

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|---|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----|----------------|--------------|-------------|---|
| <i>Curso</i> | ENGENHARIA CIVIL | | | | | | |
| <i>Unidade curricular (UC)</i> | QUALIDADE E ECONOMIA NA CONSTRUÇÃO | | | | | | |
| <i>Ano letivo</i> | 2023-2024 | <i>Ano</i> | 3.º | <i>Período</i> | 1.º semestre | <i>ECTS</i> | 3 |
| <i>Regime</i> | Obrigatório | <i>Tempo de trabalho (horas)</i> | | Total: 84 | Contacto: 45 | | |
| <i>Docente(s)</i> | Maria de Jesus de Almeida Leão | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i> | José Carlos Almeida | | | | | | |

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

São objetivos da aprendizagem:

- Desenvolver competências que permitam no plano conceptual compreender os conceitos relacionados com a gestão de projetos e o desenvolvimento das suas fases;
- Complementar a formação específica na área da engenharia civil com um conjunto de conhecimentos de âmbito mais transversal;
- Desenvolvimento de capacidades de análise e interpretação de aspetos associados ao planeamento e análise sucinta de investimentos, que lhes permitam utilizar métodos e técnicas de gestão de projetos e operacionalizar esses conceitos de forma adequada;
- Analisar e explorar metodologias de eficiência de trabalho individual e coletivo;
- Desenvolver a apetência para adaptar os conhecimentos científicos e tecnológico adquirido á resolução de situações concretas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

AS ORGANIZAÇÕES E OS MERCADOS. TIPO DE ORGANIZAÇÕES. ORGANIZAÇÕES FUNCIONAIS. ORGANIZAÇÕES DE PROJECTO. ORGANIZAÇÕES MATRICIAIS. NOÇÃO DE MARKETING. CONCEITO DE PÚBLICO ALVO. NECESSIDADES E REQUISITOS DOS CLIENTES.

PROJECTOS DE INVESTIMENTO. CONCEITO DE PROJECTO. AS PRINCIPAIS FASES DE UM PROJECTO E O BALANÇO PREVISIONAL.

PLANEAMENTO. PRINCIPAIS ASPECTOS A PONDERAR. PASSOS A SEGUIR NO PLANEAMENTO. MÉTODOS DE PLANIFICAÇÃO. MÉTODO CPM E CPM CUSTO. METODOLOGIA PARA A DEFINIÇÃO DAS ATIVIDADES. RELAÇÕES ENTRE ATIVIDADES. NÍVEIS DE ATIVIDADES. ELABORAÇÃO DE REDES COM ATIVIDADES NAS SETAS. CAMINHO CRÍTICO E FOLGAS DAS ATIVIDADES. A NOÇÃO DE CUSTO NO PLANEAMENTO. NIVELAMENTO DE RECURSOS.

ANÁLISE DE INVESTIMENTOS. NOÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA. CAPITALIZAÇÃO E ACTUALIZAÇÃO. IDENTIFICAÇÃO E PRÉ-ANÁLISE NOS PROCESSOS DE DECISÃO DE INVESTIMENTO.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|--|--|-------------------------------------|

CONCEITOS BÁSICOS PARA A ANÁLISE DE INVESTIMENTOS. METODOLOGIAS. INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE INVESTIMENTOS EM SITUAÇÃO DE OBJECTIVOS MÚLTIPLOS. DECISÕES DE INVESTIMENTO E CUSTO DO CAPITAL. FONTES DE FINANCIAMENTO. DECISÕES DE INVESTIMENTO E CUSTO DE CAPITAL. AMORTIZAÇÃO DE FINANCIAMENTOS.

SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE EM EMPRESAS. PROCESSOS. IDENTIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES. DOCUMENTAÇÃO DOS PROCESSOS. DEFINIÇÃO DE INDICADORES DE DESEMPENHO. FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS DE MELHORIA CONTÍNUA DO DESEMPENHO DAS ORGANIZAÇÕES..

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para formação integral do aluno como pessoa e futuro profissional de uma área com grande especificidade como é a área de energia e ambiente. Pretende-se que os alunos obtenham conhecimentos para desenvolverem competências transversais ao âmbito do curso. No final o aluno deverá ser capaz de forma autónoma, efetuar análises sucintas de projetos de investimento de pequena dimensão e efetuar o planeamento das atividades envolvidas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Miguel, António. 2009. Gestão Moderna de Projetos. Melhores Técnicas e Práticas, FCA Editora de Informática.

