

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Estratégia Empresarial						
Ano letivo	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
Regime	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112	Contacto: 45		
Docente(s)	Prof. Doutora Ana Daniel						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Amândio Baía						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

- Desenvolvam capacidades conceptuais, técnicas e humanas que auxiliem na tomada de decisões, transformando o conhecimento em resultados efetivos;
- Compreendam a dinâmica Empresas/Meio Envolverte;
- Identifiquem e justifiquem as Opções Estratégicas das Empresas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1- A ESTRATÉGIA

- 1.1 - Origem e Conceito da Estratégia Empresarial
- 1.2 - Pensamento e Planeamento Estratégico
- 1.3 - Evolução do Pensamento Estratégico
- 1.4 - Gestão Estratégica e Gestão Operacional

CAPÍTULO 2 - O PLANO ESTRATÉGICO

- 2.1 - Análise do Meio Envolverte
 - 2.1.1 - Meio Envolverte Contextual
 - 2.1.2 - Meio Envolverte Transacional
- 2.2 - Análise da Indústria
 - 2.2.1 - Valor da Atratividade da Indústria
 - 2.2.2 - Modelo das Cinco Forças de Porter
 - 2.2.3 - Fatores-Chave do Sucesso
- 2.3 - Análise da Empresa
 - 2.3.1 - Recursos da Empresa
 - 2.3.2 - Competências Distintivas
- 2.4 - Análise SWOT
- 2.5 - Nova Análise SWOT

CAPÍTULO 3 - A FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA

- 3.1 - Missão, Objetivos e Estratégia
- 3.2 - Estratégias de Produto-Mercado
- 3.3 - Estratégias Genéricas
 - 3.3.1 - Especialização
 - 3.3.2 - Integração

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	---	--------------------------------------

3.3.3 - Diversificação

3.3.4 – Internacionalização

CAPÍTULO 4 - O DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL

4.1 - Conceito, Vantagens e Desvantagens do Desenvolvimento Empresarial

4.2 - Aquisições e Fusões

4.3 - Alianças Estratégica

4.4 - A Decisão Estratégica

4.5 - A Avaliação da Estratégia

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão. Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental. No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver produtivamente a sua atividade na aplicação dos fundamentos de Estratégia nas empresas/organizações onde venha a estar integrado. Assim: O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos; O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos; O Capítulo 3 e o Capítulo 4 concretizam o ponto 3 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ANTÓNIO, Nelson S., (2015). *Estratégia Organizacional – Do Posicionamento ao Movimento*. Lisboa: Edições Sílabo.

CARVALHO, J. e FILIPE, J. (2014). *Manual de Estratégia: Conceitos, Prática e Roteiro*. Lisboa: Edições Sílabo.

FREIRE, Adriano (2008). *Estratégia – Sucesso em Portugal*. Lisboa: Editora Verbo.

LOPES, H. et al., (2000). *Estratégias Empresariais e Competências-Chave*. Lisboa: Observatório do Emprego e Formação Profissional, Coleção Estudos e Análises, n.º 21.

MARQUES, N. (2023). *O Sucesso está nos Detalhes*. Lisboa: Clube do Autor, S.A.

MARTINS, José Moleiro, (2024). *Internacionalização e Globalização de Empresas*. Lisboa: Edições Sílabo.

MIINTZBERG, Henry (2003). *The Strategy Process - Concepts, Contexts, Cases: Global*. England: Pearson Education.

REIS, Felipa. e REIS, Rui. (2022). *Manual de Estratégia Empresarial, Inovação e Empreendedorismo*. Lisboa: Edições Sílabo.

SERRA, Fernando R., et all. (2010). *Gestão Estratégica – Conceitos e Práticas*. Lisboa: Edições Lidel.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de estratégia empresarial.

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

A metodologia de ensino utilizada consiste no método expositivo e análise de casos.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	---	--------------------------------------

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- Avaliação Contínua

A Avaliação Contínua resultará da realização de um trabalho de grupo (40%), trabalhos em sala de aula (10%) realização de um teste (50%). No teste deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 7.0 valores (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

- Exame

Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

O estudante que não tenha obtido aproveitamento, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, sendo o mesmo realizado nas épocas e datas a marcar pela direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- Método de interação grupal com recurso à técnica de *Role Play*, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de *case-studies*.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC:

Prof. Doutora Ana Daniel; Email: adaniel@ipg.pt; Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 44 da ESTG.
Horário de Atendimento: Quartas: 17:00-18:00 e 16.30-18.30; Quintas: 14:30 às 17:30.

Coordenador da Área Disciplinar:

Prof. Doutor Amândio Baía; Email: baia@ipg.pt; Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 41 da ESTG

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

19 de fevereiro de 2024

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

ASSINATURAS

A Docente

(assinatura)

O Coordenador da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)