

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>POLI</b><br>ESCOLA SUPERIOR<br>SAÚDE<br><b>TÉCNICO</b><br><b>GUARDA</b> | <b>GUIA DE FUNCIONAMENTO<br/>         DA UNIDADE CURRICULAR<br/>         (GFUC)</b> | <b>MODELO</b><br>PED.010.03 |
|--|---|-----------------------------|

|   |  |                           |                               |         |              |               |     |
|---|--|---------------------------|-------------------------------|---------|--------------|---------------|-----|
| Curso                                       | Enfermagem – 1º Ciclo  |                           |                               |         |              |               |     |
| Unidade curricular (UC)                     | Ensino Clínico - cuidar da Criança e do Adolescente                |                           |                               |         |              |               |     |
| Ano letivo                                  | 2021/2022  | Ano                       | 3º                            | Período | 2.º semestre | ECTS          | 7,5 |
| Regime                                      | Obrigatório  | Tempo de trabalho (horas) |                               |         | Total: 202,5 | Contacto: 133 |     |
| Docente(s)                                  | Fernanda Maria Trindade Lopes; Ana Maria Jorge e outros a designar |                           |                               |         |              |               |     |
| <input type="checkbox"/> Responsável        | da UC ou   |                           | Fernanda Maria Trindade Lopes |         |              |               |     |
| <input type="checkbox"/> Coordenador(a)     | Área/Grupo Disciplinar   |                           |                               |         |              |               |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Regente | (cf. situação de cada Escola)                                      |                           |                               |         |              |               |     |

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

*1-Conhecer a estrutura, recursos, organização e funcionamento dos serviços onde se realiza o ensino clínico; 2- Desenvolver competências clínicas de identificação, diagnóstico, prestação e avaliação de cuidados de enfermagem, à criança/adolescente/família aplicando a metodologia do processo de enfermagem e atendendo aos padrões de qualidade, contribuindo para a minimização dos efeitos da hospitalização no desenvolvimento psicomotor da criança.3- Realizar ações de educação para a saúde à criança, família e comunidade; 4- Desenvolver a capacidade de aprendizagem articulando o conhecimento teórico fundamentado com a aplicação teórico-prática em contexto clínico. 5- Utilizar os resultados da investigação na prestação de cuidados aos clientes; 6- Conhecer os recursos da comunidade, na promoção e manutenção da saúde, tratamento e recuperação da criança/adolescente; 8- Compreender a importância do trabalho de equipa no atendimento ao cliente, família, grupos e comunidade.*

#### **Espera-se que o estudante adquira as seguintes competências:**

- *Avalia a satisfação das necessidades fundamentais da criança/adolescente/família.*
- *Colabora no planeamento, prestação e avaliação de cuidados de enfermagem, sob supervisão, à criança/adolescente/família, em contexto hospitalar e na comunidade, aplicando a metodologia do processo de enfermagem e atendendo aos padrões de qualidade.*
- *Utiliza um raciocínio clínico que lhe permite correlacionar e fundamentar as intervenções de enfermagem.*
- *Utiliza uma linguagem verbal, de acordo com a nomenclatura das necessidades fundamentais, para comunicar acerca dos cuidados de enfermagem à criança/família.*
- *Realiza pesquisas em literatura técnica e da especialidade e nas bases de dados internacionais de medicina baseada na evidência.*

*Pretende-se que este conjunto de competências contribua para o desenvolvimento gradativo do perfil de competências do enfermeiro de cuidados gerais definidas pela Ordem dos Enfermeiros.*

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>GUIA DE FUNCIONAMENTO<br/>DA UNIDADE CURRICULAR<br/>(GFUC)</b> | <b>MODELO</b><br>PED.010.03 |
|--|---|-----------------------------|

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

*O Ensino Clínico decorre em contexto Hospitalar em cuidados de saúdes diferenciados. Para a sua realização preconiza-se a realização de atividades relacionadas com os conteúdos programáticos das unidades curriculares de enfermagem lecionadas nos períodos teóricos do curso, sobretudo da Enfermagem da Criança e do Adolescente.*

*Atividades propostas: Identificação da localização dos diferentes recursos nos serviços onde decorre o EC; identificação dos recursos do serviço e área geodemográfica e respetiva articulação; admissão e integração da criança/adolescente/família; assistência global à criança/adolescente/família atendendo à situação clínica apresentada segundo a metodologia do processo de enfermagem e de acordo com o modelo teórico de enfermagem em vigor na instituição, cuidados no domicílio e registos de acordo com os sistemas existentes nos serviços e linguagem CIPE.*


