

<i>Curso</i>	<b>Enfermagem - 1º Ciclo</b>			<i>Ano letivo</i>	2023/2024		
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Fisiologia e Fisiopatologia</b>			<i>ECTS</i>	3,5		
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>						
<i>Ano</i>	<b>1º</b>	<i>Semestre</i>	<b>2º</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	<b>Miguel Pedro Januário Pessanha</b>			<i>Total</i>	94,5	<i>Contacto</i>	T: 35 TP:27
<i>Regente da Unidade Curricular</i>	<b>Miguel Pedro Januário Pessanha</b>						

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer a estrutura e funcionamento do organismo humano.
2. Descrever os processos fisiológicos que fazem parte dos diversos órgãos e sistemas orgânicos do corpo humano.
3. Compreender os mecanismos de controlo e integração do funcionamento do organismo.
4. Relacionar os aspetos anatómicos com os fisiológicos das estruturas dos sistemas do corpo humano.
5. Compreender os principais mecanismos fisiopatológicos inerentes aos processos de doença.
6. Descrever as reações do corpo humano aos processos patológicos.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução ao estudo da Fisiologia humana.
2. Introdução à Fisiopatologia.
3. Conceitos fundamentais de Patologia.
4. Etiologia e mecanismos causadores da doença.
5. Reações do corpo humano à doença.
6. Fisiologia celular.
7. Fisiologia do movimento.
8. Fisiologia do sistema nervoso. Neurofisiologia.
9. Fisiologia do sistema endócrino.
10. Fisiologia do sistema cardiovascular.
11. Fisiologia do sistema linfático e imunidade.
12. Fisiologia do sistema respiratório.
13. Fisiologia do sistema digestivo.
14. Fisiologia do sistema urinário.
15. Fisiologia da reprodução.

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos de aprendizagem. Os conteúdos programáticos que integram esta unidade curricular são fundamentais para o conhecimento e compreensão dos principais processos fisiológicos e fisiopatológicos, dos mecanismos de controlo e integração do funcionamento corporal, bem como dos processos de reprodução, desenvolvimento, crescimento e envelhecimento humano. Através de uma abordagem integradora da fisiologia e fisiopatologia do organismo humano pretende-se que o estudante consiga relacionar a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas orgânicos e aplicar os conhecimentos adquiridos na compreensão do processo de saúde/doença da pessoa ao longo do ciclo da vida.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- VanPutte, C., Regan, J., Russo, A., *Anatomia e Fisiologia de Seeley*, 10ª Ed., Mc Graw-Hill, 2016.
- Kumar, V., Abbas. A., Aster, J., *Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas das doenças*, 9ª Ed., Elsevier, 2016.
- Norris, T. L., *Porth - Fisiopatologia*, 10ª Ed , Guanabara Koogan, 2021.

### **5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Silverthorn, D. U., *Fisiologia Humana - Uma abordagem Integrada*, 7ª Ed., Artmed, 2017.
- Martini, F. H., Ober, W. C., Nath, J. L., Bartholomew, E. F., Petti, K., *Visual Anatomy & Physiology*, 3rd Ed., Pearson, 2018.
- Marieb, E. N., Keller, S. M., *Essentials of Human Anatomy & Physiology*, 12th Ed., Pearson, 2018.
- Tortora, G. J., Derrickson, B., *Corpo Humano - Fundamentos de Anatomia e Fisiologia*, 10ª Ed., 2017.
- McKinley, M. P., O'Loughlin, V. D., Bidle, T. S., *Anatomy & Physiology: an integrative approach*, 3rd Ed., McGraw-Hill, 2019.
- Sherwood. L., *Human Physiology: From Cells to Systems*, 9th Ed., Cengage, 2016.
- Amerman, E. C., *Human Anatomy & Physiology*, Pearson, 2016.
- Standfield, C., L., *Fisiologia Humana*, 5ª Ed, Pearson, 2014.

### **6. METODOLOGIAS DE ENSINO (INCLUI REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

As metodologias de ensino serão preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas teóricas recorrer-se-á à exposição magistral dos conteúdos programáticos, procedendo-se à sistematização dos aspetos mais pertinentes e atuais. Nas aulas teórico-práticas, a aprendizagem do estudante será desenvolvida mediante a resolução de

problemas e a discussão de casos clínicos tendo como base a patologia *versus* disfuncionalidade fisiológica/anatómica.

A avaliação contínua consistirá na realização de duas provas escritas (frequências de avaliação) (50% + 50%) sobre os tópicos desenvolvidos nas aulas teóricas e teórico-práticas. Existe, para cada frequência de avaliação, uma nota mínima de oito valores. A aprovação da unidade curricular será obtida com a nota final mínima de dez valores, numa escala de zero a vinte valores (0-20).

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de uma prova escrita (exame), nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos. O resultado da avaliação será expresso numa escala de zero a vinte valores (0-20).

#### **7. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular. As aulas teóricas com uma metodologia expositiva, e que se pretendem sempre participativas, constituirão a primeira abordagem dos conteúdos em que os alunos serão estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos prévios que têm e forem adquirindo ao longo do semestre. A resolução de problemas e a discussão de casos clínicos tendo como base a patologia *versus* disfuncionalidade fisiológica/anatómica, sublinhando os preceitos da Prática Baseada na Evidência, permitirão desenvolver a capacidade de raciocínio científico, de integração de conhecimentos, e estimular o espírito crítico. A consolidação gradual e sustentada do conhecimento segundo um modelo de aprendizagem continuada contribuirão para melhorar a perceção do impacto da unidade curricular na prática profissional.

#### **8. REGIME DE ASSIDUIDADE**

O aproveitamento a esta unidade curricular (avaliação contínua ou exame final) obriga à participação e assiduidade (com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas (TP)).

**Data:** 01-03-2024