

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Fátima

<i>Curso</i>	Farmácia – 1º ciclo						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Farmacoterapia II						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: T:15, TP:20; PL:25		
<i>Docente(s)</i>	Maria de Fátima dos Santos Marques Roque						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>	Maria de Fátima dos Santos Marques Roque Tânia Sofia Martins Martinho						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com o estudo da UC de Farmacoterapia II pretende-se contribuir para os seguintes objetivos educacionais:

- Integrar o conhecimento dos efeitos dos fármacos com a fisiopatologia das doenças abordadas;
- Aplicar os conhecimentos farmacológicos às diferentes situações clínicas;
- Analisar casos clínicos e discutir as vantagens e desvantagens dos fármacos;
- Perceber as normas de orientação terapêutica para as diferentes patologias abordadas;
- Perceber o papel dos profissionais de farmácia na gestão da sintomatologia e principais queixas dos doentes;
- Identificar as situações passíveis de automedicação e intervenção na farmácia

Através dos objetivos educacionais anteriores, pretende-se que os estudantes desenvolvam as seguintes competências:

- Interpretar a prescrição médica
- Informar e aconselhar sobre o uso de medicamentos
- Identificar causas de fracasso terapêutico
- Identificar os principais mecanismos fisiopatológicos das doenças abordadas e a sua farmacoterapia
- Avaliar o risco/benefício dos medicamentos
- Conhecer e informar sobre medidas não farmacológicas
- Saber aconselhar medidas não farmacológicas e farmacológicas com MNSRM

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

- Desenvolver a capacidade de análise de textos científicos e explicar os fundamentos teóricos dos problemas práticos;
- Desenvolver a capacidade de autoaprendizagem, pesquisa e escolha de informação adequada;
- Demonstrar capacidades adequadas de síntese e comunicação;
- Demonstrar competências essenciais ao trabalho em equipa e conhecimento das noções éticas e deontológicas subjacentes ao relacionamento com os colegas, outros profissionais e doentes.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Farmacoterapia das alterações cardiovasculares
- Farmacoterapia das alterações digestivas
- Farmacoterapia hormonal e do metabolismo
- Farmacoterapia do sistema reprodutor
- Farmacoterapia das afeções oculares
- Farmacoterapia das afeções cutâneas
- Farmacoterapia das afeções otorrinolaringológicas
- Corretivos da volémia e do equilíbrio ácido-base
- Medicamentos usados no tratamento de intoxicações
- Farmacoterapia das situações clínicas possíveis de tratar com medicamentos não sujeitos a receita médica. Intervenção farmacológica e não farmacológica do profissional de farmácia.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Para que os estudantes possam corretamente aconselhar, selecionar e dispensar medicamentos de uso humano e para que haja uma utilização segura, eficaz e racional dos mesmos é fundamental que os estudantes conheçam os grupos farmacoterapêuticos e os medicamentos comercializados em Portugal e que identifiquem as suas principais indicações, conheçam os seus efeitos secundários e principais reações adversas, contraindicações, bem como as principais interações medicamentosas, de forma a avaliar o benefício/risco dos medicamentos. O conhecimento das situações possíveis de automedicação permite um aconselhamento e seguimento adequado do doente na farmácia.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

FTM
OP

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Maria Teresa Herdeiro, Fátima Roque, Adolfo Figueiras and Tânia Magalhães Silva, New Insights into the Future of Pharmacoepidemiology and Drug Safety, IntechOpen, 2021, Print ISBN 978-1-83968-596-5, Online ISBN 978-1-83968-597-2, eBook (PDF) ISBN 978-1-83968-598-9. <https://www.intechopen.com/books/9833>

Rodrigues Daniel A.; Herdeiro, Maria Teresa; Figueiras, Adolfo; Coutinho, Paula; Roque, Fátima. "Elderly and Polypharmacy: Physiological and Cognitive Changes". In Frailty in the Elderly - Physical, Cognitive and Emotional Domains Londres, Reino Unido:. DOI: 10.5772/intechopen.92122.

Fátima Roque. "Envelhecimento e Polimedicação" In Desenvolvimento Social Envelhecimento e Saude, Instituto Politécnico da Guarda, 2011 ISBN 978-972-8681-40-1; 98-124.

Wells B.G; DiPiro J. T., Schwinghammer T. L., Hamilton Ci.W., Pharmacotherapy Handbook, Seventh Edition. McGraw Hill Inc, 2008

Wells B.G; DiPiro J. T., Pharmacotherapy. A Pathophysiologic approach, Seventh Edition. New York.McGraw Hill Inc, 2008

Koda-Kimble and Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, Tenth Edition; Wolters Kluwer Health, 2012

INFARMED, Prontuário Terapêutico, *versão online*

Osswald W., Guimarães, S. (2006) - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas, 5ª ed, Porto Editora, 2006

Garret J. Ed. Lit.; Osswald W. Ed. Lit.; Guimarães S. ed. Lit. - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. Porto: Porto Editora, Lda.

