

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Curso	Farmácia						
Unidade curricular (UC)	Oncobiologia						
Ano letivo	2023/2024	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	2
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 54	Contacto: 15T; 15 TP, 7,5 OT	
Docente(s)	Ricardo Jorge Fernandes Marques						
<input checked="" type="checkbox"/> Responsável <input type="checkbox"/> Coordenador(a) <input checked="" type="checkbox"/> Regente	<i>da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)</i>	Ricardo Jorge Fernandes Marques					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos obtenham conhecimento sobre o processo de transformação neoplásica, e suas repercussões no diagnóstico, tratamento e prognóstico de neoplasias.

Nesse sentido são objetivos específicos desta unidade os seguintes:

- Obter conhecimentos sobre as bases moleculares e celulares de transformação neoplásica;
- Reconhecer a importância da investigação básica na evolução das aplicações clínicas em oncologia;
- Saber executar algumas técnicas laboratoriais usadas na investigação do cancro.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I. Neoplasia: conceitos e classificação
- II. Carcinogénese física, química e biológica
- III. Biologia da célula neoplásica: Mecanismos de carcinogénese: desregulação do ciclo celular e apoptose
- IV. Marcadores epigenéticos na deteção do cancro
- V. Novas abordagens terapêuticas
- VI. Resistência à terapêutica antineoplásica

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que compõem a unidade curricular estão em concordância e permitem alcançar os objetivos definidos para esta unidade curricular.

A integração dos conhecimentos ao longo do programa é obtida através da exposição e discussão de conteúdos e análise de artigos científicos, assim como a necessária orientação desenvolvida pela docente para o processo de auto-aprendizagem permitindo que os alunos adquiram as competências básicas necessárias para o desenvolvimento da sua atividade.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- A. Azevedo, C. (coordenador) (2012). *Biologia celular e molecular*, 5ª Ed., Lidel.
- B. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2008). *Biologia Molecular da Célula*, 5ª Ed., Artmed.
- C. Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Scott, M. P., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A. (2012). *Molecular Cell Biology*, 7th Ed., W.H. Freeman and Company.
- D. Weinberg, R. A. (2014). *The Biology of Cancer*, 2nd Ed., Garland Science.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- A. Pollard, T. and Earnshaw, W. C. (2006). *Biologia Celular*, Elsevier.
- B. Pelengaris, S. and Khan, M. (2013). *The molecular biology of cancer: a bridge from bench to bedside*, 2nd Ed., John Wiley & Sons.
- C. *Guide to Cell Proliferation and Apoptosis - Manual Roche Applied Science*, 3rd Ed., 164p.
- D. Croce, C. M. (2008). *Molecular origins of cancer: oncogenes and cancer*, *N Engl J Med.*; 358:50211.
- E. Mathur, A. B. (2017). *Nanotechnology in Cancer*. Elsevier.
- F. Bases de dados e artigos científicos selecionados.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (INCLUI REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O processo de ensino aprendizagem desta unidade curricular é centrado no aluno, recorrendo a metodologias pedagógicas de caráter interativo em que o docente orienta os estudantes na pesquisa de informação relevante para a obtenção dos resultados. Sempre que oportuno esta abordagem será complementada, por atividades online, conferências ou fóruns de discussão das temáticas abordadas.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Avaliação Contínua

A avaliação contínua é feita pela realização de uma prova escrita (65%), da discussão de casos práticos sobre as temáticas mais aplicadas com base resolução de questões e análise de artigos científicos nas aulas Teórico praticas, tendo em consideração a assiduidade, interesse e participação nas aulas (2,5%), da apresentação de um artigo científico (15%) e de um trabalho de revisão escrito (17,5%) no âmbito do trabalho a apresentar. A aprovação da unidade curricular obtém-se com a nota final mínima de dez valores (≥ 9.5), numa escala de zero a vinte valores (0-20).

Avaliação Final

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos. Em época de exame a aprovação da unidade curricular obtém-se com a nota final mínima de dez valores (≥ 9.5), numa escala de zero a vinte valores (0-20), não sendo contabilizadas as notas obtidas das TPs e trabalhos realizados (escrito e apresentação oral) da avaliação contínua.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino e de avaliação são definidas tendo em conta o que se pretendia desenvolver na unidade curricular e as competências e habilidades que os estudantes na área da Oncobiologia. Os alunos através de metodologias ativas, da utilização de técnicas e ferramentas adequadas ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos definidos, aprendem e concretizam os objetivos educacionais desta unidade curricular. É no seu todo que esta unidade curricular tem mais valia e acrescenta valor ao currículo do curso de Farmácia - 1º ciclo onde se integra. Nesse sentido, e dado que o que aqui se pretende é que os alunos adquiram competências em contexto real promovendo a autonomia, proatividade, resolução de problemas e responsabilidade, a avaliação da unidade foi de carácter contínuo permitindo ao docente um contacto próximo com cada aluno e o desenvolvimento do seu trabalho e nível de aprendizagem.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas (TP). No entanto, os alunos mantiveram a assiduidade e a mesma foi registada.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

8. ATENDIMENTO

Contacto: Ricardo Jorge Fernandes Marques, email: rmarques@ipg.pt, gabinete 6.

Atendimento: 2ª feira 13:30 – 14:30 h

3ª feira 14-15h

4ªfeira 10 – 12h

DATA

15 de março de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(Ricardo Jorge Fernandes Marques)

O(A) Regente da UC

(Ricardo Jorge Fernandes Marques)