

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

imp
AB
M. de J.

Curso	Farmácia 1º Ciclo						
Unidade curricular (UC)	Toxicologia						
Ano letivo	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	ECTS	5,0
Regime	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 121,5	Contacto: 60	
Docente(s)	André Ricardo Tomás dos Santos Araújo Pereira Carolina Isabel Moura Micaelo Pinheiro Tiago Santos Barata						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	André Ricardo Tomás dos Santos Araújo Pereira						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1- compreender conceitos fundamentais de Toxicologia;*
- O2 – compreender as bases da ação tóxica e os fatores que a modificam;*
- O3 – compreender e identificar os princípios de avaliação da toxicidade dos compostos e perceber a importância da avaliação do risco;*
- O4 - salientar a importância da toxicocinética e dos fatores que a modulam e sua implicação na toxicidade dos xenobióticos;*
- O5 – conhecer os principais mecanismos de toxicidade;*
- O6 – conhecer as bases de diagnóstico e tratamento das intoxicações;*
- O7 – identificar os grupos de compostos mais envolvidos nas intoxicações;*
- O8 – reconhecer a importância da toxicologia forense em situações do domínio médico-legal.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PARTE TEÓRICA

- 1) Fundamentos de Toxicologia*
- 2) Relação dose-resposta*
- 3) Avaliação da toxicidade dos compostos numa perspetiva reguladora*
- 4) Fatores toxicocinéticos e toxicodinâmicos que determinam a toxicidade. A importância da biotransformação*
- 5) Mecanismos de toxicidade: Mecanismos celulares e moleculares de toxicidade*
- 6) Toxicologia clínica*
- 7) Agentes tóxicos: Solventes e vapores; Metais; Pesticidas; Fármacos e Drogas de abuso*
- 8) Toxicologia forense*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	------------------------------

amp
AS

PARTE LABORATORIAL

- Identificação e doseamento de xenobióticos em matrizes biológicas e/ou ambientais
- Análise de adulterantes de drogas de abuso em amostras suspeitas
- Pesquisa de substâncias tóxicas no âmbito da toxicologia clínica/forense: análise de casos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o estudo dos diferentes conteúdos programáticos pretende-se atingir vários dos objetivos propostos. Com a alínea 1) pretendeu-se atingir o objetivo O1; com as alíneas 2) e 3) os objetivos O2 e O3; com a alínea O4 o objetivo O4); com a alínea 5) o objetivo O5; com as alíneas 6) e 7) os objetivos O6 e O7; e com a alínea 8) o objetivo O8.

Nesta unidade curricular é abordada a terminologia específica associada, são identificados os fatores que influenciam a toxicidade dos xenobióticos, é estudada a interação entre os xenobióticos e as moléculas alvo, são identificadas as fases da ação tóxica, dando particular ênfase à biotransformação dos xenobióticos (alíneas 1) a 4) e O1-O4). São também explorados os principais mecanismos de toxicidade, os efeitos tóxicos imediatos e a longo prazo e as medidas terapêuticas de suporte (alíneas 5) a 7) e O5-O7), bem como a toxicologia forense (alínea 8) e O8).

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Klaassen, C.D. (2013) Casarett & Doull's, *Toxicology: The Basic Science of Poisons* (8ª Edição), McGraw-Hill.

Dinis-Oliveira, R. Carvalho, F. & Bastos, M. L. (2018), *Toxicologia fundamental*. Lidel.

Timbrell, J. (2009), *Principles of Biochemical Toxicology* (4ª Edição) Informa Healthcare.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A unidade curricular tem uma avaliação teórica, teórico-prática e prática.

A avaliação dos conteúdos teóricos é constituída pela nota das avaliações escritas, num total de dois momentos de avaliação, dos respetivos conteúdos lecionados, com ponderação de 65% da nota final. A nota da avaliação teórico-prática, com uma ponderação de 15%, resultará do trabalho de grupo e respetiva comunicação em painel, a avaliação prática-laboratorial, com uma ponderação de 15%, resultará do desempenho laboratorial e dos relatórios dos trabalhos laboratoriais previstos e da análise de casos clínicos de intoxicação, e a avaliação contínua, com uma ponderação de 5%.

Os alunos só têm aprovação na UC se tiverem nota final igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 0-20, obtida do somatório das classificações parciais.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
---	--	--

*emp.
13
A. Silva*

A não aprovação por frequência implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito. Na avaliação por exame, na época normal e na época de recurso, será mantida a nota da avaliação teórico-prática e da avaliação laboratorial, obtidas na avaliação contínua.

Serão admitidos a exame todos os estudantes que tenham cumprido os parâmetros de frequência e avaliação e cuja nota na avaliação por frequência não tenha cumprido o estipulado anteriormente.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular.

As aulas teóricas consistem na exposição magistral dos conteúdos programáticos, procedendo-se à sistematização dos aspetos mais pertinentes e atuais, com recurso a meios audiovisuais.

As aulas teórico-práticas consistem na resolução de fichas de trabalho, bem como na análise de artigos científicos e outros documentos de apoio, relativos a cada tema abordado nas aulas teóricas.

As aulas práticas e laboratoriais consistem na preparação do trabalho de grupo e na realização dos protocolos laboratoriais, que promove a responsabilidade dos estudantes na manipulação de equipamentos, instrumentos e materiais laboratoriais e permite desenvolver a autonomia dos estudantes e consolidar os objetivos relacionados com as atitudes e comportamentos.

Como atividades de aprendizagem ativa são colocadas questões para integração dos conteúdos apresentados criando um espaço de debate e de resolução de dúvidas.

A bibliografia é complementada pelas sugestões de leitura de artigos científicos adaptados a cada temática e a cada conteúdo programático.

A avaliação escrita, com questões diretas e de desenvolvimento, permite avaliar os conhecimentos adquiridos e desenvolvidos pelos estudantes, e a avaliação teórico-prática e prática permite a integração desses conhecimentos possibilitando aos estudantes desenvolver o raciocínio crítico e aplicar os conhecimentos adquiridos, através do debate e da apresentação sob a forma de comunicação oral em PowerPoint e da realização dos protocolos laboratoriais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

As horas de contacto teórico-práticas (TP) e práticas laboratoriais (PL) são de presença obrigatória, sendo o limite de faltas de 25% do número de horas atribuído no plano de estudo a cada tipologia de aulas.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p><i>GFUC</i> <i>13</i></p> <p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	--

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

André Ricardo Tomás Santos Araújo Pereira – andrearaujo@ipg.pt

Gabinete nº 9

Horário de atendimento:

- terça-feira, das 10h00 às 12h00; quinta-feira, das 9h30 às 11h30

Carolina Isabel Moura Micaelo Pinheiro – carolinacmmp@ipg.pt

Horário de atendimento:

- sexta-feira: 16:00-17:00h

Tiago Santos Barata – tiago.barata@ipg.pt

Horário de atendimento:

- sexta-feira: 14:00-15:00h

9. OUTROS

Os alunos deverão obedecer às regras de segurança no laboratório, que serão indicadas na primeira aula laboratorial.

DATA

13 de outubro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Regente da UC

André Ricardo Tomás Santos Araújo Pereira
(assinatura)