coerência com os objetivos da unidade curricular, que visam enriquecer os conhecimentos específicos de organização e gestão desportiva e domínio dos seus fundamentos, por forma a desenvolver competências de saber, ser, estar e fazer. Em síntese, esta U.C. foi estruturada de conteúdos com o *Relacionar cada objetivo de aprendizagem com as metodologias de ensino aplicadas à UC.*

objetivo de contribuir para a compreensão, por parte do aluno, da importância da organização e gestão no desporto, instrumentos científicos necessários para a melhoria e aperfeiçoamento da sua intervenção como técnico.

As metodologias de ensino e as didáticas desenvolvidas, adaptam-se aos objetivos dado que induzem os estudantes à aquisição de competências e a ajustamentos na sua formação académica, fatos pretendidos para esta unidade curricular. O recurso a dinâmicas ativas, apresenta-se como outra das estratégias capaz de gerar aprendizagens efetivas e significativas, bem como a total disponibilidade dos espaços para o estudo, fora das horas de contacto.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Conforme definido no Regulamento de Avaliação da ESECD e Despacho.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contacto: artursantos@ipg.pt Gabinete:

Horário Atendimento: 2ªFeira 14.30/15H

8. OUTROS

As aulas serão ministradas preferencialmente em língua portuguesa, no entanto, poderá haver momentos em que a mesma seja lecionada em inglês.

É interdita a utilização de qualquer plataforma móvel de telecomunicações em todas as aulas e avaliações, salvo em casos excecionais com autorização prévia do docente.

Nas componentes de avaliação contínua, não serão avaliados os trabalhos entregues fora de prazo e/ou que tenham sido plagiados, e que não respeitem a regra de constituição de grupo (par) salvo expressa autorização prévia do docente

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

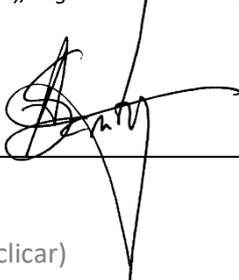
DATA

24 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O Docente



(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)