	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Gestão do Turismo e da Hospitalidade						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Transportes e Mobilidade Sustentável						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 81	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Adriano Costa						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Gonçalo Poeta Fernandes						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ✓ *Analisar e compreender o quadro teórico subjacente à relação entre turismo e transportes.*
- ✓ *Analisar a evolução histórica dos transportes e o contributo para o desenvolvimento do turismo.*
- ✓ *Compreender a relação de desenvolvimento biunívoca existente entre o turismo e as diferentes tipologias de transportes: rodoviário, ferroviário, marítimo e aéreo.*
- ✓ *Relacionar os meios e as formas de transporte e o desenvolvimento de produtos específicos, compreendendo as suas particularidades na lógica da relação entre a oferta e a procura.*
- ✓ *Analisar o planeamento e a gestão dos transportes na sua relação com a atratividade e competitividade dos destinos turísticos no presente e as suas tendências futuras.*
- ✓ *Ajudar na interpretação das principais condicionantes e indicadores que regem a atividade e os impactos daí decorrentes na atividade do setor do turismo.*
- ✓ *Interpretar critérios e indicadores de sustentabilidade.*
- ✓

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conceitos e aspetos teóricos do turismo e dos transportes

- 1.1. *Os transportes no âmbito do sistema turístico*
- 1.2. *O sistema de transportes*
- 1.3. *Os modelos viagem turística, origem-destino, estruturais e evolucionários*

2. Evolução dos transportes e o desenvolvimento do turismo: a perspetiva histórica

3. Turismo e tipologias de transporte

- 3.1. *Transporte rodoviário*
- 3.2. *Transporte ferroviário*
- 3.3. *Transporte aéreo*

3.3.1. *Operações aeroportuárias*

3.3.2. *Gestão de companhias aéreas*

3.3.3. *O caso particular da oferta de baixo custo*

3.3.4. *O papel da operação da aviação de nicho turístico como atrações turísticas*

3.4. *Transporte marítimo*

3.4.1. *Turismo de cruzeiros: áreas geográficas, oferta e procura, e especificidades dos cruzeiros turísticos (marítimos e fluviais)*

3.4.2. *Impactos ambientais, sociais e económicos*

3.5 *Enquadramento legal*

4. *Perspetivas futuras para os transportes*

4.1. *Turismo espacial*

5. *Planeamento dos transportes em destinos turísticos: presente e tendências futuras*

6. *A sustentabilidade no turismo*

6.1 *Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável*

6.2 *Critérios e indicadores de sustentabilidade*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos a atingir e competências a adquirir:

Capítulo 1 - Analisar e compreender o quadro teórico subjacente à relação entre turismo e transportes.

Capítulo 2 - Analisar a evolução histórica dos transportes e o contributo para o desenvolvimento do turismo.


Capítulo 3 - Compreender a relação de desenvolvimento biunívoca existente entre o turismo e as diferentes tipologias de transportes: rodoviário, ferroviário, marítimo e aéreo. Relacionar os meios e as formas de transporte e o desenvolvimento de produtos específicos, compreendendo as suas particularidades na lógica da relação entre a oferta e a procura.

Capítulo 4 - Analisar o planeamento e a gestão dos transportes na sua relação com a atratividade e competitividade dos destinos turísticos no presente e as suas tendências futuras.

Capítulo 5 - Ajudar na interpretação das principais condicionantes e indicadores que regem a atividade e os impactos daí decorrentes na atividade do setor do turismo.

Capítulo 6 - Interpretar critérios e indicadores de sustentabilidade.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

Lista dos materiais de leitura, classificados em obrigatórios e recomendados.

Obrigatória

Coopeer, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D. & Wanhill, S. (2007). Turismo – Princípios e Práticas. 3ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.

CLIA (2019). State of the cruise industry - Outlook 2020. Cruise Lines International Association (CLIA).

European Commission (2017). Annual analysis of the EU air transport market 2016 – final report. European Commission.

Dileep, M. (2019). Tourism, transport and travel management. Routledge

Goeldner, C., Ritchie, J. & McIntosh, R. (2002). Princípios, práticas e filosofias. 8ª Edição, Editora Bookman, Porto Alegre, Brasil

Graham, A., & Dobruszkes, F. (2019). Air transport – a tourism perspective. Elsevier.

Gross, S., & Klemmer, L. (2014). Introduction to tourism transport. CABI.

Lohmann, G., Fraga, C., & Castro, R. (2013). Transportes e destinos turísticos: Planejamento e gestão. Elsevier Campus.

Lukovich, T. (2013). Nautical tourism. CABI.

Robinson, P., Luck, M., & Smith, S. (2020). Tourism. CABI.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino assenta na componente expositiva complementada com técnicas ativas. São utilizados: o debate, trabalho em grupo, estudo de casos e resolução de exercícios práticos.

Avaliação contínua

A Avaliação Contínua consiste na realização de uma prova de avaliação escrita (de natureza teórico-prática) e um trabalho escrito. A classificação final do aluno é obtida através da seguinte ponderação: 70% da nota da prova de avaliação e 30% da nota do trabalho prático.

A aprovação na unidade curricular implica uma nota mínima de 7 valores na prova de avaliação. O aluno passará automaticamente para o regime de avaliação por Exame Final no caso de ter uma nota inferior a 7 valores na prova de avaliação.

É também condição essencial para a realização deste tipo de avaliação que o aluno tenha participado e assistido no mínimo a 75% das aulas. Excluem-se a este pressuposto, os alunos com o estatuto de trabalhador estudante.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

Avaliação Final e Recurso

A Avaliação por Exame Final consiste na realização de uma prova de avaliação escrita, de natureza teórico-prática, que determina a classificação final do aluno. Caso o aluno transite para a Avaliação Final (Exame da Época Normal e Exame Época de Recurso), nenhum dos instrumentos de Avaliação Contínua indicados será considerado na nota final

Exame – 100%

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para cada componente do conteúdo programático existe uma exposição de conceitos assim como um debate e estudo de exemplos concretos da aplicação da teoria. Em alguns conteúdos programáticos são resolvidos exercícios práticos. Desta forma promove-se a reflexão e espírito crítico dos alunos com vista à obtenção de conhecimentos específicos requeridos para o desempenho profissional nesta área. A realização de trabalhos permite desenvolvimento de competências e a aplicação prática dos conhecimentos apreendidos.

Para além disso, pretendeu-se desenvolver as capacidades pessoais dos alunos através da reflexão sobre as diversas componentes teóricas e a sua aplicação no seu saber-saber, saber-fazer, saber-ser e saber-estar, de modo a que estes futuros profissionais venham a desempenhar sua função em colaboração com os outros indivíduos na organização.

A forma de avaliação permite aferir o nível de conhecimentos dos alunos assegurando que possuem conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Ver as regras definidas no ponto 5.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Adriano Costa

e-mail: a.costa@ipg.pt

Gabinete: 6229

Horário de atendimento: Afixado na porta do gabinete

9. OUTROS

Nada a referir.

DATA

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

Clique

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)