Silva, Márcio. 2011. Microsoft Project 2010. Depressa & Bem. Lidel – Edições Técnicas Lda
Barros, Carlos – Decisões de Investimento e Financiamento de Projetos, Editora Sílabo

Cabral, Nuno e Abecassis, Fernando – Análise Económica e Financeira de Projetos, Editora: Fundação Calouste Gulbenkian

Soares, I., Moreira, J., Pinho, C. e Couto, J. – Decisões de Investimento – Análise Financeira de Projetos, Edições Sílabo

Soares, J. O., Fernandes, A. V.; Março, A.A. e Marques, J.P.P. (1999) – Avaliação de Projetos de Investimento na Ótica Empresarial, Edições Sílabo.

B. A. Ranger, P e outros: Gestão, as funções da empresa. Edições Silabo, 1993

Cadilhe, Miguel: Matemática financeira aplicada. Edições Asa, 4ª Edição, 1995

François, A. R.: Organização da empresa, Rés. Editora. Porto

Chiavenato, Idalberto (1987). Administração de Empresas: Uma Abordagem Contingencial. Mc Graw-Hill, São Paulo.

Neves, João Carvalho (1995). Análise Financeira, Métodos e Técnicas. Texto Editora, 8ª Ed..

Santos, Adindo F. (1991). Análise Financeira: Conceitos, Técnicas e Aplicações. INTEF, Economia e Gestão, Lda, Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|--|--|-------------------------------------|

O ensino da disciplina será realizado mediante lecionação em sala de aula de modo a que os estudantes se possam familiarizar com as metodologias e processos de análise. As aulas serão fundamentalmente:

- De carácter mais teórico com exposição da matéria recorrendo a meios audiovisuais de apoio, análise e discussão dos conteúdos programáticos.
- De carácter mais prático com desenvolvimento de exercícios práticos e de trabalhos de grupo, análise em concreto de questões complementares aos assuntos abordados, em relação às quais se pretende que os estudantes apreendam como aplicá-las a situações concretas.

A avaliação dos alunos será efetuada de forma contínua por frequência, mediante um teste teórico-prático, realização de trabalhos de pesquisa, da resolução de exercícios práticos propostos na orientação tutorial e da avaliação do desempenho geral do aluno nas aulas, ou em alternativa através de exame final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico – prática e do estudo e análise de casos reais. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; (b) Método de interação grupal com recurso à técnica de role play, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da técnica operacional e profissional. A metodologia pretende dar a oportunidade para a aprendizagem e o desenvolvimento da técnica e da habilidade profissional para o exercício da atividade de técnico em energia e ambiente.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

a) ESTUDANTES EM GERAL:

Presença obrigatória em mais de 50% das aulas efetivamente lecionadas;
Avaliação escrita através de teste teórico-prático (TTP) valorizado em 50%;
Trabalhos práticos (TP) valorizados em 50%;

Trabalho prático: Elaboração de um projeto de investimento em área a designar pelo professor.

Os trabalhos terão penalização caso sejam entregues fora do prazo definido.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|--|--|-------------------------------------|

c) ESTUDANTES EM MOBILIDADE:

Domínio da Língua Portuguesa e/ou Inglesa;

Frequência de disciplinas de graduação introdutórias à temática científica versada na presente disciplina;

Avaliação através de exame e/ou trabalho(s) especialmente definidos em face do perfil do estudante.

AVALIAÇÃO FINAL (Época Normal e de Recurso)

O aluno poderá escolher uma das duas modalidades seguintes:

a) Realizar apenas o exame final (100%).

Nota mínima de 10 valores para aprovação.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Presença obrigatória em mais de 50% das aulas efetivamente lecionadas. A assiduidade terá influência apenas na avaliação contínua dos alunos e na realização da unidade curricular por frequência.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

(jleao@ipg.pt, cabinet 76)

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|--|--|-------------------------------------|

9. OUTROS

Nada mais a referir

DATA

19 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

Assinatura na qualidade de (clicar) **DATA**

Clique