

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR SAÚDE <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
--	---	-----------------------------

*Paulo J. A. J.*

<b>Curso</b>	<b>Enfermagem – 1º ciclo</b>						
<b>Unidade curricular (UC)</b>	<b>Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria</b>						
<b>Ano letivo</b>	2023/2024	<b>Ano</b>	3.º	<b>Período</b>	1.º semestre	<b>ECTS</b>	4
<b>Regime</b>	Obrigatório	<b>Tempo de trabalho (horas)</b>		Total: 108	Contacto: T:45; TP:18; OT:8		
<b>Docente(s)</b>	António Manuel Martins Batista Manuel do Nascimento Silva Paulino Maria João Almeida Nunes						
<input type="checkbox"/> <b>Responsável</b> <input type="checkbox"/> <b>Coordenador(a)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Regente</b>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		Manuel do Nascimento Silva Paulino				

**GFUC PREVISTO**

**1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

No decurso desta unidade curricular o estudante deve ser capaz de:

- Conhecer a evolução da enfermagem de saúde mental e psiquiatria e o processo de adoecer mental;
- Conceber e planificar, de forma teoricamente fundamentada, um plano de avaliação do estado mental;
- Desenvolver competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem, de acordo com o modelo das necessidades humanas fundamentais à pessoa adulta e idosa portador de doença mental;
- Conhecer e aplicar as diferentes abordagens terapêuticas nos cuidados de enfermagem.
- Desenvolver hábitos de pesquisa em livros da especialidade e nas bases de dados internacionais de enfermagem baseada na evidência.

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. A evolução dos cuidados em saúde mental e psiquiatria: marcos históricos da psiquiatria e contexto atual dos cuidados de enfermagem.
2. A saúde mental a nível mundial e em Portugal.
3. Teorias explicativas do adoecer mental.
4. Psicopatologia e semiologia: exame do estado mental.
5. Planeamento, execução e avaliação de enfermagem nas diferentes perturbações psiquiátricas, tendo em conta o conceito, as necessidades afetadas, o diagnóstico e a intervenção de enfermagem, ao doente com: Deficiência Mental; Perturbações da Personalidade; Perturbações

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          SAÚDE  <b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>          PED.010.03</p>
---	--	--

*Handwritten signature and initials in the top right corner.*

do Humor; Perturbações Somatoformes e Dissociativas; Perturbações da Ansiedade; *Delirium*, Demência e Perturbações Amnésicas; Perturbações Alimentares; Perturbações relacionadas com Substâncias; Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas; Perturbações Sexuais.

6. O enfermeiro perante o doente em situações de urgência. A pessoa doente em regime de tratamento involuntário.
7. Abordagens Terapêuticas nos Cuidados de Enfermagem Psiquiátrica.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que integram a unidade curricular são fundamentais para o conhecimento e compreensão da evolução da saúde mental e psiquiatria, do processo de adoecer mental, da semiologia do estado mental, da aplicação do processo de enfermagem na pessoa portadora de doença mental e das abordagens terapêuticas mais indicadas a cada situação. Através de uma abordagem integradora dos conteúdos programáticos pretende-se que o estudante seja capaz de conceber, de forma teoricamente fundamentada, um plano de avaliação do estado mental e desenvolver competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem, de acordo com o modelo das necessidades humanas fundamentais à pessoa adulta e idosa portador de doença mental. As atividades de pesquisa em bases de dados científicas permitem o acesso a informações atualizadas, precisas e confiáveis na área da saúde mental e psiquiatria.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Abreu, Pio (2011). Introdução à psicopatologia compreensiva, 5ª edição. Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa.
- American Psychiatric Association (2014). DSM-V Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5.ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed.
- ICN - Conselho Internacional de Enfermeiros (2016). CIPE – Versão 2015 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Edição portuguesa – Ordem dos Enfermeiros. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Observatório Europeu da Droga e da Toxicodependência (OEDT) - [www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu)
- Lei n.º 35/2023, de 21 de julho. Lei da Saúde Mental. Diário da República n.º 141/2023, Série I de 2023-07-21.
- Sequeira, C. e Sampaio, F. (2020). Enfermagem em Saúde Mental – Diagnósticos e Intervenções. Lisboa: Lidel.