American Pharmaceutical Association, Handbook of Non Prescription Drugs, Publications Professional, 11th ed., Washington.

Rang, H.P. Dale, M.M., Ritter J.M., Moore, P.K. (2006) - Rang and Dale's Pharmacology, 6ª ed, Elsevier
Speight, T.M. ed. Lit.; Holford, H.G. ed. Lit. - Avery's Drug Treatment. Auckland, Adis International.

Soares, M. Augusta (2002) - Medicamentos não prescritos. Aconselhamento Farmacêutico, 2ª ed., Publicações Farmácia Portuguesa, Lisboa.

Aronson J.K. (2004) - Tratado de Farmacologia Clínica e Farmacoterapia, Nova Guanabara.

Fátima Roque (2023) – Apontamentos de Farmacoterapia.

Fátima Roque, Tânia Martinho (2023) – Caderno de exercício teórico-práticos e práticos

Fátima Roque (2023) - Farmacologia Geral, Textos completos.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino estão adaptadas ao ensino teórico com apresentação magistral dos conteúdos e sua sistematização de forma integrada, ao ensino teórico-prático com resolução de casos clínicos e análise de documentos técnicos e científicos, e, ao ensino prático com e resolução e demonstração de casos práticos.

A avaliação consiste na realização de duas provas escritas, com ponderação de 75% na avaliação final da UC, na avaliação contínua que consiste na avaliação de resolução de exercícios nas aulas teórico-práticas e de casos clínicos nas aulas práticas, com ponderação de 10% na nota final, e, na avaliação de um trabalho de grupo que consiste na elaboração e apresentação de um caso de simulação pratico de atendimento na farmácia, com ponderação de 15% na nota final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas teóricas consistem na exposição magistral dos conteúdos programáticos, procedendo-se à sistematização dos aspetos mais pertinentes e atuais, com recurso a meios audiovisuais. Estas aulas permitem atingir os objetivos relacionados com a capacidade cognitiva e o conhecimento.

Nas aulas teórico-práticas privilegia-se a discussão interativa com os estudantes, com base em documentos técnicos e na análise de artigos científicos, o que permite atingir os objetivos relacionados com a capacidade de pesquisa, análise e síntese de informação e com a capacidade argumentativa.

Nas aulas práticas, para integração e aplicação dos conteúdos lecionados, são analisados casos clínicos e protocolos de farmacoterapia clínica com recurso a medicamentos sujeitos e não sujeitos a receita médica. Estas aulas permitem atingir os objetivos relacionados com o comportamento, nomeadamente a intervenção que pode ser feita nas farmácias, em situações concretas.

Como atividades de aprendizagem ativa são colocadas questões para integração dos conteúdos apresentados criando um espaço de debate e de resolução de dúvidas. No início de cada aula são colocadas questões sobre os conteúdos discutidos na aula anterior de forma a resumir a aprendizagem nos objetivos da UC e integrar o conhecimento dos diferentes conteúdos.

A bibliografia recomendada é complementada pelas sugestões de leitura de artigos científicos adaptados a cada tema e a cada conteúdo programático.

As avaliações escritas, com questões diretas e de desenvolvimento, permitem avaliar os conhecimentos adquiridos e desenvolvidos pelos estudantes, e a avaliação contínua e avaliação do trabalho prático, permitem a integração desses conhecimentos possibilitando aos estudantes desenvolver o raciocínio crítico e aplicar os conhecimentos adquiridos, através do debate.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença a 75% das aulas teórico-práticas e práticas. Aos estudantes abrangidos por estatuto especial é dada a possibilidade de desenvolverem o trabalho pratico em horário a combinar, mediante solicitação dos mesmos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Fátima Roque:

Gabinete 16 (ESS/IPG) | 271220200 – Ext. 7216 | Terça-feira: 14.00 – 16.00h | Quinta-feira: 10.00-12.00h

Tânia Martinho:

Gabinete 4B | Segunda-feira: 10h00 – 12h00 | Terça-feira: 9h30m – 11h30m

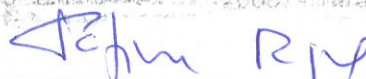
tania.martinho@ipg.pt

DATA

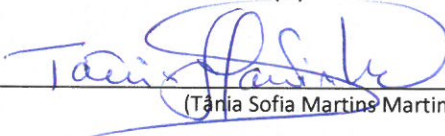
20 de março de 2024

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Regente da UC


 (Maria de Fátima dos Santos Marques Roque)

O(A) Docente


 (Tânia Sofia Martins Martinho)