*O estudante deverá realizar obrigatoriamente um trabalho de grupo de uma das alternativas apresentadas: sessão de educação para a família/criança/adolescentes; sessão de formação para profissionais dos locais de ensino clínico ou estudo de caso de uma criança/adolescente a quem prestaram cuidados.*

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

*Os conteúdos programáticos da unidade curricular de Enfermagem da Criança e do Adolescente (que é o suporte teórico fundamental deste ensino clínico) são sobre promoção e manutenção da saúde, afeições e a assistência de enfermagem à criança, ao longo do ciclo de vida pediátrico. Estes são fundamentais para a reflexão e compreensão da importância da enfermagem no contexto dos cuidados de saúde do ensino clínico. Fundamentam o planeamento e a intervenção ajustada às necessidades da criança nas diferentes faixas etárias e inserida na família.*

*O Ensino Clínico realiza-se em contexto de prática de cuidados hospitalares com enfermeiros orientadores dos locais de estágio e orientações do supervisor pedagógico presenciais/por videoconferência através da plataforma videoconf-colibri.zoom.us ou outras, com métodos que estimulem o pensamento crítico e reflexivo dos alunos de forma a aplicarem os conhecimentos teóricos e a compreender o problema da saúde, doença e hospitalização na vida da criança, adolescente e família e relacionando-os ao exercício de enfermagem nos diferentes contextos de oferta de cuidados.*

*A prestação de cuidados segue a metodologia do processo de enfermagem de acordo com modelo e linguagem adotado pelas instituições onde se realiza o ensino clínico.*

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>GUIA DE FUNCIONAMENTO<br/>DA UNIDADE CURRICULAR<br/>(GFUC)</b> | <b>MODELO</b><br>PED.010.03 |
|--|---|-----------------------------|

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

*Lista dos materiais de leitura obrigatórios*

- Almeida, F. & Sabatés A. (org.) (2008). *Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e a sua família no hospital*. Barueri-SP: Manole.
- Amaral M. (2008). *Tratado de Clínica Pediátrica* (Volume I, II e III) Alfragide: Abbott.
- Costa, H. & Marba, S. (2003). *O recém-nascido de muito baixo peso*. São Paulo: Editora Atheneu.
- Hokenberry, M. & Wilson, D. (2014). *Wong Fundamentos de enfermagem Pediátrica: adaptado à realidade brasileira* (Vol I e II). (8ª edição). Rio de Janeiro: Mosby-Elsevier.
- Jorge, A. M. (2004). *Família e hospitalização da criança*. Loures: Lusociência.
- Lopes, F. (2018). *Enfermagem de Saúde Infantil: Texto de apoio*. Guarda: s/ed.
- Pinto, R A G (coord.) (2015). *CIPE versão 2015*. Lusodidata. ISBN 978-987-8444-35-6
- Ramos, A. L. & Barbieri-Figueiredo, M. C. (2020). *Enfermagem em saúde da criança e do jovem*. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.
- Portugal. Direcção-Geral da Saúde (2020). *Programa Nacional de Vacinação 2020*. Lisboa: DGS Vacinação- normas / programas de vacinação / Portugal
- Veiga, B. S.; Henriques, E.; Barata, F.; Santos. I. S.; Martins, M. M. et al (2011). *Manual de Normas de Enfermagem*. (2ª edição revista). Lisboa: Administração Central do Sistema de Saúde, IP.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

*A avaliação é contínua e a classificação de zero a 20 valores. Considera-se aprovado o estudante cuja classificação final seja igual ou superior a 10 valores.*

*Os instrumentos de avaliação são do conhecimento do estudante: a autoavaliação da responsabilidade do estudante e a heteroavaliação, da competência do professor e/ou orientador e um trabalho de grupo com apresentação e discussão individual (Grelha em anexo).*

*A classificação negativa em pelo menos um item de cada um dos componentes da heteroavaliação implica a reprovação do estudante, pelo que lhe não será aplicada a fórmula de classificação final.*

*A não realização ou apresentação/discussão do trabalho de grupo implica a reprovação do estudante, pelo que lhe não será aplicada a fórmula de classificação final.*

*A classificação final será obtida através da média ponderada da heteroavaliação, e da classificação do trabalho de grupo, de acordo com a aplicação da seguinte fórmula:*

$$CF = 3(\text{heteroavaliação}) + (\text{trabalho escrito}) / 4.$$

*Aos estudantes com estatutos especiais será aplicado o respetivo regulamento e aos casos omissos aplicam-se os regulamentos em vigor na ESS-IPG e a legislação específica vigente.*