<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	------------------------------

*Handwritten initials and signature in the top right corner.*

Townsend, M. (2011). Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: conceitos de cuidado na prática baseada na evidência (6.ª Ed.). Trad. Sílvia Costa Rodrigues. Loures: Lusociência.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino são preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, considerando a exposição oral de conteúdos, em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas teórico-práticas, a aprendizagem do estudante é desenvolvida através de breves exposições da matéria com auxílio de imagens e excertos de filmes, assim como através da metodologia de resolução de problemas da prática clínica, tendo como base o processo de enfermagem. As aulas de orientação tutorial destinam-se ao acompanhamento e orientação do estudo individual e dos trabalhos de grupo.

A avaliação consiste na realização de uma prova escrita e na elaboração e apresentação de um trabalho de grupo. A classificação final obtém-se através do somatório da classificação da prova escrita (70%), e do trabalho de grupo (30%). A aprovação dos estudantes está sujeita à obtenção da classificação mínima de 9,5 valores.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A consolidação gradual e sustentada do conhecimento segundo um modelo de aprendizagem continuada pretende contribuir para melhorar a perceção do impacto da unidade curricular na aquisição de competências sistémicas. Para o efeito, as aulas teóricas com uma metodologia expositiva e dialogada constituem a primeira abordagem dos conteúdos, em que os alunos são estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos prévios e nos conhecimentos adquiridos sobre a saúde mental e psiquiatria no decurso da unidade curricular. A metodologia de resolução de problemas da prática clínica permite ao estudante o desenvolvimento de competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de cuidados de enfermagem à pessoa portadora com doença mental. A realização e apresentação de trabalhos de grupo favorecem a cooperação e colaboração entre os estudantes e entre estes e os docentes e permitem o desenvolvimento de hábitos de pesquisa e seleção das melhores evidências em cada momento.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade nas aulas teóricas é de carácter facultativo e nas aulas teórico-práticas é obrigatório. Os alunos ficam impedidos de realizar a avaliação contínua e por exame final se faltarem a mais de 25% (5 horas), das aulas com tipologia teórico-prática.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Aos estudantes com estatuto especial de frequência é aplicado o Regulamento nº 134/2011 do IPG.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

António Manuel Martins Batista ([abatista1964@ipg.pt](mailto:abatista1964@ipg.pt))

Horário de atendimento afixado na porta do Gabinete nº 3.

Manuel do Nascimento Silva Paulino ([mpaulino@ipg.pt](mailto:mpaulino@ipg.pt))

Horário de atendimento afixado no Gabinete nº 3.

Maria João Almeida Nunes ([titijoao@ipg.pt](mailto:titijoao@ipg.pt))

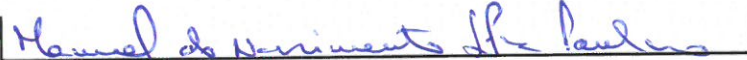
Horário de atendimento afixado no Gabinete nº 1.

### DATA

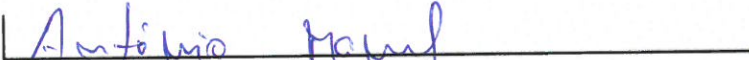
25 de setembro de 2023

### ASSINATURAS

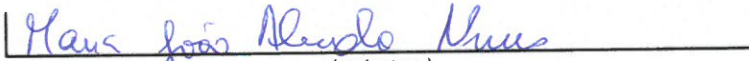
O Regente da UC

  
(assinatura)

O Docente

  
(assinatura)

A Docente

  
(assinatura)