

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Mestrado em Gestão – Especialidade em Contabilidade						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Avaliação de Empresas						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Maria de Fátima David						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutora Rute Abreu						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante obterá conhecimentos e competências na área da avaliação de empresas, ampliando a sua capacidade de análise económico-financeira, estruturando de modo crítico, com argumentos, factos e raciocínios logicamente consistentes, a problemática em estudo, nomeadamente ao nível dos modelos, métodos e normas de avaliação, bem como do processo falimentar.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Abordagem Financeira

- 1.1. *Função, Gestão e Análise Financeira*
- 1.2. *Gestão Financeira e Objetivos da Organização*
- 1.3. *Bases para Apresentação das Demonstrações Financeiras*
- 1.4. *Demonstrações Financeiras: Preparação e Análise*

2. Avaliação de Empresas

- 2.1. *Conceito e Âmbito da Avaliação*
- 2.2. *Os Pressupostos e Objetivos da Avaliação*
- 2.3. *O Conceito de Valor*
- 2.4. *O Sistema de Informação para a Avaliação*

3. Modelos e Métodos de Avaliação

- 3.1. *Modelos e Métodos Baseados na Demonstração de Resultados*
- 3.2. *Modelos e Métodos Baseados no Balanço*
- 3.2. *Modelos e Métodos de Mercado*
- 3.4. *Outros Modelos e Métodos de Avaliação*

4. Normas de Avaliação

- 4.1. *Tendência a Nível Nacional e Internacional*
- 4.2. *Conceitos e Âmbito de Aplicação*
- 4.3. *Normas, Guias de Orientação e Anexos*

5. Processo Falimentar

- 5.1. *Conceito e Âmbito da Insolvência e Recuperação de Empresas*
- 5.2. *Enquadramento Legal em Portugal e na União Europeia*
- 5.3. *Origens e Desenvolvimento da Insolvência e Recuperação de Empresas*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Abordagem Financeira

(com o objetivo do estudante ampliar a sua capacidade de análise económico-financeira)

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

2. Avaliação de Empresas

(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências na área da avaliação de empresas privadas, públicas, bancárias ou de seguros)

3. Modelos e Métodos de Avaliação

4. Normas de Avaliação

(com o objetivo do estudante estruturar de modo crítico, com argumentos, factos e raciocínios logicamente consistentes, a problemática em estudo, nomeadamente ao nível dos modelos, métodos e normas de avaliação aplicados às empresas privadas, públicas, bancárias ou de seguros)

5. Processo Falimentar

(com o objetivo do estudante estruturar de modo crítico, com argumentos, factos e raciocínios logicamente consistentes, a problemática em estudo, nomeadamente ao nível do processo falimentar)

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Arnold, G. (2012). *Corporate financial management*. 5.ª ed. London: Pearson Education.

Brandão, E. (2009). *Finanças*. Porto: Edição de Autor.

Brealey, R.A., Myers, S.C. & Allen, F. (2020). *Principles of Corporate Finance*. London: McGraw-Hill.

Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2016). *Financial Management: Theory and Practice*. New York: The Dryden Press.

Copeland, T., Koller, T. & Murrin, J. (2002). *Avaliação de Empresas: Calculando e Gerenciando o Valor das Empresas*. 3ª ed. São Paulo: Makron Books.

Damodaran, A. (2014). *Applied Corporate Finance: A Users Manual*. 4ª ed. New York: John Wiley & Sons.

European Group of Values Associations (2016). *European Valuation Standards*. 8ª ed. Madrid: ATASA:

Fernández, P. (2015). *Valoración de Empresas*. 4ª ed. Barcelona: Gestión 2000.

Menezes, H. (2001). *Princípios de Gestão Financeira*. 13ª ed. Lisboa: Editorial Presença.

Nabais, C. e Nabais, F.C. (2011a). *Prática Financeira I - Análise Económica e Financeira*. 6.ª ed. Lisboa: Lidel.

Nabais, C. e Nabais, F.C. (2011b). *Prática Financeira II - Gestão Financeira*. 4.ª ed. Lisboa: Lidel.

Neves, J. (2012). *Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão*. Lisboa: Texto Editora.

Neves, J.C. (2011). *Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa*. Lisboa: Texto Editora.

Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado*. 8ª ed. Porto: Porto Editora.

Rojo Ramizes, A. (2007). *Valoración de empresas y gestión basada en el valor*. Madrid: Paraninfo Editorial.

Suárez, A. (2008). *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Madrid: Pirámide.

Subramanyam, K. e Wild, J. (2013). *Financial statement analysis*. 11.ª ed. London: McGraw-Hill / Irwin.

Van Horne, J.C. (2002). *Financial Management and Policy*. 12.ª ed. London: Prentice Hall.

Artigos de publicações periódicas e Legislação com relevância na área da Avaliação de Empresas.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de três fatores, de realização obrigatória, for igual ou superior a dez valores, sendo dispensado de exame. Primeiro fator: realização de uma prova escrita; ponderado com 25% da nota final. Segundo fator: realização de um trabalho de investigação, com entrega em formato papel e suporte digital; ponderado com 60% da nota final (trabalho de grupo de 3 elementos, no máximo). Terceiro fator: apresentação e discussão individual do trabalho de investigação realizado; ponderado com 15% da nota final.

Avaliação na época de Exame Normal: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de três fatores, de realização obrigatória, for igual ou superior a dez valores, sendo dispensado de exame. Primeiro fator: realização de uma prova escrita; ponderado com 25% da nota final. Segundo fator: realização de um trabalho de investigação, com entrega em formato papel e suporte digital; ponderado com 60% da nota final (trabalho de grupo de 3 elementos, no máximo). Terceiro fator: apresentação e discussão individual do trabalho de investigação realizado; ponderado com 15% da nota final.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua da unidade curricular ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta) seja igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em datas fixadas pela Direção da ESTG.

Avaliação na época de Exame de Melhoria: o estudante que tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame Normal obtém melhoria de nota quando a classificação obtida no Exame de Melhoria seja superior à obtida na avaliação anterior, numa escala inteira entre zero e vinte.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da avaliação de empresas através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

Estudo de casos – para que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relacionados com os modelos, métodos e normas de avaliação, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da avaliação de empresas;

Ferramentas de trabalho colaborativo - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-activa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

capacidade crítica com argumentos, factos e raciocínios logicamente consistentes, nomeadamente ao nível dos modelos, métodos e normas de avaliação, bem como do processo falimentar;

Sessões de colaboração periódica - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da avaliação de empresas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Fátima David (sdavid@ipg.pt)

Telef: + 351 271 220 120 (Gab. 49)

Horário de Atendimento: 6ª feira (11:30-12:15)

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

11 de março de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(Prof.ª Doutora Maria de Fátima David)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(Prof.ª Doutora Rute Abreu)