

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Mestrado em Gestão</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Sistemas de Administração Pública</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	Contacto: 30		
<i>Docente(s)</i>	Constantino Mendes Rei						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Manuela dos Santos Natário						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Dotar os alunos de um conjunto de conhecimentos sobre modelos de gestão pública, sobre o funcionamento da Administração Pública Portuguesa, bem como das principais reformas das Administrações Públicas Europeias.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Tema 1: O Contexto da Gestão Pública

- 1.1. Sectores Público e Privado – características e conceitos
- 1.2. Objetivos do Serviço Público: equidade, eficiência, eficácia e prestação de contas
- 1.3. Gestão Pública *versus* Gestão Privada

Tema 2: Modelos de Administração e Gestão Pública

- 2.1. Modelo clássico (Administração Científica e Administração Profissional)
- 2.2. A Teoria da Escolha Pública e a Nova Gestão Pública
- 2.3. A *Governance* como nova abordagem

Tema 3: A Gestão dos Recursos Nas Organizações Públicas

- 3.1. Os Recursos humanos
- 3.2. Os Recursos financeiros
- 3.3. Os Recursos tecnológicos

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Partindo-se da contextualização da gestão pública através das suas principais características (tema 1) segue-se para uma análise pormenorizada dos quatro principais modelos de gestão pública (tema 2). Por fim, analisa-se a forma de gerir os Recursos humanos, financeiros e tecnológicos nas organizações públicas (tema 3)

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--	-----------------------------

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Hughes, Owen (2018). “The Role of Government” in Public Management and Administration. Macmillan International, 5th Edition

Tavares, A. (2019). A trilogia do poder: a administração, os funcionários e a estrutura política. in Administração Pública Portuguesa, Lisboa: FMMS.

#### Leituras opcionais:

Bilhim, J. (2008) *Ciência da Administração*, Universidade Aberta, 2ª ed

Boyne, George; Jenkins, G e Poole, Michael (1999). «Human Resource Management in the Public and Private Sectors: an empirical comparison». In *Public Administration*, vol.77,n.º2, 1999, pp.407-420.

Carrapeto, Carlos e Fonseca, Fátima (2006). *Administração Pública: Modernização*,

Hughes, Owen (2018). *Public Management and Administration*. Macmillan International, 5<sup>th</sup> Edition

Neves, Arminda (2010). *A Governação Pública em rede*. Lisboa: Edições Sílabo.

Parrado, S. (2015). *El análisis de la Gestión Pública*. Valência: Tirant lo Blanch.

Pollit, C. e Bouckaert, G. (2000). *Public Management reform: A Comparative Analysis*. Oxford: Oxford University Press.

Rainey, Hal (2014). «What makes public organizations distinctive». In Hal Rainey, *Understanding and Managing Public Organizations*. Jossey-Bass, pp.53-85.

Simeon, James C. (2009) *Case Studies in Public Management and Administration*, Captus Press

Stillman, R. (2010) *Public Administration, Concepts and cases*, 9ª ed, ; Wadsworth Cengage Learning

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

##### Metodologia de ensino

Aulas expositivas com recurso às novas tecnologias;

Aulas de grupo para análise e discussão de Casos de estudo e/ou textos selecionados.

##### Regime de avaliação

1.ª Modalidade – Avaliação contínua

Uma frequência (50%) + Trabalho prático de grupo (50%)

A nota final será expressa na escala de 0 a 20 valores considerando-se aprovado o aluno que obtiver uma média de 9,5 valores. No entanto, o aluno não poderá ter na frequência um valor inferior a 5 valores (na escala 0-20).

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--	-----------------------------

O trabalho de grupo consistirá na análise, apresentação e discussão de um Caso de Estudo sobre as temáticas da Administração Pública.

## 2.ª Modalidade – Exame

Exame escrito (escala de 0 a 20 valores). O aluno considera-se aprovado se obtiver, no mínimo, 9,5 valores.

## 3.ª Modalidade – Exame de Recurso

Para os alunos que não tenham tido aproveitamento haverá, ainda, um exame de recurso. As regras deste exame são as mesmas indicadas para o exame da época normal.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas expositivas com recurso às novas tecnologias serão usadas fundamentalmente na apresentação dos modelos de Gestão Pública, na apresentação de dados referentes à Administração Pública Portuguesa.

As aulas de grupo serão usadas nas últimas aulas do semestre, apresentando-se, analisando e discutindo Casos de Estudo e/ou textos previamente selecionados.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não há quaisquer restrições no regime de assiduidade.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Constantino Mendes Rei; cmrei@ipg.pt; Gabinete 23

Atendimento: 4ª feira: 15:30-17:30 ; 6ª feira: 14:00-16:00

**22 de setembro de 2023**

Clique **ASSINATURAS**

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)