

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Paulo J. A. J.

Curso	Enfermagem – 1º ciclo						
Unidade curricular (UC)	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria						
Ano letivo	2023/2024	Ano	3.º	Período	1.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 108	Contacto: T:45; TP:18; OT:8		
Docente(s)	António Manuel Martins Batista Manuel do Nascimento Silva Paulino Maria João Almeida Nunes						
<input type="checkbox"/> Responsável <input type="checkbox"/> Coordenador(a) <input checked="" type="checkbox"/> Regente	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		Manuel do Nascimento Silva Paulino				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No decurso desta unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- Conhecer a evolução da enfermagem de saúde mental e psiquiatria e o processo de adoecer mental;
- Conceber e planificar, de forma teoricamente fundamentada, um plano de avaliação do estado mental;
- Desenvolver competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem, de acordo com o modelo das necessidades humanas fundamentais à pessoa adulta e idosa portador de doença mental;
- Conhecer e aplicar as diferentes abordagens terapêuticas nos cuidados de enfermagem.
- Desenvolver hábitos de pesquisa em livros da especialidade e nas bases de dados internacionais de enfermagem baseada na evidência.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A evolução dos cuidados em saúde mental e psiquiatria: marcos históricos da psiquiatria e contexto atual dos cuidados de enfermagem.
2. A saúde mental a nível mundial e em Portugal.
3. Teorias explicativas do adoecer mental.
4. Psicopatologia e semiologia: exame do estado mental.
5. Planeamento, execução e avaliação de enfermagem nas diferentes perturbações psiquiátricas, tendo em conta o conceito, as necessidades afetadas, o diagnóstico e a intervenção de enfermagem, ao doente com: Deficiência Mental; Perturbações da Personalidade; Perturbações

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
---	--	--

Handwritten signature and initials in the top right corner.

do Humor; Perturbações Somatoformes e Dissociativas; Perturbações da Ansiedade; *Delirium*, Demência e Perturbações Amnésicas; Perturbações Alimentares; Perturbações relacionadas com Substâncias; Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas; Perturbações Sexuais.

6. O enfermeiro perante o doente em situações de urgência. A pessoa doente em regime de tratamento involuntário.
7. Abordagens Terapêuticas nos Cuidados de Enfermagem Psiquiátrica.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que integram a unidade curricular são fundamentais para o conhecimento e compreensão da evolução da saúde mental e psiquiatria, do processo de adoecer mental, da semiologia do estado mental, da aplicação do processo de enfermagem na pessoa portadora de doença mental e das abordagens terapêuticas mais indicadas a cada situação. Através de uma abordagem integradora dos conteúdos programáticos pretende-se que o estudante seja capaz de conceber, de forma teoricamente fundamentada, um plano de avaliação do estado mental e desenvolver competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem, de acordo com o modelo das necessidades humanas fundamentais à pessoa adulta e idosa portador de doença mental. As atividades de pesquisa em bases de dados científicas permitem o acesso a informações atualizadas, precisas e confiáveis na área da saúde mental e psiquiatria.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Abreu, Pio (2011). Introdução à psicopatologia compreensiva, 5ª edição. Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa.

American Psychiatric Association (2014). DSM-V Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5.ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed.

ICN - Conselho Internacional de Enfermeiros (2016). CIPE – Versão 2015 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Edição portuguesa – Ordem dos Enfermeiros. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Observatório Europeu da Droga e da Toxicodependência (OEDT) - www.emcdda.europa.eu

Lei n.º 35/2023, de 21 de julho. Lei da Saúde Mental. Diário da República n.º 141/2023, Série I de 2023-07-21.

Sequeira, C. e Sampaio, F. (2020). Enfermagem em Saúde Mental – Diagnósticos e Intervenções. Lisboa: Lidel.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	------------------------------

Handwritten initials and signatures in blue ink.

Townsend, M. (2011). Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: conceitos de cuidado na prática baseada na evidência (6.ª Ed.). Trad. Sílvia Costa Rodrigues. Loures: Lusociência.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino são preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, considerando a exposição oral de conteúdos, em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas teórico-práticas, a aprendizagem do estudante é desenvolvida através de breves exposições da matéria com auxílio de imagens e excertos de filmes, assim como através da metodologia de resolução de problemas da prática clínica, tendo como base o processo de enfermagem. As aulas de orientação tutorial destinam-se ao acompanhamento e orientação do estudo individual e dos trabalhos de grupo.

A avaliação consiste na realização de uma prova escrita e na elaboração e apresentação de um trabalho de grupo. A classificação final obtém-se através do somatório da classificação da prova escrita (70%), e do trabalho de grupo (30%). A aprovação dos estudantes está sujeita à obtenção da classificação mínima de 9,5 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A consolidação gradual e sustentada do conhecimento segundo um modelo de aprendizagem continuada pretende contribuir para melhorar a perceção do impacto da unidade curricular na aquisição de competências sistémicas. Para o efeito, as aulas teóricas com uma metodologia expositiva e dialogada constituem a primeira abordagem dos conteúdos, em que os alunos são estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos prévios e nos conhecimentos adquiridos sobre a saúde mental e psiquiatria no decurso da unidade curricular. A metodologia de resolução de problemas da prática clínica permite ao estudante o desenvolvimento de competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem à pessoa portadora com doença mental. A realização e apresentação de trabalhos de grupo favorecem a cooperação e colaboração entre os estudantes e entre estes e os docentes e permitem o desenvolvimento de hábitos de pesquisa e seleção das melhores evidências em cada momento.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade nas aulas teóricas é de carácter facultativo e nas aulas teórico-práticas é obrigatório. Os alunos ficam impedidos de realizar a avaliação contínua e por exame final se faltarem a mais de 25% (5 horas), das aulas com tipologia teórico-prática.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Aos estudantes com estatuto especial de frequência é aplicado o Regulamento nº 134/2011 do IPG.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

António Manuel Martins Batista (abatista1964@ipg.pt)

Horário de atendimento afixado na porta do Gabinete nº 3.

Manuel do Nascimento Silva Paulino (mpaulino@ipg.pt)

Horário de atendimento afixado no Gabinete nº 3.

Maria João Almeida Nunes (titijoao@ipg.pt)

Horário de atendimento afixado no Gabinete nº 1.

DATA

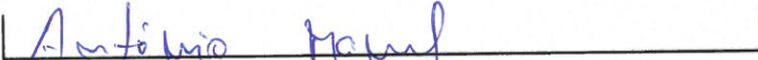
25 de setembro de 2023

ASSINATURAS

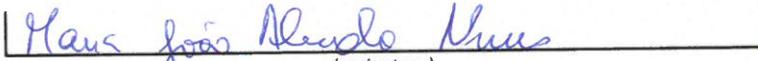
O Regente da UC


(assinatura)

O Docente


(assinatura)

A Docente


(assinatura)