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>POLI</b><br/> <b>ESCOLA SUPERIOR</b><br/> <b>SAÚDE</b><br/> <b>TÉCNICO</b><br/> <b>GUARDA</b></p> | <p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b><br/> <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b><br/> <b>(GFUC)</b></p> | <p align="center"><b>MODELO</b><br/> PED.010.03</p> |
|---|---|---|

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*A utilização de metodologias ativas, em que o professor/orientador assume a função de facilitador e orientador da aprendizagem e aferidor da aquisição de competências pelo estudante e este se assume como principal responsável pelo seu próprio processo de aprendizagem, utilizando estratégias de pesquisa e de reflexão, permitem que o estudante compreenda a importância da enfermagem de saúde infantil e pediatria no contexto dos cuidados de saúde, desenvolva a reflexão crítica no âmbito da saúde da criança/adolescente, inseridos numa família e desenvolva as competências necessárias para uma intervenção ajustada às necessidades dos diferentes indivíduos a quem presta cuidados de enfermagem.*

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*O estágio é de frequência obrigatória e o estudante deve assinar diariamente a sua presença, registando a hora de entrada e saída, na folha disponibilizada para o efeito pela ESS, na qual não pode rasurar ou usar corretor. Perante a necessidade de faltar ao ensino clínico, o estudante deve fazer a comunicação ao orientador/professor, previamente, ou logo que lhe seja possível, considerando-se para efeito de marcação de faltas, as horas de estágio diárias programadas.*

*O estudante pode faltar até ao limite de 15% da carga horária prevista para o ensino clínico, ou seja, 19,2 horas. O estudante deve proceder à sua justificação no período de 5 dias após o impedimento, para eventual pedido de relevação de faltas, em impresso próprio assinado pelo professor/orientador, com conhecimento do regente da unidade curricular.*

*Aos estudantes abrangidos por regimes especiais será aplicado o respetivo regulamento em vigor.*

## **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[anajorge@ipg.pt](mailto:anajorge@ipg.pt)

Gabinete n.º 2

Horário afixado na porta do gabinete

[fernandalopes@ipg.pt](mailto:fernandalopes@ipg.pt)

Gabinete n.º 10

Horário afixado na porta do gabinete

## **9. OUTROS**

*Não é permitida a captação de som ou imagens nos locais e durante as horas de ensino clínico.*



|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>POLI<br/>ESCOLA SUPERIOR<br/>SAÚDE<br/>TÉCNICO<br/>GUARDA</p> | <p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO<br/>DA UNIDADE CURRICULAR<br/>(GFUC)</b></p> | <p><b>MODELO</b><br/>PED.010.03</p> |
|--|--|-------------------------------------|

**DATA**

**5 de fevereiro de 2024**

**ASSINATURAS**

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

A Regente da UC

Assinado por: **Fernanda Maria Trindade Lopes**  
Num. de identificação: 07516568  
Data: 2024.01.26 08:59:50 -00'00'  
(assinatura)

A Docente

(assinatura)

O Docente

(assinatura)

A Docente

(assinatura)

**Curso de Enfermagem – 1º Ciclo  
3.º Ano/2.º Semestre – Ano Letivo 2023/2024**

Tema: .....

| <b>1 – TRABALHO ESCRITO</b> |  |                            |                         |
|-----------------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| <b>PARTES</b>               | <b>Itens</b>   | <b>Pontuação atribuída</b> | <b>Pontuação obtida</b> |
| ANTE- TEXTO                 | Capa, mancha, paginação/folheação, espaçamento, índices<br>Elementos facultativos (lista de siglas e abreviaturas, pensamento, dedicatória, agradecimentos)  | 10 Pontos                  |                         |
| TEXTO                       | A- Introdução<br><br>Localização espaço-tempo (estudantes, UC, curso) tema, justificação, definição de termos (teóricos e da sessão), objetivos, estrutura/metodologia.  | 20 Pontos                  |                         |
|                             | B- Revisão bibliográfica (processo de enfermagem, modelo teórico, suporte teórico para responder às necessidades da criança/adolescente)<br>Atualidade das fontes, pertinência, rigor científico, narrativa, capacidade de síntese, profundidade, organização. | 40 Pontos                  |                         |
|                             | C- Estudo da criança/adolescente<br>Avaliação inicial, plano de cuidados, implementação/avaliação, interligação entre os itens   | 40 Pontos                  |                         |
|                             | D- Conclusão<br><br>Resposta aos objetivos, pontos a reter, dificuldades na realização, sugestões  | 20 Pontos                  |                         |
| PÓS – TEXTO                 | - Referências Bibliográficas<br>- Apêndices: Apresentação do trabalho e outros elementos elaborados pelo autor<br>- Anexos: Informação complementar pertinente e não incluída no texto   | 10 Pontos                  |                         |
| <b>SUBTOTAL</b>             |  | <b>140 Pontos</b>          |                         |

