

<i>Curso</i>	Gestão											
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Organização e Gestão											
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4					
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112	Contacto: 45							
<i>Docente(s)</i>	Professora Doutora Maria Elisa Figueiredo											
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>												
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>	Professor Doutor Amândio Baía											
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>												

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

- Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a percepção da dinâmica Empresas/Meio Envolvente no atual contexto de globalização;
- Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
- Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
- Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolvente
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolvente Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolvente Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

- 2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão
- 2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

- 3.1 Planeamento
- 3.2 Organização
- 3.3 Direção
- 3.4 Controlo

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

- 4.1 Globalização e Competitividade
- 4.2 Mudança Organizacional
- 4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

- Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.
- No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

- O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;
- O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;
- O Capítulo 3 concretiza o ponto 3 dos objetivos;
- O Capítulo 4 concretiza o ponto 4 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Almeida, Filipe. (2016) Introdução à Gestão de Organizações. 4^a ed. Escolar Editora.
- Carvalho, L., Bernardo, M., Sousa, I. e Negas, M. (2015) Gestão das Organizações: Uma abordagem integrada e prospectiva. 2^a ed. Edições Sílabo.
- Carvalho, J. E. (2012). Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. 2^a ed., Ed. Sílabo, Lisboa.

- Chiavenato, Idalberto. (2004). Administração nos Novos Tempos. 2^a ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.
- Chiavenato, Idalberto. (2004). Introdução à Teoria Geral da Administração. 7^a ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.
- Chiavenato, Idalberto. (2008). Administração para Administradores e Não-Administradores. Ed. Saraiva, Brasil.
- Coelho, Márcio. (2007). A Essência da Administração - Conceitos Introdutórios. 1^a ed., Ed. Saraiva, Brasil.
- Cunha, M., Rego, A. e Cardoso C. (2019). Teoria das Organizações: Uma perspetiva histórica. Edições Sílabo
- Ferreira, M., Santos, J. e Serra, F. (2008). Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 1^a ed. – Ed. Sílabo, Lisboa.
- Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.
- Hampton, David R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3^a ed., S. Paulo: Makron Books, Brasil.
- Lisboa, João, e all. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3^a ed. Ed. Vida Económica.
- Reis, Filipa. (2020). Manual de Gestão das Organizações. Edições Sílabo.
- Silva, Adelphino Teixeira. (2009). Administração Básica. 5^a ed., Ed. Atlas, Brasil.
- Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2012). Princípios de Gestão das Organizações. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.
- Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2013). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo – Exercícios propostos e resolvidos. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.
- Teixeira, Sebastião. (2013). Gestão das Organizações. 3^a ed., Escolar Editora, Lisboa.

- Artigos e apontamentos a disponibilizar pela docente

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- Avaliação Contínua

A Avaliação Continua resultará da realização de **2** Mini-Testes.

Nos mini-testes deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 7.0 valores (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

A Nota Final (NF) será o resultado da média aritmética das notas obtidas nos mini-testes.

- Exame – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- (b) Método de interação grupal, com a realização de trabalhos práticos, e reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A presença nas aulas não é obrigatória, mas recomenda-se vivamente aos alunos que assistam e participem ativamente nas aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: dteixeira@ipg.pt

Gabinete 37

Atendimento:

Quinta-feira 11:30h/13:00h – 16:00-18:00h

DATA

29 de setembro de 2023