

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Enfermagem						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Anatomia						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 36T 18TP; 8OT; 9L		
<i>Docente(s)</i>	Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso; Telma Quintela Paixão						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso				
<input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>							
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante uma preparação anatómica macroscópica do corpo humano e no seu final deverá ser capaz de:

1. Possuir uma noção precisa da anatomia descritiva e topográfica das estruturas constituintes do corpo humano.
2. Descrever as diversas estruturas anatómicas dos órgãos e sistemas do corpo humano.
3. Compreender a inter-relação entre os diferentes órgãos e sistemas do organismo humano.
4. Comunicar através de linguagem e terminologia próprias que possibilitem a descrição e compreensão da estrutura macroscópica e microscópica dos órgãos e sistemas.
5. Desenvolver atitudes de pesquisa, de aprendizagem autónoma e de trabalho colaborativo.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conteúdos teóricos

1. Introdução ao estudo da Anatomia
2. Caracterização dos tecidos básicos
3. Sistema Tegumentar
4. Osteologia
5. Artrologia
6. Miologia
7. Sangue
8. Sistemas de Integração e Controlo (Sistema Nervoso; Sentidos; Sistema Endócrino)
9. Sistemas de Regulação e Manutenção (Sistema Circulatório; Sistema Linfático e Imunidade; Sistema Respiratório; Sistema Digestivo; Sistema Urinário)
10. Sistemas reprodutor (masculino e feminino) e Desenvolvimento

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	-----------------------------

Conteúdos práticos

Ossos; músculos; sistema nervoso; coração e vasos sanguíneos; órgãos dos sistemas respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC (1000 caracteres)

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos de aprendizagem. Os conteúdos programáticos que integram esta unidade curricular são fundamentais para o conhecimento e compreensão da anatomia humana. Através de uma abordagem integradora da anatomia do organismo humano pretende-se que o estudante consiga mobilizar o conhecimento e a compreensão sobre a constituição, estrutura e organização do corpo humano para fundamentar a prática clínica.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Cinnamon Vanputte, Jennifer Regan & Andrew Russo (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley (10.ª Ed.). Mac GrawHill. ISBN: 9788580555882
- Diapositivos, Sebenta Teórico-Prática e Sebenta Prática elaborada pelas Docentes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. R. Agur (2014). Anatomia orientada para a clínica (7ª Edição). Nova Guanabara. ISBN: 9788527725170
- Rosário Martins (2018). Sebenta de anatomia: osteologia, artrologia e miologia. Euedito. ISBN: 978-989-8896-45-2
- Alain Ramé, Sylvie Therond (2012). Anatomia e Fisiologia. 1ª Edição. Climepsi editores. ISBN: 978-972-796-334-8

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Avaliação Contínua

A avaliação contínua consiste na realização de duas provas escritas (frequências de avaliação) sobre a fundamentação teórica e teórico-prática (85%) e de uma avaliação prática com legendagem de imagens e/ou modelos anatómicos (15%). A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	-----------------------------

Avaliação Final

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos. O resultado da avaliação do exame, expresso numa escala de 0 a 20 valores, será a classificação final da unidade curricular.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular. As metodologias expositivas complementadas com as sessões práticas através da legendagem e interpretação de imagens anatómicas, recorrendo à utilização de modelos anatómicos, atlas e vídeos permitem a simulação de contextos e antecipam representações reais possibilitando que o estudante domine a terminologia anatómica e possua uma noção precisa da anatomia descritiva e topográfica das estruturas constituintes do corpo humano.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aproveitamento a esta unidade curricular (avaliação contínua ou exame final) obriga à participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas e nas aulas práticas laboratoriais. Alunos com Estatutos e Condições Especiais (ex. estatuto trabalhador-estudante) regem-se pelas regalias previstas na legislação.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Elsa Maria Pereira De Oliveira Cardoso | elsa.cardoso@ipg.pt | Gabinete 4 | 271205220, extensão 7204
| Horário de atendimento: segundas-feiras 14:00-16:00h; quartas-feiras 14:00-16:00h

Telma Quintela Paixão | tquintela@ipg.pt | Gabinete 12 | 271205220, extensão 7212 | Horário de atendimento: segundas-feiras 14:00-16h, terças-feiras 13:30-14:30h; quintas-feiras 13:30-14:30h

DATA

19 de setembro de 2023

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

ASSINATURAS

O(A) Regente UC

(assinatura)

Docente da UC

(assinatura)