| <b>2 - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO (60 Pontos)</b>                  |                  |          |          |          |          |          |
|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Itens</b>   | <b>Estudante</b> |          |          |          |          |          |
|  | <b>1</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| Domínio de conteúdos   |                  |          |          |          |          |          |
| Facilidade de exposição (clareza, fluidez, linguagem, à vontade) |                  |          |          |          |          |          |
| Atitude pedagógica   |                  |          |          |          |          |          |
| Capacidade de argumentação                                       |                  |          |          |          |          |          |
| <b>TOTAL = 1+2</b>   |                  |          |          |          |          |          |

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Observações:

Data:

Professor



**Orientações para a construção e apresentação do trabalho**

**Temas:**

- No âmbito dos conteúdos e contexto do Ensino Clínico, sob a forma de Estudo de Caso.

**Extensão:**

Corpo de texto com 20 páginas podendo variar entre mais ou menos 3

**Apresentação:**

Duração da apresentação - Estudo de Caso, 30 minutos; 15 para discussão.

Todos os elementos do grupo apresentam e discutem

**Entrega** do documento escrito:

Última semana do Ensino Clínico.



**Curso de Enfermagem – 1º Ciclo  
3.º Ano/2.º Semestre – Ano Letivo 2023/2024**

**Tema:** .....

| <b>1 – TRABALHO ESCRITO</b>  |  |                            |                         |          |          |          |
|--|--|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| <b>PARTES</b>  | <b>Itens</b>   | <b>Pontuação atribuída</b> | <b>Pontuação obtida</b> |          |          |          |
| ANTE- TEXTO  | Capa, mancha, paginação/folheação, espaçamento, índices<br>Elementos facultativos (lista de siglas e abreviaturas, pensamento, dedicatória, agradecimentos)                            | 10 Pontos                  |                         |          |          |          |
| TEXTO  | A- Introdução<br>Localização espaço-tempo (estudantes, UC, curso) tema, justificação, definição de termos (teóricos e da sessão), objetivos, estrutura/metodologia.                    | 20 Pontos                  |                         |          |          |          |
|  | B- Fundamentação teórica: Tema da sessão (suporte teórico)<br>Atualidade das fontes, pertinência, rigor científico, narrativa, capacidade de síntese, profundidade, organização.       | 50 Pontos                  |                         |          |          |          |
|  | C- Planeamento da sessão<br>Etapas da construção do plano (público alvo, local, tempo, objetivos, conteúdos, estratégias-métodos e recursos, avaliação), descrição e justificação      | 30 Pontos                  |                         |          |          |          |
|  | D- Conclusão<br>Resposta aos objetivos, pontos a reter, dificuldades na realização, sugestões  | 20 Pontos                  |                         |          |          |          |
| PÓS – TEXTO  | - Referências Bibliográficas<br>- Apêndices: Apresentação do trabalho e outros elementos elaborados pelo autor<br>- Anexos: Informação complementar pertinente e não incluída no texto | 10 Pontos                  |                         |          |          |          |
| <b>SUBTOTAL</b>  |  | <b>140 Pontos</b>          |                         |          |          |          |
| <b>2 - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO (60 Pontos)</b>  |  |                            |                         |          |          |          |
| <b>Itens</b>   | <b>Estudante</b>   |                            |                         |          |          |          |
|  | <b>1</b>   | <b>2</b>                   | <b>3</b>                | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| Domínio de conteúdos<br>Facilidade de exposição (clareza, fluidez, linguagem, à vontade)<br>Atitude pedagógica<br>Capacidade de argumentação |  |                            |                         |          |          |          |
| <b>TOTAL = 1+2</b>   |  |                            |                         |          |          |          |

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Observações:

Data:

Professor



**Orientações para a construção e apresentação do trabalho**

**Temas:**

- No âmbito dos conteúdos e contexto do Ensino Clínico, sob a forma de Sessão de Educação para a Saúde para clientes ou de Ação de Formação para profissionais do serviço, ou de estudo de caso.

**Extensão:**

Corpo de texto com 20 páginas podendo variar entre mais ou menos 3

**Apresentação:**

Duração da apresentação - Sessão de Educação para a Saúde, 20 minutos; 15 para discussão.

Ação de Formação, 30 minutos; 15 para discussão.

Todos os elementos do grupo apresentam e discutem

**Entrega** do documento escrito:

Última semana do Ensino Clínico.